ФОРМА ЗСВ-НОО 1В класс

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (36-33 баллов - высокий уровень; 32-18 баллов - средний уровень; 0-17 баллов - низкий уровень)

<u>Учитель:</u> Черкова С.А. <u>Дата заполнения:</u>

Nº	Фамилии уч-ся												геристики і	школь						, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	чност	ныр		ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)
			1	Регуля	тивнь		<u>, </u>				тельн		, ,				кативі			V 111	VVII			. `	
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	итого	1	2	3	4	5	итого	1	2	3	ИТОГО		
1.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	5	1	2	2	1	1	7	1	1	1	3	22	СРЕДНИЙ
2.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	6	1	1	1	3	21	СРЕДНИЙ
3.		2	1	1	2	2	8	2	1	2	2	2	9	1	2	1	2	2	8	2	2	2	6	31	СРЕДНИЙ
4.		1	2	2	1	1	7	1	1	1	1	1	5	1	2	2	1	2	8	1	1	1	3	23	СРЕДНИЙ
5.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	2	1	6	2	2	2	2	2	10	2	1	2	5	28	СРЕДНИЙ
6.		1	0	0	1	1	3	1	1	1	2	1	6	2	2	2	2	2	10	1	1	1	3	22	СРЕДНИЙ
7.		2	1	1	2	1	7	2	1	1	2	2	8	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	31	СРЕДНИЙ
8.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	2	7	1	1	2	4	23	СРЕДНИЙ
9.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	5	2	2	1	1	2	8	1	1	2	4	24	СРЕДНИЙ
10.		1	0	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	6	1	1	1	3	18	СРЕДНИЙ
11.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	2	2	7	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	30	СРЕДНИЙ
12.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	2	2	7	1	2	2	1	1	7	1	1	1	3	24	СРЕДНИЙ
13.		2	1	0	2	1	6	1	1	1	2	2	7	2	2	2	1	2	9	2	1	1	4	26	СРЕДНИЙ
14.		2	1	1	1	1	6	1	3	1	2	2	9	1	2	2	2	2	9	1	1	2	4	28	СРЕДНИЙ
15.		2	1	1	2	1	7	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	33	высокий
16.		2	1	1	2	1	7	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	33	ВЫСОКИЙ
17.		2	0	0	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	6	1	1	2	4	19	СРЕДНИЙ
18.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	5	1	2	2	2	2	9	2	2	2	6	27	СРЕДНИЙ
19.		2	0	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	6	1	1	2	4	20	СРЕДНИЙ
20.		2	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	8	1	1	2	4	24	СРЕДНИЙ
21.		2	0	1	1	1	5	1	1	0	1	1	4	1	2	1	2	2	8	1	1	2	4	21	СРЕДНИЙ
22.		1	1	1	1	1	5	1	1	0	1	1	4	1	2	1	1	1	6	1	1	2	4	19	СРЕДНИЙ
23.		2	1	1	2	1	7	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	6	33	высокий

<u>Условные обозначения:</u> (61-50 баллов - повышенный уровень; 49-37 балла - базовый уровень; 30-0 баллов — ниже базового уровня)

Учитель: Черкова С.А.. Дата заполнения: 23.05.2018г.

N₂	0								Пар	аметр	ы хар	актері	истики шко	льни	ка (УУ	⁄Д)							итого	итого
140	Фамилии уч-ся		I	Регу ля	тивнь	іе УУД	Ţ		П	энава	тельн	ые УУ	Д	1	комму	никат	ивны	е УУД	Ли	чност УУД	ные		(БАЛЛЫ)	(УРОВЕНЬ)
		1	2	3	4	5	итого	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	итого	1	2	3	итого		
1		2	1	1	1	1	6	4	4	4	. 3	3	18	1	2	1	1	5	4	4	3	11	40	Базовый
2		2	1	2	1	2	8	4	5	4	4	5	22	2	2	2	1	7	5	5	2	12	49	Базовый
3		2	2	2	2	2	10	4	5	5	5	5	24	2	2	2	2	8	2	3	5	10	52	Повышенный
4		2	1	2	1	1	7	5	4	4	4	3	20	2	2	1	1	6	2	3	4	9	42	Базовый
5		2	1	2	1	1	7	5	5	4	4	3	21	2	1	1	1	5	4	4	4	12	45	Базовый
6		2	2	2	2	1	9	5	4	4	- 5	3	21	2	1	1	2	6	4	4	5	13	49	Базовый
7		1	1	1	1	1	5	4	4	3	4	3	18	2	1	1	1	5	3	3	4	10	38	Базовый
8		2	1	2	2	2	9	5	4	4	- 5	4	22	2	2	2	2	8	3	5	5	13	52	Повышенный
9		2	1	2	2	1	8	4	4	3	5	3	19	2	2	1	2	7	5	4	5	14	48	Базовый
10		2	2	2	1	2	9	4	4	5	4	3	20	2	2	1	2	7	3	5	5	13	49	Базовый
11		1	1	1	1	1	5	4	4	4	. 3	3	18	1	1	1	1	4	3	3	3	9	36	Базовый
12		2	2	2	2	2	10	4	5	5	5	5	24	2	2	1	2	7	1	5	3	9	50	Повышенный
13		2	2	2	2	2	10	4	4	4	4	3	19	2	2	2	2	8	4	5	5	14	51	Повышенный
14		2	2	2	2	2	10	5	4	4	5	5	23	2	2	1	1	6	4	3	3	10	49	Базовый
15		2	1	2	2	2	9	5	4	4	- 5	5	23	2	2	2	2	8	2	3	4	9	49	Базовый
16		2	1	1	1	1	6	4	4	4	4	3	19	2	2	2	2	8	2	3	5	10	43	Базовый
17		2	2	2	2	2	10	5	4	4	5	5	23	2	2	2	2	8	4	5	5	14	55	Повышенный
18		2	2	2	2	2	10	5	5	4	4	5	23	2	2	2	2	8	2	5	5	12	53	Повышенный
19		2	1	1	1	1	6	4	4	4	3	3	18	2	1	1	2	6	2	5	4	11	41	Базовый
20		2	2	2	2	2	10	4	4	5	5	5	23	2	1	2	2	7	4	5	5	14	54	Повышенный
21		2	1	1	1	1	6	4	4	3	4	3	18	2	1	1	2	6	4	3	4	11	41	Базовый
22		2	2	2	1	2	9	5	4	4	4	3	20	2	2	1	2	7	5	5	5	15	51	Повышенный
23		2	1	1	2	1	7	4	5	3	5	4	21	2	2	1	2	7	5	5	4	14	49	Базовый
24		1	1	1	1	1	5	4	4	4	4	3	19	1	1	1	1	4	2	4	4	10	38	Базовый
25		2	2	2	2	2	10	5	4	4	5	5	23	2	2	2	2	8	5	5	5	15	56	Повышенный
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (34-31 баллов - высокий уровень; 30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

<u>Учител</u> Черкова С.А.

Дата заполнения:

N₂	Фамилии уч-ся								Пар	аметр	ы хар	актер	истики шко	ольни	ка (У	УД)							ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)
			F	егуля	тивнь	ıе У <i>У</i> /	ц		По	знава	тельн	ые УУ	⁄Д	1	комму	никат	ивны	е УУД	ЛИ	VVI	ные		(21221)	(v r oblita)
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	ИТОГО	1	2	3	ИТОГО		
1		2	1	1	1	1	6	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	4	2	2	2	6	26	Средний
2		2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	2	10	1	2	2	1	6	2	2	1	5	30	Средний
3		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	Высокий
4		2	1	2	1	2	8	2	2	2	2	2	10	2	1	1	2	6	1	1	2	4	28	Средний
5		2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	1	9	2	2	2	2	8	2	2	2	6	32	Высокий
6		2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	33	Высокий
7		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	Высокий
8		2	1	1	1	1	6	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	4	2	1	2	5	25	Средний
9		2	2	1	2	2	9	2	2	2	2	2	10	2	1	2	2	7	2	2	2	6	32	Высокий
10		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	1	2	5	33	Высокий
11		2	1	1	1	1	6	2	2	2	2	1	9	2	1	1	2	6	2	2	1	5	26	Средний
12		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	1	2	2	5	33	Высокий
13		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	Высокий
14		2	1	1	1	1	6	2	2	2	2	1	9	1	2	1	1	5	1	2	2	5	25	Средний
15		2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	33	Высокий
16		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	Высокий
17		2	1	1	1	1	6	1	2	2	2	1	8	2	1	1	1	5	2	1	1	4	23	Средний
18		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	34	Высокий
19		2	1	1	1	1	6	2	2	2	2	2	10	2	1	1	1	5	1	2	1	4	25	Средний
20		2	1	1	1	1	6	2	2	2	2	1	9	2	1	1	1	5	1	2	2	5	25	Средний
21		2	1	1	1	1	6	1	2	2	2	2	9	1	2	2	1	6	1	1	1	3	24	Средний
22		1	1	1	1	1	5	1	2	2	2	2	9	1	1	1	1	4	2	2	1	5	23	Средний
23		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	1	2	5	33	Высокий

ФОРМА ЗСВ-НОО

<u>Условные обозначения:</u> высокий уровень -2, средний уровень -1,

<u>Учитель:</u>_

<u>J IIII CJID.</u>				
N₂	Фамилии уч-ся			Регуляти
		1	2	3
1		2	2	2
2		2	2	2
3		2	1	1
4		2	2	2
5		2	2	2
6		2	2	1
7		2	2	2
8		2	1	2
9		2	2	2
10		1	2	2
11		2	1	2
12		1	1	2
13		2	2	2
14		1	1	2
15		2	2	1
16		2	2	2
17		2	2	1
18		2	2	2
19		2	2	2
20		1	1	1
21		2	2	2
22		1	1	1
23		1	2	2
24		2	2	1
25		2	2	2
26				
27				

28		
29		
30		

Анкета п

низкий уровень – 0 баллов (34-31 баллов - высокий уровень;30-16 <u>Дата заполнения:</u>

1			дата запо	<u>ллнения</u>		
					Парамет	гры характ
зные УУД				1	Тознавател	льные УУД
4	5	ИТОГО	1	2	3	4
2	2	10	2	1	2	2
2	2	10	2	2	2	1
1	1	6	1	1	1	1
2	2	10	2	2	2	2
2	2	10	2	2	2	2
1	2	8	1	1	1	2
2	1	9	1	1	2	1
2	2	9	1	1	1	1
2	2	10	1	1	2	1
2	2	9	1	1	2	1
2	2	9	1	1	1	1
2	2	8	1	1	1	1
2	2	10	1	2	1	2
2	2	8	1	1	1	1
2	2	9	1	2	2	2
2	2	10	2	2	2	2
1	2	8	1	1	2	2
2	2	10	2	2	2	2
2	2	10	2	2	2	2
1	1	5	1	1	1	1
2	2	10	2	2	2	2
2	2	7	1	1	1	1
1	2	8	1	1	1	1
2	2	9	1	1	1	1
2	2	10	2	2	2	2
		0				
		0				

	0		
	0		
	0		

о определению уровня сформированности УУД уч-ся 4в класса

5 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

 геристик	и школьниі	ка (УУД)				
 Į			комму	никативнь	ые УУД	
5	ИТОГО	1	2	3	4	ИТОГО
1	8	2	2	2	2	8
1	8	2	1	2	1	6
1	5	1	1	1	1	4
2	10	2	2	2	2	8
2	10	2	2	2	2	8
1	6	2	2	1	2	7
2	7	2	2	2	2	8
1	5	2	2	2	2	8
1	6	2	2	2	1	7
1	6	2	1	2	2	7
1	5	2	2	2	2	8
1	5	1	2	1	2	6
1	7	2	2	2	1	7
1	5	2	2	2	1	7
1	8	2	1	2	2	7
2	10	2	2	2	2	8
1	7	1	2	2	2	7
2	10	2	2	2	2	8
2	10	2	2	2	2	8
1	5	2	1	1	1	5
2	10	2	2	2	2	8
1	5	1	2	1	2	6
1	5	1	1	2	2	6
1	5	2	1	2	2	7
2	10	2	2	2	2	8
	0					0
	0			<u> </u>	<u> </u>	0

0			0
0			0
0			0

				итого	итого
Лич	ностные 3	УУД		(БАЛЛЫ	(УРОВЕ
1	2	3	ИТОГО)	НЬ)
2	2	2	6	32	высокий
2	2	2	6	30	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	21	СРЕДНИЙ
2	1	2	5	33	высокий
2	2	2	6	34	высокий
2	2	2	6	27	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	30	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	28	СРЕДНИЙ
2	1	2	5	28	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	28	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	28	СРЕДНИЙ
1	2	2	5	24	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	30	СРЕДНИЙ
2	1	2	5	25	СРЕДНИЙ
2	1	2	5	29	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	34	высокий
2	2	2	6	28	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	34	высокий
2	2	2	6	34	высокий
1	2	2	5	20	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	34	высокий
1	1	2	4	22	СРЕДНИЙ
2	2	1	5	24	СРЕДНИЙ
2	1	2	5	26	СРЕДНИЙ
2	2	2	6	34	высокий
			0	0	
			0	0	

Страница 10

	0	0	
	0	0	
	0	0	

ሐ ር	\D\	<i>1</i> Λ	3CB	\sim	1
wı.	PI	ΠA	JUD.	- ()(л.

Анкета по определению уровня сформированности УУД уч-ся _____класса (полугодие, год)

шиставляется сумма ошлов, выставленым исплологом. 11101. (от от ошлов высоким уровень, от ошлов средним уровень, от ошлов пизким уровень). Стологим тегулитивные ууд выставляется сумма баллов, выставленных учителем-предметником. В стологим "Личностные УУД" выставляется сумма баллов, выставленная психологом. Итог: (34-31 баллов - высокий уровень; 30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Nº	Фамилии уч-ся		Параметры характеристики школьника (УУД)															ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)				
		Регулятивные УУД						Познавательные УУД							KOM	імуни	катив	ные У	У Д	Личностные УУД		(DAVIDI)	(7 PODETIB)
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	год/полугодие	ИТОГО		
1							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
2							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
3							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
4							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
5							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
6							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
7							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
8							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
9							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
10							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
11							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
12							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
13							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
14							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
15							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
16							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
17							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
18							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
19							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
20							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
21							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
22							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
23							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
24							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
25							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
26							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
27							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
28							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
29							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!
30							#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!		0	#DIV/0!	#DIV/0!