

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Курагинская средняя  
общеобразовательная школа № 1 имени Героя  
Советского Союза А. А. Петряева

Рассмотрено на заседании  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
директор МБОУ КСОШ №1  
\_\_\_\_\_ О. В. Шкопкин  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«Математическая грамотность»  
на 2022/20213 учебный год**

**Учитель: Осетник Зинаида Владимировна**

**Класс: 7-8 классы.**

**ШМО: учителей математики, информатики, технологии**

## Пояснительная записка

Анализ результатов школьных контрольных работ говорит о том, что большинство учащихся не справляются с решением практических задач, отодвигают их «на потом», а потом зачастую решают неверно или не могут решить вообще.

К сожалению, на уроках по математике часто не хватает времени на решение жизненных задач, а в учебнике их или очень мало, или они вообще отсутствуют. Хорошие возможности для организации более глубокой дифференцированной подготовки учащихся к прохождению тестирования PISA предоставляет данный курс.

В школьном расписании нет предмета под названием «Функциональная грамотность». Функциональная грамотность – это умение находить верные решения в сложных ситуациях, в которых можно оказаться в реальной жизни. Необходимо использовать не только школьные знания, но и свой жизненный опыт, здравый смысл, находчивость и воображение. Это ситуации взаимодействия с друзьями, ситуации, связанные со здоровьем, финансами, проверкой достоверности информации и т.д.

Данный курс направлен на развитие познавательного интереса, расширение знаний по математике, полученных на уроках, качественной обработке математических умений и навыков, необходимых в жизни.

Расчитан на 1 учебный год (17 часов) для преподавания учащимся 7-8 класса, занятия проводится еженедельно, продолжительность занятия 1 час. Формы обучения: очная, домашняя подготовка учащихся.

**Цель:** создание условия для применения математических знаний учащихся в жизненных ситуациях..

### **Задачи:**

- Создать условия для систематизации методов и приёмов решения задач
- Научить внимательно читать текст, разбирать рисунки, схемы;
- Создать условия для развития исследовательских навыков в работе;
- Научить извлекать информацию из схем, таблиц, анализировать ее;
- Создать условия для формирования логических навыков в работе, в том числе умение обобщать, систематизировать полученную в результате исследовательской работы информацию, умение следовать от общего к частному и наоборот;
- Научить находить ошибки в решении, подвергать сомнению высказанное суждение, достоверность информации.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### **личностные:**

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

**метапредметные:**

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задачи;
- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

**предметные:**

*Выпускник научится* (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- выполнять устно арифметические действия с натуральными числами,
- применять свойства арифметических действий для упрощения вычислений,
- решать уравнения и задачи, с применением дробей,
- решать практические задачи.

*Выпускник получит возможность научиться* (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях):

- описывать и изучать реальные процессы и явления с помощью понятийного аппарата;
- работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- навыкам устных, письменных, инструментальных вычислений;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Итоговое занятие по курсу проводится в форме конференции, на которой будут представлены наиболее интересные и яркие групповые проекты по любому из рассмотренных вопросов по выбору учащихся, в том числе и электронные презентации, а также интересные задачи, созданные при участии детей.

## **Содержание учебного курса 7 класса.**

### **Стартовые задания**

Акция в интернет -магазин

Ремонт комнаты

Шкалы температур

### **Обучающие задания**

Акция в магазине косметики

Квест в летнем лагере

Лестница

### **Итоговые задания**

Клумбы для дачи

Мировой рекорд по бегу

Питание самбиста

Экскурсия по заповеднику

Предпраздничная распродажа

Частота пульса при физической нагрузке

Детское пособие

**Составьте свое задание.**

**Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Стартовые задания</b>	<b>3</b>
Акция в интернет -магазин	1
Ремонт комнаты	1
Шкалы температур	1
<b>Обучающие задания</b>	<b>3</b>
Акция в магазине косметики	1
Квест в летнем лагере	<b>1</b>
Лестница	1
<b>Итоговые задания</b>	<b>7</b>
Клумбы для дачи	1
Мировой рекорд по бегу	1
Питание самбиста	1
Экскурсия по заповеднику	1
Предпраздничная распродажа	1
Частота пульса при физической нагрузке	1
Детское пособие	1
<b>Составьте свое задание</b>	<b>4</b>

### **Содержание учебного курса 8класса.**

#### **Стартовые задания**

Абонемент в бассейн  
Классический бисквит  
Коробка для торта

#### **Обучающие задания**

Коробка для кексов  
Чудо арбузы  
Освещение зимнего сада

#### **Итоговые задания**

Деревянный конструктор радуга  
Индекс массы тела  
Пассажиропоток аэропортов

Формат книги  
Столики в кафе  
Студенческая практика  
Тренировки по плаванию  
**Составьте свое задание.**

**Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых  
на освоение каждой темы**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Стартовые задания</b>	<b>3</b>
Абонемент в бассейн	1
Классический бисквит	1
Коробка для торта	1
<b>Обучающие задания</b>	<b>3</b>
Коробка для кексов	1
Чудо арбузы	<b>1</b>
Освещение зимнего сада	1
<b>Итоговые задания</b>	<b>7</b>
Деревянный конструктор радуга	1
Индекс массы тела	1
Пассажиропоток аэропортов	1
Формат книги	1
Столики в кафе	1
Студенческая практика	1
Тренировки по плаванию	1
<b>Составьте свое задание</b>	<b>4</b>