

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (36-33 баллов - высокий уровень; 32-18 баллов - средний уровень; 0-17 баллов - низкий уровень)

Учитель: _____ Черкова С.А.

Дата заполнения: _____

№	Фамилия уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																						ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)
		Регулятивные УУД					Познавательные УУД					коммуникативные УУД					личностные УУД								
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	ИТОГО		
1.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	5	1	2	2	1	1	7	1	1	1	3	22	СРЕДНИЙ
2.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	6	1	1	1	3	21	СРЕДНИЙ
3.		2	1	1	2	2	8	2	1	2	2	2	9	1	2	1	2	2	8	2	2	2	6	31	СРЕДНИЙ
4.		1	2	2	1	1	7	1	1	1	1	1	5	1	2	2	1	2	8	1	1	1	3	23	СРЕДНИЙ
5.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	2	1	6	2	2	2	2	2	10	2	1	2	5	28	СРЕДНИЙ
6.		1	0	0	1	1	3	1	1	1	2	1	6	2	2	2	2	2	10	1	1	1	3	22	СРЕДНИЙ
7.		2	1	1	2	1	7	2	1	1	2	2	8	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	31	СРЕДНИЙ
8.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	2	7	1	1	2	4	23	СРЕДНИЙ
9.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	5	2	2	1	1	2	8	1	1	2	4	24	СРЕДНИЙ
10.		1	0	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	6	1	1	1	3	18	СРЕДНИЙ
11.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	2	2	7	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	30	СРЕДНИЙ
12.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	2	2	7	1	2	2	1	1	7	1	1	1	3	24	СРЕДНИЙ
13.		2	1	0	2	1	6	1	1	1	2	2	7	2	2	2	1	2	9	2	1	1	4	26	СРЕДНИЙ
14.		2	1	1	1	1	6	1	3	1	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	1	2	4	28	СРЕДНИЙ
15.		2	1	1	2	1	7	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	33	ВЫСОКИЙ
16.		2	1	1	2	1	7	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	33	ВЫСОКИЙ
17.		2	0	0	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	6	1	1	2	4	19	СРЕДНИЙ
18.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	5	1	2	2	2	2	9	2	2	2	6	27	СРЕДНИЙ
19.		2	0	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	6	1	1	2	4	20	СРЕДНИЙ
20.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	8	1	1	2	4	24	СРЕДНИЙ
21.		2	0	1	1	1	5	1	1	0	1	1	4	1	2	1	2	2	8	1	1	2	4	21	СРЕДНИЙ
22.		1	1	1	1	1	5	1	1	0	1	1	4	1	2	1	1	1	6	1	1	2	4	19	СРЕДНИЙ
23.		2	1	1	2	1	7	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	33	ВЫСОКИЙ

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (34-31 баллов - высокий уровень; 30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Учитель Черкова С.А.

Дата заполнения: _____

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																				ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)	
		Регулятивные УУД						Познавательные УУД						коммуникативные УУД				личностные УУД						
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	ИТОГО	1	2	3			ИТОГО
1		2	1	1	1	1	6	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	4	2	2	2	6	26	Средний
2		2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	2	10	1	2	2	1	6	2	2	1	5	30	Средний
3		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	Высокий
4		2	1	2	1	2	8	2	2	2	2	2	10	2	1	1	2	6	1	1	2	4	28	Средний
5		2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	1	9	2	2	2	2	8	2	2	2	6	32	Высокий
6		2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	33	Высокий
7		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	Высокий
8		2	1	1	1	1	6	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	4	2	1	2	5	25	Средний
9		2	2	1	2	2	9	2	2	2	2	2	10	2	1	2	2	7	2	2	2	6	32	Высокий
10		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	1	2	5	33	Высокий
11		2	1	1	1	1	6	2	2	2	2	1	9	2	1	1	2	6	2	2	1	5	26	Средний
12		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	1	2	2	5	33	Высокий
13		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	Высокий
14		2	1	1	1	1	6	2	2	2	2	1	9	1	2	1	1	5	1	2	2	5	25	Средний
15		2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	33	Высокий
16		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	Высокий
17		2	1	1	1	1	6	1	2	2	2	1	8	2	1	1	1	5	2	1	1	4	23	Средний
18		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	Высокий
19		2	1	1	1	1	6	2	2	2	2	2	10	2	1	1	1	5	1	2	1	4	25	Средний
20		2	1	1	1	1	6	2	2	2	2	1	9	2	1	1	1	5	1	2	2	5	25	Средний
21		2	1	1	1	1	6	1	2	2	2	2	9	1	2	2	1	6	1	1	1	3	24	Средний
22		1	1	1	1	1	5	1	2	2	2	2	9	1	1	1	1	4	2	2	1	5	23	Средний
23		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	1	2	5	33	Высокий

ФОРМА ЗСВ-НОО

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1,

Учитель: _____

№	Фамилии уч-ся	Регулятив		
		1	2	3
		1		2
2		2	2	2
3		2	1	1
4		2	2	2
5		2	2	2
6		2	2	1
7		2	2	2
8		2	1	2
9		2	2	2
10		1	2	2
11		2	1	2
12		1	1	2
13		2	2	2
14		1	1	2
15		2	2	1
16		2	2	2
17		2	2	1
18		2	2	2
19		2	2	2
20		1	1	1
21		2	2	2
22		1	1	1
23		1	2	2
24		2	2	1
25		2	2	2
26				
27				

4 класс

28				
29				
30				

Анкета п

низкий уровень – 0 баллов (34-31 баллов - высокий уровень;30-16

Дата заполнения: _____

зные УУД			Познавательные УУД			
4	5	ИТОГО	1	2	3	4
2	2	10	2	1	2	2
2	2	10	2	2	2	1
1	1	6	1	1	1	1
2	2	10	2	2	2	2
2	2	10	2	2	2	2
1	2	8	1	1	1	2
2	1	9	1	1	2	1
2	2	9	1	1	1	1
2	2	10	1	1	2	1
2	2	9	1	1	2	1
2	2	9	1	1	1	1
2	2	8	1	1	1	1
2	2	10	1	2	1	2
2	2	8	1	1	1	1
2	2	9	1	2	2	2
2	2	10	2	2	2	2
1	2	8	1	1	2	2
2	2	10	2	2	2	2
2	2	10	2	2	2	2
1	1	5	1	1	1	1
2	2	10	2	2	2	2
2	2	7	1	1	1	1
1	2	8	1	1	1	1
2	2	9	1	1	1	1
2	2	10	2	2	2	2
		0				
		0				

4 класс

		0				
		0				
		0				

о определению уровня сформированности УУД уч-ся 4в класса:

3 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

характеристики школьника (УУД)

Ц		коммуникативные УУД				
5	ИТОГО	1	2	3	4	ИТОГО
1	8	2	2	2	2	8
1	8	2	1	2	1	6
1	5	1	1	1	1	4
2	10	2	2	2	2	8
2	10	2	2	2	2	8
1	6	2	2	1	2	7
2	7	2	2	2	2	8
1	5	2	2	2	2	8
1	6	2	2	2	1	7
1	6	2	1	2	2	7
1	5	2	2	2	2	8
1	5	1	2	1	2	6
1	7	2	2	2	1	7
1	5	2	2	2	1	7
1	8	2	1	2	2	7
2	10	2	2	2	2	8
1	7	1	2	2	2	7
2	10	2	2	2	2	8
2	10	2	2	2	2	8
1	5	2	1	1	1	5
2	10	2	2	2	2	8
1	5	1	2	1	2	6
1	5	1	1	2	2	6
1	5	2	1	2	2	7
2	10	2	2	2	2	8
	0					0
	0					0

4 класс

	0					0
	0					0
	0					0

а

Личностные УУД			ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕ НЬ)	
1	2	3			ИТОГО
2	2	2	6	32	ВЫСОКИЙ
2	2	2	6	30	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	21	СРЕДНИЙ
2	1	2	5	33	ВЫСОКИЙ
2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
2	2	2	6	27	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	30	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	28	СРЕДНИЙ
2	1	2	5	28	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	28	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	28	СРЕДНИЙ
1	2	2	5	24	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	30	СРЕДНИЙ
2	1	2	5	25	СРЕДНИЙ
2	1	2	5	29	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
2	2	2	6	28	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
1	2	2	5	20	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
1	1	2	4	22	СРЕДНИЙ
2	2	1	5	24	СРЕДНИЙ
2	1	2	5	26	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	34	ВЫСОКИЙ
			0	0	
			0	0	

4 класс

			0	0	
			0	0	
			0	0	

4 класс

ФОРМА ЗСВ-000

Анкета по определению уровня сформированности УУД уч-ся _____ класса (полугодие, год)

выставляется сумма баллов, выставленная психологом. Итого: (34-31 баллов - высокий уровень; 30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень); столбик "Личностные УУД" - "Познавательные УУД", "Коммуникативные УУД" каждому ребенку выставляется сумма баллов, выставленных учителем-предметником. В столбик "Личностные УУД" выставляется сумма баллов, выставленная психологом. Итого: (34-31 баллов - высокий уровень; 30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Учитель: _____ Учитель: _____ Дата заполнения: _____ Дата заполнения: _____

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																			ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)			
		Регулятивные УУД					Познавательные УУД					коммуникативные УУД					Личностные УУД	ИТОГО							
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4		5	ИТОГО			год/полугодие		
1						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
2						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
3						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
4						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
5						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
6						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
7						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
8						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
9						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
10						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
11						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
12						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
13						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
14						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
15						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
16						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
17						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
18						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
19						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
20						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
21						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
22						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
23						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
24						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
25						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
26						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
27						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
28						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
29						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!
30						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!					0	#DIV/0!	#DIV/0!