Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени
Героя Советского Союза А. А. Петряева

Рассмотрено на заседании
Руководитель
ШМО_____
(подпись)
Протокол № ____
от «____» _____ __20__ г.

Утверждаю:
директор МБОУ КСОШ №1
_____ О. В. Шкопкин
Приказ № _____
от «____»
_____20 _ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Юный эколог»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 4 года

Автор составитель:
Черкова Светлана Анатольевна

Курагино, 2020 г.

Результаты освоения курса

На конец курса обучения можно выделить основные направления работы учителя по формированию универсальных учебных действий.

Личностные результаты.

Обучающийся будет уметь:

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;

Метапредметные результаты.

РегулятивныеУУД.

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель занятия после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

Познавательные УУД.

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
- применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;

Коммуникативные УУД

Обучающийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

Предметные результаты

1 класс

Обучающиеся будут знать:

- безопасную дорогу от дома до школы;
- важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой;
- названия дней недели, времен года;
- назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход.

Обучающийся получит возможность научиться

- выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой.

2 класс

Обучающиеся будут знать:

- неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери;
- основные признаки времен года;
- охраняемые растения и животные России;
- правила поведения в природе;

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести наблюдения в природе под руководством учителя, выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;

3 класс

Обучающиеся будут знать:

- человек — часть природы и общества;
- съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязи между неживой и живой природой;
- взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы.

4 класс

Обучающийся будет уметь:

- формулировать правила поведения в природе;
- называть основных представителей флоры и фауны, занесенных в Красную книгу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в простейшей форме пропагандировать знания об охране природы.

Способами проверки ожидаемых результатов служат: текущий контроль опрос, игры, итоговые работы. Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса «Юный эколог» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Цели: раскрытие особенностей взаимоотношения человека и природы на примере родного края, воспитание природосообразного, здоровьесберегающего стиля мышления и поведения младших школьников.

Задачи: формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

Классы, количество часов			
1 класс	2 класс	3класс	4 класс
Введение в экологию			
Природа живая и неживая. Азбука экологии 4ч <u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, сравнение, поиск информации <u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность	Азбука экологии. Земля уникальное небесное тело Вселенной 4ч <u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, сравнение, поиск информации <u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность	Наука экология. Изучать природу – значит любить и охранять ее 4ч <u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, сравнение, поиск информации <u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность	Человек и природа. Природа - дом, в котором мы живем 4ч <u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, сравнение, поиск информации <u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность

Природа вокруг нас			
Значение растений и животных в природе и жизни человека. Домашние животные 15ч <u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, сравнение, поиск информации <u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность	Растения в жизни человека. Растения переселенцы. Растения Красной книги России. Зеленое царство-лучшее лекарство. За красотой в природу. Где в природе есть вода. Домашние животные. Кормление и уход за ними. 16ч <u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, сравнение, поиск информации <u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность	Кто и как живет рядом. Можем ли мы прожить без природы. Почему надо беречь и охранять растения. Роль деревьев в жизни людей и животных. Нужны ли комнатные растения в доме. Почему надо охранять земноводных. Аквариумные рыбы – что мы знаем о них 16ч <u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, сравнение, поиск информации <u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность	Кому нужны деревья в лесу. Чего не следует делать в лесу. Красная книга. Растения. Животные. Как вода работает на человека. Чужестранные пришельцы на подоконнике — что мы о них знаем. 16ч <u>Виды деятельности:</u> Наблюдение, сравнение, поиск информации <u>Формы организации:</u> Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность
Времена года			
Когда начинается осень? Признаки и месяцы осени. Игра света и красок, звуки осенней природы. Как ведут себя осенью животные? Подготовка растений и животных к зиме. Перелётные и осёдлые птицы. Признаки зимы. Заморозки и морозы.	Зависимости между изменением погоды и замиранием природы. Как зимуют растения: деревья, кустарники и травы. Март- весна света, апрель- весна воды, май- весна цветов. Солнце, воздух и вода –	Ритмы в природе. Смена времён года. Как зимуют животные: рыбы, птицы, звери. Как можно помочь животным перенести зиму? Краски и звуки весны. Первоцветы.	Жизнь растений и животных в разные сезоны года. Первоцветы - почему их так называют? Цветущие деревья и кустарники. Как переносят зимние условия

Периоды и признаки весны. Летние месяцы 14 ч Виды деятельности: Наблюдение, сравнение, поиск информации Формы организации: Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность	почему они «лучшие друзья»? 14 ч Виды деятельности: Наблюдение, сравнение, поиск информации Формы организации: Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность	14 ч Виды деятельности: Наблюдение, сравнение, поиск информации Формы организации: Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность	растения и животные. 14 ч Виды деятельности: Наблюдение, сравнение, поиск информации Формы организации: Практическое занятие, экскурсии, конкурсы, викторины, проектная деятельность

Тематическое планирование

	Раздел	Количество часов			
		1кл	2кл	3кл	4кл
1.	**Введение в экологию**	4	4	4	4
2.	**Природа вокруг нас**	15	16	16	16
3.	**Времена года**	14	14	14	14
Итого		33	34	34	34

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Кол-во час.	Тема
Введение в экологию 4ч		
1.	1	Природа живая и неживая
2.	1	Экскурсия «Природа живая и неживая»
3.	1	Азбука экологии
4.	1	Выставка рисунков «Азбука экологии»
Природа вокруг нас 15ч		
5.	1	Значение растений и животных в природе
6.	1	Значение растений и животных в природе
7.	1	Значение растений и животных в жизни человека
8.	1	Значение растений и животных в жизни человека
9.	1	Экскурсия «Природа осенью»
10.	1	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»
11.	1	Домашние животные
12.	1	Домашние животные. Кошки.
13.	1	Домашние животные. Собаки на службе человека
14.	1	Домашние животные. Откуда на столе молоко?
15.	1	Выставка рисунков «Мой маленький, пушистый друг»
16.	1	Викторина « Домашние животные»
17.	1	Сообщение «Мой любимец»
18.	1	Растения, которые мы едим
19.	1	Ядовитые растения и грибы
Времена года 14ч		
20.	1	Когда начинается осень?
21.	1	Признаки и месяцы осени
22.	1	Игра света и красок, звуки осенней природы
23.	1	Как ведут себя осенью животные?
24.	1	Подготовка растений и животных к зим
25.	1	Перелётные и осёдлые птицы
26.	1	Признаки зимы
27.	1	Заморозки и морозы
28.	1	Экскурсия «Весна в природе»
29.	1	Весна - красна
30.	1	Песни и стихи о весне
31.	1	Летние месяцы
32.	1	Конкурс рисунков «Первые цветы»
33.	1	Промежуточная аттестация в форме викторины «Загадки природы»

2

класс

№ п/п	Кол-во час.	Тема
Введение в экологию 4ч		
1.	1	Азбука экологии
2.	1	Экскурсия «Осенние краски природы»
3.	1	Земля уникальное небесное тело Вселенной
4.	1	Земля уникальное небесное тело Вселенной
Природа вокруг нас 16ч.		
5.	1	Растения в жизни человека
6.	1	Растения в жизни человека
7.	1	Экскурсия «Растения готовятся к зиме»
8.	1	Выставка поделок из природного материала
9.	1	Конкурс стихов о растениях
10.	1	Подготовка сообщения «Растения переселенцы»
11.	1	Презентация «Растения переселенцы»
12.	1	Растения Красной книги России
13.	1	Зеленое царство-лучшее лекарство
14.	1	Зеленое царство-лучшее лекарство
15.	1	За красотой в природу
16.	1	Где в природе есть вода
17.	1	Домашние животные
18.	1	Домашние животные. Кормление и уход за ними
19.	1	Сочинение «Домашний любимец»
Времена года 14ч		
20.	1	Зависимости между изменением погоды и замиранием природы
21.	1	Экскурсия в парк
22.	1	Как зимуют растения: деревья, кустарники и травы
23.	1	Март- весна света, апрель- весна воды, май- весна цветов
24.	1	Конкурс рисунков «Март- весна света, апрель- весна воды, май- весна цветов»
25.	1	Просмотр обучающих мультфильмов об охране природы
26.	1	Перелетные птицы
27.	1	Перелетные птицы
28.	1	Изготовление поделок « Ласточка»
29.	1	Конкурс стихов о весне
30.	1	Экскурсия «Весна в парке»
31.	1	Викторина «Времена года»
32.	1	Сочинение «Солнце, воздух и вода – почему они «лучшие друзья»?»
33.	1	КВН «Знатоки природы»
34.	1	Промежуточная аттестация в форме викторины «Загадки природы»

3 класс

№ п/п	Кол-во час.	Тема
		Введение в экологию 4ч
1.	1	Наука экология.
2.	1	Что изучает экология.
3.	1	Экологические факторы
4.	1	Основные проблемы экологии
		Природа вокруг нас 16ч.
5.	1	Многообразие природы. Кто и как живет рядом
6.	1	Конкурс рисунков на асфальте «Любим природу»
7.	1	Экскурсия «Осень в природе»
8.	1	Занятие – дискуссия «Можем ли мы прожить без природы»
9.	1	Осознание места человека как части природы.
10.	1	Редкие и исчезающие растения России
11.	1	Почему надо охранять земноводных
12.	1	Конкурс рисунков на тему «Охранять природу – значит охранять Родину!»
13.	1	Комнатные растения в доме. Особенности ухода за комнатными растениями.
14.	1	Домашние питомцы в моей семье
15.	1	Аквариумные рыбы
16.	1	Составление памяток по охране природы
17.	1	Интеллектуальная викторина по теме: «Мир прудов, ручьев и речек»
18.	1	Роль деревьев в жизни людей и животных.
19.	1	Изготовление агитационных листовок «Городу быть чистым!»
		Времена года14 ч
20.	1	Смена времён года.
21.	1	Изготовление поделок из природного материала
22.	1	По страницам лесной энциклопедии
23.	1	Как зимуют птицы?
24.	1	Как зимуют животные: рыбы, звери.
25.	1	Как можно помочь животным перенести зиму?
26.	1	Конкурс проектов «Кормушки для зимующих птиц»
27.	1	«Спасти природу» Сюжетно-ролевая игра-викторина
28.	1	Правила личной безопасности и профилактики травматизма при взаимодействии с окружающей средой.
29.	1	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»
30.	1	Краски и звуки весны.
31.	1	Растения-первоцветы. Редкие виды первоцветов. Причины их исчезновения
32.	1	Коллективный проект «Вырастим цветы на клумбу школы»
33.	1	Конкурс рисунков на тему «Весна идёт! Весне дорогу!»
34.	2	Промежуточная аттестация в форме группового проекта «Природа глазами художников»

4 класс

№ п/п	Кол-во час.	Тема
		Введение в экологию 4ч
1.	1	Человек и природа
2.	1	Экскурсия «Природа вокруг нас»
3.	1	Природа - дом, в котором мы живем
4.	1	Природа - дом, в котором мы живем
		Природа вокруг нас 16ч.
5.	1	Кому нужны деревья в лесу
6.	1	Кому нужны деревья в лесу
7.	1	Животные
8.	1	Животные
9.	1	Изготовление кормушек
10.	1	Выпуск газеты «Поможем птицам зимой»
11.	1	Чего не следует делать в лесу
12.	1	Чего не следует делать в лесу. Изготовление памяток.
13.	1	Красная книга
14.	1	Красная книга. Работа с гербарием
15.	1	Растения в жизни людей
16.	1	Растения
17.	1	Как вода работает на человека
18.	1	Чужестранные пришельцы на подоконнике — что мы о них знаем
19.	1	Практическая работа «Уход за комнатными растениями
		Времена года14 ч
20.	1	Жизнь растений и животных в разные сезоны года. Осень
21.	1	Конкурс рисунков «Деревья»
22.	1	Экскурсия в парк
23.	1	Как переносят зимние условия растения и животные
24.	1	Почему елка зеленая?
25.	1	Макет «Деревья»
26.	1	Макет «Деревья»
27.	1	КВН «Знатоки природы»
28.	1	Жизнь растений и животных в разные сезоны года. Зима
29.	1	Викторина «Ярусы леса»
30.	1	Цветущие деревья и кустарники
31.	1	Первоцветы - почему их так называют?
32.	1	Жизнь растений и животных в разные сезоны года. Весна
33.	1	Экскурсия «Весна пришла»
34.	2	Промежуточная аттестация в форме группового проекта «Природа глазами художников»