

ФОРМА ЗСВ-НОО

Анкета по определению уровня сформированности УУД уч-ся _____ класса

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (34-31 баллов - высокий уровень;30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Учитель: _____

Дата заполнения: _____

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																				ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)	
		Регулятивные УУД					Познавательные УУД					коммуникативные УУД					Личностные							
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	ИТОГО	1	2	3			ИТОГО
1						0						0					0					0	0	низкий
2						0						0					0					0	0	низкий
3						0						0					0					0	0	низкий
4						0						0					0					0	0	низкий
5						0						0					0					0	0	низкий
6						0						0					0					0	0	низкий
7						0						0					0					0	0	низкий
8						0						0					0					0	0	низкий
9						0						0					0					0	0	низкий
10						0						0					0					0	0	низкий
11						0						0					0					0	0	низкий
12						0						0					0					0	0	низкий
13						0						0					0					0	0	низкий
14						0						0					0					0	0	низкий
15						0						0					0					0	0	низкий
16						0						0					0					0	0	низкий
17						0						0					0					0	0	низкий
18						0						0					0					0	0	низкий
19						0						0					0					0	0	низкий
20						0						0					0					0	0	низкий
21						0						0					0					0	0	низкий
22						0						0					0					0	0	низкий
23						0						0					0					0	0	низкий
24						0						0					0					0	0	низкий
25						0						0					0					0	0	низкий
26						0						0					0					0	0	низкий
27						0						0					0					0	0	низкий
28						0						0					0					0	0	низкий
29						0						0					0					0	0	низкий
30						0						0					0					0	0	низкий

ФОРМА ЗСВ-НОО

Анкета по определению уровня сформированности УУД уч-ся _____ класса

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (34-31 баллов - высокий уровень;30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Учитель: _____

Дата заполнения: _____

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																				ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)	
		Регулятивные УУД					Познавательные УУД					коммуникативные УУД					Личностные							
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	ИТОГО	1	2	3			ИТОГО
1						0						0					0					0	0	низкий
2						0						0					0					0	0	низкий
3						0						0					0					0	0	низкий
4						0						0					0					0	0	низкий
5						0						0					0					0	0	низкий
6						0						0					0					0	0	низкий
7						0						0					0					0	0	низкий
8						0						0					0					0	0	низкий
9						0						0					0					0	0	низкий
10						0						0					0					0	0	низкий
11						0						0					0					0	0	низкий
12						0						0					0					0	0	низкий
13						0						0					0					0	0	низкий
14						0						0					0					0	0	низкий
15						0						0					0					0	0	низкий
16						0						0					0					0	0	низкий
17						0						0					0					0	0	низкий
18						0						0					0					0	0	низкий
19						0						0					0					0	0	низкий
20						0						0					0					0	0	низкий
21						0						0					0					0	0	низкий
22						0						0					0					0	0	низкий
23						0						0					0					0	0	низкий
24						0						0					0					0	0	низкий
25						0						0					0					0	0	низкий
26						0						0					0					0	0	низкий
27						0						0					0					0	0	низкий
28						0						0					0					0	0	низкий
29						0						0					0					0	0	низкий
30						0						0					0					0	0	низкий

ФОРМА ЗСВ-НОО

Анкета по определению уровня сформированности УУД уч-ся _____ класса

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (34-31 баллов - высокий уровень;30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Учитель: _____

Дата заполнения: _____

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																				ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)
		Регулятивные УУД					Познавательные УУД					коммуникативные УУД					Личностные						
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	ИТОГО	1	2	3		
1						0						0					0				0	0	низкий
2						0						0					0				0	0	низкий
3						0						0					0				0	0	низкий
4						0						0					0				0	0	низкий
5						0						0					0				0	0	низкий
6						0						0					0				0	0	низкий
7						0						0					0				0	0	низкий
8						0						0					0				0	0	низкий
9						0						0					0				0	0	низкий
10						0						0					0				0	0	низкий
11						0						0					0				0	0	низкий
12						0						0					0				0	0	низкий
13						0						0					0				0	0	низкий
14						0						0					0				0	0	низкий
15						0						0					0				0	0	низкий
16						0						0					0				0	0	низкий
17						0						0					0				0	0	низкий
18						0						0					0				0	0	низкий
19						0						0					0				0	0	низкий
20						0						0					0				0	0	низкий
21						0						0					0				0	0	низкий
22						0						0					0				0	0	низкий
23						0						0					0				0	0	низкий
24						0						0					0				0	0	низкий
25						0						0					0				0	0	низкий
26						0						0					0				0	0	низкий
27						0						0					0				0	0	низкий
28						0						0					0				0	0	низкий
29						0						0					0				0	0	низкий
30						0						0					0				0	0	низкий

"Личностные УУД" выставляется сумма баллов, выставленная психологом. Итог: (34-31 баллов - высокий уровень; 30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень) В столбик "Регулятивные УУД", "Познавательные УУД", "Коммуникативные УУД" каждому ребенку выставляется сумма баллов, выставленных учителем-предметником. В столбик "Личностные УУД"

Учитель: _____ Учитель: _____ Дата заполнения: _____ Дата заполнения: _____

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																			ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)	
		Регулятивные УУД						Познавательные УУД						коммуникативные УУД						Личностные УУД			
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	год/полугодие			ИТОГО
1						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
2						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
3						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
4						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
5						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
6						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
7						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
8						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
9						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
10						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
11						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
12						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
13						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
14						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
15						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
16						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
17						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
18						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
19						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
20						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
21						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
22						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
23						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
24						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
25						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
26						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
27						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
28						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
29						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!
30						#DIV/0!						#DIV/0!						#DIV/0!			0	#DIV/0!	#DIV/0!