Свежий ветер

Школьный общественный курьер

МБОУ Курагинская СОШ №1 им.Героя Советского Союза А.А.Петряева

Газета для тех, кому не безразлична жизнь школы!

№ 7 (41)

Май, 2018

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Рубрика «Личное измерение	2
Кто, если не мы!	3-4
Оглядываясь назад...	5
Нам повезло!	6
Творческие люди	7-8

Колонка редактора

И снова, здравствуйте! Вот уже седьмой раз в этом году «Свежий ветер» освещает нашу школьную жизнь ярким светом последних событий. Этот номер последний в учебном году. Но мы надеемся на то, что наша газета будет жить еще очень долго, ведь в 2018 году не только она отмечает свой маленький юбилей, но и наша школа празднует своё 85-летие. Мы уверены, что это событие станет ярким и запоминающимся для всех нас!

Тема номера «Еще один год за спиной». Учебный год подходит к концу. Хочется оглянуться назад, вспомнить самые яркие школьные моменты, подвести важные итоги. Сколько тропинок истоптано вокруг школы, и сколько дорог открывается в новую жизнь! Выпускников ждет самое важное испытание—экзамены. Мы желаем им всегда с теплотой вспоминать школьные годы, школьных друзей и, конечно же, учителей, которые дали для них такой важный толчок в жизни, вложив самое ценное и нужное. Стремитесь, дерзайте, идите только вперед и никогда не отступайте.

А пока читайте наш «Свежий ветер». В этом номере представляем продолжение рубрик «Личное измерение» и «Творческие люди». А также перед вами предстанут выпускники 4,9,11 классов со своими впечатлениями о школе и классных руководителях. Приятного чтения!

Культура не только в знаниях...

Мы продолжаем вести нашу рубрику «Личное измерение». В этом номере интервью с заместителем директора по административно-хозяйственной части Авдеевой Татьяной Геннадьевной.

- Какие направления деятельности должны находиться под вашим контролем как заместителя директора по административно-хозяйственной работе?

- Во-первых, под моим руководством финансово-хозяйственная деятельность. Это то, что касается ремонта школы, уборки территории, покупки моющих средств. У нас есть предписания, которые нужно устранять. Мы с Управляющим компании составляем сметы, которые далее отправляются на рассмотрение директору. В основном моя деятельность связана с контролем над соблюдением чистоты в школе, техперсоналом (рабочие, технички, работники столовой). Под моим руководством работает 75 человек.

-Как вы считаете, зависит ли от Вашей деятельности успешность образовательного и воспитательного процесса в школе?

- Я считаю, что частично это деятельность зависит и от меня. Ученики должны находиться в чистой школе, чтобы им было комфортно. Мы напрямую работаем с директором, решаем вопросы, которые касаются образовательной деятельности в плане соблюдения санитарного минимума. Это то, без чего школу не допускают до образовательной деятельности.

- Каковы на сегодняшний день проблемы в школе и как вы решаете их и с чьей помощью?

- Проблем много. В основном финансовые, что очень тяжело решить самостоятельно.

Мы прибегаем к помощи Управляющего Совета, нам помогают родители, ученики.

Хотелось бы большей отдачи от учеников, а именно, соблюдение чистоты и культуры в школе. Культура не только в знаниях, но и в желании соблюдать чистоту и порядок в том месте, где ты проводишь большую часть времени.

- Оцените уровень психологической атмосферы в коллективе, которым Вы руководите. Какие меры Вами предпринимаются по созданию обстановки доверия, уважения, открытости?

- У нас в коллективе очень доверительные, уважительные отношения. Я уважаю всех своих подопечных, не зависимо от того, какое у них образование, какие они люди. Прежде всего они мои подчиненные, коллеги. Кто-то из них даже является моими друзьями. Без них школа была бы не такой уютной, доброжелательной. Многое зависит от техперсонала. Если вы видите, что в школе аккуратно, чисто, то я думаю, что и у вас не возникнет желания мусорить. Поэтому со своим коллективом я стараюсь общаться по-дружески.

- Ваши советы и пожелания ученикам и педагогам.

- Хотелось бы, чтобы ученики уважительней относились к труду техперсонала, потому что они вкладывают душу в школу, так же, как и учителя в учеников. Многие неуважительно относятся к техперсоналу. Это неправильно, потому что без них вы бы не смогли, наверное, находиться в такой школе, в какой вы находитесь сейчас. Учителя все замечательные. От них идет огромная помощь. Хотелось бы, чтобы они следили за кабинетами, а не оставляли всю работу техперсоналу. Ученики, помогая в уборке территории, стали меньше мусорить. Если сломали мебель, то сразу сообщают об этом. Если вы сломали, например, стул, приходите, я не буду вас ругать, мы решим эту проблему вместе.

Ярусова Наталья

В преддверии 85-летнего юбилея нашей школы прошел трудовой десант «Наш любимый школьный двор». Ребята и педагоги, вооружившись метлами и граблями, привели территорию школы в порядок. Трудовые десанты традиционны в нашей школе. Их главная цель — благоустройство территории школы, а также повышение экологической культуры учащихся и формирование бережного отношения как к природе, так и к школе. Ведь общеизвестен тот факт, что если вложить собственные силы в любое дело, то ценить результат и дорожить тем, что сам сделал – ты будешь намного сильнее.

А выпускники 11 класса на территории школы организовали замечательную акцию по посадке деревьев. 100 посаженных ими рябиновых кустов теперь будут радовать не только учащихся и педагогов нашей школы, но и жителей поселка, ведь рябина является символом мира, благополучия и гармонии.

Кто, если не мы!

2018 год в России объявлен годом гражданской активности и волонтерства. Волонтеры помогают пожилым людям, ищут пропавших без вести людей, строят приюты для бездомных животных, делают все возможное для защиты природы. А самое главное, что люди делают это без какой-либо выгоды для себя, потому что они ставят превыше любых материальных ценностей человечность, заботу о ближнем, готовность прийти на помощь нуждающимся, милосердие, желание сделать мир хоть чуточку лучше. Сейчас волонтеры пытаются активно работать и помогать во всех сферах: медицинской, событийной, строительной, социальной и многих других.

В Курагинском районе не мало людей, которых мы можем назвать настоящим ВОЛОНТЁРом. Представляем вам замечательную девушку, жизнерадостного и активного человека, Колегову Кристину. Это интервью не вошло в прошлый номер. Именно поэтому представляем его вам сейчас.

- Расскажите немного о себе и Вашей деятельности в МЦ «Патриот».

- Моя деятельность в молодёжном центре началась 4 года назад. Много направлений мне пришлось поменять, так как всё меняется, в том числе, и методические рекомендации, направления в работе. Также происходили изменения и в самом регионе, поэтому под всё приходилось подстраиваться. Я работала во многих направлениях: патриотическом, спортивном, творческом и так далее.

- Кто такой, по-вашему, настоящий волонтёр?

- По моему мнению, волонтёр – неравнодушный человек, готовый развиваться, вносить какие-то свои идеи. Волонтёры бывают разные. Например, волонтёры Победы. Это люди, которые занимаются мероприятиями, относящимися к Победе в Великой Отечественной войне. Также есть такое направление как добровольчество. Добровольцы – те, кто на своих личных инициативах помогает нуждающимся людям. Многие мои знакомые являлись волонтёрами Олимпиады в Сочи 2014 года. Сейчас у нас собрался очень большой штаб волонтёров, которые помогали проводить различные акции и мероприятия на выборах. Это всё говорит о том, что волонтёр – неравнодушный человек с активной гражданской позицией, который готов помогать всегда.

- Вы являетесь автором многих социальных проектов. Расскажите, в чём их суть.

- Я бы сказала, что я не автор этих проектов, а в большей степени идейный вдохновитель. В различных направлениях проектной деятельности я помогаю проектным командам, в частности, школьникам развивать их личные проекты, направляю их в нужное русло, предлагаю им какие-то свои идеи проектов. Например, проекты по благоустройству нашего посёлка и района, работы по социальным мероприятиям, концертам, конкурсам. Поэтому моих личных проектов меньше, чем проектов, которые были сделаны другими людьми.

- Огромной популярностью в Курагино пользуется квест «Ночной дозор». Расскажите о нём.

- Я могу сказать, что «Ночной дозор» - это мой личный проект, существующий на протяжении трёх лет. Это ночная игра для людей от 18 лет. Проект расширяется, его участниками становятся люди совершенно разных возрастов. «Ночной дозор» - квест, где люди на автомобилях практически всю ночь разгадывают логические загадки, находят какие-то интересные места в нашем посёлке. Игры всегда связаны с какой-то определенной тематикой. Темы очень полезны для людей, потому что люди, развлекаясь, развивают свои навыки ориентировки на местности, логическое мышление. Помимо этого квест дарит веселое настроение, адреналин, появляется интерес, азарт. Более 50 человек участвуют в одной игре. В сезоне прошло уже около 15 игр. Всем она нравится. Сейчас у нас есть команда, которая помогать реализовывать этот проект и делать его еще лучше.

- Были ли у Вас руководители, которые служили для Вас примерами, эталоном поведения и достижений?

- До своей деятельности в молодёжном центре «Патриот» я работала в ВДЦ «Океан» города Владивостока. Там у нас была начальница образовательного комплекса Этери Вахтанговна Марзоева. В моей жизни это самый гениальный человек, которого я когда-либо встречала. Благодаря ей я приобрела навыки правильной организации мероприятий, правильного подбора команды, правильного использования своих навыков и умений. Я считаю, что она является примером для подражания многим руководителям. Также я хочу сказать, что руководитель молодежного центра Запольский Филипп Георгиевич – человек, который поддерживает все наши идеи и старается сделать всё возможное, чтобы мы смогли воплотить эти идеи в жизнь. *Продолжение на следующей странице*

- Чему научило Вас волонтёрство, какой самый запоминающийся опыт волонтерства?

- Как я уже сказала, волонтёрство понятие очень обширное. Если считать себя социально значимым человеком, то можно назвать себя волонтёром. Волонтёрство научило меня всему, что я делаю сейчас. В Курагинском районе самая большая волонтёрская работа проводится в преддверии Дня Победы. Много людей задействовано, все стараются помочь, чтобы праздник получился хороший, чтобы ветеранов помнили. Многие школьники ходят в гости к ветеранам, поздравляют их и помогают им. Когда я работа в ВДЦ «Океан», в 2013 году был затоплен Дальневосточный регион, в этот центр привозили много детей с затопленных районов. Был август, детей привозили без вещей. Тогда объединились все сотрудники, все пошли на помощь этим людям и семьям, детям в первую очередь. Мы приносили различные вещи, покупали всё, что им нужно. Их оставили у нас на более продолжительное время, чем планировалось. Начало холодать.

А их привезли в шортиках, маечках, тапочках. Естественно, мы не могли это так оставить. На тот момент все вожатые отказались от своих премий, чтобы детям закупили теплую одежду. В центр привозили парикмахеров. Тогда чувствовалось волонтёрское объединение нашей страны, потому что вожатые были с разных уголков России. Это был самый большой опыт волонтёрства в моей жизни.

- Что бы Вы могли порекомендовать тем, кто желает стать волонтёром?

- В первую очередь нужно понять, кто же такой волонтёр. Потом осознать то, что каждый человек социально значим, абсолютно любой человек может быть чем-то полезным, помочь своей идеей либо каким-то делом. Далее ищите себя, поймите, в чём именно вы будете полезны. И, конечно же, нужно начинать действовать: делать добрые дела, помогать людям, воплощать свои идеи, писать проекты. Будьте волонтерами!

Ярусова Наталья

Мой край – моё дело!

С 26 по 27 апреля в Красноярском краевом Дворце пионеров состоялся финал краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело». Это масштабная площадка для презентации инициатив школьников края в области создания социальных, медиа и бизнес-проектов, а также проектов личностного развития. Конкурс проходил в несколько этапов, собрав в общей сложности 3000 участников. В финале встретились 450 ярких лидеров, юных бизнесменов, общественных и медиа деятелей из 31 района Красноярского края.

Курагинский район представляла команда нашей школы. 23 победителя заочного этапа финала в номинациях «PROсебя», «Социальные проекты», «Пятёрка лучших детских общественных объединений», «Лидер детского общественного объединения», «Моё дело» не только представляли экспертному сообществу свои проекты и деятельность, но и участвовали в компетентностных состязаниях, демонстрирующих уровень владения участниками компетентностей. Объединившись в корпорации, школьники создавали арт-объект «Навигатор будущего». Данный арт-объект в перспективе станет не только объектом искусства и творчества участников финала, но и информационным ресурсом для родителей и обучающихся Дворца пионеров.

У ребят из номинации «PROсебя» (в том числе и у меня) было другое задание. За 2 часа мы должны были овладеть какой-либо компетентностью. Но самое интересное было в том, что нужно было представить, что по истечению этих двух часов мы больше не сможем ничему научиться. Поэтому нужно было выбирать навык, который будет важен в дальнейшей жизни. Можно было пользоваться любыми ресурсами. Позже мы представляли наши мини-проекты друг другу и эксперту. По завершении состязания мы присоединились к ребятам, которые создавали арт-объекты.

Призеры краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» в 2018 году нашей школы:

Номинация «PROсебя»

3 место – Яковлева Софья, МБОУ «Курагинская СОШ № 1», Курагинский район за проект «Красиво говорить – красиво жить!»

2 место – Ярусова Наталья, МБОУ «Курагинская СОШ № 1», Курагинский район за проект «Как стать главным редактором школьной газеты»

Номинация «Социальные проекты»

2 место – Команда МБОУ «Курагинская СОШ №1» Курагинского района за проект «Приглашаем всех в музей под открытым небом»

Номинация «Пятёрка лучших детских общественных организаций»

ДОО «Школьная республика», Курагинский район

Номинация «Моё дело»

2 место – команда МБОУ «Курагинская СОШ №1» Курагинского района за проект «Новогодние приключения Деда Мороза и Снегурочки»

Этот конкурс подарил нам незабываемые эмоции, новые знакомства. Надеюсь, что в будущем мы снова посетим краевой Дворец пионеров и возьмем ещё больше призовых мест. Участники конкурса меняют жизнь вокруг себя, задумываются о проблемах общества и решают их. В этом и цель конкурса. Помните, наш край – это наше дело!

Ярусова Наталья

Оглядываясь назад...

Так незаметно пролетел еще один учебный год, и мы все в предвкушении новых событий! Кому-то не терпится поехать в лагерь, кому-то встретиться с друзьями, а кому-то предстоит серьезная пора испытаний, экзаменов и зачетов. Мы Никифорова Диана и Ошарова Виктория, провели опрос среди учащихся девятых, одиннадцатых классов и педагогов:

1. Продолжите предложение "Школа - это..."

2. Назовите самые памятные события и мероприятия за время обучения в школе?

3. Расскажите о классе, в котором учитесь.

Сергей Коротеев 9А: «Школа для меня это, прежде всего, место, где я получаю знания, учусь чему-то новому. Также в школе я развиваю свои качества: коммуникабельность, умение правильно держаться в обществе. За эти годы школа стала мне вторым домом. Поездка, которая запомнилась мне больше всего, это поезда в музей в г.Минусинск. Мы впервые были всем классным составом, чувствовали себя единым целым. Так как в одном классе мы вместе учимся уже девять лет, он стал для меня как семья. Мы всё знаем друг о друге, восхищаемся хорошим и пытаемся искоренить плохое».

Ярослав Дудин 9Б: «Школа для меня - это место, где получая знания, я знакомлюсь с новыми людьми. Больше всего мне запомнился конкурс песни и строя, посвященный 23 Февраля. Я не ожидал, что мы победим и будем маршировать на площади в честь дня Победы. Класс - это общение, взаимопомощь в учебе и в жизни»

Петр Костецкий 9Б: «Школа – это уникальное место, в котором у каждого из нас формируется личность в течение девятилетнего, а для кого-то одиннадцатилетнего образования. В школе мы приобретаем хороших друзей на всю жизнь. Это не просто место учёбы, для многих из нас оно становится домом. У меня не осталось особых воспоминаний, так как мы очень сильно расходимся в интересах и по характеру с одноклассниками. Класс - это не просто люди, с которыми мы учимся, это друзья!»

Екатерина Тишина 9Г: «Школа - место, где я могу получить необходимые для светлого будущего знания. Для нас с одноклассниками каждый день - памятное событие. Мой класс для меня - вторая семья, где каждый подставит своё плечо в трудную минуту и утешит».

Константин Киселёв 9Г: «Для меня школа - это второй дом. Кто-то скажет, что школа - это "тюрьма", "ад" и т.д. Однако, если говорить лично про меня, то мне школа нравится, даже несмотря на то, что успеваемость у меня, мягко говоря, не очень. Для меня класс, а точнее мои одноклассники- одни из самых близких людей. Мы знаем друг друга с начальных классов и поэтому знаем характер, темперамент и душу каждого из нас»

Герасимова Алена Васильевна: «Школа для меня - любимое место пребывания. Я очень люблю свою работу. Школа - это место, где люди всегда стремятся к свету, к правде... Самое памятное событие - это, наверно наше самое первое выступление на сцене, это было в восьмом классе. Мне очень больших трудов стоило убедить детей, чтобы они не боялись, чтобы вышли на сцену. Мой класс - это очень хорошие, добрые, открытые ребята. Я с грустью думаю, что мне придется с ними расстаться, но надеюсь, что мы сохраним то дружеское общение, которое есть сейчас».

Арина Снегирева, 11 класс: " Школа для меня - это место, где я могу показать свои возможности, раскрыть себя и научиться чему-то новому. В школе я встретила очень много интересных и разносторонних людей, которые со временем стали мне ближе. За 11 лет было очень много ярких моментов... Поездки классом никогда не проходили гладко и это даже хорошо, так как есть, что вспомнить. В 10 мы ездили в кинотеатр в Абакан всем классом, а потом разделились по группам и пошли погулять по городу. Мы договорились встретиться в 3 часа около автобуса... Но мы с девчонками немного не уследили за временем, и весь класс ждал нас ещё 40 минут. Когда мы пришли, первое, что пришло нам в голову - "мы заблудились на рынке" . Самим смешно стало. Класс для меня стал чем-то большим, нежели группа сверстников... Каждый играет свою определенную роль, пусть она максимально мала. Например, Паша Катаев... ну вот нет больше такого человека, который, отвечая на уроке, может рассмешить весь класс до слез.

Продолжение на следующей странице

Когда на уроке обществознания он отвечал про религию, сказал, что конфуцианство исповедуют "конфуциане" ... Мы чуть не упали со смеху! Татьяне Михайловне и ещё нескольким людям из класса стало интересно, а кто исповедует иудаизм, на что он ответил: "Как, кто, Иуды..." . Мы смеялись до конца урока, а он так и не понял, чем он нас рассмешил. И таких историй очень много, про каждого, и все они разные, потому что мы все-разные. Мы заканчиваем школу в этом году и впереди экзамены, выпускной... Но я до сих пор не осознаю, что 1 сентября я больше не пойду в родную школу с цветами и не буду стоять на линейке... Больше не буду стоять в очереди в столовой, чтобы купить пирожок, который не очень-то и хотелось... Я больше не пропущу нелюбимые уроки, да и любимые тоже, не буду рисовать плакаты с одноклассниками и отвечать на вопросы

Уже не будет тех мучительных, но очень веселых репетиций с классом, которые мы так "ненавидели", но я понимаю, что буду безумно скучать по ним. Однажды мы подсчитывали баллы на «Класс года» и ушли в минус, потому что нарушений было больше, чем мероприятий, в которых мы приняли участие)). Каждое соревнование, праздник, классный час, митинг или поход ещё куда-либо - это всегда уникальное приключение. Никто не заменит нам наших классных руководителей. Только Людмила Николаевна может кричать "ласково", только Татьяна Петровна на уроке географии может преподавать любой предмет, кроме географии будь то танцы, актерское мастерство, изучение этнических народов, кинофильмы и так далее... Именно в такие моменты понимаешь, как не хочешь расставаться со школой и как сильно тебе будет ее не хватать»

Никифорова Диана, Ошарова Виктория

Нам повезло!

Учителей не выбирают, их нам дают, их назначают. И нам повезло - у нас два классных руководителя: Людмила Николаевна и Татьяна Петровна! С Людмилой Николаевной мы вместе с 5 класса. Это самый харизматичный и громкоголосый классный руководитель в школе. Она нравится нашим родителям. Ах, сколько всего произошло с нами за время учебы в школе. У нас в классе были и есть наряду с отличниками и хорошистами непослушные ребята, которые своими шутками срывали уроки и скрашивали перемены. А Людмила Николаевна, пользуясь своими учительскими приемами, всегда помогала найти нам выход из сложных школьных ситуаций. К 11 классу мы раскрыли один из ее хитрых приемов. Людмила Николаевна, когда что-то объясняет, то вставляет в свое выступление слова на английском языке, а их значение не говорит. Вот нам и приходится самостоятельно искать перевод, тем самым запоминая слова. Только сейчас мы стали понимать, что строгость классного руководителя идет только на пользу ученикам.

В 10 классе у нас появился еще один классный руководитель — Татьяна Петровна. Это лучик света и доброты. Уравновешенный характер, умение улаживать ссоры и конфликты делают Татьяну Петровну незаменимым другом в жизни. На ее уроках всегда интересно и спокойно.

Благодаря нашим классным мамам за время обучения в старшей школе, мы стали активными участниками различных районных мероприятий и конкурсов, в которых нередко занимали призовые места. Мы хотим сказать огромное спасибо классным руководителям и всем нашим учителям за ваше терпение» Мы желаем вам самых лучших учеников!

Всем ребятам от лица всех выпускников с уверенностью могу сказать, что начинать ответственно учиться надо как можно раньше, а не в последний год. Время очень быстро летит, поэтому надо уметь планировать его, распределять дела, выполнять все-все домашние задания. Слушайте учителей внимательно! Они правы во всем! Дружите, будьте честными, помиритесь с теми, с кем в ссоре. Не торопитесь взрослеть. Школа - это самое лучшее время!

Христина Шибалкина

Наш 4 «А» - самый дружный и творческий класс, потому что у нас есть Татьяна Германовна, наш классный руководитель. В нашем классе нет отличников, зато мы все старательно занимаемся на уроках. Самый любимый предмет в нашем классе - это окружающий мир, потому что мы работаем в группах и составляем интересные проекты. Мы готовим презентации по темам и учимся выступать перед большой аудиторией. Еще нам очень нравится проводить внутриклассные мероприятия: "Праздник для мам", мероприятия, посвященные 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая и др. Наши мальчишки очень творческие, спортивные, сильные и трудолюбивые, очень любят петь и сочинять частушки. Наши девочки самые красивые и веселые, очень любят петь и танцевать. Наша классная мама Татьяна Германовна самая лучшая! Она добрая, всегда объясняет то, что непонятно, помогает решить трудные задачи, подсказывает нам. Мы желаем Татьяне Германовне хороших учеников! А нас в 5 классе ждут новые открытия и яркие моменты!

Лиза Менгерт

О книгах, кроссвордах и рукоделии...

Представляем вам традиционную рубрику «Творческие люди». В этом номере мы продолжаем знакомить вас с необычными увлечениями обычных учителей и учащихся нашей школы.

Сальникова Наталья Александровна: «Одним из моих хобби является чтение книг. Я люблю фантастику, классическую литературу. Если я начинаю читать, то уже не могу остановиться. Любовь к чтению у меня появилась ещё в детстве. Я записана в районной библиотеке, и приношу туда свои, уже прочитанные книги, в обмен на абонентскую плату. Мне больше нравятся старые книги, потрепанные – по ним видно, что эта книга была прочитана множеством людей и была им интересна. Для меня это некая гарантия качества произведения.

Вторым моим хобби является разгадывание японских кроссвордов. Этим я увлекаюсь уже не менее десяти лет. Всё началось с того, что благодаря своему желанию узнавать что-то новое, я, увидев на почте журнал с японскими кроссвордами, заинтересовалась, решила купить и попробовать, мне это действительно понравилось. Это моё увлечение привело к негласному соревнованию с моей учительницей математики. Она ходила на почту и скупала все подобные кроссворды, уж очень хотела меня обойти, что у нее, к сожалению, вышло. Я всегда хотела её обойти, вернуть себе «лидерство», но сейчас в силу нехватки времени мне этого не удается, она уже на пенсии, а я работаю.

Но на данный момент всё своё свободное время я стараюсь уделять чтению, кроссворды пока отошли на второй план из-за того, что сейчас читаю серию книг Анджея Сапковского «Ведьмак», а параллельно с этим я перечитываю роман Достоевского «Идиот». Чтение для меня как воздух – я не могу жить без него»

Плисова Юлия Александровна: «Не знаю, можно ли назвать это хобби, так как занимаюсь я этим только летом, в отпуске, потому что в течение учебного года катастрофически не хватает времени на это увлекательное занятие. Это увлечение сейчас знакомо многим девушкам, женщинам и называется оно «алмазная вышивка» или «алмазная мозаика». Правда, к алмазам она отношения не имеет. Просто картина выкладывается маленьким элементами-стразами, которые имеют определенную огранку и поэтому переливаются на свету. А вышивкой называют потому, что картина напоминает вышивку крестиком, и схема для картины похожа на схему для вышивки. Получается очень красиво! Процесс захватывающий, хочется быстрее увидеть результат. И главное, справиться с этим может каждый, если нравится кропотливая мелкая работа. Пока на моём счету не так много работ. Но жду не дождусь лета. В заветном уголке у меня лежит не выполненная еще картина, набор для которой мне подарили коллеги, зная моё увлечение. Думаю, что скоро пополню свою картинную галерею новым шедевром»

Статью подготовила Ошарова Виктория

Наша школа Первая!

Сколько же интересного в нашей школе! Сколько добрых отзывчивых учителей! Много учеников, которые успешно учатся. На территории школы большое футбольное поле и большой спортзал. Как же увлекательно играть там в разные игры: футбол, волейбол, пионербол.

Когда срочно нужна полезная информация, в школе есть библиотека с отзывчивыми работниками. Они помогут найти нужную книгу, необходимую нам для выполнения проектов, рефератов. К ним можно обратиться за помощью, когда хочется просто почитать на досуге. Но как жалко, что туда обращаются совсем немногие ребята!

В школе также есть столовая. В ней много столов, и часто наши повара балуют учеников разными вкусностями.

Наша школа носит имя Героя Советского Союза Александра Акимовича Петряева. Мы очень часто упоминаем его имя на линейках и торжественных мероприятиях. Оно звучит гордо и мужественно.

Многие учителя помнят нашу школу, когда они бегали в ней ещё детьми. Ведь среди них есть и её выпускники. Они делятся с нами незабываемыми впечатлениями о радостных школьных днях.

А как интересно проходит у нас промежуточная аттестация! Это настоящее путешествие по государствам Древнего Мира и Русским княжествам. Костюмы, эмоции, яркое праздничное представление…. Нигде нет таких необычных экзаменов, как у нас!

Что же делать после занятий? В школе есть много интеллектуальных и спортивных кружков, секций, а напротив школы находится здание, где многие мои одноклассники занимаются борьбой.

Наша школа первая в Курагинском районе. И это не просто так, ведь здесь такая насыщенная и интересная жизнь! Приходите к нам – не пожалеете!

Статью подготовил

Дмитрий Попенко, 5»В» класс

Девиз организации:
«Мы изменим Ваш взгляд на жизнь школьника»

Пресс-центр «Свежий ветер»

Координатор: Плисова Ю.А., Менгерт О.С.

Главный редактор: Ярусова Н.
Верстка: Плисова Ю.А.

Адрес редакции:
662910, Красноярский край,
Курагинский район, п.Курагино,
ул.Ленина 57, каб.307

s1kuragino@mail.ru