

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Бочкарева Наталья Алексеевна			
Муниципалитет	Курагинский			
Организация	МБОУ Курагинская СОШ №1			
Должность	Учитель математики			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p><i>Задача на предстоящий период:</i> Проектирование урока с использованием заданий на формирование МГ</p>	<p>1. Освоить задачный инструментарий для формирования МГ учащихся</p> <p>2. Рассмотреть и освоить методические приемы обучения решению задач</p>	<p>1. Подбор ресурсов по общим умениям решения текстовых задач.</p> <p>2. Самостоятельное изучение ресурсов по вопросу общих умений решения текстовых задач</p> <p>3. Анализ статьи Л.А. Сафоновой «Обучение общим умениям решения текстовых задач в системе непрерывного образования»</p> <p>4. Отбор конкретного умения, которое планирую отрабатывать на уроках при решении текстовых задач.</p> <p>5. Анализ статьи А.К. Мендыгалиевой «Методические приемы при обучении решению задач».</p> <p>6. Отбор методических приемов, которые наиболее оптимальны при решении</p>	<p>Начало февраль 2022</p> <p>февраль 2022</p>	<p>Обсуждение вопросов на консультации с тьютором и семинаре. Обоснование выборки конкретного умения</p> <p>Представление приемов</p>

	<p>3. Научиться подбирать и разрабатывать задания под конкретное умение</p>	<p>заданий на отработку конкретного умения. 7. Использование приемов на уроке направленных на формирование конкретного умения. 8. Анализ УМК и выборка заданий 9. Включение заданий в проект уроков 10. Онлайн семинар по системе заданий 11. Семинар «проектирование урока с использованием заданий на формирование МГ» 12. Региональный конкурс «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» 13.</p>	<p>18.02.22 14-15.03.22 18.04-14.05.22</p>	<p>проект урока Консультации с экспертами Представление материалов на конкурс</p>
--	---	--	--	---