

Согласовано
Заместитель директора по УВР

_____ Л. В. Кожуренко

Утверждаю:
Директор МБОУ КС№ 1

_____ О. В. Шкопкин

**Календарно-тематическое планирование 1 класс
1 дополнительный класс**

№	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1	Знакомство с кабинетом. Понятие о речи.	1	
2	Понятие о предложении. Понятие о слове. Школа.	1	
3	Слова, называющие предметы. Школьные принадлежности.	1	
4	Слова, называющие действия. Грибы.	1	
5	Слова, называющие признаки. Грибы.	1	
6	Проверочная работа.	1	
7	Звуки речи. Речевой аппарат. Ягоды.	1	
8	Гласные звуки. Ягоды.	1	
9	Согласные звуки. Осень.	1	
10	Дифференциация гласных и согласных звуков. Периоды осени.	1	
11	Проверочная работа.	1	
12	Звук [у], буква У. Деревья.	1	
13	Звук [а], буква А. Овощи.	1	
14	Звук [о], буква О. Труд людей на огороде.	1	
15	Звуки [о], [у]; буквы О, У. Фрукты.	1	
16	Звук [э] буква Э. Труд людей в садах.	1	
17	Звук [ы] буква Ы. Насекомые.	1	
18	Звук [и], буква И. Пауки.	1	
19	Звук [ы] - [и], буквы И -Ы. Перелетные птицы.	1	
20	Проверочная работа.	1	
21	Звуковой анализ АМ, УМ. Понятие о слоге. Водоплавающие птицы.	1	
22	Звуковой анализ МА, МУ. Звуко-слоговой анализ и синтез слов. Домашние животные.	1	
23	Ударение. Домашние животные и их детеныши.	1	

24	Проверочная работа.	1	
25	Звуки [п] [п'], буква П Дикие животные наших лесов.	1	
26	Звуки [б] [б'], буква Б Дикие животные наших лесов и их детеныши.	1	
27	Дифференциация [п] [п'] – [б] [б']; буквы П – Б Дикие животные жарких стран.	1	
28	Звуки [т] [т'], буква Т Дикие животные жарких стран и их детеныши.	1	
29	Звуки [д] [д'], буква Д Одежда.	1	
30	Дифференциация [т] [т'] – [д] [д']; буквы Т – Д Обувь.	1	
31	Звуки [к] [к'], буква К Головные уборы.	1	
32	Звуки [г] [г'], буква Г Зима	1	
33	Дифференциация [к] [к'] – [г] [г']; буквы К – Г Зимующие птицы	1	
34	Проверочная работа.	1	
35	Звуки [с] [с'], буква С Зимние забавы	1	
36	Звуки [з] [з'], буква З Зимовка медведя	1	
37	Дифференциация [с] [с'] – [з] [з']; буквы С – З Труд взрослых зимой.	1	
38	Звуки [ф] [ф'], буква Ф Мебель.	1	
39	Звуки [в] [в'], буква В Мебель.	1	
40	Дифференциация [ф][ф'] – [в] [в']; буквы В – Ф Посуда.	1	
41	Звук [ш], буква Ш Посуда.	1	
42	Звуки [ж], буква Ж Транспорт.	1	
43	Дифференциация [ш] – [ж]; буквы Ш – Ж Виды транспорта	1	
44	Проверочная работа	1	
45	Звуки [м] [м'], буква М Части тела.	1	
46	Звуки [н] [н'], буква Н Предметы туалета.	1	
47	Дифференциация [м] [м'] – [н] [н']; буквы М – Н. Игрушки.	1	
48	Дифференциация [ш] – [с]; буквы Ш – С Профессии.	1	
49	Дифференциация [ж] – [з]; буквы Ж – З Профессии.	1	
50	Проверочная работа	1	
51	Звук [ч'], буква Ч Наш поселок.	1	
52	Дифференциация [ч] – [т']; буквы Ч – Т Моя улица.	1	
53	Дифференциация [ч] – [с']; буквы Ч – С Моя улица.	1	
54	Звук [щ'], буква Щ «Продукты питания»	1	
55	Дифференциация [щ] – [ч]; буквы Щ – Ч «Продукты питания»	1	
56	Дифференциация [щ] – [с']; буквы Щ – С День защитника отечества	1	
57	Звук [ц], буква Ц День защитника отечества	1	
58	Дифференциация [с] – [ц]; буквы С – Ц «Дом и его части»	1	
59	Дифференциация [ц] – [ч]; буквы Ц – Ч «Дом и его части»	1	
60	Звуки [р] [р'], буква Р «Дикие животные наших лесов и их детеныши» (повтор)	1	

61	Звуки [л] [л'], буква Л «Дикие животные наших лесов и их детеныши» (повтор)	1	
62	Дифференциация [р] – [л]; буквы Р – Л «Весна- красна»	1	
63	Звук [й'], буква Й «Весна- красна»	1	
64	Дифференциация [л'] - [й]; буквы Л – Й Весенние месяцы	1	
65	Проверочная работа. Весенние месяцы	1	
66	Буква Я Весенние месяцы	1	
67	Буква Ё «Прилет птиц»	1	
68	Буква Е «Прилет птиц»	1	
69	Буква Ю Откуда хлеб пришел.	1	
70	Выделение гласных 2 ряда из слов.	1	
71	Мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных гласными 2 ряда.	1	
72	Дифференциация гласных 1 и 2 ряда. Откуда хлеб пришел.	1	
73	Дифференциация твёрдых и мягких согласных. Домашние животные и их детеныши.	1	
74	Проверочная работа.	1	
75	Буква Ъ. Анализ слов с Ъ. «Транспорт. Виды транспорта» (повтор)	1	
76	Мягкие согласные. Обозначение мягкости буквой «ь» в конце слова.	1	
77	Мягкие согласные. Обозначение мягкости буквой «ь» в середине слова.	1	
78	Разделительный мягкий знак.	1	
79	Буква Ъ. Анализ слов с Ъ.	1	
80	Проверочная работа.	1	
81	Списывание с печатного текста.	1	
82	Списывание с рукописного текста.	1	
83	Письмо под диктовку.	1	
	ИТОГО	83	

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Утверждаю:
Директор МБОУ КС№ 1

_____ Л. В. Кожуренко

_____ О. В. Шкопкин

Календарно-тематическое планирование логопедических занятий для учащихся 2 - х классов

№ п/п	Часы	Тема занятия	Примечания
Предложение (5ч.)			
1.	1	Речь и предложение. Упражнение в составлении предложений.	
2.	1	Предложение и слово. Связь слов в предложении. Дифференциация понятий «слово» - «предложение».	
3.	1	Грамматическая основа предложения. Упражнение в выделении главных слов в предложении.	
4.	1	Упражнение в выделении предложений из рассказа.	
Звуки и буквы			
	1	Звуки и буквы. Алфавит.	
Гласные и согласные (13ч.)			
5.	1	Гласные звуки и буквы.	
6.	1	Согласные звуки и буквы.	
7.	1	Уточнение гласного <i>а</i> .	
8.	1	Уточнение гласного <i>о</i> .	
9.	1	Уточнение гласного <i>у</i> .	
10.	1	Уточнение гласного <i>ы</i> .	
11.	1	Уточнение гласного <i>и</i> .	
Звуко-буквенный анализ и синтез. Слоговой анализ и синтез. Ударение.			
12.	1	Понятие «слог». Слогообразующая роль гласного.	
13.	1	Звуко-буквенный анализ и синтез односложных слов.	
14.	1	Слоговой и звуко-буквенный анализ и синтез двухсложных слов со слогом, состоящим из одного гласного. Ударение. Перенос слов.	
15.	1	Слоговой и звуко-буквенный анализ и синтез трехсложных слов со слогом, состоящим из одного гласного. Ударение. Перенос слов.	
16.	1	Слоговой и звуко-буквенный анализ и синтез четырехсложных слов. Ударение. Перенос слов.	

17.	1	Слоговой и звуко-буквенный анализ и синтез слов различной слоговой структуры. Ударение. Перенос слов.	
Согласные			
Дифференциация твердых и мягких согласных (16ч.)			
18.	1	Гласные I и II ряда. Твердые и мягкие согласные перед гласными I и II ряда. Первый способ обозначения мягкости.	
19.	1	Твердые и мягкие согласные перед гласными I и II ряда. Тренировочные упражнения на различение твердых и мягких согласных.	
20.	2	Твердые и мягкие согласные перед гласными «ы – и».	
21.	2	Твердые и мягкие согласные перед гласными «а - я».	
22.	2	Твердые и мягкие согласные перед гласными «о - ё».	
23.	2	Твердые и мягкие согласные перед гласными «у – ю».	
24.	2	Мягкий знак как способ обозначения мягкости согласных (в конце слов). Второй способ обозначения мягкости.	
25.	2	Разделительный мягкий знак.	
26.	1	Тренировочные упражнения на закрепление материала по пройденной теме.	
27.	1	Проверка знаний и умений по теме «Дифференциация твердых и мягких согласных». Диктант.	Варианты проверочных работ: диктант, самостоятельная работа по карточкам, тестовая работа и т.п.
Различение звонких - глухих согласных звуков (19ч)			
28.	1	Звуки [б], [б'], буква «Б».	
29.	2	Упражнение в различении [Б] - [П] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	
30.	1	Звуки [в], [в'], буква «В».	
31.	2	Упражнение в различении [В] - [Ф] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	
32.	1	Звуки [г], [г'], буква «Г».	
33.	1	Звуки [к], [к'], буква «К».	
34.	1	Звуки [д], [д'], буква «Д».	
35.	1	Звуки [т], [т'], буква «Т».	
36.	1	Звук [ж], буква «Ж».	
37.	1	Звук [ш], буква «Ш».	
38.	2	Различение звонких и глухих [Ж] - [Ш] в устной и письменной речи.	
39.	2	Звуки [з], [з'], буква «З».	
40.	2	Звуки [с], [с'], буква «С».	
41.	1	Различение звонких и глухих [З] - [С] в устной и письменной речи.	

Различение шипящих – свистящих звуков (7ч)			
42.	1	Различение [Ж] - [З] в устной и письменной речи.	
43.	1	Различение [Ш] - [С] в устной и письменной речи.	
44.	1	Звук [щ], буква «Щ».	
45.	1	Различение [Щ] - [С'] в устной и письменной речи.	
46.	1	Звук [ч], буква Ч.	
47.	1	Звук [ц], буква Ц.	
48.	1	Различение [Ч] - [Ц] в устной и письменной речи.	
Различение аффрикат (3ч)			
49.	1	Различение согласных [Ч] - [Т'] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	
50.	1	Различение согласных [Ч] - [Щ] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	
51.	1	Различение согласных [Ц] – [С] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	
Различение соноров (4ч)			
52.	1	Звуки [р], [р'], буква «Р».	
53.	1	Звуки [л], [л'], буква «Л».	
54.	1	Различение [Р] - [Л] в устной и письменной речи.	
55.	1	Закрепление и уточнение знаний по пройденной теме. Проверочная работа.	
Итоговая проверочная работа (1ч)			
56.	1	Итоговый диктант.	Количество часов на каждом этапе работы зависит от уровня подготовки детей и их речевых возможностей и потребностей.
57.		Диагностика устной и письменной речи	
58.	68 часов		

Согласовано
Заместитель директора по УВР

_____ Л. В. Кожуренко

Утверждаю:
Директор МБОУ КС№ 1

_____ О. В. Шкопкин

Календарно-тематическое планирование логопедических занятий для учащихся 3-х классов

№ п/п	Часы	Тема занятия	Примечания
Уточнение и расширение словарного запаса путем усвоения смыслового значения слов (15ч.)			
1.	1	Речь и предложение. Упражнение в составлении предложений.	
2.	1	Предложение и слово. Связь слов в предложении. Дифференциация понятий «слово» - «предложение».	
3.	1	Грамматическая основа предложения. Упражнение в выделении главных слов в предложении.	
4.	1	Упражнение в выделении предложений из рассказа.	
5.	1	Слово. Смысловое значение слова.	
6.	1	Образные слова и выражения в нашей речи.	
7.	1	Упражнение в употреблении образных слов при описании предмета.	
8.	1	Связь слов в предложении.	
9.	1	Синонимы. Слова-приятели: близкие по смыслу, но разные слова (корни).	
10.	1	Антонимы. Слова-неприятели, которые имеют противоположное значение.	
11.	1	Омонимы. Слова-близнецы, которые звучат одинаково, но имеют разный смысл.	
12.	1	Многозначные слова. Слова, которые имеют прямое и переносное значение.	
13.	1	Составление предложений из данных слов. Упражнения в выделении второстепенных членов предложения и постановке вопросов к ним.	
14.	1	Работа с деформированными предложениями.	
15.	1	Составление предложений по опорным словам.	
Состав слова. Словообразование (22ч)			
<i>Родственные слова. Корень (7ч)</i>			

16.	1	Родственные слова. Корень слова.	
17.	1	Тренировочные упражнения в подборе родственных слов и выделении корня.	
18.	1	Упражнение в формировании навыка подбора родственных слов.	
19.	1	Однокоренные слова. Тренировочные упражнения в подборе однокоренных слов и выделении корня.	
20.	1	Упражнение в формировании навыка в выделении корня слова.	
21.	1	Сложные слова – слова, имеющие в составе два корня и соединительную гласную "о" или "е" между ними.	
22.	1	Тренировочные упражнения на выделение корней и соединительной гласной в сложных словах.	
Приставка (9ч)			
23.	1	Общее понятие о приставках и употреблении их в речи.	
24.	1	Тренировочные упражнения в выделении приставок.	
25.	1	Упражнение в образовании слов с приставками и употреблении их в речи.	
26.	1	Многозначные приставки.	
27.	1	Приставки, сходные по буквенному составу.	
28.	1	Разделительный твердый знак.	
29.	1	Упражнение в написании слов с разделительным твердым знаком.	
30.	1	Разделительный мягкий знак.	
31.	1	Упражнение в написании слов с разделительным мягким знаком.	
Суффикс (6ч)			
32.	1	Общее понятие о суффиксах и употреблении их в речи.	
33.	1	Тренировочные упражнения в выделении суффиксов.	
34.	1	Суффиксы, указывающие на величину предметов, уменьшительно-ласкательные суффиксы.	
35.	1	Суффиксы профессий.	
36.	1	Суффикс прилагательных.	
37.	1	Правописание суффиксов в глаголах прошедшего времени.	
Словоизменение. Согласование слов (14ч.)			
38.	1	Окончание. Общее понятие об окончании и употреблении их в речи.	
39.	1	Тренировочные упражнения в выделении окончаний.	
40.	1	Употребление имен существительных в форме единственного и множественного числа.	
41.	1	Употребление имен существительных разного рода.	
42.	1	Употребление имен существительных в косвенных падежах.	
43.	1	Согласование прилагательных и существительных в роде и числе.	
44.	1	Согласование прилагательных и существительных в падеже.	
45.	1	Согласование глагола и существительного в числе.	

46.	1	Согласование глагола и существительного в роде.	
47.	1	Согласование глагола и существительного во времени.	
48.	Словосочетания (4ч.)		
49.	3	Составление предложений из словосочетаний.	
50.	3	Выделение словосочетаний из предложений.	
51.	Части речи (9ч.)		
52.	3	Имя существительное	
53.	3	Имя прилагательное	
54.	3	Глагол	
Предлоги (7ч)			
55.	1	Тренировочные упражнения в выделении предлогов.	
56.	1	Предлоги <i>у, около, к, от, по.</i>	
57.	1	Предлоги <i>на, над, под, с (со), из-под.</i>	Количество часов на каждом этапе работы зависит от уровня подготовки детей и их речевых возможностей и потребностей.
58.	1	Предлоги <i>в (во), из, за, из-за.</i>	
59.	1	Предлоги <i>между, возле, перед.</i>	
60.	1	Дифференциация предлогов и приставок.	
61.	1	Тренировочные упражнения в дифференциации предлогов и приставок.	
Итоговая проверочная работа			
62.	1	Итоговый диктант.	
63.	68 часов		

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Утверждаю:
Директор МБОУ КС№ 1

_____ Л. В. Кожуренко

_____ О. В. Шкопкин

Календарно-тематическое планирование логопедических занятий для учащихся 4-х классов

№ п/п	Часы	Тема занятия	Примечания
Предложение. Слово. Слог. (4ч.)			
1.	1	Повторение. Текст. Предложение. Слово. Слог.	
2.	1	Повторение. Деление слов на слоги.	
3.	1	Правила переноса слов.	
4.	1	Ударение. Ударный и безударный слог.	
Повторение «Состав слова» (12ч.)			
5.	1	Корень. Родственные слова.	
6.	1	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов	
7.	1	Приставка. Образование новых слов.	
8.	1	Окончание.	
9.	1	Разбор слов по составу. Составление слов из морфем.	
10.	1	Правописание безударных гласных в корне слова	
11.	1	Звонкие и глухие согласные в корне слова и на конце слов	
12.	1	Непроизносимые согласные в корне слова.	
13.	1	Буквы О, Ё после шипящих в корне слова.	
14.	1	Дифференциация предлогов и приставок.	
15.	1	Разделительный Ъ и Ь.	
16.	1	Повторение. Текст. Предложение. Слово. Слог.	
Части речи (36ч.)			
17.	2	Имя существительное. Изменение существительных по числам.	
18.	2	Род имени существительного. Изменение существительных по родам. Дифференциация существительных разного рода.	
19.	2	Практическое употребление существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа.	
20.	2	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа именительного и винительного падежей.	

21.	2	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа винительного и родительного падежей.	
22.	2	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа дательного падежа.	
23.	2	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа творительного падежа без предлога.	
24.	2	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн. числа предложного падежа.	
25.	2	Имя прилагательное. Согласование существительных и прилагательных в числе.	
26.	3	Словоизменение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	
27.	2	Глагол. Согласование существительных и глаголов в числе.	
28.	3	Согласование существительных и глаголов в роде.	
29.	2	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.	
30.	2	Изменение глаголов по родам и числам в прошедшем времени.	
31.	2	Понятие о неопределенной форме глагола.	
32.	2	Согласование глагола и существительного в роде, числе	
33.	2	Согласование глагола и существительного во времени.	
Предложение (8ч.)			
34.	1	Связь слов в предложении.	
35.	1	Упражнение в установлении связей слов в предложении.	
36.	2	Составление предложений из данных слов. Упражнения в выделении главных слов в предложении и постановке вопросов к ним.	
37.	1	Составление предложений из данных слов. Упражнения в выделении второстепенных членов предложения и постановке вопросов к ним.	
38.	1	Работа с деформированными предложениями.	
39.	1	Составление предложений по опорным словам.	
Текст (8ч.)			
40.	1	Работа с деформированным текстом. Деление текста на отдельные предложения.	
41.	1	Составление связного текста из деформированных предложений.	
42.	1	Обучение письменному ответу на вопросы.	
43.	1	Работа над изложением. Составление плана изложения.	
44.	1	Работа над сочинением. Составление плана рассказа.	
45.	1	Сочинение по данному началу.	
46.	1	Сочинение по данному концу.	
47.	1	Итоговая проверочная работа.	
48.	68 часов		

