

Структура конкурсного материала (фрагмент урока)
в номинации
«Мой урок по формированию математической грамотности»

Бочкарева Наталья Алексеевна
учитель математики МБОУ Курагинская СОШ № 1
Bochkareva1807@yandex.ru +7908 217 91 36

1. Вводная часть:

а) Задача: Расход эмалевой краски на однослойное покрытие составляет 180 г на 1 кв.м. Хватит ли 3 кг эмали, чтобы покрасить стену длиной 6м и высотой 3 м?

Решение:

Стена — прямоугольник длина — 6м, высота — 3м

1) $3 * 6 = 18$ (кв. м) — площадь стены прямоугольника

2) $18 * 180 = 3240$ (г) — необходимо краски

3 кг 240 гр > 3 кг

Ответ: 3 кг эмали не хватит для покраски стены

б) 5 класс

в) Тема урока: Решение задач с помощью формул площади прямоугольника;

г) Цель урока: Научиться применять алгоритм решения задачи, отработать формулу площади прямоугольника.

д) Задачи урока, которые решаются благодаря включению в урок задания, направленного на формирование математической грамотности;

1. Отработать алгоритм решения задачи;

2. Отработать правило нахождения площади прямоугольника; научить применять его при решении задач.

3. Выделять величины, данные и искомые значения; составлять план решения задачи, обосновывать этапы решения задачи, формировать речевые умения,

е) Планируемые результаты, которые будут достигнуты с помощью включения в урок задания, направленного на формирование математической грамотности:

Предметные научиться применять на практике правило нахождения площади прямоугольника, отработать алгоритм решения задачи.

Метапредметные

Познавательные освоение понятия, поиск и выделение необходимой информации; выделение существенных признаков объекта; умение осознанно строить логическое речевое высказывание в устной форме
 Приобрести общий подход к решению задачи

Регулятивные мотивирование учеников к учебной деятельности, развитие умений в практических применениях формулы площади прямоугольника, связать математические факты с количественным и качественным описанием практической ситуации; соотносить, что уже известно и усвоено, и то, что ещё неизвестно; составлять план действий; самостоятельно оценивать правильность выполнения действий;

Коммуникативные умение слушать и вступать в диалог, умение работать в коммуникации; контроль, коррекция, оценка действий партнера.

ж) Тип урока (по ФГОС)- урок общеметодологической направленности;

з) Этап урока, на котором идет работа с заданием - систематизация знаний;

Основная часть:

Деятельность педагога	Действия обучающихся
<p>I этап: мотивация к учебной деятельности (психологический настрой на урок) Приветствие учащихся «Здравствуйте, ребята, садитесь. Я всех сегодня рада видеть на уроке, посмотрите друг на друга и пожелайте удачи, Девизом нашего сегодня урока будут слова «Чем больше я знаю, тем больше умею»</p>	<p>Слушают учителя. Записывают число, классная работа</p>
<p>II этап: актуализация и пробное учебное действие. Задача этапа: актуализация знаний через пробное учебное действие. 1. Выполните действия 1. $5 \text{ ар} = \text{ м}^2$; 2. $7 \text{ см} * 12 \text{ см}$ 3. $45 \text{ га} \text{ — } \text{ м}^2$ 4. $9 \text{ в квадрате см}^2$</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, формулируют тему и цель урока</p>

5. Перевести в гектары 340000м²

Формулируют тему и цель урока

Как вы считаете к какой теме их можно отнести?

_Площадь,

Как вы считаете, какая цель нашего урока. Какие можно придумать задачки к этим условиям? Мы сегодня продолжим изучать тему площадь, и решать задачи с помощью формулы площади прямоугольника.

III этап: систематизация знаний.

Давайте рассмотрим задачу в учебнике № 583

Установка на чтение и обсуждают совместно ответы на вопросы:

О чем задача?

Что в ней дано?

Какой вопрос задачи?

№ 583 Расход эмалевой краски на однослойное покрытие составляет 180 г на 1 м².

Хватит ли 3 кг эмали, чтобы покрасить стену длиной 6м и высотой 3 м?

Фронтальная работа:

Записывают на доске:

Условие

Решение

Ответ

1 м²-180 гр.

Хватит ли 3 кг

стена —

прямоугольник

длина — 6м

высота — 3м

1) $3 * 6 = 18$ (м²)

— площадь

стены

прямоугольника

2) $18 * 180 = 3240$ (г)

— необходимо

краски

3 кг 240 гр > 3 кг

Ответ: 3 кг эмали

не хватит для

<p>IV этап: включение системы знаний в учебную деятельность. Практическая работа в парах:</p> <p>V этап: закрепление системы знаний с формулированием проблемы. Каждая группа представляет результат работы на доске объясняя задачу, все остальные фиксируют и слушают</p> <p>VI этап: рефлексия учебной деятельности. соотнесение цели урока и результатов собственной деятельности; Так чему же ребята мы научились сегодня на уроке, что нового узнали</p>	<p>покрайности?</p> <p>Решают аналогичные задания в парах, проверяют в группах, представляют свое решение перед всем классом.</p>
---	---

в) возможные «риски», комментарии как проверяется достижение планируемых результатов, описанных в пункте е).

-могут не освоить применять на практике правило нахождения площади прямоугольника, не все ребята поймут алгоритм решения задачи.