

## Самоанализ урока

Сятыкина Светлана Евгеньевна

ОДНРК

Урок проходил в 5Б классе, в котором обучается 25 детей. Ребята в классе имеют высокий уровень знаний, на уроке активны; они рационально используют время урока, стараются достаточно быстро выполнять все задания, но на уроках часто ведут себя шумно и несдержанно.

Тема урока: « Новый год в разных религиях».

Тип урока – изучение нового материала.

Перед планированием урока я ставила следующие цели:

В предметной области: формировать у школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним; формировать представление о понятии «Рош ха-Шана», «Сагаалган», «Мухаррам», «Рождество Христово»; повторить ранее изученные понятия «Христианство», «Мусульманство», «Иудаизм», «Буддизм»; формировать представления о проведении праздников в многонациональной культуре, в разных религиях; показать ценность достижения культуры для человечества.

В сфере личностного развития обучающихся: помочь осознать смысл обычаев и традиций, связанных с религиозными праздниками; дать детям эмоционально-полноценное представление о праздновании «религиозных» и других праздников в России;

В области формирования УУД:

познавательные - умение выделять существенную информацию из различных источников;

регулятивные – в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока;

понимать цель выполняемых действий

коммуникативные – выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; воспитывать чувство коллективной ответственности и способствовать развитию коллективного творчества.

<u>ЭТАП УРОКА</u>	<u>МЕТОДЫ</u>	<u>ФОРМЫ</u>	<u>СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ</u>	<u>РЕЗУЛЬТАТ</u>
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Наглядные (работа с приглашениями). Словесные (работа с понятием).	Фронтальная (Беседа, обсуждение, работа с синквейном).	Дополнительные баллы от учителя за ответы.	
Актуализация знаний.	Наглядные (заполнение инфограммы, работа с листами)	Индивидуальная (заполнение рабочих листов, работа с инфограммой)	Дополнительные баллы от учителя за ответы.	
Первичное усвоение новых знаний.	Словесные (работа с понятием). Работа с текстом (поиск и выделение информации). Работа с таблицей (заполнение).	Фронтальная (беседа, обсуждение). Парная (соотношение понятий). Групповая (работа с текстом).	Взаимопроверка в парах.	
Первичное закрепление.	Словесные (продолжение фраз).	Фронтальная (обсуждение).	Дополнительные баллы от учителя за ответы.	
Первичная проверка понимания.	Работа с тестом.	Индивидуальная.	Критерии отметок 12 – 10 баллов – 5 9 – 7 баллов – 4 6 – 5 баллов – 3	
Информация о домашнем задании,	Словесная.	Фронтальная.		

инструктаж по его выполнению.				
Рефлексия (подведение итогов занятия).	Словесная.	Фронтальная.		
			Одна отметка за урок выставляется за тест, вторая за дополнительные баллы, если их количество от 4 и больше.	

На уроке использовались следующие методы обучения: словесные, объяснительно – иллюстративный, метод обобщающего повторения, практические методы (устные и письменные упражнения), беседа.

Использовались следующие формы работы: групповая, парная, фронтальная, индивидуальная.

Мне кажется, что все использованные мною на уроке методы и формы работы способствовали достижению образовательных целей урока.

Сама тема урока, проблема, наглядность, вызвали интерес к изучаемому языку. Парная работа способствовала воспитанию уважительного отношения у учащихся друг к другу и толерантность при общении. Таким образом я достигла поставленных воспитательных целей.

На уроке была организована самостоятельная работа учащихся.

Домашнее задание я задала во время последнего этапа урока, так как задание вытекало из подведенных итогов. Задание носит творческий и индивидуальный характер, потому что в каждой семье свои интересные традиции, которые передаются из поколения в поколение.

На уроке использовались средства обучения: технические средства обучения, рабочие листы, раздаточный материал.

В целом урок прошел на хорошем уровне.

Школьники показали хороший уровень самостоятельного мышления, высокую познавательную активность, уровень усвоения и использования материала. Такая активность, на мой взгляд, обусловлена тем, что структура урока, его содержание, методы и приемы обучения соответствовали данному типу урока и возрастной категории ребят. Все что планировалось, было усвоено ребятами, поэтому, я считаю, что урок поставленной цели достиг.