

Заявка

на участие в региональном дистанционном конкурсе для учителей математики
и начальной школы Красноярского края

«Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»

в номинации *«Мой урок по формированию математической грамотности»*

1. Сведения об участнике Конкурса в номинации <i>«Мой урок по формированию математической грамотности»</i>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	Бочкарева Наталья Алексеевна
Город, район	Курагинский район, п. Курагино
Должность	Учитель математики
Место работы (название и адрес, полностью)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева 662910 Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Ленина, д. 57
Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательной организации	Шкопкин Олег Владимирович
Е-mail участника	Bochkareva1807@yandex.ru
Контактный телефон (с кодом населенного пункта), сотовый	8(391-36) 2-34-43 8-908-217-91-36
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	отсутствует
Почетные звания	отсутствуют
2. Сведения о конкурсном материале в номинации <i>«Мой урок по формированию математической грамотности»</i>	
Целевая группа (класс)	5 класс
Тема/раздел школьного курса математики	Площадь прямоугольника.
Цель, с которой задание, направленное на формирование математической грамотности, включено в урок	Научиться применять алгоритм решения задачи, отработать формулу площади прямоугольника.
Планируемые результаты, которые достигаются благодаря включению задания в урок	Применять на практике правило нахождения площади прямоугольника Приобрести общий подход к решению задачи. Связать математические факты с количественным и качественным описанием практической ситуации

Аннотация. (тип урока, на каком этапе урока включено задание, как проверяется достижение планируемых результатов)	Урок общеметодологической направленности, Этап - систематизация знаний. Достижение планируемых результатов проверяется через решение подобных задач в парах, представление решение задач перед классом.
Оборудование	Карточки – алгоритм решения задач
Ссылка на видеофрагмент урока, демонстрирующий работу с заданием.	https://disk.yandex.ru/d/Bv1625IJU96B6w