

Логопедическое сопровождение

ИОП– 2 класс (I полугодие)

Речевые компоненты	Коррекционно-развивающие задачи	Планируемые достижения	Реальные достижения (+ выполняет ± частично; - отсутствует)	Формы контроля
<p>Развитие фонетико-фонематической системы языка, навыков слогового и звукового анализа и синтеза</p>	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизация [р] в слогах, словах. - делить слов на слоги при помощи слоговых схем. - подбирать нескольких слов к заданной графической схеме. - составлять графической схемы к каждому из данных слов. - составлять слова из слогов данных вразбивку. - придумывать нескольких слов с первым (последним, средним) слогом. - определять количества звуков в слове, последовательности, места звуков в слове; - придумывать слова, состоящего из четырех (трех, пяти и т.д.) звуков. - составлять слов из звуков, данных в беспорядке, путем добавления к нему первого звука и слов из звуков данного слова. 	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизирует [р] в слогах, словах; - делит слов на слоги при помощи слоговых схем. - подбирает нескольких слов к заданной графической схеме. - составляет графической схемы к каждому из данных слов. - составляет слова из слогов данных вразбивку. - придумывает нескольких слов с первым (последним, средним) слогом. - определяет количество звуков в слове, последовательность, место звуков в слове; - придумывает слова, состоящего из четырех (трех, пяти и т.д.) звуков. - составляет слова из звуков, данных в беспорядке, путем добавления к нему первого звука и слов из звуков данного слова. 		<p>Наблюдение, практическая работа</p>
<p>Формирование лексико-грамматически</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить правильной постановке ударения, выделять в устной речи и на письме ударные и безударные слоги. 	<ul style="list-style-type: none"> - ставит ударение в словах, выделяет в устной речи и на письме ударные и безударные слоги - подбирает однокоренные слова 		<p>Наблюдение, практическая работа,</p>

х категорий	<ul style="list-style-type: none"> - научить подбирать однокоренные слова, синонимы, антонимы, омоним - научить выделять предлоги. 	<ul style="list-style-type: none"> - слова-синонимы, антонимы, омоним - выделяет предлоги 		тестировани е
Развитие связной речи и речевого общения	<ul style="list-style-type: none"> - развивать речь как основу формирования чтения и письма; - научить умению поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет речемыслительной деятельностью: отвечает на вопросы по сюжетной картинке; называет, устанавливает и объясняет связь слов с учётом родовых и видовых отношений, группирует предметы с учётом признаков; следит за правильностью произнесения фразы; может привести примеры сказок, рассказов, может рассказать стихотворение; анализировать короткие тексты. 		Наблюдение, практическа я работа,
Предупрежде ние орфографичес ких и специфически х ошибок при чтении и письме	<p>Формировать готовность к восприятию орфограмм, правописание которых основано на полноценных представлениях о звуковом составе слова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить анализировать звуковой состав слова; - научить составлять из слогов простые слова, словосочетания с предлогами, предложения по образцу и самостоятельно; - отработать навык правильного употребления предлогов в предложениях; - способствовать умению правильного перевода фонемы в графему, графемы в кинему при выполнении репродуктивных заданий: (списывание, диктант слов, предложений). 	<ul style="list-style-type: none"> - может анализировать звуковой состав слова; - умеет составлять из слогов простые слова, словосочетания с предлогами, предложения по образцу и самостоятельно; - сформирован навык правильного употребления предлогов в предложениях; - владеет навыками правильного перевода фонемы в графему, графемы в кинему при выполнении репродуктивных заданий: (списывание, диктант слов, предложений). 		Наблюдение, практическа я работа, тестировани е