

Рассмотрено на заседании  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
директор МБОУ Курагинской  
СОШ №1  
\_\_\_\_\_ О. В. Шкопкин  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*курса внеурочной деятельности*  
**на 2022 / 2023 учебный год**  
**социального направления**

**«Основы проектной деятельности»**

**Учитель Пузакова Анжелика Алексеевна**

2022 год

## Пояснительная записка

Программа курса «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования учащимися 5-9 классов основной школы. Необходимость введения курса определяется современными требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности.

Проектная деятельность учащихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Основные требования к проектной деятельности:

1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.
2. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов.
3. Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся.
4. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов)
5. Использование исследовательских методов: определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы (использование метода «мозговой атаки», «круглого стола», творческих отчетов, просмотр презентаций и пр.)

Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, ориентирован на самостоятельную деятельность ребят, где целью познавательных действий обучающихся является не просто усвоение содержания, а решение определенной проблемы на основе этого содержания, то есть активное применение полученных знаний для получения практического результата на основе применения полученного знания.

**Цель данного курса** состоит в формировании проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

### **Образовательные:**

1. Познакомить с понятием «проект», «исследование», видами проектов.
2. Научить формулировать проблему, определять цель, ставить задачи.
3. Научить работать с различными источниками информации.
4. Научить методам, способам первичной обработки информации.
5. Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты.
6. Научить работать в группе, команде.
7. Научить оценивать свои и чужие результаты.
8. Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.

### **Воспитательные, развивающие:**

1. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника курса, его самореализации и рефлексии;
2. Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности.
3. Развивать самостоятельные исследовательские умения.

Для создания положительной мотивации к обучению приводится занимательный материал, материал из разных областей, чаще всего понятный и доступный обучающимся, а для проектов отобраны знакомые для школьников объекты окружающие их.

Принципиальным является характер занятий – это групповые формы работы, деятельностный режим, практико-ориентированная направленность обучения.

Каждое занятие включает в себя теоретическую часть, практические задания.

Каждый учащийся ведёт «Дневник работы над проектом».

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер.

Итоговая аттестация по изученному курсу проводится в форме защиты индивидуального проекта.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### **личностные:**

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении проблемных задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений;

### **метапредметные:**

- первоначальные представления об идеях и методах;
- умение видеть задачи проекта в контексте проблемной ситуации различных дисциплин, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение отличать проект от исследования;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задачи;
- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

### **предметные:**

*Выпускник научится* (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания: проект, исследование, проблема, цель, задачи, методы и средства, результаты.

*Выпускник получит возможность научиться* (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях):

- описывать и изучать реальные процессы и явления с помощью понятийного аппарата;
- работать с текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять терминологию и символику;
- проводить классификации, логические обоснования, доказательства собственных утверждений;
- навыкам устных, письменных, инструментальных вычислений;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## Содержание учебного курса

**Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
Оформление исследовательской работы			
1	Что такое проект	1	02.09
2	Что такое проблема	1	09.09
3	Выдвижение гипотезы	1	16.09
4	Актуальность выбранной темы	1	23.09
5	Источники информации	1	30.09
6	Выбор темы исследования	1	07.09
7	Цели и задачи исследования	1	14.09
8	Этапы проектной работы	1	21.09
9	Методы исследования	1	28.09
10	Сбор материала для исследования	1	11.11
11	Анализ, синтез, выводы.	1	18.11
12	Планирование работы	1	25.11
13	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию	1	02.12
14	Методы исследования	1	09.12
15	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1	16.12
16	Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление презентации.	1	23.12
17	Защита проектов	1	30.12