

Лекция

Основы проектирования тьюторского сопровождения на основе анализа, проблемы и дефицитов. Методика «Исследование действием» (выявление дефицитов на основе входного тестирования, оформление дефицитов, проблем)

Основные понятия

Дефицит — нехватка; недостаточность чего-либо.

Педагогический дефицит учителя — осознанный или неосознанный недостаток (ограничение) в профессиональной компетентности педагога, который препятствует реализации профессиональных действий

Профессиональные компетенции педагогических работников – совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и профессиональной позиции, необходимых для успешной профессиональной (педагогической) деятельности.

Профессиональные затруднения – своеобразный индикатор «белых пятен» в арсенале профессиональных компетенций педагога.

Наша задача - обеспечить возможность установления необходимых конкретному педагогу объема и содержания профессиональных знаний, которые стали бы для него фундаментом формирования недостающих профессиональных компетенций и на этой основе обеспечивали бы преодоление профессиональных затруднений при решении конкретных ситуаций. В решении данной задачи нам могут помочь результаты диагностики.

Выявление дефицитов

Задание 1. Сбор идей (брейнсторминг)

Используя результаты диагностики (Тест 2), заполните таблицу. В свободной форме внесите в таблицу свои проблемные вопросы, проблемные области, направления, которые волнуют Вас на данном этапе. Это могут быть вопросы, которые касаются действий, которые Вы бы хотели улучшить, вопросы, на которые Вы бы хотели получить ответы, проблемные ситуации в практике /на уроке, решение которых Вы бы хотели найти, например: Нужен способ разрешения проблемной ситуации/ Хотел бы улучшить/Профессиональная личная неудовлетворенность/Профессиональный вопрос
Например,

Категория	Ваши идеи
Аспекты тьюторского сопровождения	
формы, методы и приемы организации работы тьютора с тьюториантом	
Организационный этап тьюторского сопровождения	
Диагностика тьюторантов	
Другое	

Задание 2. Отбор идей по критериям:

- реальная достижимость идеи (проблема лежит в области твоего влияния, ты сам можешь её решить)
- срочность (проблему надо решить срочно, экстренно, безотлагательно)
- важность (значимость)
- привлекательность идеи (мой собственный интерес, увлеченность идеей)

Выпиши три идеи из задания 1, поставь знак “V” напротив критерия

Моя идея / Критерий	Достижимость	Срочность	Важность	Привлекательность
1				
2				
3				

Посчитайте количество галочек. Выпишите идею, которая набрала больше баллов по критериям: 1 балл - один критерий.

Задание 3. Внесите выявленные дефициты в матрицу ИОМ в раздел «Дефициты»