ЧИСТОЕ, ДОБРОЕ ВРЕМЯ

Уважаемые читатели! Мы продолжаем публиковать воспоминания о Курагинской средней школе №1 и начальных школах поселка Курагино, которые были присоединены к ней в 1977 году в связи с постройкой нового здания.
Сегодня вашему вниманию предлагаем продолжение воспоминаний Нелли Семеновны Ушаковой.

Курагинский региональный еженедельник "Твои аргументы", Курагинская КСОШ №1 и районный архив продолжают совместный проект "Мы помним прошлое, заботимся о настоящем, верим в будущее!", посвященный 85-летию образования Курагинской средней школы №1.
Приглашаем к участию учащихся и педагогов школы, выпускников школы, ветеранов педагогического труда, земляков-курагинцев.
Районный архив готов содействовать участникам данного проекта по розыску необходимых сведений.
Письма и обращения можно направлять в Курагинскую СОШ №1, районный архив, а также в редакцию еженедельника "Твои аргументы" по адресу: 662910, п.Курагино, ул.Партизанская, д.144.

МОЯ МАМА Л.Т.Инжутова около 20 лет руководила Курагинской начальной школой №5. Мы, ее трое детей, Геннадий, я и Иван, тоже пошли учиться в 1-й класс этой же школы, так как проживали в квартире, находившейся в школьном здании.

В школе нам, как детям директора, послаблений никаких не было. Дома – мама, а пройдешь несколько шагов, заходишь в класс, и с тебя такой же строгий спрос, как и с других.

Мы все трое умели читать до школы, нас рано этому учили. Для баловства не было времени.

Помню первый класс – я училась писать. Рядом сидела мама, проверяла тетради. И брат Гена (он младше меня на три года) уже сидел с ручкой и тетрадкой.

Мы, конечно, впитали в себя очень много доброго, порядочного от мамы, от школы. Она очень любила свое дело, школу. Всех детей знала по именам, дружила с родителями. Пыталась школу превратить в дом, каждого обогреть, накормить, переживала за каждого. Все имена, фамилии звучали у нас в доме, ведь мы тоже выросли в стенах этой школы. И многие ученики помнят это. Вспоминают даже пирожки из буфета, горячий сладкий чай. Все было по-домашнему. Каждому было уделено внимание и находилось доброе слово.

Ученики в школе были дисциплинированными. В классах – тишина, все корпели над букварями, скрипели ручками. Это были перьевые ручки с чернильницами. Нас учили писать, читать, считать. Все было просто и доступно пониманию.

На переменах проводились организованные игры, водили хороводы, пели какие-то детские песни, играли. Грелись у печки-голландки, которая была по форме круглая, обитая железом. К сожалению, тепла от нее было немного.

В первый класс я пошла в 1954 году. Мы, послевоенные дети, не были ничем избалованы. Скромная одежда – коричневое платье, фартуки черный и белый (для праздников), сшитые из сатина и ситца, белые воротнички, ленты атласные только белые и черные. И у мальчиков была своя форма – курточки и брючки.

Зимой мы все ходили в валенках. Так что серое школьное здание наполнялось детьми, одинаково одетыми. И учителя одевались строго, не было цветных и ярких нарядов. Главным было то, что закладывали в наши головы и души. Ведь в школе мы получали азы знаний и поведения в жизни. Поэтому уже в стенах начальной школы формировались умные и добрые люди.

Предполагаю, что школа была построена в 1937 году. В детстве мы бегали по чердаку, и там видели вырезанную топором эту дату.

За годы работы школа неоднократно подвергалась ремонту. Мама и ее дружный коллектив стремились к созданию более лучших, комфортных условий для обучения детей. И в то время это удавалось, хотя были и свои сложности.

Я запомнила, как закрыли в начальной школе №5 четвертый класс. Начинались какие-то реформы. Нас, стайку маленьких учеников, просто построили в 2 шеренги и повели в 8-летнюю школу. Попали мы на обучение к Наталье Емельяновне Ивлевой. И позже уже только до третьего класса дети могли учиться в начальной школе.

А в 1977 году школу №5 совсем закрыли. Учителей и учеников перевели в новое каменное здание школы №1. Это было болезненно для всех, особенно для учеников, которые привыкли к школе, ее зданию, как к своему родному дому.

С 4-го по 8-й класс я училась в восьмилетней школе. И мне очень нравилось в этой школе. Для продолжения учебы я перешла в 9-й класс средней школы №1, здание которой находилось в районном парке, и там я закончила 11 классов.

Сейчас уже сложно вспомнить все, что было связано с приходом и переходом в среднюю школу №1. Больше всего, наверно, было страшно. Мы тогда все были какими-то запуганными разными требованиями – подчиняться, вести себя скромно.

Интерес школьников вызывал и тот факт, что школа была двухэтажная. Классы-кабинеты оборудовались под предметы, и приходилось на переменах постоянно по ним перемещаться. Нашим был кабинет физики, потому что классный руководитель Вадим Антонидович Краснобаев преподавал именно этот предмет. Добрейший человек. На уроках физики садился прямо перед классом на кафедру и о чем-то рассказывал. И задачки мы решали, и учили формулы, и он тут же ставил опыты.

А вообще почти все учителя были очень добрыми. Помню, как мы любили уроки истории. Вела их Лариса Васильевна Дмитриева. На занятия она всегда приходила в белой кофточке, с пышными волосами, и рассказывать могла весь урок не только учебный материал, но и что-нибудь интересное. Мы даже просили ее об этом, и она с удовольствием шла на поводу. А урок мы учили по учебнику. Получали хорошие оценки.

И еще мне очень нравились уроки русского языка и литературы, которые вела Мария Кузьминична Булдакова. Интересная, романтичная, эмоциональная, она могла нам рассказывать о поэтах, писателях, учить грамоте, но и часто отвлекалась – говорила просто о жизни, о любви.

Очень нравилось изучать немецкий язык у Ганны Яковлевны Бажановой – она нас учила произношению, а слова мы просто зубрили. И самое интересное, что я у нее получила хорошую подготовку. И позже, когда я училась в вузе на филфаке, преподаватель делала мне предложение перейти на факультет иностранных языков. Но я не рискнула, хотя у меня была оценка "отлично".

Добрая память осталасьи о прекрасной учительнице химии Серафиме Николаевне Жибиновой. У нее была нелегкая личная жизнь. Она потеряла взрослую дочь – умницу и красавицу, жила с мужем, получившим тяжелое ранение в Великую Отечественную войну. Но она никогда не показывала никому своего огорчения или плохого настроения. Все уроки проводила спокойно, грамотно. Мы с ней ставили опыты и наблюдали реакции, решали задачки. Рабочая кафедра всегда была уставлена химическим оборудованием. Я вспоминаю ее уроки как настоящее открытие. Надо отдать должное Серафиме Николаевне – она ровно относилась ко всем ученикам. У нее не было избранных или любимчиков. Мы ее любили, нашу учительницу.

В старших классах к нам пришел преподавать историю Павел Михайлович Павлуткин. Ранее он работал в РК КПСС. И я не знаю, имел ли он учительское образование, но меня привлекали его уроки. Он умел хорошо анализировать, давать оценку тому, что происходило в мире, в стране. Все это было очень серьезно, грамотно. И у меня возникло желание поступать на истфак, но жизнь внесла свои коррективы.

Больше всего мы боялись учительницу математики Марию Трофимовну Парамонову. Строгая, требовательная, всегда с завышенным спросом. Любила тех, кто быстро соображал, хорошо усваивал ее материал.

В последние школьные годы мы активно занимались художественной самодеятельностью. В школу пришел на работу Григорий Григорьевич Черкашин. Это был талантливый человек. Он играл на многих инструментах, создал огромный школьный хор и руководил им, работал с солистами, сформировал танцевальный коллектив. Вот этим мы занимались с удовольствием: пели, танцевали. После уроков бежали домой, учили уроки, помогали родителям, а потом снова шли в школу на репетиции. Время было насыщено только добрыми делами. Нас развивали, приучали, воспитывали, формировали.

Мне повезло, наверное, что наш возраст попал под реформу – в школе нам давали и азы профессионального обучения. Девочки получали в школе профессию воспитателя детского сада. И вместе с аттестатом зрелости нам выдавали удостоверения о полученной специальности.

Все, что мы получили в школе, расширяло кругозор, давало нам много дополнительных знаний. И они нам пригодились в жизни.

Низкий поклон нашим учителям. Многие из них уже ушли в мир иной. Мне пришла мысль – поставить памятник или мемориальную плиту в районном парке, как дань памяти всем учителям поселка. Даже представляю его себе. Пыталась найти помощников, и многие согласились. Обращалась к директору школы №1 О.В.Шкопкину, он тоже поддержал. Ведь ежегодно именно в парке собираются выпускники разных лет – умные, интересные люди, а вот нет места для поклонения учителю.

Школьные годы – это годы детства, отрочества и юности. Мы благодарны тому времени – чистому, доброму. Это было время радости и надежд. Многие ученики стали уже дедушками и бабушками, достойными людьми в жизни, основа которой закладывалась на Курагинской земле.

Поздравляю всех с 85-летием Курагинской средней школы №1. Желаю и в дальнейшем высоких достижений, сохранения уважения и продолжения своей достойной истории в учителях и учениках.

Нелли УШАКОВА