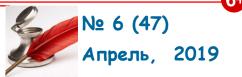


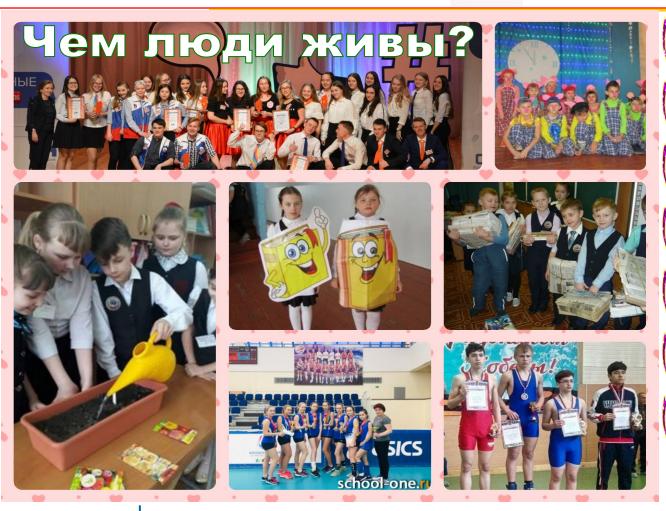
Свежий ветер

Школьный общественный курьер

МБОУ Курагинская СОШ №1 им.Героя Советского Союза А.А.Петряева

Газета для тех, кому не безразлична жизнь школы!





B STOM HOMEPE:

Почта пожеланий и предложений	2-3
Моя малая Родина	4
Вести из началки	5
Творческие люди	6-7
День прогуливания	8

уроков

Доброго времени суток, уважаемые читатели нашей газеты! «Свежий ветер» рад приветствовать вас. Спасибо, что не перестаёте читать нас.

Наступила весна — пора любви, обновления. В это время года люди начинают особенно чувствовать романтику, появляется соответствующее настроение. В такие моменты нельзя не согласиться, что наша жизнь целиком и полностью состоит из любви. Любовь — самое главное чувство в нашей жизни. Любовь и, пожалуй, доброта..

Тема нашего выпуска «Чем люди живы?» Что мы ценим в человеке прежде всего? Какие нравственные качества украшают человека? Эти вопросы из века в век волнуют человечество.

Несомненно, взгляды и ценности представителей разных поколений сильно отличаются, но, несомненно, есть качества, которыми люди будут дорожить всегда. Самым важным для человека качеством является доброта. Л.Н. Толстой утверждал: «Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она даёт успех во всяком деле».

Доброе дело... Это и добрые слова, и помощь старым, и поддержка друзей. Ведь творить добро можно на каждом шагу. Думаю, нам стоит чаще задумываться и заботиться о других. Неся добро окружающим, мы сами становимся счастливее.

Личное измерение Почта пожеланий и предложений

В нашей школе начал работать «Ящик пожеланий и предложений», который был создан по инициативе Управляющего Совета школы. О создании «почты предложений» мы поговорили с директором Шкопкиным Олегом Владимировичем.



Олег Владимирович отметил, что подобная почта предназначена для сбора и анаперсональных пожеланий, обращений, заявлений, вопросов, предложений, просьб, поступающих от участников образовательного процесса. Она не только обеспечит обратную связь, но и поможет изучить данные, которые по тем или иным

причинам не могут быть озвучены обычным путем, но способны оказать значимое влияние на организацию учебно-воспитательного процесса в школе. Также почта способствует снятию барьера обращения к администрации школы, педагогу-психологу и другим школьным службам.

Механизм функционирования «Ящика пожеланий и предложений» будет осуществляться следующим образом: каждый может опустить в него записку с пожеланиями, отзывами, просьбами, предложениями, замечаниями, обязательно указав адресата (того, кому предназначен Ваш вопрос). Желательно указать автора обращения. Все предложения будут рассмотрены и учтены, отправлены специалистам для работы. Ответы, по возможности, будут публиковаться в нашей газете в рубрике «Обратная связь». Анонимность гарантирована.

Также директор школы ответил на первые пожелания и вопросы, поступившие на импровизированную почту. Были предложения об отмене школьной формы. Олег Владимирович пояснил следующее: «В соответствии со статьей 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в школе устанавливаются требования к школьной одежде учащихся 1-11 классов. В образовательном учреждении эти требования регламентированы Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся и являются обязательными для выполнения учащимися и их родителями (законными представителями). Таким образом, школьная форма в стране введена на законодательном уровне. Предложение об отмене школьной формы не совсем понятно. Что значит отменить её: отказаться вообще от единой формы одежды или же отменить ту форму, которая прописана действующим школьным Положением и утверждена на классном собрании родителей?

В любом случае строгий стиль в одежде создает в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий. Форма дисциплинирует человека; формирует представления о стиле в одежде, воспитывает и эстетические и моральные качества школьника. Единая школьная форма позволяет избежать соревновательности между детьми в одежде. У детей возникает позитивный настрой, спокойное состояние активизирует желание идти в школу. Школьная форма помогает ребенку почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива, дает возможность ощутить свою причастность именно к этой школе. Дресс-код существует не только в школах, но и во многих организациях. И его необходимо соблюдать. Самовыражаться посредством одежды можно в свободное от учебы время».\

На вопрос об отмене домашнего задания Владимирович ответил следующее: «Содержание образования определяется образовательной программой, которая разрабатывается непосредственно самой образовательной организацией (ст. 12 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). При этом в соответствии со ст. 43 Федерального закона обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе выполнять задания, данные педагогами. Таким образом, если педагог использует домашние задания в качестве метода обучения – ученик обязан выполнять их. В нашем образовательном учреждении обязательное выполнение домашнего задания регламентировано Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся. В разделе «Требования к учащимся по содержанию учебных принадлежностей, соблюдению культуры учебного труда» четко обозначено, что ученик обязан выполнять домашнее задание в сроки, установленные школьной программой; по первому требованию учителя обязан предъявлять дневник и ежедневно вести записи домашнего задания в дневнике. Оформление учащимися письменных работ, в том числе и домашних, регламентируется нормами, утвержденными на методических объединениях школы.

Давайте рассмотрим такой пример. Возьмем спортсмена (для конкретизации, фигуриста).

Продолжение на следующей странице



Личное измерение

В фигурное катание приходят очень рано. совсем ещё детьми. Например, спортсмен начинает осваивать какой-то элемент. Тренер показывает, что это за элемент, как его нужно выполнять. Далее спортсмен каждый день по нескольку десятков (или сотен) раз проделывает этот элемент, пока не научится. Тренер ежедневно контролирует, что получается у его подопечного, вносит коррективы, исправляет ошибки, даёт советы. Все понимают, что для того, чтобы спортсмен мог чему-то научиться, нужно много работать. Но ведь со школьными уроками точно так же. Для качественного изучения и усвоения учебного материала необходимо закрепить его, то есть нужна постоянная «тренировка» (много или мало, зависит от индивидуальных особенностей школьника)».

Были записки, адресованные психологу. **Менгерт Ольга Серге**евна пояснила, что ею была проведена работа по заявленным проблемам и выяснено, что ребенок хотел "просто проверить, работает ли этот ящик".

Подростков волнуют вопросы о состоянии депрессии, проблемах с учебой и взаимоотношениях с одноклассниками. Поступило предложение об организации занятий-тренингов для ребят, у которых есть данные проблемы. Психолог приглашает всех желающих на подобные занятиятренинги по пятницам в 15.00 в кабинет 3-16 (о дате и времени можно договориться индивидуально). Также Ольга Сергеевна рассказала о том, что с 16 апреля в нашей школе будет проходить традиционная Неделя психологии. Будет работать "Почта Доверия". Каждый желающий сможет оставить свое обращение (письмо, записку) с вопросами, просьбами, предложениями, пожеланиями. Указывать имя и фамилию не обязательно, то есть послание может быть анонимным. Помните, друзья: проблема решится быстрее, если вы о ней скажете!

Материал подготовила Юлия Плисова

Айсберг жизнедеятельности школы

Каждый день, проходя по школьным коридорам, мы видим одноклассников, учеников из других классов, малышей. Мы открываем знакомые двери классных кабинетов, встречаемся с учителями, которые дают нам знания. А что скрывается за дверью приемной? Чья деятельность не видна нам, но так важна и без нее не обходится школьная жизнь?

Открывая дверь приемной, МЫ видим большой двухместный котором стол, на помещается множество документов, приказов, бумаг. договоров И прочих важных ответственной работой нас встречают заместитель

директора административнохозяйственной части Авдеева Татьяна Геннадьевна учебной секретарь части Дягилева Наталья Евгеньевна. Задавались ЛИ вопросом, насколько важен их труд и можно ли было обойтись без него?

Что же входит в обязанности заместителя по административно-

хозяйственной части? Самое главное и основное управление хозяйственной деятельностью организации. Татьяне Геннадьевне необходимо следить за выполнением всех санитарногигиенических и пожарных норм, чтобы нам с вами комфортно и безопасно было учиться и находиться в школе, отвечать за обеспечение организации необходимым оборудованием и мебелью.

А кто такой секретарь учебной части? Это учебно-вспомогательная должность. Наталья Евгеньевна принимает корреспонденцию, оформляет личные дела, ведет учет документов

обучающихся, работников организации, готовит журналы учебных занятий, приказы и распоряжения.

Вам нужна справка, вы пойдете к Наталье Евгеньевне, и она вам, конечно, не откажет. Нужно срочно распечатать проект или реферат? Наталья Евгеньевна, пожалуйста, и она снова не оставит вас в беде. Сломался стул, не работает парта почему-то лампа, неудобная, а здесь дует или слишком жарко, тогда вам на помощь придет Татьяна

Геннадьевна.

Не всегда обязательно видеть человека, чтобы оценить его вклад в общее дело и пользу его профессии. Деятельность некоторых школьных работников не видна, она как большая часть айсберга, находится «под водой», но является фундаментом и придает устойчивость организации.

Статью подготовила Лидия Бродникова

Актуально Моя малая Родина

"Моя малая родина" – это место, где родился человек. С давних времен о родине пишут рассказы, стихотворения, песни, пословицы и поговорки, а однозначного понятия до сих пор нет.

Каждый из нас говорит о своей малой родине по-разному: кто-то с теплом и радостью, а кто-то с тоской и печалью, но все суждения по-

своему верны. Совершая экскурсии В различные уголки Земли через реальные путешествия или изучение стран на уроках, видим, как жители гордятся своей родиной, чтят память предков, традиции и обычаи, ценят памятники

архитектуры и культурное наследие своего народа. Но как бы мы ни удивлялись своеобразию других стран и городов, всё же лучше родного края не найти.

Мы решили узнать, насколько хорошо

учащиеся нашей школы знают историю своей малой родины, достопримечательности поселка и района, что для них значит понятие «моя малая родина». Для этого был проведен опрос, в

котором приняли участие 150 ребят из 7-9 классов.

показали, Результаты опроса элементарной информацией об истории поселка владеют 55 % опрошенных. К сожалению, не все знают, дату и историю основания поселка, герб, флаг. На вопрос «Должен ли человек знать историю поселка, в котором он родился и живет?» все ответили «да». 85% считают, что в нашем поселке есть достопримечательности, которыми можно гордиться, 15% опрошенных затруднились ответить.

Часто называемые достопримечательности поселка — Парк имени 40-летия Победы, памятник декабристу А.И.Тютчеву, краеведческий музей, мост

> «Корона Тубы». Участниками опроса были отмечены исторические места Курагинского района: Кинзелюкский водопад, Гуляевские пороги, Шалоболинская писаница, Шалоболинский храм.

> Помимо названных,

были перечислены следующие достопримечательности: озеро Тиберкуль, город Солнца, могила первого учителя Василия Рогозинского, памятник Герою Советского Союза А.А. Петряеву, школа №1. При определении понятия «малая родина» ответы

были следующие: «это мой дом», «это место, где я родилась», «это природа, люди моего поселка», «это мое прошлое и настоящее», «это мое детство». «это памятные

 МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...
 где я родилась», «это

- МАЛАЯ потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.
- РОДИНА потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

моменты», «это наши истоки, наша история», «это то, что я навсегда сохраню в своем сердце» и др.

Данным опросом мы хотели обратить внимание на то, что важно знать историю, особенности, богатства родного поселка и района, важно ценить, сохранять и приумножать то, что есть. А может быть, кто-то после прочтения данной статьи задумается и задаст себе вопрос «Знаю ли я о своей малой родине?».

Варзегова Екатерина, Романченко Софья



Вести из началки

Дорогие друзья! В этом номере мы хотим познакомить вас с событиями, которые происходят с нашими младшими друзьями – мальчишками и девчонками из начальных классов.

Младшая школа работает по многим направлениям: патриотизм, знание, труд, спорт, экология и достигает отличных результатов.

Наша школа богата традиционными мероприятиями. Младшие школьники охотно принимают активное участие в фестивале «Дружба народов».

Сегодня ни одно мероприятие и уроки не

обходятся без компьютерных технологий. Планшеты и телефоны есть у каждого. Но наши

младшие друзья спокойно могут обойтись без гаджетов, потому что много времени уделяют литературным праздникам. В 3 четверти прошло важное для первоклассников

мероприятие «Прощание с азбукой». Впервые проводилась «Неделя книги», в течение которой учащиеся узнавали истории происхождения книг, заучивали цитаты высказывания о роли чтения, принимали участие литературной игре ПО станциям, изготавливали

книжки-великаны и книжки-малышки, которые подарили ДОУ нашего поселка. Ученица 3Б класса Курчатова Катя придумала и изготовила пособие для учащихся начальной школы «Библиогид», о котором подробнее можно узнать на школьном сайте.

Также проводится много спортивных мероприятий. Это и соревнования по зимним видам спорта, и участие в кроссе нации.

Обучающиеся начальной школы не остаются в стороне экологических проблем. участие в Ребята приняли «Украсим планету акции цветами». Под чутким классных вниманием руководителей были посажены семена цветов в каждом классе, которые летом

и осенью будут радовать нас на школьном дворе. Ни одно мероприятие не обходится без

выступления хореографической группы 3Б класса.

Каждую неделю в начальной школе проводятся тематические линейки. К которым ребята готовятся заранее: учат стихи, делают открытки, поделки, оформляют фотогалерею. Помогают воплощать в жизнь эти идеи классные руководители. Ни одно мероприятие не обходится без дискотеки. Чего только не вытворяют маленькие танцоры! Мы узнали, что ребята живут дружно и весело, интересно и увлекательно, у них много

играют, выступают, соревнуются. Желаем мальчишкам и девчонкам ярких событий на протяжении всей школьной жизни!

дел,

предметы, танцуют,

Журналисты 7 класса

они

изучают

поют,





15-17 марта в Красноярске прошли финальные соревнования краевого проекта «Школьная спортивная лига» по волейболу среди юношей и девушек Красноярского края. В финале за победу боролись команды, которые прошли зональный отбор. Команда девушек нашей школы стала бронзовым призером соревнований. Поздравляем наших спортсменок и их руководителя Дик Анжелику Вячеславовну и желаем дальнейших побед! Мы вами гордимся!

Творческие люди О спорте, чтении и рукоделии...

Здравствуйте, дорогие читатели! Меня зовут Рената Попенко. Я учусь в 7 "Г" классе. В этом учебном году я представляю вашему вниманию рубрику «Творческие люди». Мы с юными журналистами продолжаем знакомить вас с необычными увлечениями обычных учителей и учащихся нашей школы. Героям рубрики мы задаем следующие вопросы:1. Какое Ваше любимое увлечение? 2. Как давно Вы этим увлекаетесь? 3. От кого или от чего зависит вдохновение? 4. Любимое произведение, продукт Вашего хобби?



Гостем рубрики сегодня являетскромный спортсмен из 8 «В» класса Чекунов Денис: «Мое увлечение - греко-римская борьба. Данный вид спорта является олимпийским. Это единоборство между двумя спортсменами,

целью которого является уложить соперника на лопатки с помощью различных приемов. Многие говорят, что в секцию борьбы ходят для того, чтобы научиться драться. Нет, это не верно! В грекоримской борьбе существуют свои правила этикета и запрещены технические действия ногами и захваты ног руками. Мне всегда была интересна история возникновения борьбы, правила, техники. Борьбой я занимаюсь 7 год пять дней в неделю по 2 часа. Расписание составлено таким образом, что не мешает учебной деятельности. Мне интересно выступать на соревнованиях различного уровня. Таким образом, я учусь у других ребят, совершенствую свои навыки. Во всех начинаниях меня поддерживают родители. Это меня вдохновляет. Меня вдохновляет поддержка родителей. В моей копилке на сегодняшний день есть медали. Спорт для меня – это жизнь! В будущем я мечтаю стать мастером спорта».

О своих увлечениях нам рассказали также учителя математики нашей школы. Осетник Зинаида Владимировна, учитель математики: «Мое увлечение — это чтение книг на историческую тематику. С начальных классов я начала читать книги помимо школьной программы. Из книг мы узнаем об истории своей страны и других государств, о быте, устоях и традициях, конкретных исторических событиях.



Из книг мы узнаем об истории своей страны и других государств, о быте, устоях и традициях, конкретных исторических событиях. Мне интересно сопоставлять прочитанный роман или повесть с одноименным фильмом, таким образом, п р о и с х о д и т «оживление» сухих исторических фактов.

Любовь и вдохновение к чтению мне привили мои родители. В детстве нам каждый вечер читали книги. Возможно, это и послужило началом моему увлечению.

Мне нравится читать книги Владимира Топилина. Они основаны на реальных событиях, которые происхо-

дят в селе, сибирской тайге»

Бегунович
Елена Валерьевна,
учитель математики: «С детства я
занимаюсь разными
видами декоративно
-прикладного творчества. Пробовала даже резьбу по дереву,
но не вдохновилась
для дальнейшего



творчества. На сегодняшний день владею многими видами вязания (спицами и крючком), вышивкой, макраме. Возможности данных видов рукоделия безграничны: изготовление одежды, украшений, ковриков, салфеток, сумок, абажуров и др.

Вдохновляет на занятия творчеством погода, общение с людьми, хорошее или пло-хое настроение. Определенно любимого продукта хобби нет. Все вещи, сделанные своими руками дороги».

Время. События. Люди. Сдай макулатуру - спаси дерево!

Исследовательская деятельность – явление не новое, но с каждым годом все более актуальное занятие для школьников, начиная с первых ступеней учебной деятельности. Выявление важных проблем и способов их решения – основной вопрос исследовательской и проектной деятельности.



В рамках исследовательской работы ученика 3 «Б» класса нашей школы Григорьева Игоря и его научного руководителя Назаркиной Елены Евгеньевны была проведена акция «Сдай макулатуру – спаси дерево». Для ее осуществления в школе организовали раздельный сбор мусора: были установлены отдельные баки для пластика, бумаги и

стекла. Также был объявлен сбор макулатуры. В акции принимала участие вся школа. Это был эксперимент, направленный на выявление способов безвредной и выгодной утилизации бытовых отходов. По окончании акции мусор был сдан в пункты приема бытовых отходов в г. Абакане. Данное мероприятие способствовало достижению цели и подтверждению гипотезы о том, что мусор можно вторично перерабатывать и при этом экономить.



Большое значение имеет взгляд подрастающего поколения на актуальные продейстблемы вительности. Важно то, что детям не безразлично будущее их посел-

ка, города, страны и мира в целом. Они неравнодушны и стараются исправить то, что в их силах, призывая к этому остальных.

В нашей стране остро стоит вопрос, связанный с переработкой и сортировкой бытового мусора. Задача каждого из нас — относиться к мусору очень серьезно, не загрязнять окружающую природу, утилизировать его так, чтобы не навредить ей.

Журналисты 5 классов

Зачем мы ходим в школу?

Есть одна замечательная песня про вечно волнующий вопрос «Зачем мы ходим в школу?». Васька ходил для прикола, Рита для того, чтобы показать наряды, но в итоге все приходят к выводу, что школа нам нужна и знания, полученные в ней, пригодятся нам в жизни. Да, а если вдуматься, действительно ли у всех учеников есть интерес к учебе и получению знаний, даже если они не относятся непосредственно к его буду-щей профессии? Часто встречаются люди, которые говорят: «Зачем мне биология или физика, если я не сдаю эти предметы?» Интерес к учебе, к учебному процессу пада-ет, и во главу угла ставится получение хорошей оценки.

Давайте посмотрим на школу с другой стороны, у нее есть плюсы, помимо обучения счету, чтению, письму и другим дисциплинам, которые нам пригодятся.

Во-первых, социализация. Представьте, что ребенок одиннадцать лет находится на домашнем обучении. Сможет ли он освоиться в обществе, устроиться на высокооплачиваемую работу? Нет. По мнению специалистов, в школе ребенок научится коммуникации не только со сверстниками, но и с людьми старше и младше себя по возрасту. Ученик поймет, что общение с соседом по парте и одно-классником отличается от общения с учителем, просто знакомым и человеком в сети.

Во-вторых, самостоятельность. В детском саду ты можешь пожаловаться маме на нехорошего мальчика, который тебя обидел, но в школе это не будет считаться нормальным поведением, потому что ребенок должен будет нести ответственность за свои поступки и решать некоторые проблемы самостоятельно.

В-третьих, и основных – знания. Вне зависимости от будущей профессии человека он должен учиться в школе. Если даже вам пригодятся не все изучаемые дисциплины, вы расширите свой кругозор, ведь всестороннее развитие личности еще никому не помешало.

Школа — это не место, куда мы должны ходить с хмурыми лицами, это место, где мы узнаем жизнь. У каждого из вас, наверняка, есть любимые предметы, которые приносят удовольствие. Если мы будем стараться, то каждый урок будет проходить продуктивно, он перестанет быть скучным и бесполезным.

Бочерова Динара 5 «В» класс



Последняя страница

День прогуливания уроков

Мало найдется учеников, которые ни разу не пропускали уроки в школе. Родители и учителя ведут борьбу с этим явлением. Но, оказывается, есть такой праздник, который так и называется «День прогуливания уроков».

День прогуливания уроков — праздник достаточно молодой, поэтому сказать, когда он появился и кто первым его придумал, едва ли возможно. Вполне вероятно, что «авторами» сего празднества в какой-то степени были школьники всего мира. Ведь даже самому прилежному, старательному ученику порой так хочется «забить» на учебу и прогуляться по весенним лужицам! Настоящее везение, что День прогуливания уроков отмечается именно весной: в большинстве регионов в это время года уже нет суровых зимних морозов, которым под силу превратить прогул в сплошное наказание.

И хотя название праздника, казалось бы, прямо намекает, что в него нужно делать, все не так однозначно. Считается, что в День прогуливания уроков нужно не бездумно сбежать из школы или университета, а пересмотреть свое отношение к учебе, то есть не бессовестно «слинять» с занятий, а посвятить освободившееся время себе или даже самостоятельному обучению, которое может быть куда более полезным, нежели школьные или институтские порции знаний.

А вот если вы — полная противоположность вышесказанного и в своем учебном заведении по тем или иным причинам появляетесь не слишком часто, стоит хотя бы задуматься о том, чтобы изменить свое отношение к обучению. Представьте, в конце концов, как все подивятся, если вы соизволите в этот день прийти!

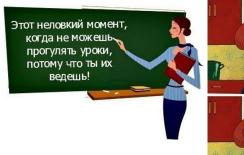
Конечно, подобный праздник отмечают во многих странах мира. В Польше, например, 21 марта проходит День прогульщика. Событие носит официальный характер. Учителя в этот день сами отпускают желающих с уроков, а родители не ругают детей за прогулы. Также устраиваются мероприятия, посвященные встрече весны. В день равноденствия, 20 марта, такой праздник отмечают в Литве. Негласный день прогульщика празднуют и в Великобритании. У англичан принято прогуливать 1 февраля. Причем традиция относится как к школьникам, так и ко взрослым. Причина выбора этой даты — февральские холода и то, что в этом месяце мало праздников. Канада и США относятся к Дню прогуливания уроков особенно серьезно. В каждой школе существует своя дата и традиции.

Итак, как относиться к этому празднику, каждый решит сам. Но позволю дать простой совет: не забывайте о том, что если ваши прогулы будут частыми, вы рискуете не пройти промежуточную аттестацию и не сдать экзамены. А ответственность за посещение вами занятий лежит на ваших родителях, которые, к сожалению, могут пострадать. Не подводите ни себя, ни их. Удачи на конец учебного года и позитивного весеннего настроения!

Статью подготовила Сутугина Мария 6 «В»

Немного юмора...







Раньше уроки прогуливали, теперь уроки проГУГЛивают.



Девиз организации: «Мы изменим Ваш взгляд на жизнь школьника» Адрес редакции: 662910, Красноярский край, Курагинский район, п.Курагино, ул.Ленина 57, каб.307, 316

s1kuragino@mail.ru

Координаторы: Плисова Ю.А., Менгерт О.С., Бродникова Л.Н.

Главный редактор: Ярусова Н. Фото: Менгерт О.С.

