



Межмуниципальный проект
«Повышение качества образования в школах
с разными социальными условиями»

Семинар
**«Проектная и исследовательская деятельность в школе
как форма активизации деятельности и социализации
субъекта образовательного процесса»
(в рамках проекта)**

Программа семинара

Дата проведения: 28 февраля 2018 г.

Место проведения: пгт. Курагино, ул. Ленина, 57, МБОУ Курагинская СОШ № 1.

Цель семинара: Знакомство с моделью организации исследовательской и проектной деятельности, направленной на формирование УУД, через погружение в модули.

Задачи семинара:

1. представить модель сопровождения учащихся по исследовательской и проектной деятельности;
2. Провести погружение по использованию методов, приемов, способов, форм организации исследовательской и проектной деятельности.
3. Познакомить с организацией психолого-педагогического сопровождения по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей
4. Представить результаты исследовательской и проектной деятельности в различных формах.

Участники семинара:

Курагинский, Ермаковский, Минусинский, Идринский, Краснотуранский, Каратузский районы, г. Минусинск.

Мероприятие	время	ответственный
Регистрация участников семинара, самоопределение участников семинара завтрак	09.30 - 10.00	Михеева Т. Ю. Верещагина Н. Э Федосина Е. С. Кожуренко Л. В.
Приветственное слово директора МБОУ и Курагинской СОШ №1 Шкопкина О.В..	10.00 – 10.05	Шкопкин О.В.
Открытие семинара. Задачи и программа работы семинара	10.05 – 10.15	Попова С. Ю.

Формирование групп на модули. Переход к местам работы: Модули: «Мотивационный», «Целеполагание», «Погружение» (МБОУ Курагинская СОШ №1) Модель организации ГНО «ЮНИССЫ» (г. Минусинск)	10.20 – 12.10	Попова С. Ю. Калинина И. А.
Обед	12.10 – 12.50	Чернышова Р.Г.
Переход в актовЫй зал на модуль «Оценивание и представление результатов»	12.55 – 13.25	Давлеева Н. Ю. Харченко Л. А. Назаркина Е. Е.
Актовый зал - подведение итогов семинара. Выступления от групп.	13.25 – 14.00	Представители от школ, районов
Отъезд участников семинара.	14.00	