

Данная подборка игр и упражнений тренировочного характера, направлена на развитие психических качеств ребенка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Именно игра помогает младшим школьникам легче и быстрее усваивать учебный материал.

Задания «Найди лишнее слово», «Найди общее название», «Раздели слова на группы», направлены на развитие таких качеств, как способность к классификации, абстрагированию.

Найди лишнее слово

Подумай, какое из слов каждой строчки не сочетается с первым словом. Зачеркни его.

ЧАСЫ	— спят,	стоят,	идут,	спешат.
СОЛНЦЕ	— греет,	веет,	сияет,	светит.
ВЕТЕР	— дует,	веет,	гудит,	молчит.
РЕКА	— бежит,	идёт,	течёт,	движется.
ДОЖДЬ	— идёт,	стучит,	хлещет,	бежит.
ДОРОГА	— стоит,	ведёт,	бежит,	петляет.

Найди общее название.

Найди общее слово, для которого подходят следующие определения.

Новогодняя, зелёная, пахучая _____.

Обеденный, письменный, кухонный _____.

Белое, парное, коровье _____.

Липовый, пчелиный, цветочный _____.

Острый, болгарский, чёрный _____.

Рабочий, праздничный, выходной _____.

Зелёная, газонная, сорная _____.

Розовое, подсолнечное, оливковое _____.

Раздели слова на 3 группы. Дай название каждой группе.

Комар, кот, ворона, муха, лиса, собака, бабочка, волк, грач, медведь, снегирь, пчела, стрекоза, жаворонок, белка, жук, воробей, муравей, лошадь, синица, лебедь.

Раздели слова на три группы. Дай название каждой группе.

Пескарь, июнь, сом, февраль, май, топор, окунь, июль, дрель, плотва, клещи, ёри, рубанок, август, карп, декабрь, молоток, щука, пила, сентябрь, плоскогубцы.

Упражнения «Слова рассыпались», «Анаграммы», «Восстанови слова» развивают у учащихся способность обобщать, анализировать, сопоставлять, развивают внимание, наблюдательность.

Слова рассыпались.

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы.

арста- _____

аарм- _____

чкато- _____

азубр- _____

налеп- _____

гаинк- _____

Переставь буквы так, чтобы получилось новое слово.

сон, бар, сев, мать, баян, соль, карп, насос, шарф, корма, банка, садок, скала, лиса, дома, накат, кукла, вывоз, марка, ниша, адрес, право, масло, сокол, ракета, выбор.

Восстанови слова.

Вставь гласные, чтобы получились слова.

м__йк__

__к__л

м__р__

п__л__ц

л__м__н

п__л

м__л

__ж

п__л__

Задания «Развивай логику», «Вставь по аналогии», «Продолжи ряд чисел» направлены на развитие вербально логического мышления – умения устанавливать связи между понятиями.

Вставь по аналогии

Медведь – лес, верблюд -

Человек – одежда, конфета -

Лес – дерево, поле -

Руки - человек,-животное

Зима – лёд,- вода

Продолжи ряд чисел

Внимательно рассмотри числа, расположенные в каждом из рядов. Определи закономерность и продолжи каждый ряд чисел.

2, 5, 8, 11

8, 12, 16, 18

36, 30, 24, 18

95, 90, 85, 80

Задание «Шифровальщик» направлено на развитие внимания, ассоциативной памяти.

Используя шифр, нужно определить слова, «спрятанные» за цифрами.

Шифр: А В Г И Л М Н О Р Т Я
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

3 5 1 2 1	
1 2 1 9 4 11	
10 2 8 9 8 3	
6 8 5 7 4 11	