

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ШМО
учителей начальных классов
_____ Л.В.Кожуренко
«_____» _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ КСОШ №1
_____ О.В.Шкопкин
Приказ № _____
от «___» _____ 202_ г.

**Программа
духовно-нравственного направления
«Доброе сердце»**

Автор программы
учитель начальных классов Черкова Светлана Анатольевна
Срок реализации программы - 1 год

Класс: 1 класс

Курагино, 2021 г.

Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Доброе сердце» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Основной Образовательной Программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинской средней общеобразовательной школы №1

Актуальность программы

До сих пор повышение роли школы в деле воспитания лишь декларируется в концептуальных и нормативных документах, не находя практической реализации в работе образовательных учреждений. Но школа не снимает с себя ответственности за воспитание нового поколения российских граждан. В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, мужество, терпение, а главное - желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому.

Цель: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

Общая характеристика

Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы направлена на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни.

Младший школьник испытывает большое доверие к учителю. Для ребенка слова учителя, его поступки, оценки имеют нравственное значение. Именно педагог не только словами, но и всем своим поведением, своей личностью формирует устойчивые представления ребенка о справедливости, человечности, нравственности, об отношениях между людьми. Характер отношений между педагогом и детьми во многом определяет эффективность их воспитания и социализации.

Ценностные ориентиры содержания

Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению.

Традиционными источниками нравственности являются:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальной школы

Организация воспитания и социализации учащихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- установка на коммуникационное взаимодействие и толерантность в детском коллективе, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа;
- уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- регулятивные УУД - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- познавательные УУД - проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.
- коммуникативные УУД: работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учебно – тематический план

Месяц	Мероприятие	Форма	Работа с родителями
Сентябрь	<p>«Это теперь моя школа!» (знакомство с историей школы) Москва – столица России.</p> <p>Конкурс рисунков «Моя улица» Об истории хороших манер.</p> <p>Акция «Книжкина больница»</p>	<p>Экскурсия</p> <p>Видеофильм</p> <p>Конкурс</p> <p>Видеофильм</p> <p>Акция</p>	<p>Родительское собрание «Растить гражданина»</p>
Октябрь	<p>«Что я должен делать в классе?» Гимн и флаг России</p> <p>Конкурс газет «Моя семья – моя радость». Культура речи.</p>	<p>Классный час</p> <p>Видеоурок</p> <p>Конкурс</p> <p>Классный час</p>	<p>Родительское собрание «А дети – это яркие кометы»</p>
Ноябрь	<p>Дети и Конституция. Кто защищает наши права? Изучение правил поведения в природе</p> <p>«Кого называют вежливым?»</p> <p>«Полезные и вредные привычки»</p> <p>Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»</p>	<p>Беседа</p> <p>Экскурсия</p> <p>Игра</p> <p>Классный час</p> <p>Конкурс рисунков</p>	

Декабрь	Библиотечный урок "Ваши права, дети" Акция «Подарки дошколятам» Встречаем дружно Новый год Будем заботиться о младших. Участие в ярмарке Добра	Библиотечный урок Акция Праздник, выставка Игры Ярмарка	Родительское собрание «Не тревожиться, а удивляться»
Январь	Праздник «Мы твои друзья, природа!»	Праздник	
	Акция «Кормушки для зимующих птиц» Путешествие в Страну имен. Выставка «Вместе с мамой, вместе с папой».	Акция Классный час Выставка поделок	
Февраль	Старты надежд «Вперед, мальчишки!» Когда вам люди говорят спасибо? «Кем я буду, когда вырасту?»	Соревнование Классный час Ярмарка профессий	
Март	Игра «Поиск нарушителей законов природы» «Когда маме грустно». «Трудно ли быть мамой?» Маму очень я люблю	Игр а Беседа да Классный час Праздник	Родительское собрание «Семейные традиции»
Апрель	Конкурс рисунков «Моя улица» «За что я отвечаю?» - наполним «Шкатулку добрых дел» Составление родословной	Конку рс Акци и Творческий отчет	
Май	«Кого можно назвать вежливым человеком?» Пионеры-герои	Беседа Выпуск	Родительское собрание «Трудовое воспитание младших

	Конкурс стихов о Победе ВОВ Спасибо деду за победу!	газеты Конкурс Праздник	школьников в семье. Не растить белоручек!»
--	--	-------------------------------	---

Описание материально-технического обеспечения

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Проектор

Методические пособия:

Е. А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками». – М., 2003 .

Зернова «Воспитание любви и уважения к книге». // Д/в №6 - 1989.

Подласый И.П. Педагогика. – М., 1996.

Юркевич В.С. Об индивидуальном подходе в воспитании волевых привычек.- М., 1986.

Яковенко Т., Ходонецких З. «О воспитании культурно-гигиенических навыков». // Д/в №8 – 79.

Интернет-ресурсы

<http://festival.1september.ru/articles/653422/>

<http://elena-kuzmina.ru/programma-po-duhovno-nravstvennomu-vospitaniju.html>