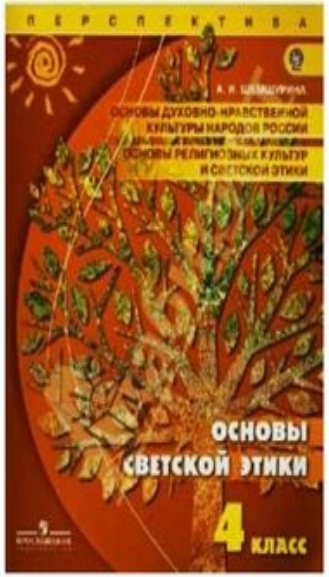
# *Модуль «Основы светской этики»*

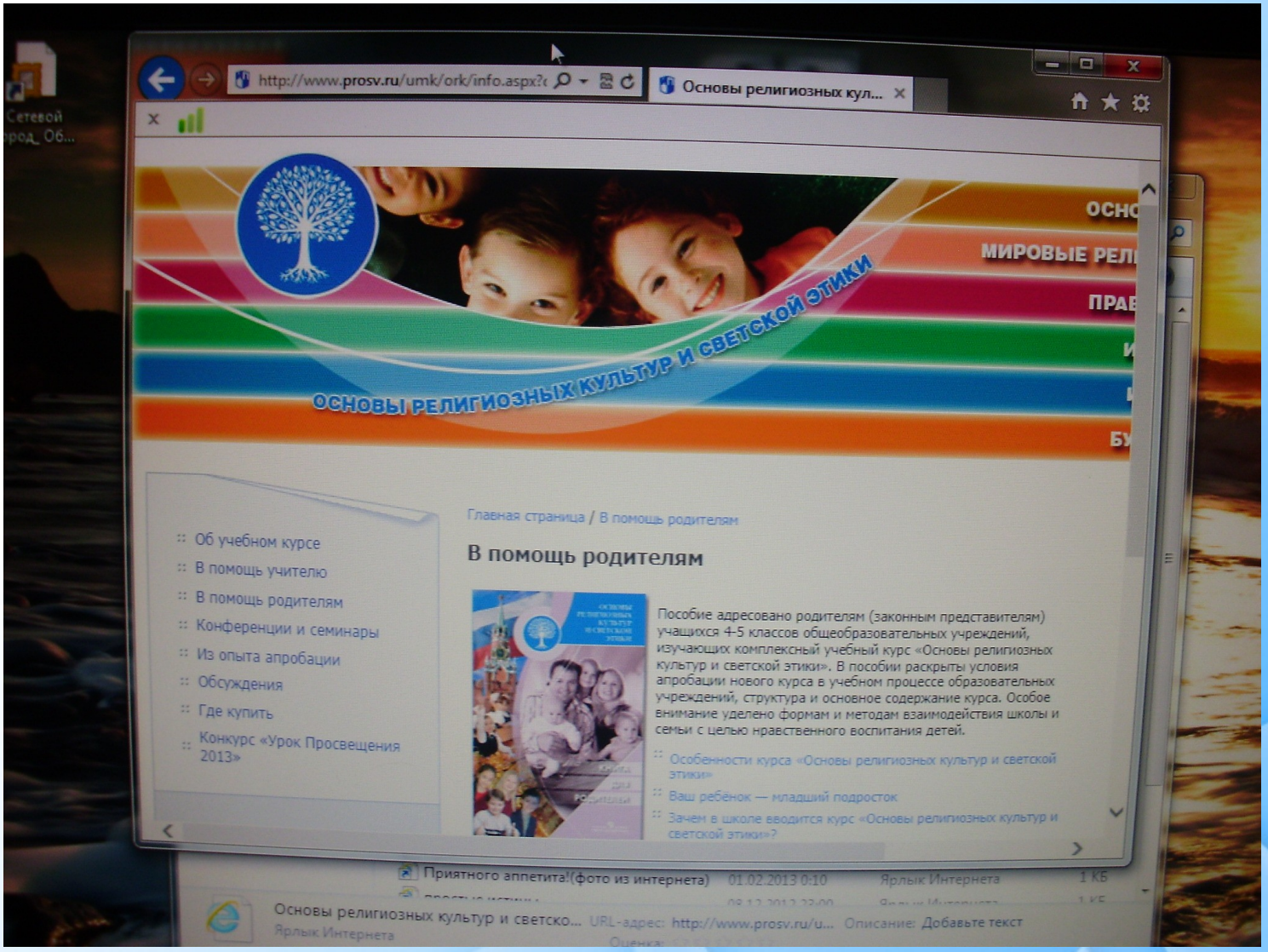
# Основы светской этики

**Состав УМК «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс». Шемшурина А.И.**

- Учебник
- Электронное приложение (доступно для скачивания)
- Рабочая тетрадь. 4 класс. Шемшурина А.И.
- Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс. Шемшурина А.И.
- Сборник рабочих программ. 4 класс (доступен для скачивания). Данилюк А.Я., Емельянова Т.В., Марченко О.Н. и др.
- Книга для учителя. 4-5 классы. Тишков В.А., Шапошникова Т.Д., Казьмина О.Е. и др. / Под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д.



# http://www.prosv.ru



# Модуль «Основы светской этики»

направлен на знакомство школьников с основами нравственности, даёт первичные представления о морали и её значении в жизни человека, опираясь на положительные поступки людей. Данный учебный модуль создает условия для воспитания патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

# *Содержание учебного модуля«Светская этика»:*

- Что такое светская этика?
- Мораль и культура.
- Особенности морали.
- Добро и зло.
- Добродетели и пороки.
- Свобода и моральный выбор человека.
- Свобода и ответственность.

# *Содержание учебного модуля«Светская этика»:*

- Моральный долг.
- Справедливость.
- Альтруизм и эгоизм.
- Дружба.
- Что значит быть моральным?
- Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.

# *Содержание учебного модуля«Светская этика»:*

- Нравственный поступок.
- Золотое правило нравственности.
- Стыд, вина и извинение.
- Честь и достоинство.
- Совесть.
- Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.
- Джентльмен и леди.
- Этикет.

# *Содержание учебного модуля«Светская этика»:*

- Любовь и уважение к Отечеству.
- Подготовка творческих проектов.
- Выступление обучающихся со своими творческими работами

# *Цель комплексного учебного курса ОРКиСЭ*

*формирование у младшего подростка мотиваций* ***к осознанному нравственному поведению****, основанному на знании и уважении* ***культурных и религиозных традиций многонационального народа России****, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений* ***– в данном модуле достигается не в полном объеме.***

# Результаты освоения модуля «Основы светской этики»

- ***Личностные:*** *проявление у детей таких качеств как доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость и внимание к другим людям, зачатков анализа и контроля собственного поведения в разных жизненных ситуациях.*
- ***Метапредметные:*** *умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, осмысление текстов различных стилей и жанров, осознанное построение речевых высказываний, готовность слушать собеседника, вести диалог.*
- ***Предметные:*** *заложены основы принятия и понимания детьми основных нравственных ценностей.*

# Межпредметные связи

Литература

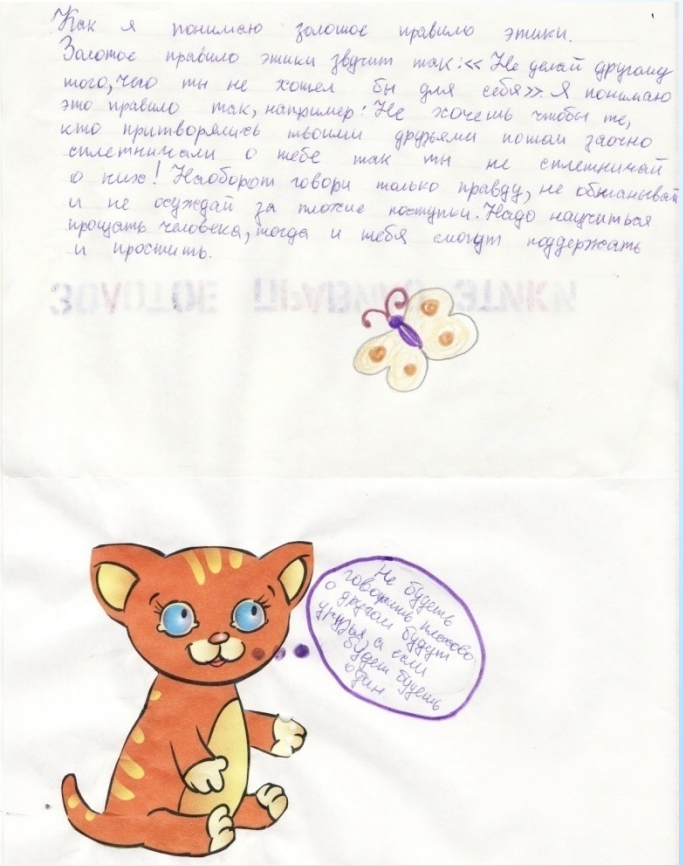
ИЗО

Русский язык

Технология

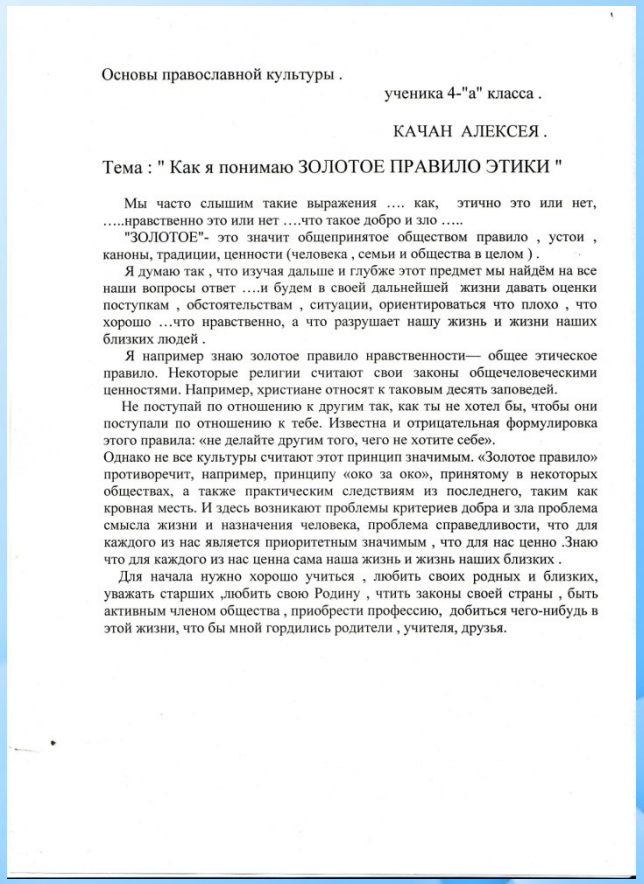
Окружающий мир

# *Сочинение «Как я понимаю золотое правило этики»*



Как я понимаю золотое правило этики.
Золотое правило этики звучит так: «Не делай другому того, чего ты не хотел бы для себя». Я понимаю это правило так, например: Не хочешь чтобы те, кто притворялись твоими друзьями пошли заочно сплетничали о тебе так ты не сплетничай о них! Наоборот говори только правду, не обманывай и не осуждай за плохие поступки. Надо научиться прощать человека, тогда и тебя смогут поддержать и простить.



Основы православной культуры .

ученика 4-"а" класса .

КАЧАН АЛЕКСЕЯ .

Тема : " Как я понимаю ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО ЭТИКИ "

Мы часто слышим такие выражения …. как, этично это или нет, …..нравственно это или нет ….что такое добро и зло …..

"ЗОЛОТОЕ"- это значит общепринятое обществом правило , устои , каноны, традиции, ценности (человека , семьи и общества в целом ) .

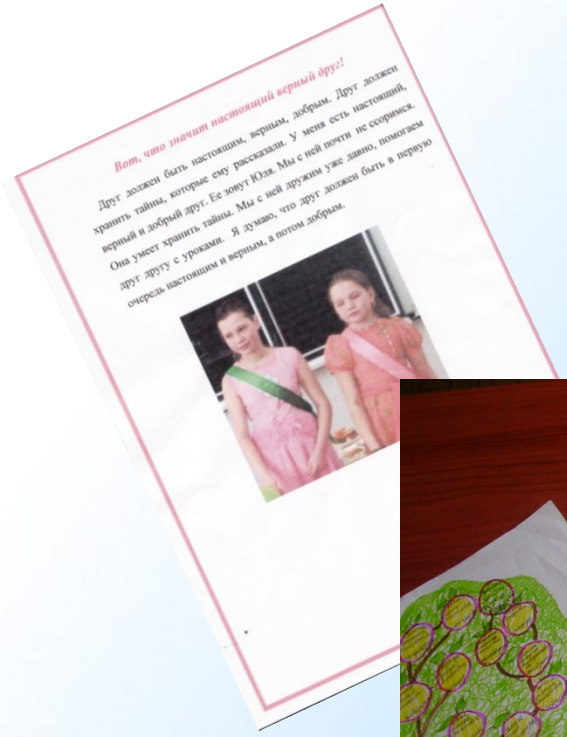
Я думаю так , что изучая дальше и глубже этот предмет мы найдём на все наши вопросы ответ ….и будем в своей дальнейшей жизни давать оценки поступкам , обстоятельствам , ситуации, ориентироваться что плохо , что хорошо …что нравственно, а что разрушает нашу жизнь и жизни наших близких людей .

Я например знаю золотое правило нравственности— общее этическое правило. Некоторые религии считают свои законы общечеловеческими ценностями. Например, христиане относят к таковым десять заповедей.

Не поступай по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе. Известна и отрицательная формулировка этого правила: «не делайте другим того, чего не хотите себе».
Однако не все культуры считают этот принцип значимым. «Золотое правило» противоречит, например, принципу «око за око», принятому в некоторых обществах, а также практическим следствиям из последнего, таким как кровная месть. И здесь возникают проблемы критериев добра и зла проблема смысла жизни и назначения человека, проблема справедливости, что для каждого из нас является приоритетным значимым , что для нас ценно .Знаю что для каждого из нас ценна сама наша жизнь и жизнь наших близких .

Для начала нужно хорошо учиться , любить своих родных и близких, уважать старших ,любить свою Родину , чтить законы своей страны , быть активным членом общества , приобрести профессию, добиться чего-нибудь в этой жизни, что бы мной гордились родители , учителя, друзья.

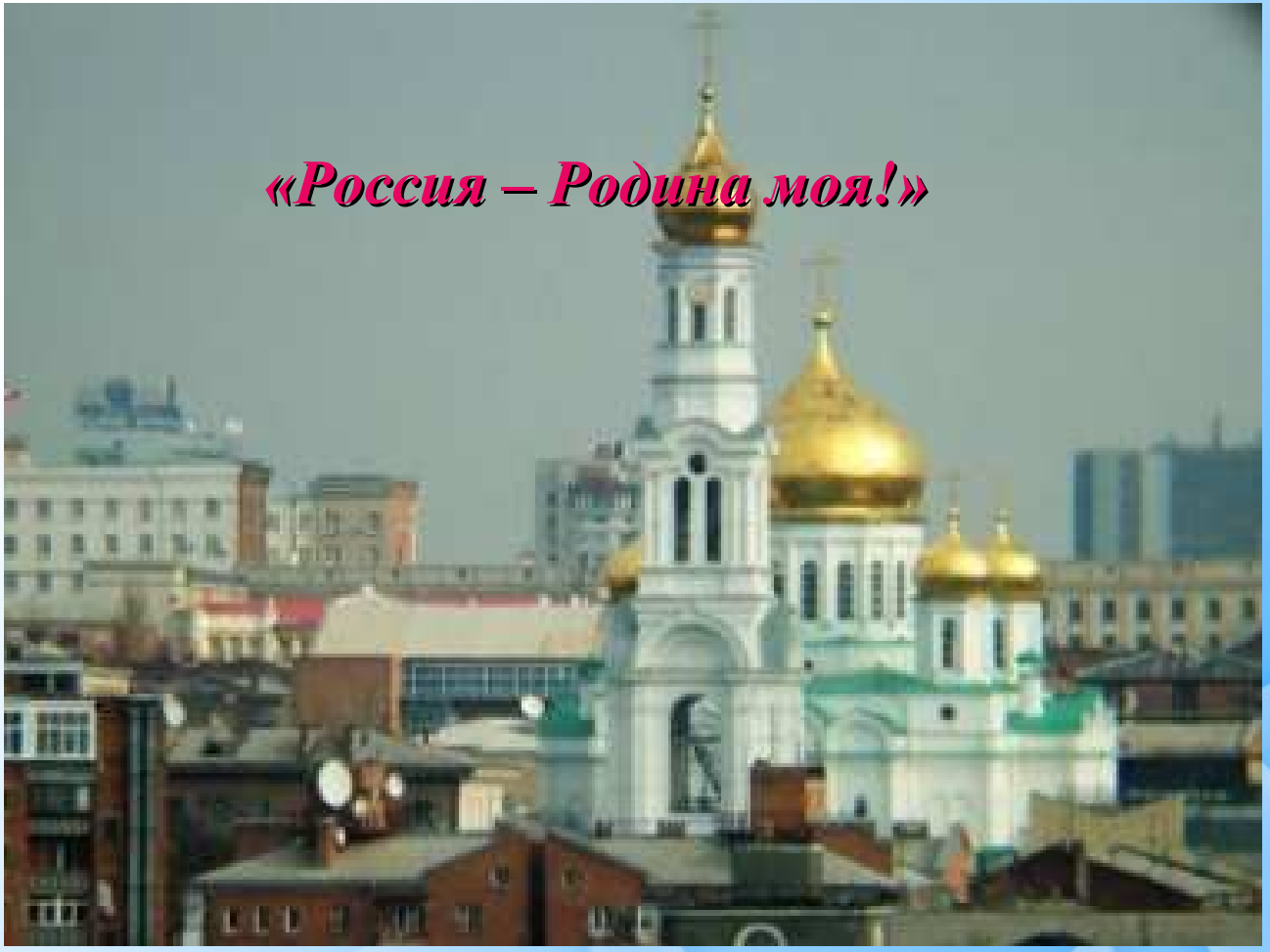
# *Работы по темам «Вот что значит настоящий, верный друг», «Род и семья».*



*Вот, что значит настоящий верный друг!*

Друг должен быть настоящим, верным, добрым. Друг должен хранить тайны, которые ему рассказали. У меня есть настоящий, верный и добрый друг. Ее зовут Юля. Мы с ней почти не ссоримся. Она умеет хранить тайны. Мы с ней дружим уже давно, помогаем друг другу с уроками. Я думаю, что друг должен быть в первую очередь настоящим и верным, а потом добрым.

# *Защита проекта «Россия – Родина моя»*



# Ответы детей на вопрос «Чему вы учитесь на уроках?»

- «учусь добру»
- «учусь быть культурным»
- «учусь дружить»
- «учусь уважать других»
- «учусь честности, справедливости»
- «помогать людям»
- «быть внимательным и милосердным»
- «уважать родителей и старших»
- «стараться не совершать плохих поступков», «понимать других, не быть эгоистом»

# *Спасибо за внимание!*