

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Красноярский краевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования»

Согласовано

Проректор _____/_____

« » _____ 2022 г.

Ректор _____ Е.А. Чиганова

« » _____ 2022 г.

Согласовано

Директор МБОУ Курагинской СОШ №1

_____ О.В.Шкопкин

« » _____ 2022 г.

План
деятельности образовательной базовой площадки Института
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Курагинской средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского
Союза А. А. Петряева

Тема: Современные технологии методического сопровождения педагогических работников (модуль сетевой программы дополнительного профессионального образования Технология тьюторского сопровождения).

Целевая аудитория: методисты муниципальных методических служб, заместители директора общеобразовательных организаций, курирующие методическую работу, педагоги, претендующие на квалификационные категории «учитель-наставник», «учитель-методист».

Обоснование заявки организации на статус базовой площадки:

Управленческая команда школы реализует инновационную технологию методического сопровождения педагогов управления ОО, успешно выстраивая методическую работу школы на основе технологии тьюторского сопровождения, проектирует индивидуальные образовательные маршруты педагогов, проводит проблемно-ориентированный анализ профессиональных дефицитов педагогов, представляет аналитические материалы и результаты деятельности по обозначенной тематике педагогической общественности Красноярского края.

МБОУ Курагинская СОШ №1 являлась пилотной площадкой по апробации технологии тьюторского сопровождения профессионального развития учителя математики в рамках регионального проекта по апробации технологии методического сопровождения. Данный проект реализовывался при сопровождении Красноярского института ПК и ПП РО, руководителями проекта являлись Тяглова Елена Григорьевна, Васильева Рита Леонидовна с апреля 2021 года.

Использование инновационных методик в ходе реализации проекта позволило вывести организацию на новый уровень развития и получить оптимальное качество образования в целом.

Результаты работы школы были представлены на всероссийской научно-практической конференции Практика развития: порождение, становление и удержание субъектности в образовании 21-23 апреля 2022 года.

Педагоги школы участники и призеры регионального конкурса «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям», победители регионального этапа всероссийских профессиональных олимпиад учителей естественных наук «ДНК науки», участники всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Школа успешно проводит практические занятия для заместителей директоров, педагогов ОО в рамках муниципальных и межмуниципальных семинаров.

Для проведения дистанционного обучения в школе, демонстрации опыта педагогов школы имеются следующие ресурсы: ноутбуки, плазма и жк-телевизоры, интерактивные доски, проекторы, принтеры, интерактивные панели.

Интернет в школе подключен по оптоволоконному кабелю. Скорость подключения 40 Мбит/с. Есть внутришкольный Wi-Fi, подключенный через прокси-сервер. Маршрутизаторы по школе между собой соединены оптоволоконным кабелем. В актовом зале имеется разъем для подключения к интернету.

Так же в школе имеется Точка роста, оборудование которой задействуется для проведения не только учебных занятий и внеурочной деятельности, но и методических мероприятий.

В состав команды школы по технологии тьюторского сопровождения входят педагоги по различным предметам:

ответственный за реализацию плана:

Попова С. Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 29 лет

участники разработки темы:

1. Менгерт О. С., педагог-психолог, руководитель РМО педагогов-психологов, 19 лет
2. Костина Л. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 17 лет
3. Бочкарева Н. А., учитель математики, руководитель ШМО учителей математики, 18 лет
4. Сидак Я. А., учитель, руководитель ШМО учителей филологии, 3 года

Цель деятельности: совершенствование профессиональных компетенций методистов в области освоения и применения технологии методического сопровождения педагогических работников (Технология тьюторского сопровождения) в условиях образовательной организации.

Задачи деятельности:

1. Разработать модуль (Технология тьюторского сопровождения) в рамках сетевой программы дополнительного профессионального образования «Современные технологии методического сопровождения педагогических работников»;
2. Подготовить учебно-методические материалы и цифровой образовательный контент для реализации модуля на портале Дистанционное образование Красноярья;
3. Реализовать содержание модуля для целевой аудитории в рамках муниципального заказа на обучение по дополнительным профессиональным программам в Красноярском краевом институте повышения квалификации работников на 2023-2025 г.г.
4. Организовать консультирование для слушателей сетевой программы дополнительного профессионального образования по проблемам внедрения технологии методического сопровождения (Технология тьюторского сопровождения)
5. Осуществлять методическое сопровождение деятельности методистов муниципальных методических служб (Курагинский район, пгт Курагино), заинтересованных во внедрении технологии методического сопровождения в муниципалитете.

Срок деятельности базовой площадки: 2022-2025 г.г.

Научный руководитель деятельности базовой площадки:

Богданова Ольга Владимировна, старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КК ИПК

Сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана:

Попова С. Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 29 лет

Сотрудники базовой площадки, участвующие в разработке темы:

1. Менгерт О. С., педагог-психолог, руководитель РМО педагогов-психологов, 19 лет
2. Костина Л. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 17 лет
3. Сидак Я. А., учитель, руководитель ШМО учителей филологии, 3 года
4. Бочкарева Н. А., учитель математики, руководитель ШМО учителей математики, 18 лет

Ожидаемый результат:

Методисты муниципальных методических служб, заместители директора

общеобразовательных организаций, курирующие методическую работу, педагоги, претендующие на квалификационные категории «учитель-наставник», «учитель-методист»:

- повысят методическую компетенцию в области методического сопровождения педагогических работников на уровне муниципалитета и образовательной организации;
- осуществят профессиональную пробу по использованию технологии тьюторского сопровождения в практической деятельности на базе своей образовательной организации;
- освоят технологию тьюторского сопровождения педагогических работников;
- получают рекомендации для планирования деятельности с учетом внедрения технологии тьюторского сопровождения в методическое пространство муниципалитета и образовательной организации.

Методы оценки и критерии эффективности деятельности:

Мониторинг, тестирование, анализ, профессиональная рефлексия деятельности.

Оценка эффективности деятельности Базовой площадки фиксируется:

- в высоком качестве представленного содержания модуля в рамках сетевой программы дополнительного профессионального образования «Современные технологии методического сопровождения педагогических работников» (отражено во включении ППК в муниципальный заказ на обучение по дополнительным профессиональным программам в Красноярском краевом институте повышения квалификации работников);
- в результатах итоговой диагностики (тестирование) в рамках подведения итогов освоения содержания модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования целевой группой;
- в анализе показателей удовлетворенности обучением и предложенными формами в рамках анкетирования по итогам реализации модуля программы дополнительного профессионального образования (не менее 90%);
- в результатах мониторинга по освоению методистами технологии тьюторского сопровождения (показатель: не менее, чем в 70% муниципалитетов региона используется технология);
- в положительных результатах профессиональной рефлексии деятельности субъектов взаимодействия.

План деятельности

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Срок выполнения	Исполнитель
1	Разработка модуля (Технология тьюторского сопровождения) в рамках проектирования сетевой программы дополнительного профессионального образования	Разработан модуль для реализации сетевой программы дополнительного профессионального образования	ноябрь 2022	Богданова О.В. Попова С. Ю. Менгерт О. С. Сидак Я. А. Бочкарева Н. А. Костина Л. В.

2	Подготовка учебно-методических материалов и цифрового образовательного контента для реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования на портале Дистанционное образование Красноярья	Подготовлены учебно-методические материалы; разработан цифровой образовательный контент для реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования	декабрь 2022	Богданова О.В. Попова С. Ю. Менгерт О. С. Сидак Я. А. Бочкарева Н. А. Костина Л. В.
3	Реализация содержания модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования (Технология тьюторского сопровождения) для целевой аудитории	Реализовано содержание модуля; освоена технология методического сопровождения (Технология тьюторского сопровождения) целевой аудиторией	Ежегодно (по полугодиям) в рамках муниципального заказа	Попова С. Ю. Менгерт О. С. Сидак Я. А. Бочкарева Н. А. Костина Л. В.
4	Анализ показателей удовлетворенности обучением и предложенными формами в рамках анкетирования, отчетов о профессиональной пробе, итоговой диагностики и рефлексии по итогам реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования	Скорректировано содержание модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования	По итогам окончания обучения потока	Богданова О.В. Попова С. Ю. Менгерт О. С. Сидак Я. А. Бочкарева Н. А. Костина Л. В.
5	Консультирование для целевой аудитории сетевой программы дополнительного профессионального образования по проблемам внедрения технологии методического сопровождения	Сформирована система консультирования	По запросу целевой аудитории	Попова С. Ю. Менгерт О. С. Сидак Я. А. Бочкарева Н. А. Костина Л. В.
6	Информационно-методическая работа по организации методического сопровождения деятельности методистов муниципальных методических служб (Курагинский район, пгт Курагино)	Организовано и осуществляется методическое сопровождение деятельности методистов муниципальных методических в ходе внедрения технологии в ОО муниципалитета	По запросу ММС	Богданова О.В. Попова С. Ю. Менгерт О. С. Сидак Я. А. Бочкарева Н. А. Костина Л. В.
7	Разработка методических рекомендаций для планирования деятельности с	Разработаны и утверждены методические	2024 год	Богданова О.В. Попова С. Ю. Менгерт О. С.

	учетом внедрения технологии методического сопровождения (Технология тьюторского сопровождения) в методическое пространство муниципалитета и образовательной организации	рекомендации для методистов региона		Сидак Я. А. Бочкарева Н. А. Костина Л. В.
8	Размещение информации и материалов о ходе деятельности БОП, аналитических материалов на сайте организации	Оформлен раздел о деятельности БОП на сайте школы	По мере накопления информационно-аналитических материалов	Попова С. Ю. Менгерт О. С. Сидак Я. А. Бочкарева Н. А. Костина Л. В.
9	Тиражирование практики на муниципальном и региональном уровне (конференции, краевые методические сборы, вебинары, семинары для методистов «Час ПИК»)	Включение участия в мероприятиях по вопросам методического сопровождения педагогических работников в план взаимодействия КК ИПК и ММС; образовательная практика методического типа включена в Региональный атлас образовательных практик	Ежегодно	Богданова О.В. Попова С. Ю. Менгерт О. С. Сидак Я. А. Бочкарева Н. А. Костина Л. В.
10	Проведение мониторинга по определению уровня освоения технологии методического сопровождения (Технология тьюторского сопровождения) в регионе	Технология методического сопровождения (Технология тьюторского сопровождения) применяется не менее, чем в 70% муниципалитетов региона (данные на 2025 год)	Ежегодно	Богданова О.В.
11	Анализ результатов деятельности БОП, подготовка и оформление отчетов базовой площадки	Подготовлен отчет о выполнении плана и результатах работы	Ежегодно (до 01.06)	Богданова О.В. Попова С. Ю. Менгерт О. С. Сидак Я. А. Бочкарева Н. А. Костина Л. В.

12	Выступление о деятельности БОП на заседаниях структурного подразделения КК ИПК	Утверждение отчета о выполнении плана	Ежегодно (май)	Богданова О.В.
13	Подведение итогов работы БОП	Анализ сетевого взаимодействия, профессиональная рефлексия деятельности по итогам работы	Ежегодно	Богданова О.В. Попова С. Ю. Менгерт О. С. Сидак Я. А. Бочкарева Н. А. Костина Л. В.

Руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КК ИПК

_____ Я.М. Дайнеко

«__» _____ 2022 г.

Научный руководитель, старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КК ИПК

_____ О.В. Богданова

«__» _____ 2022 г.