

Рассмотрено
на метод. совете доп. образования
МБОУ КСОШ №1
Протокол № 1 от 28.02.2023



Утверждаю:
Директор МБОУ Курагинской СОШ №1
О.В.Шкопкин
Приказ № 18 от 01.03.2023

**Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Курагинской средней общеобразовательной школы № 1
имени Героя Советского Союза А.А. Петряева**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам (далее - Положение), регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам (далее ДООП) МБОУ Курагинской СОШ №1 (далее - ОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказом № 629 от 27.07.2022 года «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБОУ Курагинской средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева.

1.3. Положение разработано в целях формирования единого образовательного пространства, создания условий для обеспечения дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга обучающихся.

1.4. При выборе форм обучения по ДООП должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

1.5. Педагогическим работникам ОО предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации ДООП

2. Формы обучения по ДООП

2.1. Обучение в ОО по ДООП осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение ДООП при непосредственном посещении ОО. Занятия в учебных группах проводятся по ДООП различной направленности: социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической.

2.2. Формы обучения по ДООП выбираются с учетом следующих психологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,6 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в неограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

2.3. В ОО определены различные формы обучения, которые подразделяются по количеству обучающихся, времени и месту обучения, порядку его осуществления: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные, аудиторные и внеаудиторные.

Индивидуальная форма обучения подразумевает взаимодействие преподавателя с одним обучающимся и используется с одаренными или с неуспевающими детьми.

В *групповых формах обучения* обучающиеся работают в группах, создаваемых на различных основах.

Фронтальная форма обучения предполагает работу преподавателя сразу со всеми обучающимися в едином темпе и с общими задачами.

Коллективная форма обучения отличается от фронтальной тем, что обучающиеся рассматриваются как целостный коллектив со своими особенностями взаимодействия.

При *парном обучении* основное взаимодействие происходит между двумя обучающимися. Такие формы обучения, как *аудиторные* и *внеаудиторные*, связаны с местом проведения занятий и могут быть организованы разнообразно:

Учебное занятие - форма организации учебного процесса, при которой педагог дополнительного образования в течение точно установленного времени организует образовательную деятельность постоянной группы обучающихся в очном или интерактивном режиме.

Лекция - это особая конструкция учебного процесса. Педагог дополнительного образования на протяжении всего занятия сообщает новый учебный материал, а обучающиеся его активно воспринимают.

Семинар - занятие в форме коллективного обсуждения изучаемых вопросов, докладов, рефератов.

Лабораторно-практические занятия, практикумы - формы организации обучения, при которых обучающиеся по заданию и под руководством педагога дополнительного образования выполняют лабораторные и практические работы. Проводятся в учебных кабинетах ОО.

Экскурсия - форма организации обучения в условиях музея, выставки, природного ландшафта с целью наблюдения, изучения различных объектов и явлений действительности и отработка практических навыков обучающимися.

Проектирование, подготовка творческих и исследовательских работ - как организационная форма обучения используется на заключительном этапе обучения по ДООП.

Домашняя самостоятельная работа - составная часть процесса обучения, относящаяся к внеаудиторным занятиям для формирования у обучающихся потребности к постоянному самообразованию, навыков самостоятельной познавательной деятельности.

Как форма обучения *консультация* используется для оказания помощи обучающимся по освоению учебного материала, который либо слабо усвоен ими, либо не усвоен совсем.

Аттестация - оценка уровня и качества освоения обучающимися ДООП в конкретной образовательной деятельности

Конкурсы, олимпиады, конференции, выставки, концерты стимулируют и активизируют деятельность обучающихся, развивают их творческие способности, формируют дух состязательности.

3. Заключительные положения.

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в ОО порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в сфере дополнительного образования.