

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Курагинская средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Героя Советского Союза А. А. Петряева

Рассмотрено на заседании
Руководитель
ШМО _____
(подпись)

Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ г.

Утверждаю:
директор МБОУ КСОШ
№1

_____ О. В.

Шкопкин
Приказ № _____

от «_____»
_____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Умка - умная математика»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Автор составитель:
Черкова Светлана Анатольевна

Результаты освоения курса

На конец курса обучения можно выделить основные направления работы учителя по формированию универсальных учебных действий.

Личностные результаты.

Обучающийся будет уметь:

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель занятия после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

Познавательные УУД.

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
- применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;

Коммуникативные УУД

Обучающийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;

- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

Предметные результаты

1 класс

Обучающийся научится:

- понимать как люди учились считать;
- из истории линейки, нуля, математических знаков;
- работать с пословицами, в которых встречаются числа;
- выполнять интересные приемы устного счета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить суммы ряда чисел;
- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки,
- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;
- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.

2 класс

Обучающийся научится:

- конструировать предметы из геометрических фигур;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание
- понимать некоторые секреты математических фокусов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать интересные приемы устного счета;
- применять приемы, упрощающие сложение и вычитание;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки.

3 класс

Обучающийся научится:

- пользоваться алгоритмами составления и разгадывания математических ребусов;
- понимать «секреты» некоторых математических фокусов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;
- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;
- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы.

4 класс

Обучающийся будет уметь:

- проводить вычислительные операции площадей и объёма фигур;
- конструировать предметы из геометрических фигур;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять упражнения с чертежей на нелинованной бумаге;
- решать задачи на противоречия;
- анализировать проблемные ситуаций во многоходовых задачах;
- работать над проектами

Способами проверки ожидаемых результатов служат: текущий контроль опрос, игры, итоговые работы. Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса «Умка – умная математика» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Цели курса:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

Классы, количество часов			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Исторические сведения о математике			
<p>5ч Как люди учились считать. Из истории линейки. Из истории цифры семь. Числа в пословицах. Открытие нуля. Возникновение математических знаков + и -.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии,</p>	<p>3ч Нумерация древних римлян. Из истории счета, десятичной системы и учебника «Арифметика». История одной копейки. Русские счеты.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины</p>	<p>2ч Вводное занятие «Математика – царица наук» Как люди научились считать.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины</p>	<p>2ч Открытие нуля. Сочинение «Место математики в моей жизни».</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины</p>

конкурсы, викторины			
Числа и операции над ними			
<p>5ч Нахождение суммы ряда чисел. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Интересные приемы устного счета. Счёт парами и тройками. Задачи, связанные с нумерацией.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины</p>	<p>7ч Интересные приемы устного счета. Выбор арифметического действия. Группировка слагаемых. Задачи, связанные с нумерацией. Счёт десятками. Приемы, упрощающие сложение. Приемы, упрощающие вычитание.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины</p>	<p>7ч Интересные приемы устного счёта. Решение занимательных задач в стихах. Упражнения с многозначными числами (класс млн.) Учимся отгадывать ребусы. Числа-великаны. Коллективный счёт. Упражнения с многозначными числами (класс млрд.) Игра «Знай свой разряд».</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины</p>	<p>5ч Учимся комбинировать элементы знаковых систем. Составление суперпримеров. Нахождение лишнего математического выражения. Составление математических выражений по заданному условию. Решение нестандартных уравнений. Буквенные равенства и неравенства.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины</p>
Составление и разгадывание математических ребусов			
<p>5ч Числовые головоломки. Магические квадраты. Составление магических квадратов. Математические ребусы. Составление</p>	<p>7ч Решение выражений на нахождение пропущенных разрядов. Числовые головоломки. Продолжение числовых последовательностей. Разгадывание математических ребусов. Составление математических ребусов. Приемы</p>	<p>5ч Решение ребусов. Решение логических задач. Загадки - смекалки. Составление магических треугольников и квадратов. Выпуск газеты «Умка».</p> <p><u>Виды деятельности:</u></p>	<p>5ч Математические головоломки. Восстановление деформированных примеров на сложение. Восстановление деформированных примеров на вычитание.</p>

<p>простейших математических ребусов.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность</p>	<p>вычислений. Разгадывание магических квадратов.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность</p>	<p>Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, выпуск газеты, проектная деятельность</p>	<p>Восстановление деформированных примеров на умножение. Восстановление деформированных примеров на деление.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность</p>
--	--	---	---

Нестандартные и занимательные задачи

<p>8ч. Задачи на сообразительность. Задачи на логическое мышление. Табличная логика. Задачи на продолжение математической последовательности. Задачи-шутки. Задачи в стихах. Комбинаторные задачи. Задачи с лишними или недостающими данными.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p>	<p>7ч. Простейшие математические софизмы. Задачи на сообразительность. Задачи-смекалки. Комбинаторные задачи. Задачи-маршруты. Задачи на переливание. Олимпиадные задачи.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность, олимпиады</p>	<p>8ч. Обратные задачи. Практикум «Подумай и реши». Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными. Задачи с изменением вопроса. Задачи с многовариантными решениями. Решение нестандартных задач. Решение олимпиадных задач. Решение задач международной игры «Кенгуру»</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p>	<p>8ч. Логическая игра «Молодцы и хитрецы». Решение задач на упорядочивание множеств. Учимся разрешать задачи на противоречия. Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах». Познавательная игра «Семь вёрст...» Решение нестандартных заданий на меры длины. Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах. Задачи с многовариантными решениями. Решение нестандартных задач. Решение олимпиадных задач.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации</p>
--	---	---	---

<p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность</p>		<p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность, олимпиады</p>	<p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность, олимпиады</p>
Геометрия вокруг нас			
<p>4ч Задачи о квадрате. Задачи о прямоугольнике. Геометрия и счет. Простейшие математические измерения.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации, выполнение чертежей</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность, олимпиады</p>	<p>5ч Периметр составных фигур. Площадь составных фигур. Сравнение периметров геометрических фигур. Сравнение площадей геометрических фигур различными способами. Использование различных мерок для нахождения площади фигуры.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации, выполнение чертежей</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность, олимпиады</p>	<p>7ч Понятие круга и окружности. Формирование умения работать с циркулем. Узоры. Углы. Классификация углов. Треугольники. Классификация треугольников по сторонам. Классификация треугольников по углам. Аппликация из геометрических фигур. Геометрический орнамент.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации, выполнение чертежей</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность, олимпиады</p>	<p>9ч Игра «Путешествие в Страну Геометрию». Упражнения с изображением чертежей на нелинованной бумаге. Игра «Удивительный квадрат». Преобразование фигур на плоскости. Соединение и пересечение фигур. Симметрия фигур. Конструирование предметов из геометрических фигур. Проектная деятельность «Зрительный образ квадрата». Объем.</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации, выполнение чертежей</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность, олимпиады</p>
Математические развлечения			
<p>6ч Праздник чисел. Игры на состав числа. Конкурс знатоков математики. Танграмм. Математические фокусы. Задачи со спичками.</p>	<p>5ч Праздник «Удача». По страницам «Книги рекордов Гиннеса». Математические</p>	<p>5ч Игра «У кого какая цифра?» Знакомьтесь: Архимед! Знакомьтесь:</p>	<p>5ч Проектная деятельность «Великие математики». Решение задач</p>

<p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации, выполнение чертежей</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность, олимпиады, игры</p>	<p>фокусы. Секреты математических фокусов. Решение задач математического конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех».</p> <p>Математический КВН</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации, выполнение чертежей</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность, олимпиады, игры, КВН</p>	<p>Пифагор! Математический КВН. Круглый стол «Подведем итоги».</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации, выполнение чертежей</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность, олимпиады, игры, Круглый стол</p>	<p>математического конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех». Конкурс знатоков. Решение нестандартных заданий. Итоговое занятие «Математика – царица наук».</p> <p><u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, вычисления, сравнение, поиск информации, выполнение чертежей</p> <p><u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность, олимпиады, игры</p>
--	---	---	--

Тематическое планирование

	Раздел	Количество часов			
		1кл	2кл	3кл	4кл
1.	Исторические сведения о математике	5	3	2	2
2.	Числа и операции над ними	5	7	7	5
3.	Составление и разгадывание математических ребусов	5	7		5
4.	Нестандартные и занимательные задачи	8	7	8	8
5.	Геометрия вокруг нас	4	5	7	9
6.	Математические развлечения	6	5	5	5
Итого		33	34	34	34

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Кол-во час.	Тема
1. История в математике (5ч)		
1.	1	Как люди учились считать.
2.	1	Из истории линейки
3.	1	Из истории цифры семь. Числа в пословицах
4.	1	Открытие нуля
5.	1	Возникновение математических знаков + и -
2. Числа и операции над ними (5ч)		
6.	1	Нахождение суммы ряда чисел.
7.	1	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
8.	1	Интересные приемы устного счета.
9.	1	Счёт парами и тройками.
10.	1	Задачи, связанные с нумерацией
3. Составление и разгадывание математических ребусов (5ч)		
11.	1	Числовые головоломки
12.	1	Магические квадраты
13.	1	Составление магических квадратов
14.	1	Математические ребусы
15.	1	Составление простейших математических ребусов
4. Нестандартные и занимательные задачи (8ч.)		
16.	1	Задачи на сообразительность
17.	1	Задачи на логическое мышление
18.	1	Табличная логика
19.	1	Задачи на продолжение математической последовательности
20.	1	Задачи-шутки
21.	1	Задачи в стихах
22.	1	Комбинаторные задачи
23.	1	Задачи с лишними или недостающими данными
5. Геометрия вокруг нас (4ч)		
24.	1	Задачи о квадрате
25.	1	Задачи о прямоугольнике
26.	1	Геометрия и счет
27.	1	Простейшие математические измерения
Математические развлечения (6ч.)		
28.	1	Праздник чисел. Игры на состав числа
29.	1	Конкурс знатоков математики
30.	1	Танграмм
31.	1	Математические фокусы
32.	1	Задачи со спичками
33.	1	Промежуточная аттестация в форме математической игры

2 класс

№ п/п	Кол-во час.	Тема
1. История в математике (3ч)		
1.	1	Нумерация древних римлян
2.	1	Из истории счета, десятичной системы и учебника «Арифметика»
3.	1	История одной копейки. Русские счета
2. Числа и операции над ними (7ч)		
4.	1	Интересные приемы устного счета
5.	1	Выбор арифметического действия
6.	1	Группировка слагаемых
7.	1	Задачи, связанные с нумерацией
8.	1	Счёт десятками
9.	1	Приемы, упрощающие сложение
10.	1	Приемы, упрощающие вычитание
3. Составление и разгадывание математических ребусов (7ч)		
11.	1	Решение выражений на нахождение пропущенных разрядов
12.	1	Числовые головоломки
13.	1	Продолжение числовых последовательностей
14.	1	Разгадывание математических ребусов
15.	1	Составление математических ребусов
16.	1	Приемы вычислений
17.	1	Разгадывание магических квадратов
4. Нестандартные и занимательные задачи (7ч.)		
18.	1	Простейшие математические софизмы
19.	1	Задачи на сообразительность
20.	1	Задачи-смекалки
21.	1	Комбинаторные задачи
22.	1	Задачи-маршруты
23.	1	Задачи на переливание
24.	1	Олимпиадные задачи
5. Геометрия вокруг нас (10ч)		
25.	1	Периметр составных фигур
26.	1	Площадь составных фигур
27.	1	Сравнение периметров геометрических фигур
28.	1	Сравнение площадей геометрических фигур различными способами
29.	1	Использование различных мерок для нахождения площади фигуры
30.	1	Праздник «Удача»
31.	1	По страницам «Книги рекордов Гиннеса»
32.	1	Математические фокусы. Секреты математических фокусов
33.	1	Решение задач математического конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех»
34.	1	Промежуточная аттестация в форме Группового проекта

3 класс

№ п/п	Кол-во час.	Тема
1. История в математике (2ч)		
1.	1	Вводное занятие «Математика – царица наук»
2.	1	Как люди научились считать
2. Числа и операции над ними (7ч)		
3.	1	Интересные приемы устного счёта
4.	1	Решение занимательных задач в стихах
5.	1	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)
6.	1	Учимся отгадывать ребусы
7.	1	Числа-великаны. Коллективный счёт
8.	1	Упражнения с многозначными числами (класс млрд.)
9.	1	Игра «Знай свой разряд»
3. Составление и разгадывание математических ребусов (5ч)		
10.	1	Решение ребусов
11.	1	Решение логических задач
12.	1	Загадки- смекалки
13.	1	Составление магических треугольников и квадратов
14.	1	Выпуск газеты «Математические горки»
4. Нестандартные и занимательные задачи (8ч.)		
15.	1	Обратные задачи
16.	1	Практикум «Подумай и реши»
17.	1	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными
18.	1	Задачи с изменением вопроса
19.	1	Задачи с многовариантными решениями
20.	1	Решение нестандартных задач
21.	1	Решение олимпиадных задач
22.	1	Решение задач международной игры «Кенгуру»
5. Геометрия вокруг нас (7ч)		
23.	1	Понятие круга и окружности
24.	1	Формирование умения работать с циркулем. Узоры
25.	1	Углы. Классификация углов
26.	1	Треугольники
27.	1	Классификация треугольников по сторонам
28.	1	Классификация треугольников по углам
29.	1	Аппликация из геометрических фигур. Геометрический орнамент
6. Математические развлечения (5ч.)		
30.	1	Игра «У кого какая цифра»
31.	1	Знакомьтесь: Архимед!
32.	1	Знакомьтесь: Пифагор!
33.	1	Математический КВН
34.	1	Промежуточная аттестация в форме группового проекта

4 класс

№ п/п	Кол-во час.	Тема
Исторические сведения о математике 2ч		
1.	1	Открытие нуля.
2.	1	Сочинение «Место математики в моей жизни».
Числа и операции над ними 5ч		
3.	1	Учимся комбинировать элементы знаковых систем
4.	1	Составление суперпримеров. Нахождение лишнего математического выражения.
5.	1	Составление математических выражений по заданному условию
6.	1	Решение нестандартных уравнений
7.	1	Буквенные равенства и неравенства
Составление и разгадывание математических ребусов 5ч		
8.	1	Математические головоломки
9.	1	Восстановление деформированных примеров на сложение.
10.	1	Восстановление деформированных примеров на вычитание
11.	1	Восстановление деформированных примеров на умножение
12.	1	Восстановление деформированных примеров на деление
Нестандартные и занимательные задачи 8ч		
13.	1	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»
14.	1	Решение задач на упорядочивание множеств
15.	1	Учимся разрешать задачи на противоречия
16.	1	Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»
17.	1	Познавательная игра «Семь вёрст...»
18.	1	Решение нестандартных заданий на меры длины
19.	1	Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах
20.	1	Задачи с многовариантными решениями. Решение нестандартных задач. Решение олимпиадных задач.
Геометрия вокруг нас 9ч		
21.	1	Игра «Путешествие в Страну Геометрию»
22.	1	Упражнения с изображением чертежей на нелинованной бумаге
23.	1	Объём.
24.	1	Игра «Удивительный квадрат»
25.	1	Игра «Преобразование фигур на плоскости
26.	1	Соединение и пересечение фигур
27.	1	Игра «Симметрия фигур
28.	1	Конструирование предметов из геометрических фигур
29.	1	Проектная деятельность «Зрительный образ квадрата»
Математические развлечения 5ч		
30.	1	Проектная деятельность «Великие математики».
31.	1	Решение задач математического конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех».
32.	1	Решение нестандартных заданий.
33.	1	Итоговое занятие «Математика – царица наук».
34.	1	Промежуточная аттестация в форме группового проекта

3 класс
Промежуточная аттестация в форме группового проекта

по теме «Математика в жизни людей»

Критерии оценивания:

№	Критерий	Баллы	Уровень
1.	Коллективная работа выполнена -аккуратно, -задания выполняли дружно, -все принимали активное участие, -тема проекта раскрыта полностью	8б	Высокий
2.	Не выполнены 1-2 критерия, но тема проекта раскрыта полностью	7-6 б	Выше среднего
3.	Не выполнены 1-2 критерия, тема раскрыта частично	5-4 б	Средний
4.	Тема проекта не раскрыта	0-3 б	Низкий

Оценивание

4-8б – зачет

3б и меньше - незачет