

Формулировка задания

Ваню отправили в магазин за покупками школьных принадлежностей к началу учебного года. Он взял с собой 200 рублей и список необходимых покупок: тетради в клетку-5 штук, тетради в линейку-10 штук, простой карандаш-2 штуки, обложки на тетрадь-10штуки, линейка- 1 штуки.

Поблизости находились магазины, со следующими ценами на интересующий товар.

№	Название магазинов	Книгомир	Читай город
1	Тетради в линейку	9 руб	8 рублей
2	Тетради в клетку	6 рублей	8 рублей
3	Простой карандаш	3 рублей	5 рублей
4	Обложки на тетради	4 рублей	6рублей
5	Линейка	20 рублей	15 рублей

Как вы думаете, хватит ли Ване 200 рублей и в каком магазине он сделает выгодную покупку?

Способы решения задания

1 способ

1) $9 \cdot 10 = 90$ (руб) - стоимость тетрадей в линейку в Книгомире

2) $6 \cdot 5 = 30$ (руб) - стоимость тетрадей в клетку

3) $3 \cdot 2 = 6$ (руб) - стоимость карандашей

4) $4 \cdot 10 = 40$ (руб) - стоимость обложек на тетрадь

5) $20 \cdot 1 = 20$ (руб) - стоимость линейки

6) $8 \cdot 10 = 80$ (руб) - стоимость тетрадей в линейку в Читайгороде

7) $8 \cdot 5 = 40$ (руб) - стоимость тетрадей в клетку

8) $2 \cdot 5 = 10$ (руб) - стоимость карандашей

9) $6 \cdot 10 = 60$ (руб) - стоимость обложек на тетрадь

10) $20 \cdot 1 = 20$ (руб) - стоимость линейки

11) $90 + 30 + 6 + 40 + 20 = 186$ (руб) - стоимость покупки в Книгомире

	<p>12) $80+40+10+60+15=205$(руб)-стоимость покупки в Читайгороде 13) $186 < 205$(руб)- выгоднее в Книгомире $200 > 186$-денег на покупку хватит 2 способ 1) $9-8 = 1$ (руб)- цена тетради в линейку в Книгомире дороже 2) $8-6=2$(руб)- цена тетради клетку в Читайгороде дороже 3) $5-3=2$(руб)- цена простого карандаша в Читай городе дороже 4) $6-4=2$(руб)-цена линейки в Книгомире дороже 5) $20-15=5$(руб)- цена на обложку в Читайгороде дороже 2 товара дороже по цене в Книгомире, 3 товара дороже по цене в Читайгороде. Так как количество товара будет куплено одинаковое, то выгодней идти за покупками в Книгомир. 1) $9*10=90$(руб)-стоимость тетрадей в линейку в Книгомире 2) $6*5=30$(руб)-стоимость тетрадей в клетку 3) $3*2=6$(руб)-стоимость карандашей 4) $4*10=40$(руб)-стоимость обложек на тетрадь 5) $20*1=20$(руб)-стоимость линейки 6) $90+30+6+40+20=186$(руб)-стоимость покупки в Книгомире $200 > 186$, денег на покупку хватит</p>
Характеристики задания:	
Область содержания	Количество
Контекст	личный
Мыслительная деятельность	применять
Объект оценки (предметный результат)	<p><u>Предметные</u>: познакомятся с величинами(цена, количество, стоимость); научатся решать текстовые задачи с величинами; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел. <u>Метапредметные</u> : <i>Познавательные</i>: осуществляют анализ; устанавливают причинно-следственные связи; строят логическую цепь рассуждений; структурируют знания.</p>

	<p><i>Регулятивные:</i> проговаривают последовательность действий на уроке; учатся высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выстраивают коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника, конструктивные способы взаимодействия с окружающими.</p> <p><u>Личностные:</u> договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им.</p>
Формат ответа.	Развернутый ответ
Критерии оценивания	<p>2б- развернутый ответ</p> <p>1б-ответ не полный(дан только ответ на один из вопросов задачи)</p> <p>0б-другие ответы</p>
Требования, которым удовлетворяет задание согласно общим подходам к составлению заданий на формирование МГ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учащимся предлагается не учебная задача, а контекстуальная, практическая проблемная ситуации, разрешаемая средствами математики. 2. Для выполнения задания требуется применение математики 3. Мыслительная деятельность 4. Для выполнения заданий требуются знания и умения из разных разделов курса математики основной школы 5. Используется следующая структура задания: даётся описание ситуации (введение в проблему), к которой предлагаются два связанных с ней вопроса 6. Введение в проблему представляет собой небольшой вводный текст, мотивирующего характера, который не содержит лишней информации, не связанной с заданием или не принципиальной для ответа на поставленные далее вопросы. 7. Вопрос позволяет раскрыть приведённую ситуацию с определённой стороны. <p>Каждый самостоятельный содержательный шаг фиксируются; все основные элементы выделяются для оценивания.</p>

2 балла - полностью соответствует; 1 балл - частично соответствует; 0 баллов - не соответствует.

№	Критерии оценки	Баллы	Балл эксперта	Обоснование
1	Формулировка задания представлена в виде контекста (практической проблемной ситуации)	2 1 0		
2	Для решения задания требуется целостное, а нефрагментарное, применение математики.	2 1 0		
3	Верно определена область содержания	2 1 0		
4	Верно определена мыслительная деятельность	2 1 0		
5	Верно определен контекст задания	2 1 0		
6	Верно описан объект оценки (предметный результат)	2 1 0		
7	Формат ответа соответствует указанному в критериях оценки к заданию	2 1 0		
8	Описаны критерии оценивания задания	2		

		1 0		
9	Перечислены требования, которым удовлетворяет задание согласно общим подходам к составлению заданий на формирование МГ	2 1 0		