

### **Рекомендации:**

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
  2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
  3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;
  - проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.
  - составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам
  - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
  - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
  - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
  - на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся.
  - использовать задания в формате ВПР в текущем контроле по предметам
  - на уроках и в рамках текущего контроля систематически использовать задания с иллюстративным материалом (схемы, карты, таблицы и т.п.)
  - в работу ШМО включить вопросы, связанные с объективностью оценивания работ разного типа