

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.

Утверждено:
Директором МБОУ КСОШ №1
_____ О.В.Шкопкиным
№__ от «_» _____ 20___ г.

ПРОЕКТ

Положения о предметном обучении в начальной школе

Настоящее Положение о предметном обучении в начальной школе разработано в соответствии со ст.30 п.2,3, п.10,11. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №237-ФЗ, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинской СОШ №1 имени Героя Советского Союза А.А.Петряева (далее — МБОУ Курагинская СОШ №1)

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и механизм предметного обучения в начальной школе МБОУ Курагинской СОШ №1.
- 1.2 Работа по внедрению предметного обучения в начальной школе МБОУ Курагинской СОШ №1 направлена на развитие традиционной и создание новой практики в образовательном учреждении.
- 1.3 Введение предметного обучения в начальной школе не влечет за собой изменения типа и вида образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.
- 1.4 Основанием введения предметного обучения начальной школы является производственная необходимость или решение вопроса повышения качества образования на первом уровне образования образования.

2 Цели и задачи введения предметного обучения в начальной школе

- 2.1 Целью введения предметного обучения в начальной школе является создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса через предметное преподавание в начальных классах.
- 2.2 Задачи:
 - формирование условий образовательного процесса младших школьников для успешного повышения устойчивой мотивации к учению, подготовке к успешной адаптации при переходе на второй уровень обучения;
 - снижение рисков адаптации школьников, таких как хроническая неуспеваемость, второгодничество, нарушения эмоционально-личностного отношения к обучению, учителям, жизненным перспективам, связанным с обучением, повторяющиеся некорректируемые нарушения поведения;
 - создание мотивационного поля для профессионального роста педагога и эффективности его деятельности;
 - формирование основных компонентов учебной деятельности, успешное освоение учебной программы;
 - формирование ведущего типа деятельности учащегося в рамках уровня развития универсальных учебных действий, соответствующих психофизическим возможностям школьника.

3 Порядок введения предметного обучения в начальной школе

- 3.1 В ходе предметного обучения в начальной школе или на отдельной параллели реализуются общеобразовательные программы, учебно-методические комплекты, современные подходы к оценке качества подготовки учащихся, формы организации образовательного процесса, здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС.
- 3.2 Предметное обучение в начальной школе вводится на одной-двух параллелях начальной школы.
 - Методическое объединение педагогов начальных классов:
 - ✓ рассматривает рабочие учебные программы учителей-предметников;
 - ✓ анализирует итоговые (промежуточные) результаты предметного преподавания;
 - Учителя-предметники начальной школы несут ответственность за выполнение учебной программы, реализацию ФГОС:
 - ✓ осуществляют образовательный процесс в соответствии с утвержденным учебным

планом, календарным графиком;

- ✓ вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе введения предметного обучения;
- ✓ имеют право на получение методической помощи в ходе реализации предметного преподавания;
- ✓ используют педагогические технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ осуществляют научно-методическую работу, связанную с проведением предметного преподавания.

• Родители (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с содержанием предметного преподавания, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в рамках предметного обучения.

4 Содержание предметного обучения в начальной школе

- 4.1 Обучение в рамках предметного обучения осуществляется по утвержденному учебному плану по предметным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.
- 4.2 Содержание образовательного процесса по каждой предметной дисциплине определяется учебным планом в соответствии с уровнем класса и образовательной программой конкретного предмета.
- 4.3 На основе учебного плана составляется календарный график учебного процесса для каждого класса с указанием количества часов и количеством учебных тем по каждому предмету.
- 4.4 Организация и порядок проведения контроля знаний учащихся по каждому предмету определяется педагогом, осуществляющим образовательный процесс по данному предмету, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.5 Система контроля усвоения изучаемого материала формируется педагогом-предметником.
- 4.6 Изучение предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

5 Кадровое и финансовое обеспечение

- 5.1 Финансирование деятельности предметного обучения в начальной школе осуществляется из средств федерального бюджета и стимулирующих средств в соответствии с количественной часовой нагрузкой, утвержденной тарификацией на начало учебного года.
- 5.2 Образовательный процесс по предметам осуществляется педагогами начальных классов, имеющих наиболее успешный и длительный опыт преподавания конкретного предмета. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов-предметников являются наличие многоплановых целей, осуществление межпредметной связи, активизация самостоятельной и творческой инициативы школьников, развитие познавательных интересов учащихся, использование передовых педагогических технологий.
- 5.3 В класс, переведенный на предметное обучение, назначается классный руководитель, который ведет классную документацию, осуществляет реализацию внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся.