Свежий ветер

6+

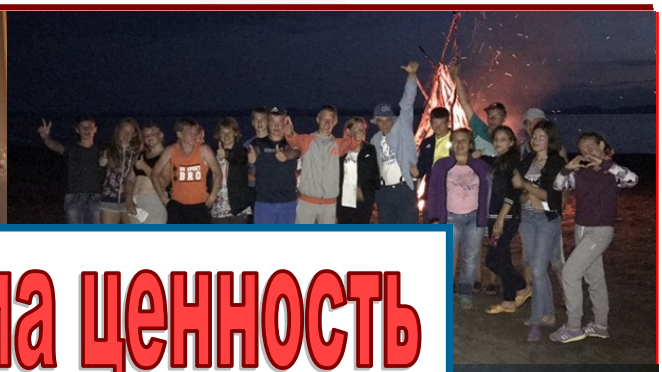
Школьный общественный курьер

МБОУ Курагинская СОШ №1 им.Героя Советского Союза А.А.Петряева

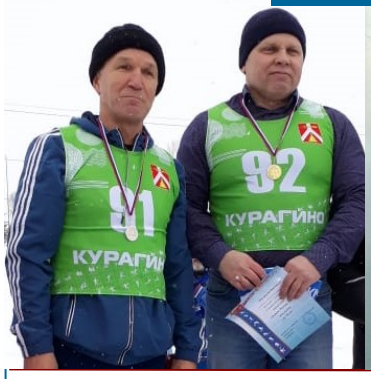
Газета для тех, кому не безразлична жизнь школы!

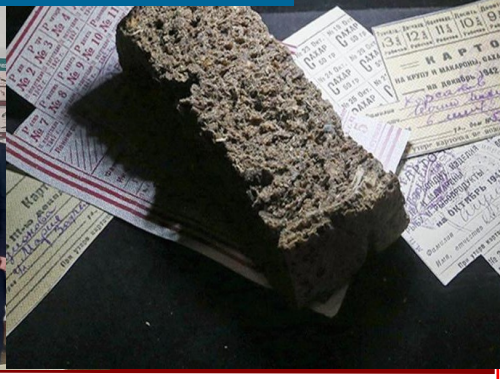
№ 4 (51)

февраль, 2020



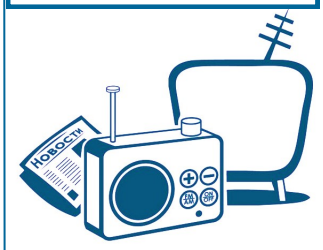
Жизнь–сама ценность





В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Личное измерение	2
Вечер встречи выпускников 2020	2-3
Так случается порою	3-5
О важном	5-6
Вокруг света	7
Последняя страница	8



«Жизнь - это то, что с тобой происходит, пока ты строишь планы» (Джон Леннон). Скорее всего, эту фразу вы слышали не единожды, но задумывались ли вы над её смыслом? Как часто мы планируем, рассчитываем и заново планируем, не замечая, как наше время утекает, словно мелкий песок, просачивающийся свозь пальцы. Это замечательно, что вокруг нас огромное количество возможностей и путей, мы размышляем о том, что сейчас важно и необходимо, что может подождать, а что нам просто не по душе, и мы обходим это стороной. Потерявшись во множестве своих идей и нереализованных желаний, задумайтесь о том, что когда-то у людей не было выбора, у них не было права сказать «я этого не хочу», «это не моё», «возможно я займусь этим позже». Единственное, что находилось во главе – это желание выжить, желание накормить своего ребенка, желание увидеть, наконец-то, родного человека, узнать, что он в порядке, осознать, что кошмар позади и со слезами радости и трясущимися руками произнести «это закончилось». Вы, скорее всего, задумались, к чему я веду? Ничего нового вы не прочтете, просто хочу еще раз напомнить, насколько ценна наша жизнь, насколько она уникальна и неповторима. Постарайтесь быть решительными, используйте все шансы, которые вам предоставляются, не опускайте руки при неудачах, а когда успех станет вашим спутником, поделитесь им с родными и близкими, которые оказали поддержку в нужный момент. «Надо любить жизнь больше, чем смысл жизни» (Ф. Достоевский).

Выпускник - бывший ученик и будущий товарищ

«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей...», - так писал в своём стихотворении Илья Шишлов. Мы не можем не согласиться с этим высказыванием. Учитель радеет за своих учеников, а когда наступает пора прощаться, переживает о том, как сложится их дальнейшая жизнь. К счастью, выпускники всегда возвращаются в родную альма-матер, чтобы повидаться с учителями, одноклассниками и вспомнить веселые школьные дни. А кто же этот выпускник? Чей образ сразу приходит вам на ум? На эту тему мы побеседовали с директором школы Шкопкиным Олегом Владимировичем.

Кем является для вас выпускник?

Выпускник – это мой будущий сосед, сослуживец, товарищ, может быть даже коллега. Особенным для меня, конечно же, является именно выпускник – коллега, потому что те выпускники, которые работают со мной, и формируют этот образ в большей степени.

Что мы, педагоги, можем сделать для того, чтобы выпускник в будущем был успешным?

Мне кажется, нужно принимать во внимания те изменения, которые происходят в обществе, не только в нашей стране, но и во всем мире.

Необходимо понимать, что в условиях цифровизации человек меняется, он уже не такой, каким был несколько лет назад, это нужно принимать во внимание. Мы должны развивать в ребенке его сильные стороны, чтобы он мог в будущем применить их, использовать в своей профессиональной деятельности.

Что вызывает гордость за выпускников?

Мы, учителя, очень гордимся, когда те знания, которые давали ученикам, приносят свои плоды, когда ребята добиваются успехов в выбранном жизненном пути. Мы рады, когда они не останавливаются, а продолжают развиваться, стараются достичь большего.

Вечер встречи выпускников 2020

Одно из самых замечательных времен жизни человека – это школа. Школьная пора — это не только мир знаний, но и дружба, первая любовь, общение. 1 февраля в нашей школе состоялась встреча выпускников.

Традиционно встреча началась с приветствия директора школы Олега Владимировича Шкопкина и представления бывших учеников. Выпускники юбилейных годов, представляя себя, рассказали, какими они были в школе, чем знамениты, чем «отличились», какие интересы и увлечения были в школе. И учителя не остались в стороне, а поделились воспоминаниями о своем первом уроке, первой выставленной двойке, о любимчиках и о двоечниках, о веселых событиях и казусах.

Вечер встречи в нашей школе — это не только воспоминания, но и увлекательные конкурсы, зажигательные танцы и песни, веселые сценки и стихи. В этом году учителя и выпускники были приглашены на шоу ComedySchool. Участникам команд предстояло показать свои способности в стихотворном, песенном и танцевальном баттлах. Все справились на «отлично», и победила дружба. Много теплых слов благодарности и любви, поздравлений и пожеланий прозвучало в адрес педагогов. По традиции вечер завершился исполнением школьного гимна. Бывшие ученики поделились впечатлениями о встрече. Выпуск 1990 года: «Мы любим 1 школу, потому что это были самые неповторимые годы жизни.

Нас учили самые лучшие учителя. Нас научили быть добрыми, помогать друг другу. Все знания нам пригодились в будущем. Спасибо!»

Выпуск 2000 года: «Спустя 20 лет мы вернулись в родную школу, и вновь нас встретили любимые учителя. Благодарим администрацию школы за замечательный концерт. Ведущие очаровали всех своими улыбками. Весь вечер в зале присутствовала дружеская атмосфера».

Выпуск 2005 года: «Вечер встречи в этом году очень понравился! Интересно было наблюдать, как мы, уже повзрослевшие девчонки и мальчишки, не стеснялись, улыбались и шутили. Кто-то повзрослел, а у кого-то до сих пор «ветер в голове», кто-то обзавелся семьей, детьми, а кто-то — горой взрослых проблем. Но, встретившись со школьной компанией, все позабыли на один вечер про свои нерешенные дела и заботы. Видеть своих учителей было особенно приятно!

Они неустанно работают до сих пор, несмотря на сложности современного образования. Мы рады, что родные стены нас так тепло принимают! Нынешние школьники показали захватывающие дух номера, и мы видим, что новое поколение стремится не только к знаниям, но и к самореализации. Они умеют рассмешить и посмеяться над собой. Благодарим директора школы Олега Владимировича за то, что он поддерживает такую замечательную традицию, как Вечер встречи выпускников. Мы будем приезжать снова и снова!»

Выпуск 1995 года: «Большое спасибо организаторам и участникам концерта! Мы получили огромное удовольствие и массу ярких впечатлений. Мы были рады увидеть друг друга и своих учителей. Дорогие наши педагоги, мы говорим вам «Спасибо!» за мудрые советы, за терпение, за все, чему вы нас научили. Мы желаем вам здоровья, а школе процветания!»

Журналисты газеты «Свежий ветер»,
фотографии П. Костецкий

Так случается порою...

Так случается порою, ностальгируем по школе,
И по партам, по отметках,
Только редко в пятилетку.
Я свои воспоминанья вам открою и признанья.
В один ненастный грустный миг
Свалилась двойка в мой дневник -
Был просто в ярости отец,
И даже мама, прям капец.
И в этот миг я поняла: гуманитарий точно я.
Была к уроку не готова,
А двойка та от Дремлюгова.
Ну физику-то я люблю,
Как не любить, я в ней живу.
Александр Михайлович, извините,
Ведь не физмат я, уж простите.
Я научилась все сдавать,
Шпаргалки грамотно писать.
С историей вот интересней,
Там шпор не спрятать, хоть ты тресни,
И даже если все зубрить, пятерку сложно получить.
Пытались даже умолять,
Но нам Белёву не пронять.
За свой предмет она радела –
Учитель знает свое дело.

Мы Веру Яковлевну чтим,
Память о ней в сердцах храним.
А был ещё предмет о жизни людей, животных и цветов:

Где там тычинка, а где пестик и сколько у кого рогов?
Однажды мы под микроскопом смотрели лука шелуху
У Мухачевой в кабинете, клянусь я вам как на духу,
Но перед этим сговорились ещё картошки с мясом взять,
Уж что за пир там был под партой,
Словами так не передать!
И биология по мне, и есть царица всех наук.
Валентина Николаевна, спасибо,
Вы наш учитель и наш друг.
А с теоремами понятно,
Тут все легко как дважды два,
Но логарифмы просто ужас -
Их не понять мне никогда.
И как Супрыгина не билась
И не пыталась вбить мне суть,
Но с алгеброй я не сдружилась,
Татьяна Ивановна, не обессудь.
Меня спасало лишь везенье,
ЕГЭ писать ведь всех заставят,
Но год тот был экспериментом:
На два напишешь – три поставят.
Еще физру не лишне вспомнить,
В лапту любила я играть,
Жаль только, что не научилась
Я битой в мячик попадать.
А Тудвасев Максим Таронович
Любил по полю нас гонять,
И если спим мы, что есть мочи
Свистком внимание привлекать.
Спорт – это сила, а здоровье
Всю жизнь нам надо укреплять.
Из географии я помню, как юг и север нам найти,
Чертили контурные карты,
Чтоб знать, как горы обойти.
Любовь Ивановна Сичкова, любовь к предмету нам привив,
Умела выгонять с урока тех, кто был слишком уж
строптив.
Но мне не знать сейчас так стыдно: где Елиста, где Сыктывкар...
Ведь есть же гугл, уж простите, я нерадивый был школяр.
А с химией неоднозначно: сначала было все о'кау,
Но к старшим классам поняла я,
Что чем мы старше, тем сложней.
Но, к счастью своему, я знаю: гуманитарий точно я,
И что среди учителей бывают
Товарищи, а, может, и друзья.
И с Верой Ивановной было просто,
Лишь стоит руку нам поднять,
Энтузиазм наш награждала,
Ставив четвёрку или пять.
Нам нравились лабораторки,
Ведь каждый раз эксперимент,
Ведь Мурина-то точно знает
В таблице каждый элемент.
«To be or not to be: that is the question».
Людмила Николаевна знает как никто,
Сдавать экзамен по инязу мне было очень нелегко.
Она все время говорила:
«На «пять» не знаю даже я»,
Но все равно не разлюбила
Английский я язык, друзья.
Когда была я за границей,
С людьми общалась я легко,
Язык со всеми находила,
На пять не знает, блин, никто.

Спасибо нашей Новичковой
За многолетние труды,
Что я могу хотя бы складно спросить,
Как к морю мне пройти.
Но круче нашей атаманши
На белом свете не найти,
Закончила она педколледж,
Чтобы литру у нас вести.
Титяева Татьяна Георгиевна
В наш 5 «В» тогда зашла,
Её Александра Николаевна –
Мамуля –в школу привела.
Мы были маленькие дети,
И мы классухой любовались,
Но родителям-то нашим
Она девчонкой лишь казалась.
Она была так энергична
И так легка, как литератор,
Что когда в школе пообвыклась, решила:
«Я – организатор!»
И за день аж в двух кабинетах
Она работать успевала,
Тетрадей тонны проверяла
И никогда не уставала.
Она росла, росли мы с нею,
И так спустя аж десять лет.
Нам выдавала аттестаты,
А сил скрыть слёзы счастья нет.
На выпускной пришла в зелёном
Красивом платьице она,
И сколько б лет не пролетело,
Она все также молода.
Но есть еще один учитель,
Когда мы в школу лишь зашли,
Мы с ней учили счет и цифры,
А букв целый букварь прошли.
И Родина Ольга Семёновна играючи учила нас.
Мы бегали на переменках,
Там, где ресурсный, был наш класс.
Но это было в раннем детстве,
Немного вспомню я уже,
Но как фотоальбом открою,
То так тепло мне на душе.
Мы были мелкие детишки,
Сейчас такие дяди, тёти,
Такие были шалунишки,
Хоть в выходной не на работе.
И так порой воспоминанья
Нахлынут теплою волной,
Учителям скажу «спасибо»,
А Шкопкин - наш супергерой!
Олег Владимирович стойко
Свой несёт дневной патруль,
Корабль школьный сдержит штормы,
В руках он крепко держит руль!

Ольга Козлова (Дорогина),
выпускница 2005 года

Хранить, и помнить цену ту, что стоил ХЛЕБ...

27 января – особая дата в истории нашей страны. 76 лет назад, 27 января 1944 года, была полностью снята блокада Ленинграда. В рамках Дней воинской славы России в Курагинской СОШ №1 прошли мероприятия, приуроченные к 76-летию снятия полной блокады Ленинграда, одной из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной войны и мировой истории. Организация и проведение мероприятий, посвященных этой дате, играет огромную роль в воспитании детей и современной молодежи, позволяет им задуматься о своей жизни, изучить, осмыслить и проанализировать опыт поколений.

В параллели 8-х классов прошли уроки, посвящённые памяти ленинградцев, умерших и выживших в страшные дни блокады. Учащиеся в очередной раз вспомнили, а некоторые узнали, что битва за Ленинград, продолжавшаяся 1125 дней – одна из самых героических и трагических страниц не только Великой Отечественной войны, но и всей мировой истории. Человечество не знает другого такого примера, когда бы огромный город в течение 900 дней находился в безжалостном кольце вражеской блокады и не только жил, но и мужественно боролся с врагом. Учащиеся слушали поэзию блокадного Ленинграда, познакомились с дневником Тани Савичевой, прослушали знаменитую Седьмую симфонию Д. Шостаковича, получившую второе название «Ленинградская» и другие музыкальные произведения. В конце мероприятия все присутствующие почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания.

Учащиеся 7 и 9 классов не только познакомились с основными историческими фактами блокады, узнали основанную на документальных источниках правду об этой странице истории, но и приняли участие в интерактивной игре — представили себя разведчиками — защитниками Ленинграда — и выполнили ряд заданий верховного командования: расшифровали запись сигналов Азбуки Морзе, по обрывкам газет соотнесли фотографии событий с их датами, определили верные и неверные утверждения и распознали послание — просьбу о помощи защитников плацдарма, написанную кровью. Выполняя эти практические задачи, учащиеся смогли представить, насколько тяжёлой была повседневная жизнь блокадного Ленинграда. Посещение «Горницы» по приглашению Совета ветеранов позволило ребятам увидеть и попробовать тот легендарный паёк – кусочек хлеба весом в 125 граммов, который получали жители Ленинграда в самые тяжелые времена блокады.

Эти мероприятия в очередной раз убедили ребят, что они обязаны помнить, какой ценой завоеван мир, и сделать всё возможное для его сохранения.

Подробную информацию о проведенных мероприятиях и фото вы можете увидеть в клубах классов на школьном сайте.

Плисова Ю.А., Подосельникова В.И.

Не всё мы знаем о войне, но воспеваем мужество народа

С каждым годом все меньше остаётся участников, тружеников тыла, детей Великой Отечественной войны и все больше тех, кто мало представляет те события. И наша с вами обязанность – сберечь и сохранить историческую правду о тех суровых годах, память о живых и павших героях. Что мы, современное поколение, знаем о войне, как сохраняем память сейчас, что передадим потомкам? Мы задали эти вопросы учащимся нашей школы и узнали, что большинство ребят получают информацию о военных событиях из фильмов 70%), из книг (15%), из рассказов взрослых (родителей, бабушек, дедушек 15%). Школьники рассказывают, что победа была одержана благодаря мужеству народа и любви к Родине, понимают, как тяжело было людям в тот период жизни, и какие подвиги совершали они. Так же ребята отмечают, что в школе в течение учебного года проводится много мероприятий патриотической направленности.

В прошлом году мы впервые принимали участие в акции «Катюша». Взрослые и дети под аккордеон исполняли песни военных лет. Мы, школьники, мало представляющие себе те события, подпевали педагогам и родителям. Музыка наполняла наши сердца одновременно чувством печали, радости и гордости. Традиционно в нашей школе проходят мероприятия, посвященные Дню рождения Героя Советского Союза Александра Петряева: классные часы, беседы, викторины. День Победы можно назвать главным праздником не только нашей школы, но и всей страны.

В преддверии праздника готовятся подарки ветеранам и проводятся личные встречи с участниками боевых действий, различные мероприятия: конкурс военных песен, смотр-конкурс песни и строя, конкурс стихов и рисунков о Победе. События военных лет далеки от нас, но мы обязаны помнить о том, что герои подарили нам возможность жить в мире, учиться, работать, любить, мы обязаны передать память потомкам о мужестве народа!

Романченко Софья,

Набирухина Кристина, 8 класс

Путешествия в нашей жизни

Дорогие друзья, представляем вашему вниманию новую рубрику. Мы будем рассказывать вам об оригинальных маршрутах, знакомить с уникальными людьми и явлениями, а также представлять уже известные и популярные места нашей необъятной Родины. Если у вас есть интересные истории путешествий, поездок, походов, поделитесь с нами. Мы будем рады представить их на страницах школьной газеты.

Путешествия бывают разными. Кто-то любит ездить на курорты, кто-то путешествует по историческим местам, а кто-то едет «дикарем» на природу. Любое путешествие — это смена обстановки, это источник энергии и отдыха. Вредны или полезны путешествия? Что дают путешествия человеку? Какое путешествие запомнилось больше всего? Путешествия, поездки педагогов с детьми, чем они важны? Об этом мы решили спросить у педагогов и учащихся нашей школы.

Полежаева Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания: «Путешествия- это прежде всего, расширение кругозора человека, границ его знаний. Поэтому путешествовать любят только те люди, которые все время стремятся к самосовершенствованию. Если путешествие связано с активным отдыхом-горы, тайга, сплавы, то здесь, лично я, получаю невероятное удовлетворение от того, что "я смогла". А если это путешествие в историю-музеи, выставки, памятники, то это чувственные познание мира, которое является первичным. Посмотреть то, о чем написано в книгах, потрогать то, к чему прикасались великие -

это дорогого стоит! Моё самое запоминающееся путешествие, это путешествие в Караульную пещеру г. Красноярска. Мне было так трудно и страшно, что я запомнила это на всю жизнь! А ещё там были стаи летучих мышей! Но больше всего я боялась за детей, чтобы они не свалились с этих качающихся , подвесных мостов! Путешествовать с учащимися — это очень важно для установления контакта. Мне кажется, что те, кто побывали со мной в поездке, меняют мнение о "строгой, зловредной учительнице" на более любезное. Ребята открывают свое истинное лицо. У одних за маской приличия зачастую скрывается откровенное хамство и невоспитанность, а те, кто во время занятий проявляют не лучшие качества, оказываются настоящими ребятами, честными, отзывчивыми, культурными и просто КЛАССНЫМИ!»

Кристина Набирухина, 8б класс: «Путешествия полезны и детям, и взрослым. . Человеку путешествия дают определенный опыт общения с другими людьми, незабываемые эмоции. Очень понравилось недавнее путешествие в Новосибирск. На зимних каникулах мы посетили этот город. Мы узнали, что в Новосибирске есть улица Планировочная, которая одновременно и параллельна, и перпендикулярна сама себе, и образует перекресток сама с собой. Мы побывали в Дельфинарии и аквапарке, посетили Парк чудес Галилео. Путешествия педагогов с детьми важны тем, что учителя в совместных поездках становятся для нас друзьями, которые могут нам дать любой совет».

Андрей Дёмин, 9В класс: «Польза путешествий в том, что любой человек отдыхает, узнает что-то новое, он развивается, слушая истории экскурсоводов. Самое запоминающееся мое путешествие — это поездка этим летом в заповедник «Столбы» и «Бобровый лог». Я получил много эмоций от спуска с "Зипрайдера". Совместные поездки с педагогами важную роль играют в дальнейших взаимоотношениях. В путешествиях мы сближаемся с ними».

Кожуренко Лариса Владимировна, заместитель директора: «Путешествия очень полезны. Новые впечатления, незабываемые моменты, открытия, радость общения, отдых. Самое запоминающееся путешествие - сплав по нашей реке на лодках. Педагог и дети находят новые точки соприкосновения, сближаются, становятся почти семьёй, узнают друг друга с разных сторон и получают эмоциональный взрыв!!!"

Диана Мехтиева, 9В класс: «Я считаю, что путешествия приносят пользу человеку. Они обогащают нас духовно, развивают личностные качества и прекрасно отражаются на душевном состоянии. Я очень люблю путешествовать, особенно в различные города нашей страны. За последние два года я побывала в Казани, Новосибирске и Петербурге. Но самым запоминающимися путешествием для меня была поездка в Санкт-Петербург. Мы с ребятами и с нашими педагогами посетили множество достопримечательностей этого красивого города. Я считаю, что путешествия педагогов с детьми важны! Во время поездки ребята и учителя лучше узнают друг друга и их отношения улучшаются».

В ходе опроса мы узнали, что путешествия полезны для взрослых и детей, они дарят не только яркие эмоции и впечатления, но и обогащают нас знаниями, а совместные поездки педагогов с учениками сближают, помогают узнавать друг друга лучше. Дорогие друзья, путешествуйте в любое время года с хорошей компанией!

Менгерт Елизавета, ученица 6А класса,
Туренко Ангелина, ученица 5Б класса

Пресс-центр «Свежий ветер»

Девиз организации:
«Мы изменим Ваш взгляд на жизнь

Адрес редакции:
662910, Красноярский край, Курагинский район, п.Курагино, ул.Ленина 57, каб.211, 316

s1kuragino@mail.ru

Координаторы: Бродникова Л.Н., Менгерт О.С., Сидак Я.А.

Главный редактор: Бродникова Л.Н.

Фото: Менгерт О.С.