

Ознакомительная экскурсия

по теме "Библиотека – дом книг". 1-й класс

Разделы: Организация школьной библиотеки

Класс: 1

Оборудование: читальный зал библиотеки.

Цели:

*Дать учащимся первых классов базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности – "библиотека", "читальный зал", "абонемент», «книжный фонд», «читательский формуляр».

*Вызвать у школьников интерес к книге.

*Научить их ориентироваться в библиотечном пространстве.

*Обучить правилам пользования библиотекой.

*Формировать бережное отношение к книгам.

*Знакомство с "Правилами поведения в библиотеке".

Форма проведения: рассказ о библиотеке, просмотр красочных изданий книг и журналов, викторина «Мои любимые книжки».

Библиотекарь. Здравствуйте, дорогие ребята! Я пригласила вас в удивительный дом, называется он «библиотекой», в нем собраны путеводители по жизни. «Библио» по-гречески – книга, а «тека» – хранилище. Библиотека – это дом книг. Здесь живут и дружат между собой ваши верные друзья.

О сколько в этом доме книг!
Внимательно всмотрись –
Здесь тысячи друзей твоих
На полках улеглись.
Они поговорят с тобой
И ты, мой юный друг,
Весь путь истории земной
Как бы увидишь вдруг...

С. Михалков

Библиотекарь. В библиотеке много книг, журналов, и все это называется *книжным фондом*. Человек, любящий, умеющий читать, – счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья – это книги. Книги рассказывают об интересных событиях, приключениях, приглашают в

увлекательный, заманчивый и разнообразный мир, учат и заставляют совершенствоваться.

Я книги выбираю с наслаждением –
На полках, в тишине библиотек,
То радость вдруг охватит, то волнение,
Ведь книга каждая – как будто человек. ...
Какая радость – открывать, читать
Рассказы, сказки, повести, романы!
Могу узнать, что было век назад,
И что когда-нибудь, наверно, будет.
О многом книги людям говорят,
Во многом книги помогают людям.

Л. Охотницкая

Библиотекарь. Библиотека – это удивительный город, где вместо проспектов и улиц ряды книжных стеллажей, вместо этажей – книжные полки, дома – тома книг, а у каждого дома своё название. И живут в этом чудесном городе ваши друзья – литературные герои.

Каждая книга стоит на своем месте. А хорошо ориентироваться в этом удивительном городе вам поможет библиотекарь.

В нашей библиотеке есть отделение – *абонемент*, где выдают книги на дом.

Несколько дней книга твоя. Ты можешь читать, перечитывать, рассматривать картинки. И в назначенный срок книгу надо вернуть в библиотеку – она нужна другим ребятам. Но если не успел прочитать? Не беда. Ты можешь прийти в библиотеку и продлить срок чтения книги.

У нас есть книги, которые на дом не выдаются, но их можно прочесть в нашем *читальном зале*. Это справочная литература – энциклопедии, словари, книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. В читальном зале очень интересные книжные выставки, посвященные важным и интересным событиям. Здесь можно прочесть свежие газеты и журналы. И всегда готовы прийти на помощь читателю.

А вот это, ребята, *читательский формуляр* (показать), куда записываются все книги, которые вы прочтете. Книги любят бережное отношение и чистоту.

В библиотеке для ребят
На полках книги в ряд стоят.
Бери, читай и много знай,
А если сделаешь больной ты книжку –
Навсегда
страницы замолчат тогда.

Т. Блажнова

Библиотекарь. Книги – как люди: рождаются, живут, стареют и могут болеть. Главные причины – время и небрежное отношение к книге. Книга может полностью разрушиться. В нашей библиотеке есть «*Книжкина больница*», в которой ребята помогают книгам, которые нуждаются в лечении. Но все врачи знают: любую болезнь легче предупредить, чем вылечить. И мы с вами должны книги и учебники беречь!

Давайте мы с вами запомним, как правильно обращаться с книгами. Вам дома взрослые говорили, что книги нельзя рвать, пачкать, к ним нужно относиться бережно. Так вот, точно также нужно относиться и к библиотечной книге. В библиотеке книги читают многие дети. Книги переходят из рук в руки, и поэтому нужно стараться, чтобы книга после тебя осталась чистой и аккуратной. Есть несколько правил о том, как нужно обращаться с книгой:

Правила обращения с книгой

- *Прежде чем начать читать книгу, оберни ее бумагой или надень обложку.
- *При чтении книг пользуйся закладкой.
- *Не загибай книжные страницы.
- *Нельзя книги перегибать. Книга может рассыпаться на отдельные листочки.
- *Нельзя закладывать в книги карандаши и ручки.
- *Не читай во время еды. На страницах появятся пятна, которые невозможно очистить.
- *Не разбрасывай книги – ты можешь их потерять.

Библиотекарь. Чтобы стать настоящими читателями, надо знать как нужно вести себя в библиотеке.

«Правила пользования библиотекой»

- *В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.
- *Четко и внятно назови свой класс и фамилию, чтобы библиотекарь вычеркнул книгу.
- *С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше учеников.
- *Библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется ни одной книги.
- *Книги в библиотеке надо ставить точно на то место, где вы их взяли.

Ребята, после того, как вы познакомились с нашей библиотекой, давайте поговорим о книгах, которые вам читали ваши мамы, папы и бабушки и которые вы уже сами прочли. Вы любите сказки? Конечно, любите. Сказки любят все. Сейчас мы посмотрим, как вы их знаете.

Вы должны ответить на наши вопросы.

1. Скольких разбойников перехитрил Али Баба? (40).
2. Кто из трёх поросят построил самый прочный домик? (Наф-Наф).
3. Они перевоспитали почтальона Печкина. (Дядя Фёдор, кот Матроскин, пёс Шарик. Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»).

Перед вами строчки сказочных повести. Кто автор? Как называется?

1. «Давным давно, в городке на берегу Средиземного моря, жил старый столяр Джузеппе, по прозвищу Синий Нос». (А.Толстой «Золотой ключик, или приключение Буратино»).

Вспомни, кто говорил такие волшебные слова:

1. По щучьему веленью, по моему хотенью. (Емеля. Русская народная сказка «По щучьему веленью»)
2. Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли – быть по моему вели. (Женя. В.Катаев «Цветик-семицветик»).
3. Крекс, фекс, пекс! (Буратино. А.Толстой «Золотой ключик, или приключение Буратино»).

Библиотекарь. Ребята, на этом наш урок подошел к концу. Я всегда рада видеть вас в школьной библиотеке. А сейчас вы можете самостоятельно выбрать книги на дом.

С помощью одного из учеников библиотекарь показывает, как правильно выбрать и записать книгу.

В заключение урока ученики подходят по несколько человек к полкам с книгами, выбирают себе для чтения и подходят к столу библиотекаря для записи.