

Рассмотрено  
на метод.совете доп.образования  
МБОУ КСОШ №1  
Протокол № 1 от 28.02.2023

Утверждаю:  
Директор МБОУ Курагинской СОШ №1  
О.В.Шкопкин  
Приказ № 18 от 01.03.2023



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительному образованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинской средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева**

**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет виды оценивания образовательных результатов обучающихся, регламентирует формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительному образованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинской средней общеобразовательной школы № 1.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 28 декабря 2022 г. № 568 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере- Конвенция о правах ребенка;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,
- Приказом № 629 от 27.07.2022 года «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом МБОУ Курагинской средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП).

1.4. Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки достижений обучающихся.

1.5. Оценивание образовательных результатов обучающихся по ДООП проводится в форме диагностики универсальных учебных действий.

1.6. Текущий контроль обеспечивается в процессе реализации ДООП по каждому модулю или разделу в соответствии с рабочей программой и является основанием для проведения процедуры промежуточной аттестации по программам в конце каждого года обучения.

1.6.1. Текущий контроль - это систематический учет посещаемости и проверка знаний обучающихся в период обучения в соответствии с рабочей программой по каждой ДООП.

1.6.2. Результаты контроля фиксируются в журнале учета посещения занятий.

1.6.3. Текущее оценивание проводится в форме тестирования, практических работ (защита тематических выпусков школьных газет, творческие работы (публикации), исследовательских и проектных работ и других формах.

1.7. Итоговой диагностикой образовательных результатов обучающихся является итоговая аттестация, в результате которой определяется уровень и качество усвоения обучающимися ДООП. (Приложение №1)

1.8. Аттестация – это оценка уровня и качества усвоения обучающимися ДООП естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

1.9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является неотъемлемой частью

образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня усвоения ДООП.

1.10. Задачи аттестации:

1.10.1. определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в конкретной образовательной деятельности;

1.10.2. анализ полноты реализации ДООП;

1.10.3. соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

1.10.4. выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;

1.10.5. внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности школы по программам дополнительного образования.

1.11. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфике деятельности программы ДО и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; обоснованности критериев оценки и открытости результатов.

1.12. Функции аттестации:

1.12.1. учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

1.12.2. воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

1.12.3. развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

1.12.4. коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

1.12.5. социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

1.13. Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией школы совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

1.13.1. доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших ДООП;

1.13.2. уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в ДООП, согласно критериям оценивания ДООП (Приложение №1);

1.13.3. причины невыполнения обучающимися ДООП;

1.13.4. необходимость коррекции ДООП.

1.14. Система оценки результатов устанавливается согласно уровням и критериям оценивания по ДООП (Приложение №1)

1.15. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог дополнительного образования.

## **2. Промежуточная аттестация**

2.1. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися ДООП, может проводиться в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с требованиями ДООП не реже 1 раза в полугодие по одногодичным программам, не реже 1 раза в год по двухгодичным и трехгодичным программам.

2.2. Центром установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- программы естественнонаучной направленности: зачетная работа; тестирование; защита проекта.

- программы художественной направленности: защита творческих работ; театральная постановка; составление сценария, рисунок, показ моделей; защита изделия, выставка работ;

- программы социально-гуманитарной направленности: защита исследовательской

работы, праздник, тестирование, защита творческой работы (написание статьи), защита проектов, задание-испытание; анкетирование, сочинение;

- программы технической направленности: тестирование, защита исследовательской работы, зачет;

- программы физкультурно-спортивной направленности: тестирование, соревнование; показательное выступление; зачет. (Приложение № 2)

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора по воспитательной работе и хранятся в течение всего срока действия ДООП.

2.4. Прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

2.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета занятий в соответствующей графе.

### **3. Итоговая аттестация**

3.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня усвоения обучающимися ДООП. Итоговая аттестация проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся и в соответствии с критериями оценивания по ДООП (Приложение №2).

3.2. Итоговая аттестация проводится по завершению всего образовательного курса по ДООП, в сроки, установленным календарным учебным графиком и согласно требованиям ДООП.

3.3. Школой установлены следующие формы итоговой аттестации:

- программы естественнонаучной направленности: зачетная работа; тестирование; защита проекта.

- программы художественной направленности: защита творческих работ; театральная постановка; составление сценария, рисунок, показ моделей; защита изделия, выставка работ;

- программы социально-гуманитарной направленности: защита исследовательской работы, праздник, тестирование, защита творческой работы (написание статьи), защита проектов, задание-испытание; анкетирование, сочинение;

- программы технической направленности: тестирование, защита исследовательской работы, зачет;

- программы физкультурно-спортивной направленности: тестирование, соревнование; показательное выступление; зачет.

3.4. Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола (Приложение №3) по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора по воспитательной работе.

3.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в журнале учета занятий в соответствующей графе.

3.6. В случае непрохождения итоговой аттестации обучающимся по уважительной причине, он аттестуется по результатам промежуточной аттестации, за весь период обучения, по ДООП.

### **Заключительные положения**

4.1. При возникновении спорных вопросов при проведении итоговой аттестации обучающихся, приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой входят представители администрации школы, педагоги дополнительного образования, имеющие первую квалификационную категорию и (или) стаж работы не менее 2 лет.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, могут пройти итоговую аттестацию повторно.

## Критерии оценивания уровня и качества усвоения обучающимися ДООП

## Уровень, содержание оценки, критерии.

Уровень	Содержание оценки	Критерии
Общекультурный (ознакомительный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;</li> <li>- мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение образовательной программы;</li> <li>- переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся по результатам промежуточной аттестации</li> </ul>
Общекультурный (базовый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;</li> <li>- обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение образовательной программы по результатам промежуточной аттестации;</li> <li>- участие в школьных муниципальных мероприятиях не менее 50% обучающихся;</li> <li>- включение в число победителей и призеров мероприятий не менее 10% обучающихся.</li> </ul>
Углубленный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;</li> <li>- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение образовательной программы по результатам промежуточной аттестации;</li> <li>- участие в региональных, всероссийских мероприятиях не менее 80% обучающихся;</li> <li>- включение в число победителей и призеров мероприятий, не менее 50% обучающихся.</li> </ul>

## Формы промежуточной и итоговой аттестации по ДООП

## Формы промежуточной / итоговой аттестации

Наименование программ	Формы промежуточной / итоговой аттестации
Я - гражданин России	И/А Защита проекта
Журналистика	И/А Тестирование
Решение географических задач	И/А Зачетная работа
Вольная борьба	И/А Спортивные игры
Мастерская «Сувенир»	И/А Выставка
Выразительное чтение	И/А Конкурс чтецов
Трудные задачи физики	И/А Тестирование
Мастерская Confetti	И/А Выставка
Волонтеры	И/А Защита проекта
ИКТ для младших школьников	П/А Зачетная проверочная работа (теория + практика) И/А Итоговый зачет (проверочная работа + защита творческих работ)
Секреты ОГЭ по русскому языку	И/А Творческая работа (сочинение-рассуждение)
Бокс	И/А Тестирование
Патриот	И/А Зачет
Методы решения физических задач	И/А Тестирование
Математика и мы	И/А Тестирование
ОФП	И/А Тестирование
Волейбол	П/А Тестирование И/А Контрольная игра
Шахматы	И/А Тестирование
Атлетическая гимнастика	И/А Соревнование
Баскетбол	И/А Тестирование
Настольный теннис	И/А Тестирование, контрольная игра