

Заявка

на участие в региональном дистанционном конкурсе для учителей математики
и начальной школы Красноярского края

«Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»

в номинации *«Мой урок по формированию математической грамотности»*

| 1. Сведения об участнике Конкурса в номинации <i>«Мой урок по формированию математической грамотности»</i> | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | Бегунович Елена Валериевна |
| Город, район | Курагинский р-н |
| Должность | учитель |
| Место работы (название и адрес, полностью) | МБОУ Курагинская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Петряева, пгт. Курагино, ул. Ленина, 57 |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательной организации | Шкопкин Олег Владимирович |
| Е-mail участника | ElenBeg@mail.ru |
| Контактный телефон (с кодом населенного пункта), сотовый | 8(39136)23443, +79639542730 |
| Ученая степень, ученое звание (при наличии) | |
| Почетные звания | |
| 2. Сведения о конкурсном материале в номинации <i>«Мой урок по формированию математической грамотности»</i> | |
| Целевая группа (класс) | 9 класс |
| Тема/раздел школьного курса математики | Длина окружности, площадь круга. Геометрия 9 класс |
| Цель, с которой задание, направленное на формирование математической грамотности, включено в урок | формирование у учащихся способностей к структурированию содержания, к новому способу действий, связанному с построением структуры задачи Создание условий для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебную деятельность, актуализация требования к ученику со стороны учебной деятельности, организация осознания ими внутренней потребности к построению учебных действий. |
| Планируемые результаты, которые достигаются благодаря включению задания в урок | Учащиеся научатся выбирать необходимую для решения задачи информацию, формулировать задачу без лишней информации на языке математики, выбирать алгоритм решения задачи из предложенных. |
| Аннотация. | Урок общеметодологической направленности. |

| | |
|--|---|
| (тип урока, на каком этапе урока включено задание, как проверяется достижение планируемых результатов) | Задание включено на этапе актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном учебном действии. Для проверки достижения планируемых результатов используется лист самооценки учащихся (приложение). |
| Оборудование | Раздаточный материал для работы в группах |
| Ссылка на видеофрагмент урока, демонстрирующий работу с заданием. | https://cloud.mail.ru/public/cHFq/JY27BhBRN |