**Протокол результатов оценивания индивидуальных проектов учащихся**

| № работы | ФИО учащегося | Класс | Наименование проекта | Критерии / Наибольший балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Оформление** (максимум 6 б) | | | | | | **Содержание** (максимум 22 б) | | | | | | | | **Защита** (максимум 11 б) | | | | **Презентация** (максимум 5б) | | | | | **Итого** | |
| | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 44 | |
| | | | | 1.Структура работы | 2.Оформление | 3.Введение | 4.Основная часть | 5.Заключение | 6.Список используемых ресурсов | 1. Формулировка темы | 2. Актуальность и оригинальность темы | 3. Глубина исследования | 4.Последовательность, структурность и целостность изложения материала | 5.Оценка продукта проектной деятельности | 6.Соответствие достигнутых результатов поставленной цели | 7.Корректность в использовании литературных источников | 8. Степень самостоятельности автора | 1. Качество выступления | 2. Использование демонстрационного материала | 3. Качество ответов на вопросы | 4. Уровень представления защиты работы | 5.1. Шрифт | 5.2. Содержание информации | 5.3. Объем информации | 5.4. Дизайн | 5.5. Наглядность | общий балл за всю работу | общая оценка |
| 1 | Семёнов Владислав Андреевич | 9Г | Задачи по решению японского кроссворда Nonogram или Ноноrрамма | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 36 | **отлично** |
| 2 | Савельев Виталий Павлович | 9А | Математика в жизни человека | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 29 | **хорошо** |
| 3 | Шарюков Леонид Русланович | 9Г | Логическая игра "Какуро" | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | | | | | | | | | | 17 | |
| 4 | Мальцева Наталья | 9А | Мир симметрии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | **хорошо** |
| 5 | Иванов Иван Андреевич | 9Г | Создание пособия по подготовке к ВПР 7-ого класса по математике | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | 17 | |
| 6 | Ломакин Алексей Тимофеевич | 9Б | Системы линейных неравенств в решении экономических задач | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 29 | **хорошо** |
| 7 | Фёдоров Егор Анатольевич | 9Б | Математика в период становления и развития Российской государственности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 28 | хорошо |
| 8 | Шишин Кирилл Игоревич | 9А | Эта удивительная парабола! | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | удовлетворительно |
| 9 | Дерешева Ульяна Сергеевна | 9В | Эффективные методы доказательства неравенств | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 30 | хорошо |
| 10 | Забавникова Анастасия | 9В | Проценты в нашей повседневной жизни | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | хорошо |
| 11 | Котельников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | неудовлетворительно |

36-44 баллов – «отлично»;
28-35 баллов – «хорошо»;
13-27 баллов – «удовлетворительно»;
менее 12 баллов - «неудовлетворительно».