Свежий ветер

6+

Школьный общественный курьер

МБОУ Курагинская СОШ №1 им.Героя Советского Союза А.А.Петряева

Газета для тех, кому не безразлична жизнь школы!

№ 5 (52)

Май, 2020

Весна всегда возвращается

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Была война	2
Память сильнее времени	2-4
Война визжала, дрожали окна...	4
Года пролетели минутой одной	5-8
Дистанционное обучение	9
Без изобретений застрял бы прогресс, к жизни пропал бы интерес	10

«Весной даже страшное кажется пустяковым. Весной слёзы высушивает цветочно-завораживающий воздух. Весной расцветают сердца…» (Эльчин Сафарли). Весна приходит из года в год, приносит с собой холодные ветры, бушующие потоки вод, грозы и ливни, а также тёплые солнечные дни, цветущие сады, ароматы черёмухи, вишни, сирени, яркие краски и хорошее настроение.

Сколько вёсен повидала Земля? Какими они были? Когда-то это была бурная пора, трудящиеся крестьяне, огромные просторы, охваченные пробуждением. Когда-то это были горькие дни, еще более омрачённые утратами родных и близких, отсутствием хоть какой-то съестной крошки, постоянными разрывами снарядов и мыслями о скорой смерти. Но, к счастью, всё плохое проходит, даёт шанс новому, чему-то более прекрасному. Как сама весна, которая позволяет природе жить заново, радовать нас еще больше, и учит нас ценить всё это намного сильнее, чем в предыдущий раз.

В этом выпуске мы расскажем вам об учителях-фронтовиках, их делах, успехах, подвигах. Военное время, безусловно, тяжёлое, но даже тогда люди находили в себе силы не просто жить, а стараться сделать этот мир лучше. Надеемся, что все, со своей стороны, стараются это делать каждый день, пусть по маленькой капле, но только так можно собрать целое море. Также усердно старались наши выпускники на протяжении 11 лет, собирая по крупицам знания и опыт, более подробно о них нам расскажут учителя и сами ребята. Со своей стороны редакция газеты «Свежий Ветер» поздравляет одиннадцатиклассников, желает им попутного ветра и «алых парусов» для исполнения задуманного. Всегда помните, весна возвращается, но не стоит ждать следующего года для удачного шанса, пробудите весну в себе!

БЫЛА ВОЙНА

« Была война в сороковых, там на смерть дрались за свободу, за то, чтоб не было невзгоды, за то, чтоб не было войны...». События 1941-1945 годов занимают особое место в истории нашей страны, в сердцах и памяти людей.

Олег Владимирович Шкопкин, директор Курагинской школы № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Петряева: «Праздник Победы вызывает у меня гордость за нашу нацию, за многонациональный народ Советского Союза, который благодаря содружеству и взаимопониманию победил железную машину, непобедимую в то время.

Празднование 9 мая ассоциируется с объединением разных поколений, торжественная церемония у вечного огня, праздничный марш младшего, среднего, старшего поколений. Этот момент объединяет, скрепляет отношения людей. Я горжусь, что родился в России, что мне удалось видеть ветеранов Великой Отечественной Войны, слышать их истории. Я хочу пожелать подрастающему поколению, молодым людям, чтобы они ценили свою жизнь, жизнь близких, не потеряли уважения к старшим, чтобы знали и хранили свою историю, гордились ею».

Военные годы страшные и бессердечные. Люди против людей, огромные машины, сминающие всё на своём пути. Страх, голод, безжалостные бойни. Так много вынес народ того времени, так долго ждал мирного светлого неба над головой, чистого воздуха без запаха гари, тишины без криков и рокочущих залпов. За мир и покой столько отдано жизней, сломано судеб. Мы должны знать и помнить, ценить и хранить, быть благодарными советским солдатам, труженикам тыла, всему советскому народу за тот подвиг, который он совершил.

ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ

С рассветом, после бала выпускного,
Весть грозная повергла всю страну.
Прощаясь, провожала школа
Мальчишек, уходивших на войну.

Они на память возле школы
В ряд посадили сорок тополей,
Чтоб слышали звонок веселый,
Чтоб двор стал краше и родней.

Ушел на фронт и молодой учитель,
Вчера еще стоявший возле парт.
Надев на плечи рядового китель,
Сменил указку на тяжелый автомат.
И уверял, что каждый - победитель
Вернется скоро в блеске всех наград.

В 2020 году наша страна будет отмечать 75-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Мы, дети 21 века, многое знаем о военных событиях из прочитанных книг, уроков истории и литературы, воспоминаний ветеранов и тружеников тыла. Именно сегодня, по прошествии времени, увековечение памяти о войне, самой кровопролитной и тяжелой в истории человечества, жизненно необходимо для нашего общества, для будущего страны и для нас, подрастающего поколения. Среди солдат Великой Отечественной войны были представители всех специальностей, но учителя-фронтовики – особая группа людей, которые передавали новым поколениям не только

знания, но и своим примером воспитывали такие качества, как патриотизм, чувство ответственности за судьбу Отечества и родного края. А что мы знаем о педагогах-фронтовиках? Какие награды и звания они получили, где воевали, как сложилась их трудовая деятельность в послевоенное время? Идея нашего проекта – собрать и обобщить материал об учителях Курагинского района, которые ушли на фронт в годы Великой Отечественной войны и храбро сражались вместе с остальными людьми нашей страны.

Мы, участники проектной команды, совместно с руководителями проекта и журналистами школы собрали материал в музее, архиве, управлении образования, военкомате, изучили и проанализировали полученную информацию и готовы представить ее вашему вниманию, дорогие читатели.

В биографиях учителей-фронтовиков много общего, но каждая история уникальна по- своему. К сожалению, из ветеранов-учителей, работающих в нашей школе, в живых никого не осталось, но мы с трепетом будем хранить в памяти их боевые и трудовые подвиги.

В архивном отделе Курагинского района проводится упорядочение, описание документов и составляются описи, которые включаются в «Объединенный фонд участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда и локальных конфликтов».

Сегодня мы хотим познакомить вас с историей Еськина Ивана Федоровича, участника Великой Отечественной войны, Ветерана труда, Заслуженного учителя школы РСФСР, краеведа.

Иван Федорович Еськин родился 20 сентября 1920 года в селе Жерлык Минусинского района в трудолюбивой семье Еськиных Федора Сергеевича и Татьяны Даниловны. В семь лет пошел в сельскую начальную школу. Когда закончил 4 класса, семья переехала в г.Минусинск, а затем в 1934 году в поселок Чибижек. Чтобы получить среднее образование, настойчивый и целеустремленный паренек перешел из Чибижекской школы в школу г.Артемовска, которая находилась в 18 км от дома.

В 1939г. по путевке Красноярского крайкома комсомола Иван Федорович был направлен в г.Майкоп, чтобы обучаться на филологическом факультете. Там же работал заведующим школой для взрослых при Майкопском горОНО с 27 марта по 19 декабря 1939 года. От работы в Майкопе был освобожден в связи с призывом в ряды РККА. В составе гаубично-артиллерийского 1231 полка Иван Федорович участвовал в обороне Кавказа. С июня 1942 года Иван Федорович участвовал в освобождении городов Краснодара, Новороссийска, Анапы, Таманского полуострова. После этого полк был переброшен на освобождение Крыма и Кубани, где Иван Федорович был первый раз ранен. В Крыму Иван Федорович освобождал города Севастополь и Темрюк, штурмовал знаменитую Сапун-гору, а затем были Могилев, Минск, Польша. С боями дошли до границы Пруссии, откуда полк был выведен из боевых частей и направлен на формирование маршевых батарей. Так закончилась война для Ивана Федоровича. От старшины до офицера прошел он боевой путь. Несколько раз был ранен. В ноябре 1945 он был мобилизован и возвратился в Курагинский район, где с 23.11.1945г. был назначен директором семилетней школы молмясосовхоза.

С 07.08.1952г. снова Иван Федорович был призван на действительную службу в Советскую Армию, как офицер запаса, и направлен в зенитный полк г.Ленинграда. С 01.04.1953г. был демобилизован. Вернувшись после службы в родной район, был назначен с 15.04.1953г. директором Курагинской средней школы № 2, а с 24.08.1954г. – заведующим районным отделом образования. Проработал Иван Федорович в должности заведующего районным отделом образования почти 10 лет и с сентября 1964г. был назначен на должность директора Курагинской средней школы № 1. Но с 01.07.1965г. опять его переводят на прежнюю должность с сохранением должности директора школы.

В сентябре 1973г. Иван Федорович был переведен директором вспомогательной школы-интерната, где проработал до 30.08.1982г., а затем был освобожден в связи с уходом на пенсию по возрасту.

Иван Федорович работал учителем

В период его работы заведующим районным отделом образования в школах района наблюдался подъем: велось широкое строительство новых школ, открывались школьные музеи, проводились военно-патриотические игры «Зарница», «Орленок», школьники ездили на экскурсии по местам боевой славы, был открыт интернат для детей с отклонениями в развитии, успешно проводились районные смотры детской художественной самодеятельности, выставки детского технического творчества, районные слеты пионерской организации, а также краевой геологический слет, внедрялось школьное самоуправление.

Любовь к истории родной земли, к краеведению Иван Федорович пронес через всю жизнь. В 80-х годах помогал краеведу Шаровато-ву А.Г. воссоздавать историю района в книге «История Курагинского района», которая в настоящее время хранится в районном музее. Под руководством Ивана Федоровича формировалась «Книга памяти» погибших курагинцев. Более 10 лет Иван Федорович был председателем районного Совета ветеранов, участники которого были сопричастны к строительству Парка им.40-летия Победы.

Иван Федорович всегда был активным общественником: неоднократно избирался депутатом районного Совета, делегатом профсоюзных, комсомольских и партийных конференций, был членом общества «Знание», внештатным охотничьим инспектором и инспектором Госавтоинспекции, корреспондентом районной газеты «Заветы Ильича».

За заслуги перед Родиной Иван Федорович награжден боевыми и трудовыми правительственными наградами: Орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу», «За освоение целинных и залежных земель», юбилейными медалями. Ему неоднократно вручались Почетные грамоты Министерства Просвещения, Красноярского крайисполкома и краевого отдела образования, Курагинского райисполкома, объявлялись благодарности. А в 1968 году Президиум Верховного Совета РСФСР Указом от 31 января 1968г. за заслуги в области просвещения присвоил Ивану Федоровичу почетное звание «Заслуженного учителя школы РСФСР».

Мы узнали о жизненном пути одного из учителей-фронтовиков. Мы продолжим публиковать информацию о судьбах учителей военных лет. Мы обязаны помнить историю своей страны, своей малой родины, должны знать имена героев, которые и учили детей, и были участниками Великой Отечественной войны. Память о тех, кто принес нам Победу ценой своей жизни, будет жить в веках! И наш долг – донести правду того времени до нашего поколения и потомков!

Эхо прошедшей войны
Нам не даёт уснуть.
Отзвук минувшей беды
Болью пронзает грудь.

Память нельзя убить.
Память живёт всегда.
И мы должны сохранить
Своих земляков имена.

Проектная команда КСОШ №1
Фото взяты из архива и музея

Война визжала, дрожали окна...

Война визжала, дрожали окна,
Девочке было шесть лет.
Как объяснить маленькому ребёнку,
Что это последний мамин рассвет?

Поднявшись на тоненьких, тощих ножках,
Окинула комнату грустным взглядом
И помнит слова: «Мы с тобою всё сможем,
Ведь я же всегда буду рядом».

«Где же ты, мама? Рвутся снаряды,
Рвутся, ну и пускай!
Мама, прошу тебя, умоляю,
Ты только меня не бросай…»

Признайте! Вам это было нужно:
Губить сотни тысяч детей,
Раз так просто вы убивали
Отцов их и матерей.

Война визжала, дрожали окна,
А девочка верит и ждёт.
Как можно ранить маленького ребёнка
Словами: никто не придёт.

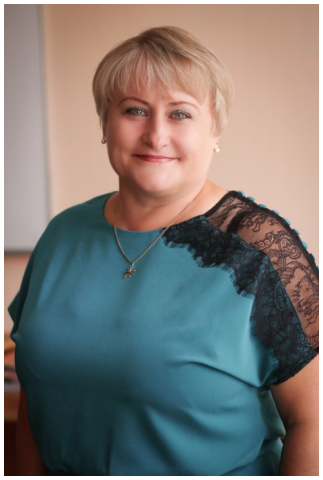
Варзегова Екатерина, 9 В класс

ГОДА ПРОЛЕТЕЛИ МИНУТОЙ ОДНОЙ

Первый звонок – звонкий друг, которые встречает первоклассников и провожает их на первый урок. Этот же звонок открывает для выпускников дорогу во взрослую жизнь, полную удивительных открытий. Одиннадцать лет из класса в класс ребята переходили, преодолевая ступени одну за другой. Мы решили узнать о них больше от тех, кто был с ними рядом на этом пути.

Юлия Александровна Плисова, учитель русского языка и литературы: «Я работаю с ребятами 11А класса. Мы познакомились с ними, как только я перешла работать в эту школу. Мне сразу дали три 5 класса, из которых впоследствии был и сформирован 11А. Никаких особых проблем, как учитель русского языка и литературы, я с ними не испытывала. С этими детьми всегда было приятно и легко работать, они отличались воспитанностью и исполнительностью. Считаю не совсем корректным называть фамилии и имена «любимчиков»: они (чего греха таить!) есть у каждого учителя. Но скажу одно: эти ребята ни разу не подвели меня. Запомнились конкурсы, олимпиады по моему предмету, в которых они участвовали, экзаменационные испытания в 9 классе, ведь мой предмет все сдали на ура! Это приятное, благодарное молодое поколение. Таким детям хочется отдать все свои знания, поделиться всем, что может быть им полезно. Печально, что они заканчивают школу в такое непростое время, когда нет возможности выразить им свои симпатии лично, а всё общение осуществляется удалённо. И мне хочется пожелать ребятам, чтобы та дорога, которую они выберут, привела их к успеху! Пусть докажут всем, что они лучшие! Ведь школа, я уверена, дала им все, что нужно для счастливого будущего».

Александр Сергеевич Леонович, учитель физической культуры: «Ребята выпуска 2020 все хороши, как на подбор. Мне очень приятно с ними работать. Они настойчивые. Даже если не получается какое-либо упражнение, они будут тренироваться до тех пор, пока не получится. Ребята дисциплинированные. Все задания и упражнения выполняют добросовестно. Дружный, сплоченный класс. Именно совместные действия помогали им добиваться неоднократных побед в соревнованиях. Известными спортсменами они, может, и не будут, но каждый из них сможет легко стать участником сборной команды учебного заведения. В добрый час! Поздравляю вас, ребята, с окончанием школы и желаю смело идти к своим мечтам, никогда не бояться перемен в жизни и всегда помнить, что всё делается только к лучшему. Пусть с вами рядом всегда будут любящие люди и верные друзья, пусть сердца никогда не перестанут верить в хорошее. Успехов, счастливого взросления и больших побед в дальнейшем!»



Татьяна Михайловна Полежаева, учитель истории и обществознания: «Я учу ребят 9 «В» и 11 классов. С девятиклассниками мы познакомились, когда они перешли в 5 класс. Как только ребята начинают изучение моего предмета в 5-6 классе, то они сразу становятся моими детьми, я начинаю их всех любить. В 9 «В» есть ребята, которые проявляют большой интерес к глубокому изучению истории и обществознания. Хочется отметить Варзегову Екатерину. Катя — победительница олимпиад, конференций, конкурсов проектов школьного, районного и краевого уровней. Наприенко Максим дополнительно изучает историю военной техники. Эти ребята в дальнейшем хотят связать свою деятельность с историей. В этом классе меня привлекает трудолюбие, честность, добросовестность учащихся. Не важно, какие отметки у детей, они все мои любимчики. С нынешним 11 классом мы познакомились, когда они учились в 9 классе. При первой встрече они смотрели на меня настороженно, с волнением, ведь им предстояло сдавать ОГЭ. Но в скором времени мы подружились. У этих ребят высокий уровень знаний. Они трудолюбивые и ответственные. Хочется отметить Бахлову Марину, Ваккера

Вадима, Романова Артема, Новикову Светлану. А также ученика, который поднимает всем ребятам и мне настроение, позитивного Коротеева Сергея.

С 9 и 11 классами мы принимаем активное участие в конкурсах проектов, олимпиадах, поездках и путешествиях. Мы посетили Шалоболинскую писаницу, Гуляевские пороги, Красноярские столбы. Смешных историй и случаев с этими ребятами великое множество.

Что касается того, как стать знаменитым, то этого не знает никто. Порой, самые обычные поступки делают человека известным. Жить, добросовестно трудиться, следовать золотому правилу морали, т. е. быть хорошими семьянинами, профессионалами своего дела.

Выпускникам я желаю успешной сдачи экзаменов, выбрать правильный ориентир в дальнейшем образовании, чтобы было интересно, чтобы было по призванию, чтобы все мечты осуществились!»

Наталья Юрьевна Давлеева, заместитель директора по воспитательной работе: «Выпуск 2020 года запомнится мне, как очень активный и творческий. Ребята проявили себя с хорошей стороны во многих мероприятиях. Как только они перешли в 9 класс, сразу заявили о себе как об инициативных, готовых жертвовать своим временем ради общего школьного дела. Мне это нравится в детях. Наше плодотворное сотрудничество началось с первой подготовки к празднику День Учителя. Благодаря их ответственному подходу ко всему, что мы готовили, они смогли придумать много интересных идей для проведения этого праздника. Мои помощницы во всем - Бахлова Марина, Курганская Екатерина, Похильченко Екатерина. От них я получаю море позитива, энергии, идей. Девчонки ответственно могут провести любое мероприятие: серьезное, развлекательное, торжественное. Я всегда могу доверять ребятам.

А какие выступления мы могли наблюдать на протяжении нескольких лет в исполнении наших нынешних выпускников. Их хореографические номера никого не оставляли равнодушными. «Дружба народов», «Вечер встречи выпускников», «Посвящение в старшеклассники», праздничный концерт к 8 марта и многие другие мероприятия и праздники ребята делали яркими и запоминающимися.

Можно назвать еще много ребят, проявивших себя, свой талант в школьной жизни. Это Ваккер Вадим, Баштаков Роман, Романов Артем, Чудаев Алексей, Новикова Светлана, Рашидова Ассель, Бондаренко Полина, Чапаева Софья, Костецкий Петр, Наприенко Алина, Ярусова Наталья, Анастасия Великих, Ткачева Елизавета, Лисов Александр и другие. Хоть я сейчас и не назову кого-то, прошу не обижаться. Все равно, все выпускники 2020 года запомнятся нам, как яркие и талантливые, успешные в учебе, конференциях, олимпиадах. Все это благодаря их классному руководителю, Люкаевой Наталье Леонидовне. Она смогла наладить в классе доверительные, доброжелательные отношения среди детей. Она очень строгая «классная мама». При ней не забалуешь. И дети это знают. Поэтому в классе ответственность и дисциплина на первом месте.

Очень жалко будет расставаться нам с вами, ребята. Я хочу пожелать вам, дорогие выпускники, чтобы на вашем пути встречались только хорошие люди, чтобы все, что вы задумали, сбылось. Но все это возможно, благодаря целеустремленности, решительности, упорству и труду. Я всем желаю Удачи!!!»

Наталья Леонидовна Люкаева, классный руководитель 11 класса: «11 класс – это большое количество победителей олимпиад, конкурсов и просто очень хороших ребят. Это «золотой» фонд школы. Из 49 учащихся на золотую медаль претендуют: Бахлова Марина, Похильченко Екатерина, Ярусова Наталья. Примерно 16 человек получат аттестаты без троек. Я сильно переживала, когда 4 девятых класса слили в один 10. Но мои переживания были напрасны. Взаимоотношения в классе дружеские и этой дружбе способствовало то, что дети давно общались друг с другом. Я не хочу говорить о

том, кого из родителей я приглашала в школу. Я помню, как мне на день рождения подарили хомяка. Для меня это был шок. Однажды мы дежурили по школе. Идет построение, а я стою одна. Они пришли с опозданием. Конечно же, я ругалась, но когда зашла в свой кабинет, то забыла все. Весь кабинет в воздушных шарах и цветах. Бывает, когда я утром захожу в кабинет, а на доске написано, как они меня любят, я плачу. Однажды заставила ребят писать объяснительные за пропуски, а в ответ получила слова благодарности и любви. Я ничего плохого не хочу вспоминать. Я просто их люблю, люблю всех, не зависимо от успехов и неудач! Желаю вам, дорогие мои дети, чтобы взрослая жизнь была похожа на цветущий

Пусть ваша карета легко катится по пути в сказочную страну сбывшихся желаний и объезжает стороной все темные места. Каждый из вас - творец собственного счастья, так будьте мудрыми волшебниками и создавайте только добрые чудеса!"

Мой милый и любимый класс,
Пришла пора и нам прощаться!
Ах, как же буду я без вас!
Я к вам успела привязаться!
Пускай успешным будет путь
К заветным целям и мечтам!
Желаю в счастье вам тонуть,
И не разменивать себя по мелочам!

Мы узнали у ребят 11 класса, что значит для них школа, их класс, какие мероприятия им запомнились больше всего, какие предметы и учителя любимые.

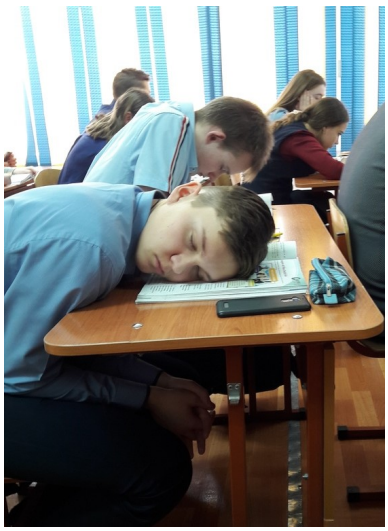
Похильченко Екатерина: «Школа для меня - это семья. Искренние, добрые и понимающие учителя, одноклассники, с которыми всегда весело. Сейчас, вдали от друзей, преподавателей, становится очень грустно, приходит осознание, что мы теряем свои последние минуты в школе. Самое запоминающиеся события -это репетиции к разным концертам, посиделки в классе у Натальи Леонидовны, перемены. У меня все учителя любимые, но самая лучшая - это, конечно, наш классный руководитель, Наталья Леонидовна. Несмотря на то, что она ей стала не так давно, Наталья Леонидовна - наша вторая мама, которую мы все любим. Именно благодаря ей наш класс становился победителем в конкурсе "Класс года", благодаря ей мы очень дружны».

Романов Артем: «Школа, класс - большая семья, которая всегда радует. Запомнились мероприятия: Новый Год, Ёлка у детей-инвалидов, День учителя. Мне интересны предметы: история и обществознание, математика, физкультура, химия, биология и , соответственно, любимы учителя, которые их преподают: Татьяна Михайловна, Екатерина Сергеевна, Александр Сергеевич, Наталья Александровна. Мои пожелания конкретны:1) Стараться готовить больше к ЕГЭ, а не к получению аттестата; 2) По возможности, отменить строгую одежду в субботу; 3) Проводить построения без обязательного присутствия всех учеников 11 класса (им экзамены сдавать, а подготовка - есть драгоценные часы на с он, которые можно восполнить на пропущенных первых уроках во вторник)».

Чудаев Алексей: «Школьная жизнь подходит к концу. За 11 лет я многому научился и приобрел кучу друзей. Кроме знаний по школьным предметам я также получил много жизненного опыта. Школа воспитала во мне дисциплину. Все одноклассники и учителя стали родными, и с ними не хочется расставаться. С одноклассниками мы общаемся и помимо школы, надеюсь так будет и после ее окончания. Школа стала для меня вторым домом».

Миронова Юлия: «Несмотря на то, что я в этой школе год, у меня есть, что вспомнить. А именно: репетиции танцев, посиделки в кабинете у классного руководителя и, конечно же, конкурсы и мероприятия. Все победы и эмоции, полученные от них, навсегда останутся в памяти каждого активного участника. Жизнь вне школы с моими одноклассниками также всегда была насыщенной и интересной. Учителям хотелось бы пожелать терпения, хорошей нервной системы и, конечно же, крепкого здоровья. Самое главное, никогда не забывать нас, СВОИХ ЛЮБИМЫХ УЧЕНИКОВ!»

Ассель Рашидова: «Я хочу рассказать, что значит для меня школа. Школа - это второй дом, милый и тёплый, а класс - моя семья, мои сёстры, братья и классная мама, которая заботится о нас, переживает и сильно любит! За 11 лет школьной жизни что только не случалось с нами и не происходило. Мы испытывали радость побед и горечь поражений. Но если говорить о том, какое мероприятие мне запомнилось ярче всего за 11 лет, так это поздравление мальчиков с 8 марта, в 9 классе. На каждой перемене нам танцевали, а потом на улице все парни школы написали на снегу: "С 8 марта!". Пели нам песню, запустили в небо шарики. Мы, девочки, такого вообще не ожидали!



Ну, а из случаев, так их было так много, что не пересчитать! Но всё-таки запомнился один очень хорошо. Когда мы были в 4 классе и проходили вязание крючком, мальчикам так понравилось вязать, у них, кстати, получалось лучше чем у девочек почему-то, и они стояли возле доски и на скорость вязали обычные цепочки. Потом измеряли, кто длиннее связал. Это было очень весело! На самом деле, всё, что происходило с нами за 11 лет школьной жизни, останется в моём сердце навсегда. Наши весёлые перемены, очень смешной обед в столовой, наши ответы на уроках, которые иногда заставляют улыбаться учителей, всё это я буду вспоминать с тёплой улыбкой на лице.

Я думаю, каждому из нас будет не хватать наших любимых уроков и учителей.

Мой любимый урок - это физкультура, потому что именно на этом уроке можно расслабиться, побегать, попрыгать, сбросить все негативные эмоции. После физкультуры я легче переношу 8 уроков.

Мой любимый учитель - это мой первый учитель, моя первая классная мама, которая помогла мне привыкнуть к школе и понять, что здесь нет ничего страшного, что это не больница и не комната страхов. На самом деле все учителя для меня, как родные мне люди, ведь я на их глазах росла. Они воспитывали нас, каждый по-разному, хвалили, указывали на ошибки, шутили, переживали.

Хочу пожелать им огромного терпения, здоровья, сил и крепких нервов! Также умных и послушных учеников. И мы же всё-таки дети, поэтому нам нужна, прежде всего, ваша любовь и понимание. Для нас это самое главное!

Ученикам я желаю хороших отметок, побед и исполнения желаний! Хочу пожелать школе перейти на высший уровень, чтобы стать образцом для других школ!

К одноклассникам хочу обратиться лично. Пусть дальнейшая учёба даётся с лёгкостью, пусть окружают вас только хорошие люди, улыбайтесь, и давайте пообещаем, никогда не забывать друг друга, писать и созваниваться. Нашей классной маме желаю оставаться такой же классной! Мы вас очень сильно любим и гордимся вами, ведь вы у нас такая одна!

Швецова Настя и Туренко Ангелина, 5 Б класс
Никифорова Диана, 9 В класс

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Дистанционное обучение—форма, которая предполагает удалённое обучение по программе с опорой на самостоятельную работу с информацией. Мы провели опрос среди учащихся 5-9 классов, в котором приняли участие 100 ребят. Были заданы следующие вопросы: 1. Как вы относитесь к дистанционному обучению? 2. Какие трудности возникли в ходе новой формы обучения? 3. Пожелания и рекомендации для успешного обучения в дистанционном режиме. Дорогие читатели, мы делимся с вами результатами опроса.

Мнения по первому вопросу разделились на три группы: 10% учащихся затруднились ответить; 21% ребят комфортно в условиях дистанционного обучения, потому что «никто не мешает из одноклассников», «достаточно времени для того, чтобы сосредоточиться на задании», «можно списать», «много свободного времени»; 69 % мальчишек и девчонок больше привлекает посещение школы, кружков и секций в реальной жизни, потому что «настоящие эмоции», «больше возможностей», «если не понял, можно спросить учителя», «можно общаться с друзьями в любое время». Трудности ребята отметили следующие: 60% обучающихся испытывают трудности в организации распорядка дня; у 21% возникают трудности в поиске материала на разных учебных платформах; 19% учеников не хватает времени для выполнения заданий на платформе. Полученные пожелания в ходе анкетирования мы решили оформить в памятку с рекомендациями, которые помогут всем организовать свой учебный день.

1. Составьте план, распорядок дня. Помните, что ваше время и ресурсы ограничены. Составьте список того, что нужно сделать обязательно, и того, что можно отложить. Оставьте время на рефлексию — подумайте, что получилось, а что требует корректировки. Время на отдых выделите обязательно.
2. Выберите привычное и удобное устройство и инструменты для учебы. Проверьте, работает ли интернет. Убедитесь, что у вас есть все необходимое для обучения онлайн: учебники, тетради и другие школьные принадлежности.
3. Больше двигайтесь! До занятий и во время перерывов между уроками выполняйте физические упражнения, делайте небольшую паузу, отвлекитесь от компьютера и телефона.
4. Не забывайте правильно питаться. Подумайте о готовой еде и перекусах между уроками. Фрукты, овощи, снеки и немного сладкого для бодрости.
5. Гуляйте на свежем воздухе.
6. Берегите зрение. Особенно сейчас уязвимы ваши глаза. Соблюдайте щадящий режим. Вы вынуждены быть онлайн на занятиях, изучать источники информации, глядя на экран, поэтому постарайтесь свести к минимуму общение в соцсетях, игровых программах. Делайте зарядку для глаз.

Дорогие друзья, помните, что главное — это захотеть и начать ответственно выполнять задания для своего блага. Используйте любую возможность и помощь, которую вам предлагают учителя. Дистанционное обучение — время, когда вы пользуетесь новыми ресурсами и инструментами, открываете для себя возможности и пути решения проблем. Вы улучшаете свои навыки работы с компьютером, текстовыми и медиафайлами, сетью Интернет, электронной почтой и другими цифровыми информационными ресурсами. Это повышает вашу информационную компетентность и пригодится вам в будущем!

Дерновых Ксения, 8 Г класс
Канивец Екатерина, 6 Б класс

ВЕСНАЯ НА ТУБЕ

Весна! У кого-то она ассоциируется с солнцем, лужами, пением птиц, зеленой травой, а у меня с началом ледохода на нашей реке. Ледоход – это активное движение на поверхности водоемов льдин разных размеров. На первый взгляд ледяное покрытие кажется устойчивым, но при мощном напоре воды оно раскалывается. Мы с друзьями любим наблюдать за этим явлением в течение нескольких дней.

Это наша весенняя традиция. Как же интересно увидеть первую воду на Тубе! Сначала вода в Тубе прибывает и выходит на лед, потом начинают сдвигаться глыбы, все ближе и ближе друг к другу. Солнце и согревающийся воздух как будто плавят лед. И в скором времени можно увидеть на большой территории ледяной реки маленькие лужицы.

Это начинает освобождаться наша Туба ото льда и снега. И вот, в один из дней, лед становится пористым, рыхлым. Еще чуть-чуть и кто-то из моих друзей закричит: «Лед тронулся!» Не всем удается увидеть этот момент, когда трогается лед. И вот уже плывут глыбы льда, наваливаясь друг на друга, прибиваясь к берегу, а может, образуясь в затор. Они уже не такие светлые. Темнеют, уменьшаются в размерах. Большие льдины остаются на берегах.

Пройдет всего пара дней и по реке поплывут маленькие осколки большого ледяного покрывала. А вода в Тубе будет подниматься, разливаться ручьями.

Найдите время, чтобы увидеть, как просыпается наша Туба, как наступает весна. А мы с друзьями прокричим маленьким льдинкам: «Прощайте! До следующей весны!»

Елизавета Менгерт, 6 А класс

БЕЗ ИЗОБРЕТЕНИЙ ЗАСТРЯЛ БЫ ПРОГРЕСС, К ЖИЗНИ ПРОПАЛ БЫ ИНТЕРЕС

День российской науки ежегодно отмечают 8 февраля. Это праздник ученых, исследователей, всех тех, кто всерьез занимается наукой. Он приурочен к историческому событию – образованию по распоряжению российского императора Петра I 8 февраля 1724 года Академии наук в России. Все люди на земле знают, что ценность науки состоит в способности изменить жизнь человечества, сделать ее полнее, комфортнее, безопаснее. Русские ученые оставили огромное наследие в химии, физике, медицине, астрономии, космонавтике и так далее. У всех на слуху имена таких ученых, как Михаил Ломоносов, Дмитрий Менделеев, Иван Павлов, Сергей Королев. Изобретений с каждым днём становится всё больше. Какую роль они несут нам: пользу или вред? Какое самое известное изобретение человечества? На эти и другие вопросы я решила узнать ответы у своих одноклассников.

Результаты опроса показали, что 70% ребят считают изобретения и открытия полезными, 30% опрошенных считают, что открытия приносят вред. В результате поиска значимых изобретений, которые имеют двойственное значение для человечества, ребятами были приведены следующие примеры: интернет, телефон, оружие, автомобили, атомная энергия, пластик, гмо-продукты. Самым известным достижением, которое было открыто давно, но играет важную роль сейчас 55 % одноклассников назвали колесо, 15% - огонь, 15% - письменность, 10% полет в космос, 5% - компьютер. Также были перечислены такие открытия, как лекарства и витамины, телевидение и радио, бумага, кристаллы. Опрос показал, что ребята обладают знаниями в области научных открытий и прославляют интерес к данной теме.

Для меня одним из интересных достижений человечества является книга. Дети, взрослые, все мы зачастую читаем интересные и увлекательные книги. Но часто ли мы задумываемся, что же на самом деле значит книга в нашей жизни? Для чего мы читаем? Как создается книга?

Книга - самая большая личность, твой лучший друг, хранящий в себе богатство всего мира, наслаждение оригинальными мыслями, способное погрузить в свой индивидуальный мир, а также получение определённых знаний.

Что же подразумевается под словосочетанием «искусство создания книги»? В моем понимании - авторы, живописцы выражали свой внутренний мир, старались показать все накопившиеся в себе эмоции, или же идеальную жизнь, которую они хотели прожить в параллельной реальности. Процесс получения книги очень сложный и кропотливый. В древние времена люди писали на бересте и выцарапывали буквы или же выдавливали слова на камнях. В современном мире это чуть упрощённый процесс, но тоже очень кропотливый и тяжелый труд. Сначала эпик придумывает сюжет, далее пишет свое произведение, потом проверяет ошибки. Над книгой в издательстве работает множество мастеров, в работу вступают различные машины, на последнем этапе делается переплёт. Узнав, сколько нужно людей, техники, чтобы написать одну книгу, мы должны понять, что нужно с уважением относиться к труду других и бережно пользоваться книгами. А еще, именно из книг мы можем узнать информацию о великом мире открытий и достижений, проследить их историю.

Мы желаем вам, друзья, познавать наш окружающий мир, внести свой вклад в развитие российской науки!

Кристина Набирухина, 8 Б класс

Пресс-центр «Свежий ветер»

Девиз организации:
«Мы изменим Ваш взгляд на жизнь школьника»

Адрес редакции:
662910, Красноярский край, Курагинский район, п.Курагино, ул.Ленина 57, каб.307, 316

s1kuragino@mail.ru

Координаторы: Бродникова Л.Н., Менгерт О.С., Сидак Я.А.
Главный редактор: Бродникова Л.Н.
Фото: Менгерт О.С.