

## **Библиотечный час для начальных классов**

педагог-библиотекарь: Есина С.В.

*тема: Квест-игра «Кто украл часы»*

### **Цель:**

- познакомить детей с традициями, связанными с празднованием Нового года;
- развивать познавательный интерес, внимание, память;
- Закрепить и расширить знания школьников о зиме, о новогоднем празднике.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.
- Расширение кругозора учеников.
- Способствовать сплочению коллектива, умению школьников работать в команде.

### **Что подготовить для квеста:**

- циферблат без чисел
- круглые наклейки с числами от 1 до 12 (распечатайте их дважды)
- клей-карандаш
- 12 конвертов
- 12 записок с заданиями
- карточки с заданиями
- маленький игрушечный символ года
- буквы, из которых можно сложить «С Новым Годом»
- комнатные хлопушки
- серпантин

**Как будут появляться конверты.** Вы подбрасываете на видное место очередной конверт после выполнения предыдущего задания

### **Сценарий новогоднего квеста в библиотеке.**

#### Библиотекарь:

Здравствуйте, ребята! Сегодня я пригласила вас в гости в библиотеку накануне самого радостного и известного праздника в мире. Да-да, Нового года.

Новый год у нас ассоциируется со снегом, с пушистой, сверкающей ёлкой, морозцем, после которого так приятно очутиться в тёплом, пахнущем хвоей доме.

А вы знаете, что когда-то Новый год в России встречали первого сентября?

Сейчас это самый первый день школьных занятий и начало желтоглазой осени. И несколько столетий назад никаких ёлок, подарков и Дедов Морозов тогда и в помине не было. Так откуда же появился этот праздник?

Отмечать Новый год первого января, как весь христианский мир, приказал царь Пётр Первый. Он повелел вести счёт времени не от Сотворения мира (как было раньше на Руси), а от Рождества Христова. И так получилось, что в 1699 году Новый год отмечали два раза – 1 сентября, а затем и 1 января 1700 года.

Также по царскому повелению в Москве устроили весёлые шумные гуляния, потехи, везде зажигали огни. С приходом 1700 года Москва праздновала Новый год целую неделю.

Дед Мороз нам прислал письмо. Давайте же посмотрим, что он нам пишет, может что случилось!?

*(Дети получают письмо).*

***«Дорогие дети! Это Дед Мороз. Случилась беда! Мои волшебные часы, которые отсчитывают время до наступления Нового года, совершенно испорчены. На циферблате нет ни одной цифры! Каждое число — это радость, веселье, шутки, новогодние поделки, яркие огоньки, вкусные угощения, салют и подарки. Все пропало! Я знаю, что вы можете спасти праздник! Выполните все 12 заданий, почините часы и оставьте их у входа в квартиру. Помощники заберут и передадут в мою резиденцию. Очень надеюсь на вашу помощь. Часы и первое задание — под книжной выставкой!»***

### **Конверт 1. Новогодняя елка!**

В конверте карточка с изображением елочки и игрушек: «Собрать и склеить елочку и украсить игрушками! **Не потеряйте цифру 1!**»

### **Конверт 2. Собери пазлы.**

Когда задание будет выполнено, находят очередной конверт с заданием: «Раздать Новогодние картинки в виде пазлов, нужно собрать». **Цыфра 2!**

### **Конверт 3. Нарядная ёлочка.**

«Теперь предстоит нам вспомнить математику. Посчитать сколько на елочке свечек и шаров!» **Цыфра 3!**

### **Конверт 4. Ищем символ года**

Очередной конверт с заданием: «**Беда-беда! Куда-то спрятал символ года, не могу найти. Не помню! Помогите! Какой Новый год без символа года? Когда найдете, посадите его на камин под елочку!**» **Цыфра 4!**

### **Конверт 5. Поздравление на прищепках**

«**Собери Новогоднюю гирлянду**». Поделить на команды и посоревноваться, сделайте 2 набора картонных букв «С Новым Годом». **Цыфра 5!**

Натягиваем тесьму, а всем участникам раздаем прищепки и перепутанные буквы. Под новогоднюю музыку нужно на скорость сложить поздравительную надпись.

### **Конверт 6. Стих-задание**

Вот текст: «Дается конверт с заданием от Деда Мороза, под слова сделать имитацию движений» **Цыфра 6!**

**движение выполняют под музыку.... Снежную**

### **Конверт 7. Найти объект**

«Раздаются карточки-задания. Нужно найти лишний объект.» **Цыфра 7!**

### **Конверт 8. Помоги Снеговикам не заблудится.**

«Раздается картинка зимнего леса. И снеговики. Нужно расклеить снеговиков на картинке» **Цыфра 8!**

### **Конверт 9. Впиши пропущенные числа.**

«Раздается карточка со снеговиками, нужно расставить недостающие цифры».

**Цыфра 9!**

### **Конверт 10. Найди отличие.**

Раздаются картинки со снеговиком. Нужно найти 7 отличий! **Цыфра 10!**

### **Конверт 11. Дорисуй**

На листочке на половину нарисованы снеговик и игрушка. Нужно дорисовать вторую половину.

### **Конверт 12. Волшебные часы**

Текст записки: «**Вы молодцы! Вот последнее число «12» для моих волшебных часов. Вам осталось аккуратно приклеить кружочки и передать часы моим помощникам. Для этого положите готовые часы на пороге за входной дверью. Чтобы волшебство получилось, пошумите хлопучками!»**

*Пока дети шумят, появляется мешочек со сладкими подарками для всех детей, которые принимали участие в квесте. Награждаются грамотой.*

**Ура, Новый год наступит, все молодцы!**