Курагинский региональный еженедельник "Твои аргументы", Курагинская КСОШ №1 и районный архив продолжают совместный проект "Мы помним прошлое, заботимся о настоящем, верим в будущее!", посвященный 85-летию образования Курагинской средней школы №1. Приглашаем к участию учащихся и педагогов школы, выпускников школы, ветеранов педагогического труда, земляков-курагинцев.
Районный архив готов содействовать участникам данного проекта по розыску необходимых сведений.
Письма и обращения можно направлять в Курагинскую СОШ №1, районный архив, а также в редакцию еженедельника "Твои аргументы" по адресу: 662910, п.Курагино, ул.Партизанская, д.144.

ЗДЕСЬ УЧИЛИ ДУМАТЬ И МЕЧТАТЬ

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию материал, предоставленный Нелли Семеновной Ушаковой, проживающей в г.Абакане. Нелли Семеновна работала в Курагине в районном отделе народного образования, возглавляла отдел радиоинформации и редакцию районной газеты "Тубинские вести". Свое детство и юность также провела в Курагине. Ее маму Любовь Трофимовну Инжутову помнят многие ученики Курагинской начальной школы №5, где она была директором. В 1977 году учащиеся школы №5 были переведены в новое здание школы №1, а помещение переоборудовано под детский сад.

ТАКИЕ понятия как "школа", "учитель", "букварь", "азбука", "ручка", "карандаш" вошли в мою детскую жизнь очень рано. Мама Любовь Трофимовна была учительницей.

В 1951 году мы переехали в село Курагино. Отец Семен Константинович был назначен техноруком Заготзерно (хлебоприемный пункт), а маме нашлось место в начальной школе №4, которая находилась на другом краю села.

Жили мы первое время в бараке Заготзерно. Он стоял на том месте, где сейчас построен магазин. Маме приходилось очень далеко пешком добираться до места работы. Но через некоторое время она получила назначение на должность заведующей школы №5, которая была гораздо ближе.

Школа №5 находилась между Главтабаком и Пенькозаводом (в настоящее время – здание приюта). Я эту школу впервые увидела еще не будучи ученицей. Меня поразили огромные деревья, усыпанная желтыми листьями земля. Это была осень. И мы собирали листья, чтобы засыпать их между окнами – так утепляли дома. И это было почти в каждом жилище начала 60-х годов. А здание школы казалась огромным.

Получилось так, что через некоторое время мама получила жилье в здании этой же школы, и наша семья перебралась туда. Это были 2 комнаты, одна – большая, где мы все спали, играли, и кухня с печкой.

Запомнились зимы, когда мы в этом приспособленном под жилье месте умирали от холода. Зимой не только промерзали полы, но замерзала вода в бочках. Утром она превращалась в лед.

А на маму легли еще заботы и проблемы по ремонту школы (был обнаружен грибок в полу), по заготовке дров (классы обогревались печками-"голландками"), созданию условий для учебы и воспитания детей, подбору коллектива.

Я смутно помню это время, но родители постоянно обсуждали эти очень важные вопросы. Но лучше всего эти проблемы описала сама мама. Она незадолго до своего ухода из жизни отдала мне свои записи и альбом с фото из жизни школы. Я постараюсь все воспроизвести. И надеюсь, что у многих жителей поселка освежатся воспоминания о начальной школе №5, где учились их дедушки, бабушки, а может, и они сами провели лучшие годы в стенах уютной, маленькой школы…

Итак, моя мама Инжутова Любовь Трофимовна – заведующая начальной школой №5 писала: "Пришло время и мне подвести итоги жизни, прожитой в стенах Курагинской школы №5.

Немного времени прошло после войны с Германией. Еще не зажили раны разрух. Здание школы было на грани разрушения. Держались только стены. Весь пол был съеден грибком, не было фундамента.

Я со своей семьей заняла северный уголок (квартира для заведующих школой). Мне 25 лет, в семье двое детей – 3 и 6 лет. Под мебелью пол разваливался и превращался в труху, а утром надо было собирать пыль – споры грибка. Полы зимой мыть было невозможно – замерзала вода. Спасением была русская печь. Она обогревала квартиру, спасала детей.

С ремонта квартиры началось восстановление всего здания школы. Прежде всего, уложили фундамент, убрали весь сгнивший пол.

Коллектив был маленький – я и техничка. С ней мы вынесли кирпичи 11 разобранных печей, мусор. Здоровье и молодость позволяли выполнять такую непосильную работу.

Надо было готовить дрова. На всю зиму выделялось всего 32 кубометра. Их не привозили, а надо было на реке ловить плот – в таком виде топливо приходило в школу. Однажды плот унесло течением до ОПХ. Там через протоку пришлось его вытаскивать и перевозить бревна для будущего обогрева школы.

Окна в здании все были окрашены в коричневый мрачный цвет. Потолки вообще не были отделаны. И мы с техничкой красили и окна, и потолки.

На помощь пришли родители. Подобрался дружный учительский коллектив. Мазали щели, пазы между бревнами, красили полы, окна. Готовили школу к началу нового учебного года.

Возник вопрос о водяном отоплении школы. Приняли решение обратиться к депутату Верховного Совета СССР К.А.Бордюгову и первому секретарю Курагинского РК КПСС К.Швединy. И нашли у них и понимание, и поддержку. Были выделены средства, на которые закупили котлы.

Пришлось самим и кочегарку строить. Учителя и ученики копали яму, укладывали камни, которые привезли шефы – рабочие щебеночного завода (директор Васильев). И эта кочегарка очень долго служила зданию школы.

Школа стала теплой и уютной. Прибавилось и учеников, которых стало 240 человек. Учились в две смены. Были созданы все условия для нормального обучения и воспитания детей. В школе работали кружки. Не было времени для баловства и хулиганства. Работали прекрасные учителя. Уроки проводились на высоком методическом уровне. Накопилось много литературы, разработки открытых уроков, доклады, проводились открытые мероприятия.

Учителя нашей школы в тесном контакте работали с педагогами 8-летней школы. Ведь после начального обучения наши дети переходили именно в эту школу. Поэтому часто проводились отрытые уроки, коллеги из восьмилетки могли ознакомиться с методами обучения и воспитания в начальной школе.

Все проходило в дружелюбной обстановке. Все замечания, советы воспринимались правильно. В летнее время и в каникулы учителя нашей школы посещали семьи учащихся. Это было их обязанностью. Они знакомились с жилищными условиями, с семейным воспитанием, традициями. Устанавливался хороший контакт с родителями. Выявляли тех, кто нуждался в материальной помощи. Сельсовет выделял для этого средства. И в те годы покупали и одежду, и обувь для малообеспеченных школьников.

В школьном буфете было организовано питание. Много было выпечки: пирожки, сдоба, горячий чай. И это способствовало нормальному пребыванию детей на уроках, кружках.

Районный отдел образования выделял оборудование и инструменты для ручного труда: лобзики для выпиливания, нитки для вышивания, приборы для выжигания по дереву. Многие ученики занимались с увлечением: изготавливали красивые поделки, которые позже выставлялись напоказ. Работы Володи Тонкошкуренко, Оли Митрошиной, Гали Ехомовой вызывали восхищение жюри и получали грамоты.

Так через труд, увлечение любимым делом мы отвлекали детей от баловства, приучали к дисциплине, усидчивости.

Дети работали на пришкольном участке – выращивали картошку. Сдавали урожай в заготконтору. Собирали металлолом. На собранные деньги купили в школу пианино, баян, проигрыватель, киноаппаратуру.

В школе работала библиотека. Выдачей книг занимались учителя Анна Павловна Тоцкая, Лидия Федоровна Бачурина. Сами же учителя организовывали походы в районную библиотеку. Там с большим вниманием и интересом слушали рассказы о книгах Валентины Никифоровны Пленкиной.

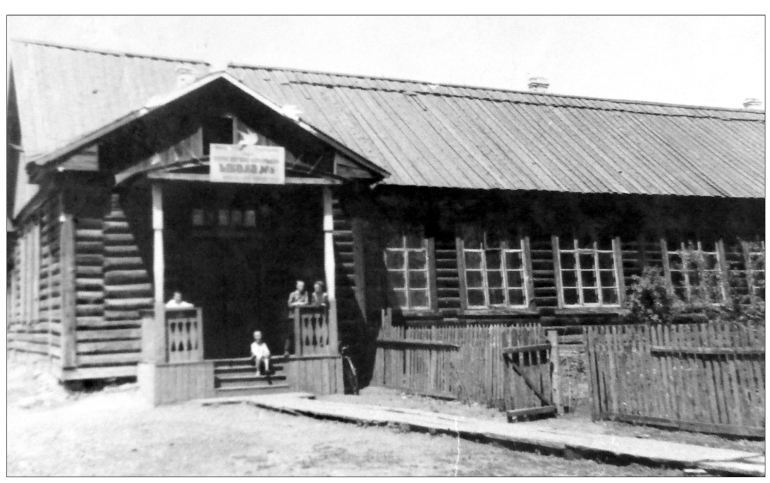
В школе была организована работа с октябрятами, пионерами. Школьная колонна всегда принимала участие в демонстрациях 7 ноября и 1 мая. Она смотрелась красиво – дети сами изготавливали цветы, вырезали из фанеры голубей. Кроме этого детям прививалась любовь к родному краю, природе. Постоянно совершались экскурсии в лес. А шефы щебеночного завода организовывали поездки по строящейся железной дороге Абакан-Тайшет.

Взрослые и дети закладывали совместно Аллею дружбы. Высаживали саженцы деревьев. А позже шефы помогли школе оборудовать свою теплицу.

За чистотой внутри школы и вокруг здания следили сами дети. Мыли, убирались, чистили. И дети знали и ценили свой труд, труд тех, кто рядом с ними. С детства получали трудовые навыки.

Новогодние праздники превращали школу в сказку. Снежинки вырезали сами дети, собирали бумажные гирлянды. Особенно красивые они получались у Тани Снегиревой. Большую помощь в проведении праздников, утренников оказывал родительский комитет. Не считались с личным временем и занятостью В.Д.Вишневская, Н.Г.Соболева – закупали подарки, конфеты, формировали кулечки и отдавали Деду Морозу, чтобы сказка получилась настоящей.

На утренниках дети пели, плясали, готовили номера художественной самодеятельности. До сих пор в ушах звенят голоса Наташи Селезневой, Нади Финогентовой. Здесь же проявились талант и любовь к музыке у Вовы Дьяченко, Саши и Вани Антошкиных.

Из наших учеников получилось много хороших людей. Азы знаний в начальной школе №5 получили Коля Петрухин, Валя и Тоня Симоновы, братья Слава и Юра Марковы, Юра Мастрич. Врачами стали Наташа Соболева, Оля Вишневская. инженером Юра Туренко, продавцом Люда Дрягина, Саша Ехомов – орденоносец, много лет отработал на маслозаводе. И в этом большая заслуга учителей школы – Зои Борисовны Туренко, Анны Павловны Тоцкой, Лидии Федоровны Бачуриной, Марии Александровны Пошус".

Нелли УШАКОВА