

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. А. ПЕТРЯЕВА

Согласовано:

Руководитель управления образования
администрации Курагинского района

Т. В. Ципушникова



Утверждено:

Директором МБОУ Курагинской СОШ №1

О.В.Шкопкиным

№ 111 от «31» 08. 2021г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ Курагинской СОШ №1
на период до 2026 года**

п.Курагино, 2021г.

Содержание

1. Контактная информация	3
2. Анализ деятельности ОУ	3
3. Концепция Программы развития школы	13
4. Приоритетные цели и задачи Программы развития.....	14
5. Направления развития школы	16
6. Паспорт программы развития.....	16
7. Целевые показатели подпрограмм	19
8. Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию задач.....	25
9. Механизмы реализации программы развития школы.....	31
10. Финансовый план реализации программы	31

1. Контактная информация: Юридический и фактический адрес Школы: Россия 662910, Красноярский край, Курагинский район, р.п.Курагино, ул.Ленина дом 57.

Телефон 8 (391-36)2-34-43

Факс 8 (391-36)2-34-43

e-mail s1kuragino@mail.ru

2. Анализ деятельности ОУ

Анализ внешней среды

С октября 2002 г. при школе функционирует Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр образования». Школа использует этот ресурс, как для повышения квалификации педагогов, так и для дополнительного образования учащихся.

Взаимодействие с ОПДН МО МВД России «Курагинский», КДН и ЗП, УО, социально значащие учреждения для оказания социальной помощи (социальная защита, центр семьи «Курагинский», районная больница, поселковый совет «Курагинский») для повышения ответственности родителей за воспитание детей, ДДТ, Центр «ЗОЖ».

Анализ ресурсного обеспечения (МТБ)

№ п/п	Имеющиеся условия	Необходимые условия
1	Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (частичное водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим, средства обучения, учебное оборудование)	Водоснабжение в каждом классе, обновление освещения, воздушно-тепловому режиму (замена отопительной системы, окон и дверей), спортивные сооружения на территории, обновление средств обучения и учебного оборудования;
	санитарно-бытовые условия (оборудование гардеробов, санузлов,)	санитарно-бытовые условия (обновление оборудования гардеробов и санузлов,)
	социально-бытовые условия (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	социально-бытовые условия (пополнение оборудованием в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; помещений для питания обучающихся пополнение новым оборудованием для хранения и приготовления пищи, увеличение транспортного обеспечения обслуживания обучающихся);
	учебные комнаты основной школы расположены на трех этажах	Учебное пространство классных комнат необходимо оснастить комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации; местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для учащихся.
	Для организации всех видов деятельности школьников имеется доступ по расписанию в следующие помещения: кабинет иностранного языка; кабинет для индивидуальных и групповых занятий; музыкальный класс, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим фортепьяно, музыкальный центр; библиотека с читальным залом на 10 мест (с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки или	Для организации всех видов деятельности школьников необходим доступ по расписанию в следующие помещения: кабинет для индивидуальных и групповых занятий; лупы и цифровые микроскопы; кабинеты, оборудованные интерактивными досками, обеспечивающие информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности с основными математическими объектами, в том числе с предметами для пересчета, представления чисел в пределах

<p>использования переносных компьютеров); игровой зал (малый спортивный зал), включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п., большой спортивный зал, включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п., актовый зал (200 мест), имеющий оборудование для проведения массовых мероприятий, микрофоны, колонки</p> <p>Кабинеты технологии и ИКТ имеют наборы для занятий техническим трудом моделированием и конструированием (ножницы, клей, цветная бумага и картон, чертежно-измерительные инструменты, швейные принадлежности, пленка, технологические карты, конструкторы и др), для занятий изобразительным искусством (акварельные краски, гуашь, альбомы, кисти) по количеству обучающихся.</p>	<p>тысячи, наглядного представления цепочек и совокупностей, математическими играми; музыкальный класс, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим фортепьяно, музыкальный центр, микрофоны, стерео и аудио система, комната для озвучивания с мультимедийным оборудованием; библиотека с читальным залом на 10 мест (с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки или использования переносных компьютеров), медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов; игровой зал (малый спортивный зал), включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п., а так же места для занятий хореографией (фитнес-зал); физкультурно - оздоровительный комплекс, включающий гаревые дорожки для бега, футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки.</p>
---	---

Школа оснащена следующим оборудованием:

№	Наименование	Количество
1	Ноутбуки	12
2	Персональные компьютеры с монитором	60
3	Моноблоки	2
4	Компьютерные классы	3
5	Подключены к локальной сети	60
6	Принтеры	7
7	Цифровые фотоаппараты	1
8	Цифровые микроскопы	4
9	Цифровые телескопы	1
10	Мультимедийные проекторы	24
11	Сканеры	2
12	Многофункциональные цифровые устройства	10
13	Интерактивные доски	10

Автоматизированные рабочие места оборудованы в следующих помещениях школы:

№	Кабинет установки АРМ	Количество
1	Кабинет директора	1
2	Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	2
3	Кабинет заместителя директора по воспитательной работе	1
4	Актовый зал	1
5	Канцелярия	2
6	Кабинет начальной школы	8
7	Кабинет физики	1
8	Кабинет биологии	2
9	Тренерская	1
10	Кабинет русского языка и литературы	4
11	Кабинет истории	1
12	Кабинет иностранного языка	4
13	Компьютерный класс	3

14	Библиотека	-
15	Кабинет организаторов	1
16	Кабинет социального педагога	1
17	Радиорубка	1
18	ОБЖ	1
Всего:		33

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактически й показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	www.school-one.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех	На школьном интернет-портале

	участников образовательного процесса:	www.school-one.ru
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне: на 2 и 3 уровнях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	59%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	59%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		18 обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенность</i>	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Все компьютеры с выходом в Интернет по оптоволоконной сети или WI-FI, 150 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 7363 экз., электронные -489 экз.	100 % 12 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2589 экз.	81%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да	75%
	- обеспеченность учебниками по всем учебным предметам ООП, соответствует ФГОС;	5640 экз.	100%
	- обеспеченность официальными периодическими; справочно-библиографическими изданиями.	178экз 457экз	70% 85%

Анализ финансового обеспечения

№ п/п	Имеющиеся условия	Необходимые условия
-------	-------------------	---------------------

		Наименование	Количество	В тыс.руб.
1	<p>На обеспечение образовательного процесса в 2011г заложено – 1 264280 рублей. (смета прилагается). Школьная мебель; Проектор 2 шт. Интерактивная доска 1 шт. Магнитные доски 4 шт. Графические планшеты 10 шт. Передвижной мобильный класс 1 шт. Ноутбуки - 12 Персональные компьютеры с монитором - 60 Моноблоки - 2 Компьютерные классы - 3 Подключены к локальной сети - 60 Принтеры - 7 Цифровые фотоаппараты - 1 Цифровые микроскопы - 4 Цифровые телескопы - 1 Мультимедийные проекторы - 24 Сканеры - 2 Многофункциональные цифровые устройства - 10 Интерактивные доски - 10 Автоматизированные рабочие места оборудованы в следующих помещениях школы: Кабинет директора - 1 Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной - 2 работе Кабинет заместителя директора по воспитательной работе - 1 Актный зал - 1 Канцелярия - 2 Кабинет физики - 1 Кабинет биологии – 2 Кабинет географии – 1 Тренерская - 1 Кабинет русского языка и литературы - 5 Кабинет истории - 1 Кабинет иностранного языка - 4 Компьютерный класс - 3 Библиотека - 1 Кабинет организаторов - 1 Кабинет социального педагога - 1 Радиорубка - 1 ОБЖ – 1 Кабинет логопеда – 1 Кабинет психолога - 1</p>	<p>Микроскоп цифровой 1 5 990,0 Ноутбук учителя 4 104 000,0 Интерактивная доска 77'' 4 332 000,0 Проектор 4 115 600,0 Акустическая система 4 6 400,0 Офисный пакет 4 9 600,0 Программное обеспечение «Перволого» 4 44 640,0 Программное обеспечение «Уроки Кирилла и Мефодия» 4 48 000,0 Антивирус 4 1 800,0 Магнитная доска «Числовая прямая» 4 38 791,0 Комплект таблиц «Русский язык» 4 9 600,0 Комплект оборудования для реализации ФГОС 4 716 421,</p>		
2	<p>Финансирование на МТБ школы в рамках краевых субвенций Выделение средства на повышение квалификации Организация ремонта помещений за счет средств пожертвований.</p>	<p>Разработать систему по стимулированию педагогов из краевых субвенций с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления; расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением</p>		

		к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью); иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.
	Финансирование в рамках краевых субвенций реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования	Финансирование в рамках краевых субвенций в части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;
	Расходы на приобретение учебной и методической литературы;	Органы местного самоуправления осуществляют за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления общего образования муниципальными образовательными учреждениями в части расходов на оплату труда работников образовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Анализ кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Учебный план школы обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Для успешного решения задач обучения и воспитания был проведен анализ состояния и развития педагогических кадров по различным критериям: по образованию, по возрасту, по квалификационным категориям, по педагогическому стажу. Динамика состояния и развития педагогического коллектива свидетельствует о том, что происходит развитие педагогического коллектива за счет самообразования, повышения квалификации, включения в экспериментальную и инновационную деятельность..

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		62	100%
Всего педагогических работников:		55	100%
Из них учителей:			
- на I уровне		15	26
- на II уровне		41	75
- на III уровне (из числа учителей, работающих на II уровне)		19	35
- из них внешних совместителей		1	1,8
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	52	84
	- с незаконч. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	10	16
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации учителей требованиям квалификационной			

характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		50	91
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	55	89
	- высшую	24	39
	- первую	24	39
	- вторую	3	4
Состав педагогического коллектива	- учитель	55	89
	- социальный педагог	2	3
	- учитель-логопед	1	1,6
	- педагог-психолог	1	1,6
	- педагог-организатор	2	3
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	0	0
	1-5 лет	7	11
	5-10 лет	3	4
	10-20 лет	9	15
	свыше 20 лет	43	69
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования		5	9
Педагогические работники, имеющие Отличник народного просвещения		1	1,8
Педагогические работники, награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ		5	9
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Министерства образования и науки РФ		7	13
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный педагог Красноярского края»		1	1,8
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края		2	3,6
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Губернатора Красноярского края		6	11
Педагогические работники, награждённые почётной грамотой Законодательного собрания Красноярского края		1	1,8
Педагогические работники, награждённые грамотой администрации Курагинского района		12	22
Педагогические работники, награждённые благодарственным письмом Главы администрации Курагинского района		3	5,4
Педагогические работники, награждённые почётной грамотой		12	22

Главы администрации Курагинского района		
Педагогические работники, награждённые почётной грамотой УО администрации Курагинского района	35	64

Анализ сильных и слабых сторон ОУ, возможностей и угроз для его деятельности в будущем, описание проблем

SWOT- анализ оценки уровня развития школы и ее готовности к реализации

Факторы развития школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Все компоненты учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий: уроки (учебные занятия), практики, лабораторные работы, домашняя самостоятельная работа и др. Для построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся используются средства дидактического сопровождения: рабочая тетрадь, карты и др. Реализация образовательного процесса соответствует ФГОС.	Психологическая неготовность отдельных учителей школы к работе в «новых» условиях. Недостаточный уровень владения учителями деятельностным подходом. Настороженное отношение родителей к введению нового.
Результативность работы образовательного учреждения	Индивидуальный уровень учебных достижений школьников полностью соответствующий возможностям ребенка. Устойчивая тенденция роста среднего балла результатов ОГЭ и в форме ЕГЭ по учебным предметам. Наличие системы поддержки и развития талантливых детей, раскрытие их потенциала. Школа является конкурентоспособным учебным заведением на рынке образовательных услуг.	Не совсем эффективные условия для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями в рамках взаимодействия школы и дополнительного образования детей.
Инновационный потенциал	Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителей. Наличие психолого-педагогической службы в школе. Опыт участия учителей в инновационной деятельности.	Несмотря на хороший уровень обучения, школьный мониторинг показывает необходимость повышения квалификации педагогического состава. В организации образовательного процесса в основном используются методы классно-урочного обучения. Требуется организация переосмысления деятельности педагогов для решения задач ФГОС:

		<p>проектные, исследовательские методы обучения.</p> <p>Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы</p>
<p>Кадровое обеспечение и контингент обучающихся</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт практической деятельности в сфере образования. Высокая доля учителей высшей и первой квалификационной категорий. Стабильный коллектив педагогических работников, в который органично вливаются молодые специалисты.</p>	<p>В школе остается острой проблема дефицита учительских кадров. Ежегодно открывается порядка 8% вакансий от требуемого количества педагогов. Средний возраст учителя в районе – 46 лет. Количество учителей-пенсионеров и педагогов предпенсионного возраста более 65%.</p>
<p>Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса</p>	<p>Соответствие материально-технической базы действующим санитарно-техническим нормам. Современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося. Оснащение кабинетов современной школьной мебелью, ЦОС, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ. Наличие спортивного комплекса, рекреационных помещений. Наличие библиотеки, актового зала, столовой, медицинского кабинета. Осуществляется комплексная безопасность обучающихся: территория ограждена забором по всему периметру участка, установлены камеры наружного наблюдения, установлена система автоматизированной пожарной сигнализации, заключен договор на обслуживание «тревожной кнопки».</p>	<p>Материально-техническая база нуждается в развитии в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Слабая материально-техническая база учреждения, низкие темпы её модернизации пока не позволяют организовать места предпрофессиональных проб и отработать сетевые взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по реализации вариативной части общего образования в старшей школе.</p>

Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Совместная работа с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, правоохранительными органами.	Практически отсутствуют сетевые формы общения и взаимодействия образовательных учреждений в информационной сети для расширения возможностей учащихся в получении образования в дистанционном режиме обучения, а так же в очной форме.
Участие школы в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	Школа обладает опытом участия и побед в конкурсах регионального и Всероссийского уровней, а также в федеральных и региональных. Внедрение системы материальных и моральных стимулов поддержки педагогов для участия в конкурсах.	Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив. Большой процент педагогов, имеющих только внешнюю мотивацию. Отсутствие средств для стимулирования педагогов.
Сформированность информационного пространства школы	Достаточно высокий уровень информационной среды образовательного учреждения, включающей локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, сайт образовательного учреждения, сервер, аккумулирующий всю необходимую информацию ОУ, компьютерную технику с беспроводной связью WI-FI и др.	Использование ЦОС как дополнительно затраченного времени педагогов, личностного общения учителя и ребенка, школы и родителей, сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде.

Анализ внешних факторов развития школы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Опасности для развития школы
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, городском и районном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Усиление контроля со стороны федеральных, региональных, городских органов образования может привести к снижению инициативности школы.
Специфика и уровень образовательных	Ориентация учащихся и родителей на образование как «социальный лифт» и	Прагматизм образовательных запросов родителей и

запросов обучающихся и родителей	поэтому стремление к массовому высшему образованию.	учащихся, который ограничивает результаты образования.
Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход. Использование моделей онлайн-обучения, смешанного обучения, активного взаимодействия участников образовательного процесса. По мере уменьшения стоимости мобильных устройств возрастает их доступность (появляется личное мобильное устройство). Изменение ролей учителя и ученика. В центре - обучающийся. Учитель из транслятора знаний превращается в модератора (навигатора, тренера, помощника) образовательного процесса. Стремление к знаниям, получению качественного образования. Возможность работать и учиться в удобное время в удобном темпе и месте.	Неумение российских школьников результативно действовать в нестандартных ситуациях, получать нужную информацию из научно-популярных и публицистических текстов. Недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у выпускников российских школ

3. Концепция Программы развития школы

Основные принципы и положения, определяющие концепцию Программы. В МБОУ Курагинской СОШ №1 накоплен значительный опыт организации деятельности образовательного учреждения. Программа развития школы на 2021-2026 годы строится с учетом принципов, заложенных в предыдущих программах. Это принципы:

- демократизации управления;
- гуманизации образовательного процесса;
- дифференциации и индивидуализации обучения.

Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению обучающимися с различными возможностями не только федеральных стандартов, но и предметов, отражающих специфику учебного заведения.

Ключевая проектная идея.

Переход от школы, построенной на передаче знаний как базовой ценности образования, к школе-центру активного воздействия на личностное, социальное и общекультурное развитие обучающихся. На период до 2026 года приоритетными образовательными результатами должны стать: способность эффективно применять теоретические знания, высокий уровень развития технологических компетенций, формирование позитивных социальных установок.

Обоснование ключевой проектной идеи.

Одной из важнейших особенностей развития современного российского общества является инновационная направленность преобразований в различных сферах его жизнедеятельности, в том числе в образовании. Это подчеркивается на уровне обращений

Президента РФ, различных документов федерального и регионального уровней (Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и др.).

Традиционные формы и содержание образовательной деятельности теряют для ребенка возможность «социального лифта» в обществе, высокий уровень традиционной образованности теряет свою мотивационную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить сложившееся положение может лишь новая модель образования, ориентированная на успех ребенка в социальном окружении. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка, их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе. Все это позволяет сформулировать новую миссию школы – предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

4. Приоритетные цели и задачи Программы развития.

Школа на период 2021-2026 гг. определила следующие цели:

- создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность каждого школьника, не допуская выхода из школы молодых людей без основ грамотности в области естественных и гуманитарных наук, без базовых социальных компетентностей;
- совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель.

Для достижения поставленных целей предстоит решить следующие задачи:

в области управления образовательным учреждением:

- создать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с современным законодательством РФ;
- обеспечить качественный переход школы на выполнение государственных образовательных стандартов, освоение обучающимися образовательных программ в различных формах с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и состояния здоровья;
- разработать систему организации потоков информации, связанных с управлением школой;
- организовать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы;
- разработать и апробировать модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психо-активных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечить вариативность психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- создать эффективную систему информирования общественности о качестве образования и форм публичной отчетности (на сайте школы);

разработать систему электронного взаимодействия школы с родителями в области содержания образования:

- разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;

- разработать и апробировать модель профильного обучения на старшей ступени с учётом интеграции общего и дополнительного образования;
- обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- разработать и апробировать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в учебных коллективах;
- обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;
- уделять большее внимание инициативе самих учащихся, стимулировать её и создавать условия для внеурочной деятельности, в том числе в разновозрастных группах.
- участвовать в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, обучения талантливых детей, детей-инвалидов;
- совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом.

в области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности:

- обеспечить эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров;
- совершенствовать формы морального и материального стимулирования лучших учителей, проводить различные общественно-педагогические акции;
- разработать и апробировать различные формы работы, направленные на психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов;
- активно привлекать социальных партнеров в мероприятия по социальной поддержке педагогических работников;
- создать условия для освоения педагогами нового информационно образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- организовать тьюторское сопровождение учителей, разрабатывающих рабочие предметные программы и программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, а также осваивающих технологии деятельностного типа;
- совершенствовать медико-социальное, психолого-педагогическое и информационное сопровождение педагогов.

в области информационного обеспечения:

- совершенствовать развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- обеспечить контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- реализовать деятельность сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС ООО, ФГОС СОО, организации культурно-спортивной работы с обучающимися;
- предоставлять качественно услуги, обеспечивающие информационный обмен и распределение информационных потоков в школе.

в области материально-технического обеспечения:

- создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями ФГОС);
- оборудовать учебные кабинеты мультимедийными ресурсами медиатеки;
- укомплектовать библиотеку печатными и электронными образовательными ресурсами;
- мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Направления развития школы.

В соответствии с основной целью и задачами развития школы предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограмм, которые созданы по основным направлениям деятельности (проективные модули):

1. Введение нового поколения образовательных стандартов. Обновление содержания образования. Совершенствование профессионального потенциала учителя (Подпрограммы «Современная школа»)
2. Развитие и поддержка талантливых школьников (Подпрограммы «Успех каждого ребенка и «Патриотическое воспитание»)
3. Изменение школьной инфраструктуры (Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»).

6. Паспорт программы развития

Наименование программы	
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".</p> <p>Примерная программа воспитания для образовательных организаций общего образования ИСРО РАО от 02.06.2020 г.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ.</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления</p>

	образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
Цели программы развития	Повышение качества образования через обеспечение доступности школьного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку с учётом потребностей и возможностей социума; создание условий для формирования успешной личности обучающихся; обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка. 2. Обновить содержание и совершенствовать методы обучения по предмету «Технология». 3. Создать услугу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). 4. Обеспечить возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. 5. Создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия школы и дополнительного образования детей. 6. Создать условия для внедрения цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся. 7. Создать воспитывающую среду через проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания, направленных на духовно-нравственное, военно-патриотическое и гражданское воспитание, на развитие практических навыков, необходимых для включения детей в общественно полезную деятельность, мероприятий по противодействию распространению деструктивной идеологии.
	<ul style="list-style-type: none"> • Доля выпускников 4-х классов получивших удовлетворительную оценку по ККР от общего количества участвовавших в ККР. • Доля выпускников 4-х классов получивших удовлетворительную оценку по ККР от общего количества

	<p>участвовавших в ККР (рус. яз.) (математика).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, оставленных на повторный курс обучения от общего количества учащихся начального уровня. • Доля лиц, сдавших ГИА по русскому языку, в численности выпускников, участвовавших в ГИА по данному предмету. • Доля лиц, сдавших ГИА по математике, в численности выпускников, участвовавших в ГИА по данному предмету. • Доля выпускников учреждения, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов учреждения. • Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по данному предмету. • Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по математике, в численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по данному предмету. • Доля выпускников учреждения, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников учреждения • Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях, объединениях образовательного учреждения.
Срок реализации программы развития	6 лет (с 2021 по 2026 гг)
Перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> • Современная школа • Успех каждого ребенка • Цифровая образовательная среда • Патриотическое воспитание
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап (2021г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап (2022-2025г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (2026г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы (конечные результаты в соответствии с целью и задачами)	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение 100% обучающихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; • создание условий для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение психолого-педагогического сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; • повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;

	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества занятых обучающихся в дополнительном образовании; • ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; • рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе рост количества учителей начальных классов, активно использующих проектный метод обучения; • представление своего опыта образовательным учреждением на муниципальном, региональном уровнях; • оптимизация единого информационного пространства школы с широким применением новых, в том числе с использованием цифровых образовательных платформ, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательной деятельности; • повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, а также их психологических и социальных характеристик • развитие системы ученического самоуправления; • вовлечение родителей учащихся в образовательную и воспитательную деятельность школы; • усовершенствование и соответствие материально-технической базы школы требованиям времени; • получение положительного тиражируемого инновационного опыта, подлежащего передаче;
Исполнители программы	Директор Школкин О. В., заместитель директора по УВР Попова С. Ю, Кожуренко Л. В., заместитель директора по ВР Давлеева Н. Ю., Педагогический коллектив

7. Целевые показатели подпрограмм

Наименование подпрограмм	задачи	Ожидаемые результаты	Целевые показатели (показатели могут быть как качественными, так и количественными)
Современная школа Цель: внедрение в школе новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих	Задача проекта: 1. обеспечить возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным	<ul style="list-style-type: none"> • Реализуется углубленное обучение (профильное обучение) в старшей школе по ИУП через развитие сетевого взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> • Доля случаев, при которых выпускник Школы, имеющий медаль при сдаче ЕГЭ по этому предмету получил результат ниже 50 баллов, от общего числа результатов таких выпускников

<p>освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.</p>	<p>требованиям, независимо от места проживания ребенка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. обновить содержание и совершенствовать методы обучения по предмету «Технология». 3. Создать услугу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). 4. выстроить индивидуальные траектории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 5. Обеспечить возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками 	<ul style="list-style-type: none"> • обновляется содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ (реализация концепции предметной области «Технология»). • Школы с низкими образовательным и результатами получают адресную методическую поддержку (проект «500+») • выстроены индивидуальные траектории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью • разработана программа психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования • выявлен рост удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом. • улучшена материально-техническая база • выстроена система сопровождения педагогических работников 	<ul style="list-style-type: none"> • Доля случаев, при которых выпускник Школы, имеющий по учебному предмету итоговую отметку «5», при сдаче ЕГЭ по этому предмету получил результат ниже установленного минимального количества баллов, от общего числа результатов таких выпускников • Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более балла/баллов • Доля случаев, при которых обучающийся, имеющий за учебный период отметки «4» или «5» по предмету, не достиг минимального уровня в обязательной независимой диагностике по этому предмету • обеспечение 100% укомплектованности штатов • 100% предметная, методическая и психологическая подготовка педагогов через курсы повышения квалификации в том числе через Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов • 100% учащихся с ОВЗ
---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Создание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям • 	<p>и инвалидностью имеют индивидуальные траектории</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% учащихся и родителей удовлетворены образовательным процессом. • Открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». • 100% педагогических работников являются участниками по методическому сопровождению, регионального конкурса по отбору пилотных муниципалитетов для апробации современных технологий методической работы • Наличие работников, получивших Гранты за вклад в развитие образования • Наличие учителей-победителей олимпиад • Наличие учителей-участников, призеров и победителей профессиональных конкурсов • Наличие работников, получивших грамоты регионального и федерального уровней • 100% родителей воспользовались услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
Успех каждого ребенка	1. создать системную работу по	• Общий охват дополнительным	<ul style="list-style-type: none"> • 90 % детей охвачены

<p><u>Цель:</u> обеспечение условий для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия школы и дополнительного образования детей.</p>	<p>выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей.</p> <p>2. обеспечить равный доступ детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования. (обеспечить условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием)</p> <p>3. Сформировать систему направленную на самоопределение и раннюю профориентацию обучающихся.</p>	<p>образованием обучающихся, занимающихся как в школе, так и в других организациях</p>	<p>дополнительным образованием</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодное участие во всероссийской олимпиаде школьников • Количество обучающихся – участников, победителей и призеров олимпиад из «Перечня олимпиад школьников», утвержденных Министерством образования и науки РФ • Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении, зафиксированных в краевой базе данных одаренных детей Красноярского края • 100% охват профориентационными мероприятиями, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» • ежегодные участники открытых онлайн-уроков «Проектория» • Наличие проектов ранней профориентации • Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО (в своей
---	--	--	---

			<p>возрастной группе), от общего количества обучающихся в образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие команд-победителей и призеров муниципального этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры
<p>Цифровая образовательная среда</p> <p>Цель: создание условий для внедрения цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру школы современным оборудованием и развитием цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. подготовить педагогов к использованию цифровых платформ. внедрить в школе цифровую образовательную среду. 	<ul style="list-style-type: none"> Обновление материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды согласно федеральному проекту по ЦОС Внедрение в ООП современных цифровых технологий Введение и использование электронного журнала 	<ul style="list-style-type: none"> 100% повышение квалификации по ЦОС Открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Повышение оснащённостью компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением за счет федерального проекта ЦОС. подключены к информационно-сервисной платформе «Якласс», «Яндекс.Учебник», «ЭРА-СКОП» Доля использования участниками образовательных отношений электронным журналом
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Цель: воспитание гармонично развитой и</p>	<ul style="list-style-type: none"> Создать воспитывающую среду через проведение мероприятий в рамках 	<ul style="list-style-type: none"> у учащихся сформированы представления о базовых национальных 	<ul style="list-style-type: none">

<p>социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения школьников в систему патриотического воспитания</p>	<p>рабочей программы воспитания, направленных на духовно-нравственное, военно-патриотическое и гражданское воспитание, на развитие практических навыков, необходимых для включения детей в общественно полезную деятельность (коммуникация, кооперация, креативность, информационная грамотность и т.д.), а также мероприятий по противодействию распространению деструктивной идеологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»; • обеспечить увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; • обеспечить 	<p>ценностях российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, волонтерского движения, в социально-значимые дела, ориентированные на общечеловеческие и национальные ценности; • разработана система воспитательной работы через создание программы воспитания и календаря мероприятий; • разработана система мониторинга эффективности воспитательного процесса, которая позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе 	
--	--	---	--

	<p>увеличение численности детей, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить комплекс мер, направленных на построение индивидуальных траекторий профессионального развития учащихся, вовлечение их в деятельность детских объединений; • обеспечить учащимся доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента патриотической направленности; • сформировать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса 		
--	---	--	--

8. Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию задач

задачи	мероприятия	Сроки реализации	ответственные
	Программа: Современная школа		
обеспечить возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество обучения. • Проведение системного сравнительного анализа качества образовательных услуг. • Разработка учебно-методических 	2021 г Ежегодно в течение	Заместители директора по УВР

	<p>материалов по оценке качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы со слабоуспевающими обучающимися и разработка индивидуальных программ. • Организация обучения предметов в старшей школе на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам. • Введение курса внеурочной деятельности «Перволого» в 1-х классах • Введение курса по функциональной грамотности в начальной школе и в 5-9-ых классах 	года	
обновить содержание и совершенствовать методы обучения по предмету «Технология».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение уроков предметной области «Технология» через компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики. • Содержание предметной области «Технология» осваивается в начальной школе через предметную область «Математика и информатика» курсом «Перволого», при изучении учебного предмета «Окружающий мир», а также в интеграции с изобразительным искусством; в основной и средней школах - через учебные предметы «Технология», «Информатика и ИКТ» и «Физика» 	Ежегодно в течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
Создать услугу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	<ul style="list-style-type: none"> • Создание центра родительской компетентности на базе школы для родителей, чьи дети имеют низкие возможности в обучении. • Анкетирование удовлетворенности качеством оказанных консультационных услуг. 	Ежегодно в течение года	Заместители директора по УВР, узкие специалисты
выстроить индивидуальные траектории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование доступной среды жизнедеятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Обеспечение доступности ОУ, оснащение ОУ специализированным оборудованием. • Разработка дифференцированных учебных планов, индивидуальных учебных программ, планов. Учебный 	Ежегодно в течение года	Заместители директора по УВР, узкие специалисты

	<p>план должен включать элементы совместного обучения и внеурочные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка Программ индивидуального развития ребенка. • Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование. • Систематическое повышение квалификации педагогов, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 		
<p>Обеспечить возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Описание школьных практик по использованию цифровых технологий для регионального образовательного Атласа. • Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности педагогов. • Представление опыта на муниципальном, региональном уровнях. • Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства • Участие в профессиональных олимпиадах 	ежегодн о	Заместитель директора, руководители ШМО
Программа: Успех каждого ребенка			
<p>1. создать системную работу по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогического анкетирования на выявление способностей обучающихся • Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся. • Разработка индивидуальных учебных планов по внеурочной деятельности. • Обучение обучающихся на базе интенсивных школ. • Участие учеников школы в научно-практических конференциях. • Проведение социально-значимых проектов, нацеленных на расширение знаний учеников о традициях школы, района, города. Развитие системы 	Май-сентябрь 2021 ежегодн о	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, руководитель ШНОУ

	<p>школьного самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация занятий спортом по подготовке к ГТО, борьбе, лапте, легкой атлетике, боксу согласно запросу обучающихся. • Сотрудничество с факультетом довузовской подготовки СибГТУ, участвуя в олимпиадах, включенных в перечень олимпиад, утвержденных МО Российской Федерации. • Введение в учебный план в 5-ых классах «Клубного часа». • Введение в учебный план обязательного курса «индивидуальный проект» для 6-9-ых классов с целью развитие у обучающихся проектных и исследовательских компетенций. • Введение в учебный план начальной школы курсов по проектной и исследовательской деятельности. • Конкурс портфолио учащихся. 		
<p>2. обеспечить равный доступ детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования. (обеспечить условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ курсов по выбору дополнительного образования согласно психолого-педагогическому анкетированию на выявление способностей обучающихся • Проведение ярмарки курсов и дополнительного образования 	ежегодно	Заместитель директора по ВР
<p>3. Сформировать систему направленную на самоопределение и раннюю профориентацию обучающихся.</p> <p>4. выстроить комплекс мер, направленных на построение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогического анкетирования на выявление склонностей обучающихся • реализация проекта «Билет в будущее» • Введение курсов по профориентации в основной школе • Подготовка учащихся к будущей профессии через платформы «Проектория», «Уроки будущего» • Защита проектов ранней 	Начиная с 2020-2021 учебного года	Педагог-психолог Ответственный за проект, Учителя-предметники, классные руководители
		Ежегодно	

индивидуальных траекторий профессионального развития учащихся, вовлечение их в деятельность детских объединений;	профорientации <ul style="list-style-type: none"> • Введение в учебный план старшей школы профессионально-направленных курсов • Участие детей в деятельности ДОО «Школьная республика» • Участие детей во всероссийских онлайн уроках, в региональных, федеральных мероприятиях дистанционного формата 	о Начиная с 2020-2021 учебног о года	Заместитель директора по УВР
Программа: Цифровая образовательная среда			
1. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». • Повышение оснащённостью компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением за счет федерального проекта ЦОС. • Подключение к информационно-сервисной платформе «Якласс», «Яндекс. Учебник», «ЭРА-СКОП» 	2020-2021 учебный год	Директор Заместитель директора по АХЧ
2. подготовить педагогов к использованию цифровых платформ.	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение педагогами повышения квалификации с целью повышения компетенций в области современных технологий 	2020-2021 учебный год	Заместитель директора по УВР
3. внедрить в школе цифровую образовательную среду.	<ul style="list-style-type: none"> • Введение электронного журнала, электронного дневника • Создание цифровой образовательной среды. Апробация цифровых платформ, анализ и выбор лучших платформ для дальнейшего систематического использования 	С 2021 года С 2021 года	Заместитель директора по УВР
Программа: Патриотическое воспитание			
1. Создать воспитывающую среду через проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания, направленных	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение рабочей программы воспитания • Проведение ключевых общешкольных мероприятий • Разработка программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности патриотической направленности 	Начиная с 2020-2021 учебног о года	Заместитель директора по ВР

<p>на духовно-нравственное, военно-патриотическое и гражданское воспитание.</p>			
<p>2. обеспечить увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;</p> <p>3. обеспечить увеличение численности детей, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;</p> <p>4. обеспечить учащимся доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента патриотической направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение патриотических форумов, слетов, акций и других массовых мероприятий; • вовлечение обучающихся в юнармейские проекты, конкурсные движения, фестивали и другие мероприятия патриотической направленности; • участие в юнармейских программах по организации отдыха детей и их оздоровления, патриотических экспедиций 	<p>ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по ВР, ответственный за движение</p>
<p>5. Обеспечить увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности в рамках РДШ 	<p>Начиная с 2020-2021 учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>6. сформировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание банка лучших методик, 	<p>В 2020-</p>	<p>Заместитель</p>

систему мониторинга эффективности воспитательного процесса	позволяющих оценить эффективность системы патриотического воспитания для дальнейшего использования	2021 учебном году	директора по ВР
--	--	-------------------	-----------------

9. Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ в соответствии с ФГОС.
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

10. Финансовый план реализации программы

Успешность реализации Программы развития школы будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из муниципального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

- начисления на выплаты по оплате труда;
- расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров;
- приобретение работ и услуг по содержанию имущества;
- расходы на эксплуатацию и развитие программных продуктов внедрения ФГОС;
- расходы на капитальный и текущий ремонты здания, благоустройство территории;
- расходы на оснащение современным оборудованием;
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки;
- расходы на оснащение кабинетов разнообразным оборудованием;
- расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания, иные меры социальной поддержки;
- расходы на выплаты различного характера (на оздоровление и отдых, молодым специалистам и т.д.
- федеральные проекты «Образования»