



Свежий ветер

6+

Школьный общественный курьер

МБОУ Курагинская СОШ №1 им.Героя Советского Союза А.А.Петряева

Газета для тех, кому не безразлична жизнь школы!



№ 4 (45)

Февраль, 2019



В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Смотри в корень!	2-3
Староста—всему голова	4-5
Классные традиции	5
Творческие люди	6-7
Поговорим по душам	8

Колонка редактора

Доброго дня, любимые читатели. Приглашаем вас окунуться в новый выпуск газеты «Свежий ветер». В этом номере вас ждут истории учеников младшей школы и их наставников о любимых увлечениях, секреты старост, рассказы ребят о классных традициях, рассуждения о живом общении и его пользе, о смыслах афоризмов. Читая страницы газеты, задумайтесь, что вам приносит удовольствие, чем вы занимаетесь в свободное время, порассуждайте, так ли необходимо общаться в реальной жизни или же можно все заменить современными технологиями, возможно, у вас есть интересные истории и идеи, которыми бы вы хотели поделиться? Мы будем ждать ваших откликов в клубе газеты «Свежий ветер» на школьном сайте.

Помните, все, что происходит с нами и вокруг нас, мы имеем возможность изменить. Никогда не отказывайтесь от того, что радует вас, прилагайте больше усилий, только в таком случае можно добиться результата, даже если он не так хорош, как хотелось, все совершенствуется со временем.

Действуйте, и тогда слова Дианы Уинн Джонс: «Вечно все интересное случается с другими», - не будут характеризовать вашу жизнь.

Личное измерение

Смотри в корень" (Козьма Прутков)

Козьма Прутков – уникальное явление не только для русской, но и для мировой литературы. Даже известные литераторы 19 столетия верили, что это реальный человек, а его высказывания настолько прочно вошли в нашу речь, что некоторые люди и по сей день не знают, кто их настоящий автор. Но в любом случае эти философские афоризмы снекали автору славу мудрого человека, который глубоко видит суть вещей.



Давайте узнаем, как понимают известные высказывания вымышленного мудреца наши учителя и учащиеся, ведь афоризмы и существуют для того, чтобы приводить человека к своим новым мыслям, попробовать увидеть «далёкое собственного носа».

«Лучше скажи мало, но хорошо».

Лия: «Смысл высказывания побуждает нас к тому, чтобы мы не тратили свои слова напрасно, не пустословили. Лучше сказать меньше, зато в тему и по делу. Применима эта фраза к ситуации, когда кто-нибудь болтает без умолку, но смысла в его речах совершенно нет»

Марина: «Часто люди, которые очень много говорят, тратят время на бессмыслицеские слова. Они могут запутать собеседника и утомить его. Больше всего ценятся слова, сказанные искренне, коротко и правильно, уместно. Сжатость в высказываниях всегда придает силу языку. Лучше говорить мало, но по делу. Недаром известный классик А.Чехов утверждал, что «краткость — сестра таланта». Умение выражать свои мысли лаконично поможет вам не тратить зря время и избежать ненужных вопросов на понимание со стороны собеседника».

«Если хочешь быть счастливым, будь им!»

Софья: «Фраза известная, ставшая уже своего рода шаблоном, на самом деле понимается людьми по-разному. Многие полагают, что счастье — это «другая» жизнь, и отправляются в чужую страну или даже на другой континент за какой-то призрачной мечтой. Но «бегать» по миру в поисках счастья — глупо. Я считаю, что необязательно искать «лучший мир», чтобы обрести счастье. Достаточно обратить внимание на то, что окружает тебя в данный момент, научиться наслаждаться каждой минутой настоящей жизни, не оглядываясь на прошлое и не тревожась о будущем. Главное правильно запрограммировать свой мозг, откинув весь негатив и научившись получать удовольствие от самых, казалось бы, простых вещей. Ведь счастье в мелочах: в чашечке ароматного кофе с утра, в душевых разговорах с друзьями и близкими, в вечерних прогулках, в летнем дожде, после которого обязательно будет радуга, в рассветах и закатах. Даже то, что живы и здоровы твои близкие и ты сам, — уже счастье.



Видите, секрет счастливых людей прост: хочешь быть счастливым, будь им!

«Бросая в воду камешки, смотри на круги, ими образуемые: иначе такое бросание будет просто забавою».

Артем: «В данном афоризме «бросание камней» можно сравнить с деятельностью человека,

а «круги» являются неизбежными последствиями данной деятельности. Прутков убеждает нас смотреть на данные круги, то есть делать выводы из любых действий ради того, чтобы они не стали «пустой забавой». Любой поступок человека должен быть осознан, любое действие должно иметь рациональные последствия, не причиняющее зла другому. Этого можно добиться только, делая выводы из предыдущих поступков»

Татьяна Михайловна: «Время идет, а результатов никаких не наблюдается. Из крупных камешков можно, конечно, и волну нагнать, можно бросить новым стилем, а можно реку сделать менее глубокой. Если перенести это на жизнь, то значит, что не стоит размениваться по мелочам. На них точно так же тратятся силы, нервы, знания, но безрезультатно. Было бы здорово, если бы получалось всегда бросать только большие камешки».

Олег Владимирович: «Изначально по-

ставлена цель — бросание камней в воду, если это уже предполагает пустую трату времени, то человек просто сидит и бросает камни, здесь уже неважно, смотришь ты на волны или нет, ведь смысл в этом действии отсутствует. Если вникать глубже, перенести это на любую деятельность человека, то всегда и во всем нужно видеть

рациональное зерно. Мы можем проследить это в науке — например, видеть идею в простых вещах. Примером может стать изобретение микроволновой печи. При работе с магнетроном в 1945 году ученый Перси Спенсер обнаружил, что плитка шоколада, случайно оставленная в нагрудном кармане, растаяла. Тогда он подумал, что при помощи СВЧ-излучения можно подогревать еду. Как правило, подобные вещи замечают люди, которые кажутся нам «странными», но они на самом деле таковыми не являются, просто они могут видеть ситуацию с другого угла, нежели мы. Нужно всегда наблюдать за тем, что происходит вокруг, и стараться найти в этом пользу».

Продолжение на следующей странице



Личное измерение

«Если на клетке слона прочтешь «буйвол», не верь глазам своим».

Ассель: «Я думаю, что первое впечатление о человеке складывается на основе его внешних данных. Но мы-то знаем, что внешний вид далеко не всегда соответствует внутреннему миру, характеру человека. Мы часто не те, кем кажемся снаружи. Все сначала обращают внимания на обложку книги. Но чтобы понять, хороша она или плоха, её нужно прочесть. Только пообщавшись с человеком длительное время, поймешь, так ли он красив внутри, как и снаружи. Приласкав и накормив злого бездомного пса, узнаешь, каким преданным другом он может быть. Внешность часто обманчива, и красавица может оказаться капризной глупой эгоисткой, а «серая мышка» - умным, добрым, любящим человеком. Согласившись с мнением Козьмы Пруткова не всегда верить своим глазам, я всё же надеюсь, что внешне красивых людей с талантливой, честной, отзывчивой душой станет намного больше».

Татьяна Михайловна: «Не всегда то, что нам кажется, таковы на самом деле являются. Это выражение актуально для нашей жизни. Если говорить о людях, то многие хотят и пытаются казаться, а не БЫТЬ, но стоит только «копнуть вглубь», вступить во взаимоотношения с такими людьми, оказаться с ними в какой-то сложной жизненной или предконфликтной ситуации, то открывается их истинное лицо. И это лицо вовсе не того человека, каким он себя позиционировал, а некая личина...»

Поэтому очень важно не делать выводы, опираясь на первые эмоции и впечатления, не вступать в близкие взаимоотношения с теми, кого плохо знаешь, чтобы потом не оказаться «побитым» и разочарованным»



выражение актуально для нашей жизни. Если говорить о людях, то многие хотят и пытаются казаться, а не БЫТЬ, но стоит только «копнуть вглубь», вступить во взаимоотношения с такими людьми, оказаться с ними в какой-то сложной жизненной или предконфликтной ситуации, то открывается их истинное лицо. И это лицо вовсе не того человека, каким он себя позиционировал, а некая личина...»

Поэтому очень важно не делать выводы, опираясь на первые эмоции и впечатления, не вступать в близкие взаимоотношения с теми, кого плохо знаешь, чтобы потом не оказаться «побитым» и разочарованным»

Олег Владимирович: «Этот афоризм - сегодняшняя тенденция восприятия формы и содержания. Вспоминается одна притча. В одном лесу благополучно трудился слон. Он выполнял нормальную слоновью работу в полном объеме, однако числился на должности зайца и получал заячью зарплату. Вскоре слон узнал, что в этом же лесу трудится заяц, но в должности слона. Слон возмутился и написал жалобу куда следует. Приехала львиная комиссия. Они быстро разобрались с делом, выявили, что всё в лесу обстоит благополучно, и слон не имеет права ни на что претендовать: в бумаге черным по белому написано, что он заяц. Мораль же в том, что на должностях львов в том лесу состояли ослы. Это глобальная проблема всего общества: мы придаём большое значение форме, не вникая в содержание. В современном мире информационных технологий очень сложно успеть всё осмыслить. Если слишком заострять внимание на чем-то одном, можно отстать в другом, поэтому бывает, что мы все чаще упускаем из виду реальное наполнение и делаем выводы только по форме. В связи с этим нужно быть очень ответственными и осторожными в принятии важных решений. Я считаю, что главное – это все же содержание, только поняв его, можно достичь истины».

А закончить статью нам бы хотелось еще одним афоризмом К.Пруткова: «Многие вещи нам непонятны не потому, что наши понятия слабы; но потому, что эти вещи не входят в круг наших понятий». Надеюсь, что наши размышления заставят вас познакомиться с известными афоризмами, порассуждать над их смыслом, ведь для того, чтобы вещи стали понятными, нужно стараться расширять круг своих понятий, то есть познавать новое.

Статью подготовили Бродникова Лидия, Ярусова Наталья

Бесценный подарок



Нам всем известно слово «коммуникация», которое обозначает взаимодействие и является синонимом общения. Интересно, можно ли в современном мире, когда люди стали общаться вживую реже, данный термин считать точным синонимом? Как не потерять «живое» общение в современном мире?

Живое общение играет большую роль в жизни людей - оно помогает нам видеть друг друга. Сейчас, в век высоких технологий, не составит

труда пообщаться в различных социальных сетях, но, согласитесь, лучше услышать и увидеть человека в реальной жизни, перед собой. Нам всем приятно получать подарки, но вдвойне приятней, когда это происходит в кругу близких людей, за чашкой ароматного чая, когда и подарки, в общем-то, уже не так необходимы. Не стоит забывать о том, что только живое общение поистине способно помочь узнать человека по-настоящему. В онлайн режиме люди активно пользуются эмоджи, но ведь только в живой и искренней беседе улыбка намного ярче.

Живое общение - это здорово! Так приятно видеть близкого тебе человека, слышать его, понимать его настроение, которое не в силах спрятать рамки сетей интернета и телефонов. Чтобы не потерять этот бесценный подарок, важно хотя бы иногда найти минутку свободного времени на встречу и такой простой, но очень волнующий вопрос: «Как ты?», не забыв при этом улыбнуться.

Бочерова Динара и Паршинцева Елена 5 В класс.

Есть мнение Староста - всему голова

Если мы заглянем в интернет, то узнаем, что староста — выборное или назначенное лицо для ведения дел какого-нибудь небольшого общества, коллектива. Действительно, старосту выбирает весь класс общим голосованием. Он ведет какие-либо дела класса, становится лицом маленького коллектива. В школе такой коллектив — это класс. В нашей школе, начиная с 1 класса, выбирают старост. Они избираются классным голосованием, в редких случаях назначаются классными руководителями. Мы провели опрос среди старост нашей школы и их классных руководителей.

С помощниками учителей пообщались ученики 7 «Г» класса Попенко Рената, Полозова Арина, Дерновых Ксения и ученица 6В класса Сутугина Мария:

«Уже не первый год должность старосты нашего класса занимает **Романченко Софья**. Это

самый ответственный пост в активе класса. Не каждый желающий смог бы справиться с такими обязанностями. Не секрет, что старост большинство ребят не любят, но это не про нашу Соню. Мы решили не брать у Софии интервью, а



поинтересовались у одноклассников, как они относятся к старосте. Большинство ответов оказались схожими: "Соня умная", "Прилежная", "Спортсменка, отличница, хорошая девочка", "Самая ответственная из всех нас в классе", "Никогда не врет", "У Сони всегда можно спросить совета, она поддержит в любой ситуации", "Ей можно доверять". Мы надеемся, что Соня останется старостой до 11 класса. От всех ребят и классного руководителя желаем Софье успехов в учебе, оставаться такой же доброй и отзывчивой».

Своим мнением с нами поделилась **Несяева Екатерина - староста 9б класса**: «По моему мнению, староста — это ответственный человек, обладающий определенными обязанностями. В мои обязанности входит информирование одноклассников о школьных и внешкольных мероприятиях, участие в старостате, контроль органов самоуправления в коллективе учеников. Быть старостой нелегко, так как приходится организовывать классные собрания для обсуждения и решения каких-то проблем класса, давать поручения, контролировать их исполнение и требовать отчёта по ним.



Трудность в том, что с одноклассниками не всегда есть возможность договориться. Но я считаю, что должность старосты дает мне возможность проявлять организаторские способности, быть более терпеливой и ответственной. В дальнейшей жизни эти навыки мне обязательно пригодятся».

«Конечно, быть старостой — это ответственность, но ничего трудного в этом нет. Я бы ничего

не стала менять, главное, что это мне не мешает учиться. И одноклассники, и классный руководитель ко мне хорошо относятся, — рассказала нам **Данилина Алена — староста 7В класса**. — Я думаю, отличительными чертами старост должны стать справедливость, комму-

никабельность, дружелюбие. И, конечно, староста должен хорошо учиться!»

Староста **6В класса Штетингер Виталина** отметила, староста не должен обладать какими либо привилегиями, потому что это обычный ученик, обладающий способностями в сфере коммуникации. «Старостой меня выбрали совсем недавно, но я поняла, что статус старосты дает уверенность в себе. Особенно, если чувствуешь уважение со стороны одноклассников.

Идеальный староста должен быть, во-первых, ответственным, коммуникабельным, не должен пропускать школу без уважительных причин, в его обязанностях — помогать ученикам класса в разных сферах, быть правой рукой классного руководителя».

Назаркин Александр — староста 3Б класса — также поделился своим мнением: «У нас в классе проходит эксперимент. Каждую четверть мы меняем старост. Побывать в такой важной должности может каждый из нас. Таким образом, мы понимаем, какие ответственные обязанности у старосты, как волuntельно их исполнять. Все ребята очень стараются, когда находятся на таком посту».

Продолжение на следующей странице

Староста – первый помощник классного руководителя. Давайте узнаем и их мнение.

Ольга Сергеевна – классный руководитель 7Г класса: «Староста должен быть не только ответственным, организованным, но и коммуникабельным, креативным и с чувством юмора. Именно эти качества помогут ему в достойном исполнении своих обязанностей, преодолении трудностей и решении различных вопросов. В настоящее время в

школах проводятся различного рода эксперименты, касающиеся сроков правления старосты. Я считаю, что длительность срока не так важна, как качество исполнения обязанностей. При выборе старосты важно учитывать желание претендента и мнение класса. Год – это оптимальный срок. У ребят-старост за это время есть возможность реализовать себя, проявить организаторские способности, а также учесть все плюсы и минусы своей деятельности. Круг обязанностей старосты можно определить классным коллективом. Например, в нашем классе мы все вместе распределили обязанности между участниками актива класса. У нашей старосты и ее заместителя следующие обязанности: замещает классного руководителя в его отсутствие; обеспечивает связь класса с учителями и администрацией; является представителем класса в школьных органах; координирует работу актива класса; отвечает за посещение сборов Совета старост; своевременно информирует класс о



распределяет полномочия и обязанности по секторам своего класса и осуществляет контроль за их выполнением.

Староста Софья Романченко и ее заместитель Элина Слесарева - моя опора и поддержка. Они самые активные, позитивные и мудрые».

Юлия Александровна – классный руководитель 6В класса: «По собственному опыту могу сказать, что от старосты многое зависит. Часто приходится подталкивать ребят, чтобы кто-то начал работать. Часто приходится раскачивать класс, пытаться заинтересовать, а это не всегда легко сделать. Классному руководителю требуется помочь, ему нужен человек внутри класса, который будет связующим звеном, способным договориться. А, как правило, ребята скорее услышат ровесника, чем взрослого человека. Идеальный староста – это тот, кто умеет хорошо договариваться и просто ладить с людьми, то есть коммуницировать»



Самостоятельность и организованность – черта взрослого и воспитанного человека, способного нести ответственность не только за себя, но и за других членов коллектива. Как мы убедились, в школьном коллективе эти качества присущи правой руке классного руководителя – старосте.

Статью подготовили Попенко Рената, Полозова Арина, Дерновых Ксения, Сутугина Мария

Классные традиции

Классный коллектив – большая и дружная семья, и как у любой семьи, у него есть свои традиции. Какие традиции есть у классов в нашей школе?

Мы побеседовали с молодым педагогом **Жибиновой Анастасией Юрьевной**: " В этом учебном году у меня появилась новая должность. Я - классный руководитель. В 6А самые дружные мальчишки и девочки! Ребята старательные, проявляют инициативу в участии в конкурсах школьного уровня. В нашем классе еще нет традиций, но мы планируем отмечать "День именинника", выезжать на экскурсии и ходить в походы. О том, к чему мы стремимся, говорит наш девиз "Наш класс-это просто созвездие звезд. Об этом пока знаем только мы сами. Но скоро, но скоро зажгутся всерьез звезды с нашими именами!" Мне легко быть классным руководителем, потому что у меня есть помощник – это староста Доминика Хохлова. Она активная, добрая, хорошо учится, требовательная, пользуется авторитетом у всех ребят в классе, ответственно выполняет свои обязанности».

Традиции зарождаются в самом начале формирования класса, в начальной школе этому уделяется особое внимание.

Вот, что рассказал нам **Александр Назаркин, 3Б**: "В нашем классе есть много традиций. Мы участвуем в различных конкурсах. В этом году мне интересно было принять участие в конкурсах по ПДД: мы рисовали мелом на асфальте в школьном дворе и изготавливали светофоры из разных материалов. Самое любимое мероприятие в классе - это поход. Каждый год осенью и весной мы ходим на стадион или на берег реки. Родители всегда вместе с нами играют в игры, участвуют в конкурсах и готовят для нас вкусную еду. Мне бы хотелось, чтобы мы чаще проводили веселые мероприятия». Т

Традиции – то, что складывается со временем, является отличительной чертой и ценностью группы людей. Очень здорово, что в нашей школе они существуют и помогают сближаться друг с другом.

Статью подготовили Попенко Рената, Полозова Арина, Дерновых Ксения

Творческие люди

Маленькое дело лучше большого безделья

Здравствуйте, дорогие читатели! Меня зовут Рената Попенко. Я учусь в 7 "Г" классе. В этом учебном году я представляю вашему вниманию рубрику «Творческие люди». Мы с юными журналистами продолжаем знакомить вас с необычными увлечениями обычных учителей и учащихся нашей школы. Героями рубрики в этом номере стали учащиеся 4 классов и их классные руководители. В середине января у четвероклассников проходила защита групповых проектов «Любимые увлечения моих одноклассников». Ребятам предстояло ответить на следующие вопросы: «Какое Ваше любимое увлечение?», «Как давно Вы этим увлекаетесь и почему?», затем создать плакат или презентацию и представить их друг другу.

Итак, знакомьтесь, **4А** класс и классный руководитель **Бердюгина Оксана Васильевна**: «В нашем классе 24 учащихся. Все ребята добрые, открытые, отзывчивые, талантливые, организованные, активные, дружные. По результатам опроса большинство ребят занимаются спортом (легкой атлетикой), а самое редкое увлечение в нашем классе – это рисование. «Кто любит спорт, тот здоров и бодр». Своим детям я всегда говорю, что вокруг много интересного. Главное – не лениться, заняться чем-то по душе, тогда и жизнь станет интересной и не будет возникать вопросов о том, как провести свободное время. «Найди себе занятие по душе - и в твоей жизни не будет будней...».



4Б класс и классный руководитель **Гупалова Елена Александровна**: «Мои девочки и мальчишки самые активные, веселые, добрые, отзывчивые. Увлечения ребят нашего класса разделились на три направления: спорт (лыжи, борьба, футбол), изобразительная деятельность и музыка. «Процесс творчества доставляет радость творцу, плоды творчества - радость другим». Защищая проекты, каждая группа оформила красочный плакат с картинками, диаграммами, пословицами.

Моим увлечением на протяжении 5 лет является разведение кур различных пород. Эти птицы неприхотливы в содержании и питаются простыми кормами. Несмотря на это, есть и конкретные условия содержания птиц.



Для этого необходимо обязательно приобрести качественный автоматический инкубатор. Это обеспечивает постоянное и результативное потомство. Мне интересно наблюдать и выращивать этих птиц. Много заботы и внимания требуют цыплята. На данный момент в моем курятнике 15 кур различных пород».

4В класс и классный руководитель **Таран Надежда Вениаминовна**: «Мои дети целеустремленные и дружные. На первом месте у ребят занятия спортом (волейболом, футболом), на втором месте компьютерные технологии, самое редкое увлечение – кулинария. «Отдай спорту время, а взамен получи здоровье». У каждого человека есть свободное от учебы или работы время, которым он может распоряжаться по своему желанию. У меня такого времени не очень много, так как профессия забирает большую его часть, но



я все равно стараюсь уделять время чтению книг. «Книга поможет в труде, выручит и в беде». Читая книгу, я отдыхаю и в то же время получаю необходимую мне информацию, узнаю много нового и интересного и для работы, и для души. Я люблю читать как русских, так и зарубежных писателей. Любовь к книгам я стараюсь привить и ребятам, начиная с 1 класса. Тем более, что сейчас это возможно и с помощью интернет-технологий. Мои увлечения всегда мне приносят радость и удовольствие».

4Г класс и классный руководитель **Фирсова Ирина Владимировна**: «С уверенностью могу сказать, что мои дети самые организованные и дисциплинированные, добрые и любимые. В нашем классе на первом месте спортивные секции (теннис, футбол, фитнес), на втором - музыка.



Продолжение на следующей странице

Свежий ветер

Самое редкое увлечение – это чтение книг. Нет ни одного ребенка в классе, у которого не было бы любимого занятия.

«Маленькое дело лучше большого безделья». Мое свободное время вот уже почти два года занимает четвероногий друг той-терьер Бонифаций. Он встречает меня с работы, своим присутствием помогает мне отдохнуть и набраться сил. Бонифаций очень умный и хитрый, очень любит прогулки и мягкие игрушки. Собаки – самые верные друзья на нашей планете!»

Теперь мы с уверенностью можем сказать, что у каждого из ребят есть любимое времяпровождение.

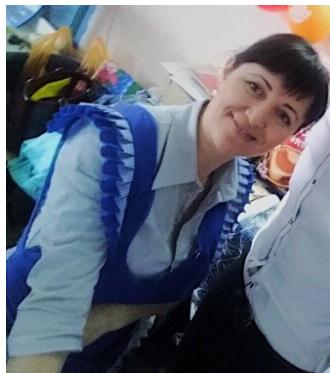


Во всех классах самое распространенное увлечение – это спорт, на втором месте компьютерные технологии, на третьем – музыка. 50% мальчишек и девочонок считают, что данное увлечение будет их сопровождать на протяжении всей жизни, остальные планируют заниматься другими видами деятельности. Учащиеся отметили, что любимые увлечения по-

могают им стать увереннее, сильнее и заряжают положительными эмоциями. Мы желаем ребятам успехов в любимых видах деятельности и учебе!

Статью подготовила Попенко Рената

Любимое место в школе



Буфет – самое популярное место в школе. На каждой перемене возле него собирается огромная очередь, чтобы купить "вкусняшек" или канцелярию. В этом "магазинчике" можно найти всё самое необходимое. Заведует этим местом Гуля Владимировна, или, как просто её называют учащиеся, тётя Гуля. Мы попросили её поучаствовать в блиц-опросе, чтобы узнать чуточку больше о ней и её работе.

- **Расскажите о своих увлечениях.**
- На данный момент я увлекаюсь созданием картин из страз, так называемой алмазной живописью.
- **Охарактеризуйте себя одним словом.**
- Мягкая
- **Какой любимый предмет в школе?**
- Скорей всего, физическая культура. Думаю, это любимый предмет многих школьников.
- **Нравится ли работать в школе?**
- Да, очень нравится. Мне нравится находиться рядом с детьми. Это дарит хорошее настроение.
- **Что покупают чаще всего?**
- Конечно же, сладости, которые так нравятся ученикам. Шоколадки, конфетки, печенье, газвода – вот это часто продаваемая продукция.
- **Если ли у вас постоянные покупатели, которых вы знаете в лицо?**
- Таких очень много! Всех не перечислить. Но самое главное, я уже знаю вкусы и пристрастия каждого. Могу посоветовать, что купить, исходя из их предпочтений. Так легче работать.
- **Сколько раз в день вы слышите слово «спасибо»?**
- Много. В нашей школе почти каждый покупатель проявляет вежливость.
- **Пожелания ученикам и учителям.**
- Ученикам, конечно, хочется пожелать хорошей учёбы. Всем здоровья, особенно сейчас, когда распространен грипп. Учителям – терпения.

Опрос провела Ярусова Наталья

Задумайся...

«Вытапливай воск, но сохраняй мёд»
«Принимаясь за дело, соберись с духом»
«Усердие всё превозмогает!»
«Глядя на мир, нельзя не удивляться!»
«Наука изощряет ум; ученье вострит память»

«Жизнь – альбом. Человек – карандаш. Дела – ландшафт. Время – гумиэластик: и отскакивает, и стирает»
«Не робей перед врагом: лютейший враг человека – он сам»

К.Прутков

Последняя страница

Поговорим по душам

Современный мир предъявляет человеку новые требования, главное из которых – умение общаться. Я задумалась над тем, а умеем ли мы в разнообразии современных гаджетов на самом деле общаться вживую? И поняла, что не всегда мы способны поговорить по душам, глядя собеседнику в глаза, не набирая текст на смартфоне или компьютере.

Это может быть дружеская беседа, разговор одноклассников или коллег по работе, а может — просто случайный диалог в магазине, в общественном транспорте, в музее или просто на обычной людной улице. Чаще всего в коммуникации есть заинтересованность. Эта заинтересованность может быть поверхностной, а может быть глубокой. Это зависит от того, с кем ты общаяешься: с незнакомцем, приятелем или с близким тебе человеком. Это зависит от того, на какие темы вы общаетесь. Это может быть разговор о погоде, беседа о новинках одежды в магазине или философские рассуждения о жизни.

Общение бывает устным и письменным. Письменное общение можно назвать коммуникацией на расстоянии. В устное общение входит беседа, разговор по телефону либо просто отправленное голосовое сообщение по смартфону. А вот в письменном виде коммуникации уже намного больше вариантов. Но, с одной стороны, к сожалению, а с другой стороны, к счастью, письменное общение очень упростилось. Например, коммуникацией на расстоянии считается письмо, которое ты написал и отправил по почте. Раньше, когда люди писали письма, они (письма) доходили до адресата намного дольше, чем смс. Именно поэтому письма были долгожданными и очень ценились. Письма перечитывались по несколько раз для того, чтобы еще раз пережить описываемое событие и глубже понять смысл. Письма писались от руки, именно поэтому на них уходило больше времени, мыслей и чувств писавшего человека. И лишь при одном взгляде на письмо можно было сказать, с каким чувством, в каком настроении и как это письмо писал человек. Но при этом, как ни странно, письменным общением также считается и короткое смс, которое было отправлено, например, на перемена между уроками либо в нужный и удобный для человека момент. Представьте, сколько людей сейчас коммуницируют с кем-либо. Ведь это просто невероятно!

По большому счету, я считаю, что наша жизнь — это и есть коммуникация. Ведь ни один наш день не может пройти даже без мимолетно сказанного словечка. А что, если попробовать посчитать каждое слово, которое было сказано или написано? Ведь этих слов будет больше миллиона! К сожалению, в современном мире общение стало цениться намного меньше.



Очень хочется вспомнить слова из одной песни:

*Давайте делать паузы в словах,
Произнося и умолкая снова,
Чтоб лучше отдавалось в головах
Значение высказанного слова.*

Из-за того что люди постоянно «сидят» в своих телефонах, они забывают, что значит общаться вживую. Но ведь общение вживую есть основной способ коммуникации. Люди не понимают, что коммуникации нужны не для того, чтобы просто разговаривать, передавая простую информацию, а для того, чтобы грамотно, красиво и честно выразить свои мысли и чувства, которые будут интересны, полезны, нужны и, может быть, станут помощью в жизни твоего собеседника.

Не только для школьников, но и для всех людей в целом очень важно не бояться общаться. Учиться общаться грамотно, деликатно, остроумно, для того чтобы быть интересным собеседником для других. Как уже многие догадались, школы и детские сады были придуманы не только для учебы, но и для того, чтобы дети и подростки — будущие взрослые люди — научились коммуницировать друг с другом.

Давайте общаться! И школьная газета станет в этом нашим помощником!

Статью подготовила Штетингер Виталина



Девиз организации:
**«Мы изменим Ваш взгляд на жизнь
школьника»**

Адрес редакции:
662910, Красноярский край, Курагинский
район, п.Курагино, ул.Ленина 57, каб.307,
316
s1kuragino@mail.ru

Координаторы: Плисова Ю.А.,
Менгерт О.С., Бродникова Л.Н.

Главный редактор: Ярусова Н.
Фото: Менгерт О.С.