

УМК (авторы) А.Г. Мерзляк,, В.Б.Полонский, М.С. Якир

Проанализирована глава 2, из учебника/задачника \_5\_\_ класса  
(математика/алгебра/геометрия)

1) Количество задач, которые направлены на формирование МГ \_\_1\_\_

Привести формулировки заданий в том виде как они представлены в источнике.

Подготовить аргументацию для каждой задачи (сюжет должен быть реальным и содержать проблему, которая решается средствами математики).

2) Количество доработанных задач \_\_\_\_\_

Формулировка задания (Первоначальный вид задачи)	Задача № 381 От дома до дачи можно доехать на автобусе, на электропоезде, или на маршрутном такси. В таблице указано время, которое надо затратить на каждый участок пути. Какое наименьшее время потребуется на дорогу? Каким видом транспорта при этом надо воспользоваться?			
	Вид транспорта	Время на дорогу от дома до остановки транспорта	Время на проезд в транспорте	Время на дорогу от остановки транспорта до дачи
	Автобус	10 мин	1ч 15 мин	5 мин
	Электропоезд	8 мин	56 мин	10 мин
Маршрутное такси	7 мин	1ч 5 мин	8 мин	
Обоснование, почему задача не направлена на формирование МГ	направлена			
Формулировка задания (адаптированная задача)	-			
Обоснование, почему задача направлена на формирование	1. Задача контекстуальная, с практической проблемной ситуацией, разрешаемой с помощью математики. 2. Для решения требуется целостное применение			

МГ См. в файле  
«Основные  
подходы к  
оценке  
математической  
грамотности  
учащихся  
основной  
школы» начиная  
со страницы 8.

математики

3. Мыслительная деятельность учащихся:  
формирование ситуации на языке математики;  
применение математических понятий;  
использование и оценивание математического  
результата.
4. Для выполнения требуются знания и умения из  
различных разделов математики.
5. Структура задания: даётся описание (введение в  
проблему) и предлагаются два вопроса,  
связанных с этой проблемой.
6. Введение – небольшой вводный текст,  
информация – представлена в виде таблицы.
7. Не требуется делать громоздких вычислений,  
нет прямых указаний на способ(алгоритм), для  
ответа на вопросы достаточно информации.
8. Задания не предлагаются на компьютере.
9. Со свободным полным ответом, содержащим  
запись решения поставленной проблемы и  
объяснения полученного ответа