

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Модуль «Технология тьюторского сопровождения»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля или виды контроля	Ответственный
			Лекции	Интерактивные (практические) занятия	Самостоятельная работа		
1.	Тьютор: понятие, сущность, специфика (установочный вебинар)	1		1			Заместитель директора по УВР – Попова С. Ю.
2	Технология тьюторского сопровождения: основные этапы работы.	2	1		1		Заместитель директора по УВР – Костина Л. В.
3	Индивидуальная образовательная программа и индивидуальный образовательный маршрут: сущность, общее, отличия	2	1		1	Практическая работа	Заместитель директора по УВР – Костина Л. В.
4	Основы проектирования тьюторского	3	1	1	1		Педагог-психолог – Менгерт О. С.

	сопровождения на основе анализа, проблемы и дефицитов. (Вебинар и установка на самостоятельную и пр/р)						
5	Образовательная задача: понятие, формулировка.	2	1		1		Учитель, руководитель ШМО – Бочкарева Н. А.
6	Ресурс как инструмент работы тьютора.	2	1		1		Учитель, руководитель ШМО – Сидак Я. А.
7	Методы, приемы и формы работы тьютора. Тьюториал – форма взаимодействия тьютора и тьюторанта. (вебинар и установка на самостоятельную и установка на пр/пробу)	3	1	1	1		Заместитель директора по УВР – Костина Л. В.
	Итого	15	6	3	6		
Профессиональная проба							

9	Разработка тьюториала. Видеофрагмент тьюториала.	10			10	Практическая работа/зачет	Заместитель директора по УВР – Попова С. Ю.
10	Итоговая работа	2			2	Практическая работа/зачет	Заместитель директора по УВР – Попова С. Ю.
	Итого	12			12		
	ИТОГО	27	6	3	18		

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Тьютор: понятие, сущность, специфика. (Лекция-1 час установочный вебинар)

Лекция

Тьютор: квалификационные характеристики и должностные обязанности согласно профстандарту. Направления тьюторской деятельности. Тьюторское сопровождение как инструмент индивидуализации профессионального развития.

Тема 2. Технология тьюторского сопровождения: основные этапы работы. (Лекция -1 час, самостоятельная работа-1 час)

Лекция

Содержание деятельности тьютора и тьюторанта, характеристики этапов. Функции тьютора и тьюторанта.

Самостоятельная работа: Составление таблицы основных этапов работы тьюторского сопровождения и функции тьютора и тьюторанта на каждом этапе сопровождения.

Тема 3. Индивидуальная образовательная программа и индивидуальный образовательный маршрут. (Лекция 1 часа, практическая работа - 1 час)

Лекция

Характеристики индивидуальной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута. Этапы проектирования и специфика формирования индивидуального образовательного маршрута. Знакомство с форматом индивидуального образовательного маршрута.

Практическая работа. Составление алгоритма образовательного маршрута.

Тема 4. Основы проектирования тьюторского сопровождения на основе анализа, проблемы и дефицитов.

(Лекция- 1 час вебинар- 1, самостоятельная работа-1 час)

Лекция

Основные понятия: дефицит, педагогический дефицит учителя, профессиональные компетенции педагога, профессиональные затруднения. Методы и способы выявления дефицитов.

Самостоятельная работа. Анализ профессиональных дефицитов, оформление профессиональных дефицитов в ИОМ (метод «Исследование действия»)

Тема 5. Образовательная задача: понятие, формулировка. (Лекция -1 час, самостоятельная работа -1 час)

Лекция

Задача как способ осознания ситуации. Конструкции задач. Соотношение образовательных задач и форм предъявления результатов. Формулировка образовательной задачи согласно профессиональным дефицитам.

Самостоятельная работа. Формулировка образовательной задачи согласно профессиональным дефицитам и оформление образовательных задач согласно профессиональным дефицитам в ИОМ.

Тема 6. Ресурс как инструмент работы тьютора. (Лекция 1 час, самостоятельная работа -1 час)

Лекция

Анализ представленного ресурса, образовательной среды в сети Интернет. Ресурсное картирование и навигация, сопровождение проектной деятельности. Ресурсная карта как инструмент работы тьютора.

Самостоятельная работа. Построение карты ресурсов на основе собственного дефицита, выбор ресурсов из предоставленного списка и самостоятельный подбор ресурсов. Оформление ресурса согласно образовательным задачам в ИОМ.

Тема 7. Методы, приемы и формы работы тьютора. (лекция — 1 часа. вебинар -1 час, самостоятельная работа -1 час)

Лекция

Формы, методы и приемы организации работы тьютора с тьюторантом.

Тьюториал как форма взаимодействия тьютора и тьюторантов.

Самостоятельная работ. Этапы тьюториала, формат анализа тьюториала (критерии тьюториала)

Профессиональные пробы:

8. **Разработать индивидуальный образовательный маршрут.** Самоанализ индивидуального образовательного маршрута согласно предложенным критериям. (Практическая работа 2 часа)

Практическая работа/зачет. Экспертная оценка индивидуального образовательного маршрута согласно предложенным критериям.

9. **Разработать тьюториал и предоставить его видеофрагмент.** (Самостоятельная работа -10 часов)

Практическая работа/зачет. Экспертная оценка проекта тьюториала и его видеофрагмента.