МБОУ Курагинская СОШ №1 комплектование на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Ф.И.О должность	дата рождения	Образование	специальность по диплому	общий стаж	стаж пед. Работы/ управл.	преподаваемый предмет	уч. Нагрузка	аттестация (разряд,номер приказа)	пенсия	заочное обучение
1	Шкопкин Олег Владимирович директор	14.08.1966	Высшее АГПИ 1991г.	учитель физики и математики	25	25 17	информатика	8А,Б,В - 3ч 9А,Б,В-6ч Итого: 9ч.	высшая, №89-04/2 28.03.2013		
2	Попова Светлана Юрьевна заместитель директора по УВР	29.05.1971	Высшее АГПИ 1993	спец. Немецк. И анг языки Квалиф. учитель средней школы	24	24 14	английский язык	1 ставка УВР, 10А-3ч 7Б,ВГ-9ч ИТОГО: 12ч	высшая, №403-11-05 от 24.12.2015		
3	Кожуренко Лариса Владимировна заместитель директора по УВР	25.01.1967	Высшее КГПИ 1988	спец. Педагогика и методика нач. обуч. Квалиф Учитель Нач.кл спец олигофренопедагогика, логопед квалиф. учитель дифектолог, логопед	28	28 14	учитель-дефектолог	1 ставка УВР, учитель нач кл: 4ч	Первая №745-04/2 От 27.11.2014		
4	Давлеева Наталья Юрьевна заместитель директора по ВР	26.09.1971	Высшее АГПИ 1993	спец. Немецк. И анг языки Квалиф. учитель средней школы	23	23 6	английский язык	1 ставка ВР, 5Б-3ч 6В - 3ч 7А - 3ч 6Г,7В-3ч Итого:12ч.	высшая №123-04/2 от 26.04.13		
5	Тазина Елена Владимировна	03.04.1990	ср/спец Минус педкол 2010	квал. Учит нач кл компенс обучения и КРО спец - коррекционная педагогика в нач образовании	3	3	Учитель Нач.кл	Д/О	соответствие №280-04/2 от 16.11.12		
6	Комарова Лариса Викторовна	28.04.1968	Высшее АГПИ 1989	спец. Педагогика и методика нач. обуч. Квалиф Учитель Нач.кл	27	27	Учитель Нач.кл	2А - 19ч	первая №169-11-03от 28.05.2015		
7	Черкова Светлана Анатольевна	09.10.1970	высшее АГПИ 1992	спец. Педагогика и методика нач. обуч. Квалиф Учитель Нач.кл	24	24	Учитель Нач.кл	2В - 20ч, доп образ - 2 ч, матем - 6ч	высш, от 13.01.2017 № 4-11-05		

8	Назаркина Елена евгеньевна	24.07.1984	высшее КГПУ 2010	спец "педагогика и методика нач образ" с допол специальностью р. яз и лит-ра" квалиф учит нач кл, учит р.яз и лит-ры	15	15	Учитель Нач.кл	2Б - 19ч, доп образ - 6ч	высшая, №403-11-05 от 24.12.2015		
9	Резяпкина Алефтина Михайловна (на время д/о Тазиной Е. В.)	25.09.1957	С/спец Минусинское педуч. 25.06.1977 Я №684604	спец преподавание в нач кл общеобраз школы. Квалиф учитель нач кл	35	35	Учитель Нач.кл	2Г - 18ч	первая 26.11.15 пр.№456-11-03		
10	Новоселова Татьяна Алексеевна	22.06.1960	Высшее АГПИ 1981	спец. Педагогика и методика нач. обуч. Квалиф Учитель Нач.кл	35	35	Учитель Нач.кл	4Б - 19,5ч.	Высш 26.03.15 пр.№128-11-03	по стажу	
11	Таран Надежда Вениаминовна	13.01.1967	Высшее АГПИ 1988	спец. Педагогика и методика нач. обуч. Квалиф Учитель Нач.кл	28	28	Учитель Нач.кл	3В - 20ч	Высшая №95-11/03 От 26.02.2015		
12	Тимошова Тамара Витальевна	12.12.1988	высшее СФУ 2009	педагогика специализация: информатика в начальном образовании	8	8	Учитель Нач.кл	3Д - 19ч ИКТ - 4ч, доп образ - 9ч Итого:23	первая, от 25.05.2017, № 232-11-05		
13	Федосина Елена Сергеевна	10.08.1966	Высшее АГПИ 1989	спец. Педагогика и методика нач. обуч. Квалиф Учитель Нач.кл	28	27	Учитель Нач.кл	1Б - 19ч.	первая 31.12.2013 пр.№334-04/2	по стажу	
14	Егошина Наталья Викторовна	03.08.1965	Высшее АГПИ 1986	спец. Педагогика и методика нач. обуч. Квалиф Учитель Нач.кл	30	30	Учитель Нач.кл	4В - 19,5ч, доп образ - 2ч	первая 31.12.2013 пр.№334-04/2	по стажу	
15	Гупалова Елена Александровна	23.06.1971	Высшее ХГУ 1997	спец. Педагогика и методика нач. обуч. Квалиф Учитель Нач.кл	16	16	Учитель Нач.кл	3Б - 18ч. , матем - 6ч	высшая 25.12.14 пр.№487-03/2		
16	Фирсова Ирина Владимировна	31.01.1968	С/спец Минус. педуч. 1988	Учитель Нач.кл	29	29	Учитель Нач.кл	3Г - 19ч.	Первая №745-04/2 От 27.11.2014		
17	Платонова Татьяна Германовна	12.10.1960	Высшее АГПИ 1982	спец. Педагогика и методика нач. обуч. Квалиф Учитель Нач.кл	24	24	Учитель Нач.кл	4А - 19,5ч.	первая 31.12.13 пр.№334-04/2	по стажу	

18	Бердюгина Оксана Васильевна	10.02.1970	высшее ХГУ 2008	квалиф Учитель Нач.кл спец преподавание в начал классах квалиф менеджер спец менеджмент организации	27	27	учит нач кл	3А - 20ч	Высшая №95-11/03 От 26.02.2015		
19	Верещагина Наталья Эдуардовна	06.04.1989	С/спец Минус. педуч. 2010	спец. Преподавание в нач кл. квал. Учит нач кл с доп подгот в области педагогики доп образ.	6	6	Учитель Нач.кл	1А - 19ч	первая, №106-03/2-1 от 24.04.14		
20	Михеева Юлия Андреевна	24.06.1990	высшее КГПУ 06.07.2015	направление педагогическое образование квалиф бакалавр спец. Коррекционная педагогика в нач образовании квал. Учитель нач классов	6	6	Учитель Нач.кл	4Г - 19,5ч	соответствие №159 от 28.10.2016		
21	Шаршнева Марина Николаевна	13.07.1984	высшее Бердянский ГПУ 15.12.2005 АР №28265605	спец нач образование квал учитель нач кл, украинского языка и литер, организатор начального образов	6	6	Учитель Нач.кл	1В - 19ч			
22	Михеева Татьяна Юрьевна	16.01.1997	с/спец. Минусинское педучилище, 23.06.2017	спец - преподавание в нач классах квал. - учитель нач классов	0	0	Учитель Нач.кл	1Г - 19ч, на дому - 8ч			мол/спец
23	Харченко Людмила Александровна	12.07.1959	Высшее АГПИ 1980	спец. Рус. Яз. И литер. Квалиф Учитель средней школы	33	33	русск. яз., литературы	р. Яз: 6В - 6ч 10А,Б - 6ч, 7Б - 4 Лит-ра: 6В - 3ч 10А,Б - 6ч, 7Б - 2ч Ф-в: 6кл-1ч, 7кл - 2ч итого: 30ч. Доп образ: 10кл-4ч	высш пр. №47-11-05 от 25.03.2016 МО и науки Кр кр	по стажу	
24	Вшивкова Светлана Васильевна	29.05.1959	Высшее АГПИ 1980	спец. Рус. Яз. И литер. Квалиф Учитель средней школы	36	36	русск. яз., литературы	р.яз: 9В - 2ч. 6Б,Г - 12ч. Лит-ра: 6Б,Г - 6ч. 9В - 3ч ф-в: 2,5 Итого: 25,5ч.	высш, от 13.01.2017 № 4-11-05	по стажу	

25	Кильдеватова Наталья Викторовна	27.08.1970	Высшее АГПИ 1994	спец. Рус. Яз. И литер. Квалиф Учитель руск. Яз и литер	23	23	русск. яз., литературы	р. Яз: 5Б - 5ч 11Б - 3ч. 8Б,В - 6ч. Лит-ра: 11Б- 3ч 5Б - 3ч. 8Б,В - 4ч. Ф-вы: 5кл-1,5ч 8кл-0,5 Итого: 26ч. доп образ: 11кл- 2ч	высшая от 25.05.2017 № 232-11-05		
26	Сальникова Наталья Александровна	24.04.1977	Высшее Кемеровский госунивер 1999	квалиф. Филолог-преподаватель русск. яз., литературы по специальности "Филология"	22	18	русск. яз., литературы	р.яз: 5А - 5ч 7А,В - 8ч 11А - 3ч. Лит-ра: 5А - 3ч 7А,В - 4ч 11А - 3ч. ф-в: 5А-1,5ч 7А,В-4ч Итого: 31,5ч доп образ: 11кл-2ч	первая 31.12.2013 пр.№334-04/2		
27	Плисова Юлия Александровна	16.08.1977	высшее ХГУ 2000	учитель русского языка и литературы по спец "филология"	22	22	русск. яз., литературы	р. яз: 5В - 5ч 9А,Б, Г - 6 л-ра: 5В - 3ч 9АГБ - 9ч ф-вы: 5В-1,5 9кл-1,5 Итого:26ч доп образ - 9ч	высшая №403-11-05 от 24.12.2015		

28	Потрубач Евгения Юрьевна	21.01.1992	высшее, КГПУ, 23.06.2017 , 102424 2038620 С/спец Минус. педколледж. 22.06.2012 24 СПА 0014542	бакалавр, педагогическое образование (специальность преподавание в нач кл квалиф учитель нач кл с дополнительной подготовкой в области рус яз и литерат)	4	4	русск. яз., литературы	д / о			
29	Вохмина Юлия Станиславовна (на время д/о Потрубач Е. Ю.)	23.07.1971	высшее, АГПИ 16.06.1993 диплом № ТВ 546998	квалиф: учитель русского языка и литературы спец: русский язык и литература	21	21	русск. яз., литературы	р. яз: 6А - 6ч 7Г- 4ч 8А - 3ч л-ра: 6А - 3ч 7Г - 2ч 8А - 2ч ф-вы: 6А-1ч 7Г-2ч 8А - 0,25 Итого:23,25	высшая №456-11-03 от 26.11.2015		
30	Купцова Елена Александровна	13.10.1961	Высшее АГПИ 1985	спец. Немецк. И анг языки Квалиф. учитель средней школы	32	32	нем.яз	4АБВГ-8ч 6А - 3ч 9Г - 3ч Итого:14ч доп образ - 10ч	высш, 27.03.14 пр.№72-03/2 МО и науки Кр кр	по стажу	
31	Ситницкая Марина Владимировна	26.07.1965	высшее, АГПИ 28.06.1988 ПВ № 436097	спец - иностранные языки квалиф - учителя английского и немецкого языков	13	6	англ.яз	3Г - 2ч 4АБВ - 6ч 6А,Б - 6ч 8А,Б - 6ч ИТОГО: 20ч			
32	Новичкова Людмила Николаевна	13.02.1959	Высшее КемерГУ 1984	спец. Англ яз и литература квалиф. филолог, преподаватель англ яз, переводчик	35	32	англ.яз	3АБВ - 6ч 5БВ - 6ч 8А,Б,В - 9ч 11Б,А - 6ч. Итого: 27ч.	высшакя 04.03.2013 пр.№ 47-04/2 МО и науки Кр кр	по стажу	

33	Митяева Елена Владимировна	05.04.1964	Высшее АГПИ 1986	спец англ и немец языки квалиф. Учитель средней школы	30	30	англ.яз	2АБВ - 6ч 6Г -3ч 9АБВ - 9ч 10АБ- 6ч 11Б-3ч Итого:27ч. Доп образ - 2ч	высшая 27.11.2014 пр.№345-04/2		
34	Бахлова Людмила Леонидовна	01.02.1979	Высшее КГПУ 2001	спец филология (иностр языки) квалиф. Учитель англ. И нем. яз	15	15	англ.яз	5А - 3ч 6БВ - 6ч 7А,Б,Г-9ч 9А(БГ)В - 9ч Итого: 29ч доп образ - 2ч	первая 25.12.2014 пр.№487-03/2МО и науки Кр кр		
35	Шорохова Ирина Александровна	17.09.1976	высшее, Иркутский государственный лингвистич универ диплом ИВС 0477961 от 28.04.2004	спец - лингвистика и межкультурная коммуникация квал - лингвист. Преподаватель немец яз	16	16	англ.яз	2АБВГ - 8ч 3АБВГД-10ч Итого: 18ч.	первая №232-11-05 от 25.05.2017		
36	Цыбина Светлана Степановна	17.11.1963	Высшее КызГПИ 1985	спец матем и физика квалиф. Учитель математики и физики	31	31	математика	9В - 5ч 8Б - 5ч 10(пр) - 6ч 11(пр) - 6ч Ф-вы:8кл-0,25ч 9кл-0,5 доп образ - 4ч итого: 22,75ч доп образ - 4 ч.	высшая №487-03/2 от 25.12.2014МО и науки Кр кр	по стажу	

37	Ковалева Надежда Викторовна	18.08.1970	Высшее АГПИ 1993	спец матем квалиф. Учитель математики и информатики	22	22	математика	7А,В-10ч 9А,Г- 10ч 10(б) - 4 11(б) - 4ч. Ф-вы:7кл - 2ч 9кл-1ч доп образ10,11кл-4ч Итого: 31ч. Доп образ 4ч.	высшая 31.03.2016 № 108-11/05МО и науки Кр кр		
38	Лапшова Екатерина Сергеевна	06.12.1986	Высшее КызГПИ 1971	спец матем и физика квалиф Учитель математики средней школы	8	8	математика	6БВГ - 15ч ф-вы: 6кл-3ч. Итого: 18ч	первая 25.01.2012 № 17-03/2МО и науки Кр кр		
39	Осетник Зинаида Владимировна	13.11.1966	Высшее АГПИ 1990	спец матем. Квалиф учитель математики	26	26	математика	7Б,Г - 10ч 8АВ - 10ч 9Б - 5ч Ф-вы: 7кл-2ч 8кл-0,5 9кл-0,5ч Итого:28ч.	первая № 47-04/2 от 04.03.2013		
40	Волова Валентина Николаевна	16.08.1960	Высшее КГПУ 19.06.2007 ВСГ 1233594	спец информатика. Квалиф учитель информатики	32	19	информатика и ИКТ	ИКТ: 7АБВГ - 4ч 8АБ - 2ч 9АБВГ - 8ч 10кл-1ч 11кл-1ч матем - 5А - 5ч Ф-вы: ИКТ: 5АБВ-3ч, 6АБВГ-4ч, матем - 1ч Итого:29ч. Доп образ: 1ч	высшая, от 13.01.2017 № 4-11-05		

41	Буценко Екатерина Николаевна	14.02.1988	высшее ХГУ 21.06.2012 К №62276	специальность "юриспруденция" квалиф юрист профессион переподготовкаМосковский институт соврем академич образов 26.06.2016 №772404221572 квалиф. Учитель истории	6	1	история, обществознание	история: 5АБВ - 6ч 6АБВГ - 8ч 7АБГ-6ч общество: 6АБВГ - 4ч 7АБГ-3ч ф-вы:5кл-1ч 6кл-1ч 7кл-1ч Итого: 30ч.			
42	Сергеева Ольга Александровна	30.04.1993	высшее ХГУ 06.07.2016 101918 0761480	направление 46.03.01 история квалиф бакалавр	1	1	история, обществознание	д/о			мол спец заочно ХГУ
43	Полежаева Татьяна Михайловна	11.08.1968	высшее АГПИ 1990	учитель истории и обществознания	26	26	история. обществознание	история: 7В-2ч 9БВГ - 6ч 10(пр) -4ч общесто: 7В - 1ч 9БВГ - 3ч 10пр - 3ч 11пр - 3ч экон: 11кл-1ч право:10кл-1ч ОРР: 10АБ - 4ч 11АБ - 4ч ист кр - 1,5ч ф-вы: 9кл-2,5ч, Итого: 36ч доп образ - 4ч	высш пр. №47-11-05 от 25.03.2016 МО и науки Кр кр		

44	Герасимова Алефтина Васильевна	27.07.1967	Высшее Усть-Каменогорский ПИ 1989	Учитель истории	24	24	история, обществознание	история: 8АБВ - 6ч 9А - 2ч 10АБ-2ч 11АБ - 4ч общество: 8АБВ - 3ч 9А - 1ч 10АБ-2ч 11АБ-2ч НРК: 8АБВ - 1,5ч 9А-0,5ч ф-в: 10кл- 1ч Итого: 25ч.	первая № 295-04/2 от 12.12.12		
45	Гонин Владимир Анатольевич	03.08.1969	Высшее КГПИ 1994	спец география квалиф. учитель географии и биологии	30	30	география	география: 5А,Б,В-3ч 6АБВГ-4ч. 10АБ - 2ч Технология: 5АБ-4ч 6АБВ-6ч 7АБВ-6ч 8АБ-2ч Итого6 27ч	Высш №403-11-05 от 24.12.2015 МО и науки Кр кр	по стажу	
46	Шалагина Татьяна Петровна	02.06.1961	Высшее КГПИ 1983	спец география и биология квалиф. Учитель средней школы	33	33	география, экономика	геогр: 7АБВГ 8ч 8А,Б,В-6ч 9АБВГ-8ч 11АБ-2ч Итого:24ч доп обр - 2ч	высш пр. №47-11-05 от 25.03.2016 МО и науки Кр кр	по стажу	
47	Дремлюгов Александр Михайлович	02.04.1957	Высшее АГПИ 1979	спец физика и матем квалиф. учитель средней школы	37	37	физика	8АБ - 4ч 9В - 2ч 10(пр) - 5ч 11(пр) - 5ч элективы: 8кл-0,5 9кл-0,5 астрон: 10кл-1ч 11кл-1ч Итого: 19ч. Доп обр - 4ч	Высш 26.03.15 пр.№128-11-03МО и науки Кр кр	по стажу	

48	Понаморева Инга Александровна	30.11.1969	Высшее КГУ 1993	спец. Физика квалиф физик преподаватель	22	22	физика	7АБВГ-8ч 8В - 2ч 9А,БГ - 6ч 10(б)- 2ч 11 (б)- 4ч ф-в: 5кл-2ч 6кл-1ч 7кл-1ч астрон: 10АБ - 2ч Итого: 28ч.	первая, № 295-04/2 от 12.12.2012		
49	Горн Валентна Алексеевна	21.08.1971	Высшее КГПИ 1993	спец. Биология и химия квалиф. Учитель биологии и химии	23	23	биология	биология 5АВ-2ч 6АБВГ-4ч 9АБВГ-8ч 11(б)-1ч 11(пр)- 3ч ф-вы: 5кл-1ч 6кл-1ч 9кл-0,5ч 11кл-1ч ИТОГО: 21,5ч	высшая 28.11.2013№2 94-04/2 МО и науки Кр кр		
50	Мухачева Валентина Николаевна	20.03.1962	Высшее АГПИ 1984	спец биология и химия Учитель средней школы	32	32	биология	биология: 7А,Б,ВГ-4ч 8АБВ-6ч 5Б - 1ч. НРК: 8АБВ-1,5 10база - 1ч 10(пр) - 3ч Ф-вы: 7кл-1ч 8кл-0,5ч 10кл -1ч Итого: 19ч.	высш от 13.01.2017 № 4-11-05	по стажу	
51	Вольхина Елена Юрьевна	09.03.1966	высшее КГПИ 1988	спец биология и химия Учитель биологии и химии	28	28	химия	8А,Б,В-6ч 9АБВГ-8ч 10(пр) - 3ч 10(б) - 1ч 10(пр)-3ч 11(пр) - 3ч 11(б) - 2ч ф-вы: 7кл-1ч 8кл-0,5ч 9кл-0,5ч ИТОГО: 25ч доп обр - 4ч	высш № 542-11-06 от 18.11.2015		

52	Огнева Елена Федоровна	02.06.1984	высшее КГПУ 2009 Ср/спец МПК 2005	спец. ФК квалиф Учитель физической культуры и инструктор по ФК в дошкольном учреждении	11	11	Физкультура	4АБВГ-12ч 5АБВ-9ч. Итого: 21ч 0, 2 ставки ФСК			
53	Железняков Александр Николаевич	26.03.1991	ср/спец минусинский педколледж 2012 диплом 24 СПА 0014559	квал учит физич культуры с дополнит подготов "организатор школьного туризма" спец физич культура	4	4	физкультура	6А,Б,В,Г-12ч 8А,Б,В- 12ч Итого:21ч 0, 2 ставки ФСК	соответствие №115/2 от 04.09.2015	КГПУ заочно 4 курс	мол/спец
54	Горшунова Вера Михайловна	03.02.1984	высшее, ХГУ2010 ср/спец Красн техн физич культуры 2003	спецдошкольная педагогика и психология квал. Преподав дошкольн педаг и псих. Спец физич культ. Квал. Педаг по физ культ и спорту	13	7	физкультура	д/о	первая 26.04.13 пр №123-04/2 МО и науки Кр кр		
55	Новиков Сергей Николаевич	04.03.1960	высшее, КГПУ 1987	спец. Нач военная подготовка и ФК квалиф. Учитель средней школы	30	30	учитель ОБЖ	ОБЖ: 8АБВ-3ч., 10А,Б-2ч. 11А,Б - 2ч ФК: 7АБВГ-12ч Итого: 19ч 0, 2 ставки ФСК	первая 31.12.2013 пр.№334-04/2	по стажу	
56	Артемьева Дарья Николаевна (на время д/о Горшуновой В. М.)	26.05.1991	ср/проф, Краснояр техникум ФК26.06.2010	квалиф. пегог по ФК и спорту, спец. Физическая культура	4	4	физкультура	2АГ- 6ч 1АБВГ-12ч ИТОГО: 18ч 0, 2 ставки ФСК			
57	Леонович Александр Сергеевич	16.04.1983	высшее КГПУ 19.12.2007 диплом ВСГ 1234757	квалиф. Педагог по физической культуре спец. "физическая культура"	12	5	физкультура	9АБВГ-12ч 10А,Б - 6ч 11АБ - 6ч Итого: 24 1 ставка ФСК			
58	Ященко Наталья Сергеевна	19.02.1991	высш. КГПУ 01.07.2015 ср/проф, Минусинский педколледж 22.06.2011	квалификац. Учитель немецкого языка спец. Иностранный язык доп образов оиструктор оздоровит фитнес-программ квалиф. Бакалавр спец. Педагогическое образование	2	1	физкультура	10А - 3ч 11А - 3ч. 1Г-1ч Итого:7ч +ФСК 30ч			мол/спец

59	Демидов Михаил Владимирович	04.06.1980	высшее, КГПУ 20.06.2002 диплом № ДВС 1716506	квалиф: педагог по ФК и спорту, педагог-валеолог спец: ФК и спорт с дополнительной спец "Валеология"	13	13	физкультура	3АБВГД-15ч 2БВ-6ч ИТОГ: 21 ч 0, 2 ставки ФСК	первая № 295-04/2 от 12.12.12		
60	Кустова Лариса Владимировна	20.02.1965	с\спец Енисей.педуч. 1984	спец преподавание черчен и рисов. Квалиф. Учитель черчения и рисования школы	32	33	черчение и рисование	ИЗО: 5АБВ - 3ч. 6АБВГ - 4ч 7АБВГ - 4ч. искусство: 8АБВ -3ч. 9АБВГ -4ч. ИТОГО: 18ч до обр - 4ч	первая №456-11-03 от 26.11.15 МО и науки Кр кр	по стажу	
61	Киркина Валентина Владимировна	30.01.1964	с\спец Кр.техникум 1984	спец моделир и конструиров одежды квалиф. конструктор швейных изделий	33	32	труд.об мастер ПО	труд: 5АБВ-6ч 6ВГ - 4ч 7А -2ч. 1-4кл - 7ч Итого: 19ч. МПО - 1 ставка	высшая 31.12.2013 пр.№334-04/2 МО и науки Кр кр		
62	Бегунович Елена Валерьевна	28.02.1971	Высшее ХГУ 1998г.	спец. труд.об квалиф. учитель технологии и предпринимательства	24	24	труд.об	технология: 6А,Б - 4ч 7Б,В,Г - 6ч 8А,Б,В-3ч Итого: 13ч математика: 6А - 5ч ф-в: 1 ч ИТОГО: 19ч доп обр - 4ч	высшая №456-11-03 от 26.11.2015;		
63	Менгерт Ольга Сергеевна	14.03.1978	высшее ХГУ 2000	спец дошкольная педагогика и психология квал преподаватель дошкольной педагогики и психологии	14	14	педагог-психолог	1,8 ставки ф-вы: 5-ыекл-0,5ч 6кл-1ч 7кл-2ч 9-ыекл-2ч ИТОГО:5,5ч доп обр - 9ч	первая 31.03.2016 № 108-11/05МО и науки Кр кр		

64	Васильева Екатерина Владимировна	22.01.1988	высшее, ХГУ, 26.02.2016	спец: педагогика и психология квал: педагог-психолог	0	0	Социальный педагог	1ставки соцпед			
65	Гончарова Людмила Владимировна	08.02.1972	Высшее ХГУ 2011	квалиф - юрист спец - "юриспруденция"	13	6	соц.педагог	1 ставка соцпед район бюджет			
66	Люкаева Наталья Леонидовна	20.04.1961	высшее АГПИ 1988	спец. Педагогика и спихология (дошкольная) квалиф. преподаватель педагогики и психологии дошкольноой, методист по дошкольному воспитанию	35	35	Логопед	1,3 ставка логопеда, 0,2 став тьютора, внеуроч: 8ч	высшаяот 19.12.2016 № 343-11-03	по стажу	
67	Булатова Елена Викторовна	12.02.1977	высшее, ХГУ 2010	квалиф. преподаватель дошкольной педагогики и психологии спец. Дошкольная педагогика и психология. спец. Соцкультурная деятельность и народ худож творчество квалиф. педагог-организаторкультурно-досуговой деятельности	19	17	педагог-организатор	1 ставка педагога-организатора	первая 18.11.2015 № 542-11-06 МО и науки Кр кр		
68	Силантьев Юрий Александрович	10.03.1969	ср/проф ХГУ 14.06.2007	квал:артист, руководитель эстрадного вокального коллектива, преподаватель по классу вокала спец: музыкальное искусство эстрады	7	1	музыка	4АБВГ- 4ч 5АБВ - 3ч 6АБВГ - 4ч 7АБВГ - 4ч Итого: 15ч в/д - 3ч			Челябинский институт искусств заочное обучение – 2 курс
69	Шадрова Любовь Васильевна	23.11.1983	ср/пр красноярский краевой колледж культуры 18.06.2010	квалиф: библиотекарь спец: библиотековедение диплом № 2959, 24 БА 0008084	11	11	библиотекарь	д/о			
70	Баландова Анастасия Викторовна	16.05.1990	ср/пр ХГУ 08.07.2011 90 СПА 0208656	специал налоги и налогообложение квалиф специалист по налогообложению с углубленной подготовкой	0	0	библиотекарь	1ставка			
71	Козлов Анатолий Юрьевич	05.06.1990	высшее Братский госунивер 02.07.2012 КА №79145	спец информационные системы и технолог квал инженер	2	2	инструктор по ФК	1 ставка ФСК		совместительство	

72	Дик Анжела Вячеславовна	12.11.1971	ср/проф., Минусинский педколледж диплом №24 СПА0003255 от22.06.2011	спец ФК квалиф учитель ФК	20	20	тренер-преподаватель инструктор по ФК	1 ставка ФСК	высшая от 24.12.2015 № 403-11-05	совместительство	
73	Сидорова Елена Александровна	18.04.1998	ср/проф Минусинский колледж культуры и искусств 23.06.2017 № 112424 1869989	спец: социально-культурная деятельность вид Организация культурно досуговой деятельности квалиф: организатор социально-культурной деятельности	0	0	педагог организатор	1 ставка			мол/спец
	Архипова Ольга Степановна	10.12.1964	техинч и профессион образование Щучинское педагогическое училище диплом №ТКБ №0323164 25.07.1984	спец: учитель начальных классов; квалиф: учитель начальных классов	23	23	учитель начальных классов	19 часов			
акансия							Учитель Нач.кл		18ч		
							учитель-дефектолог		1,35 ставки		
							педагог-психолог		0,3 ставки		
							соцпедагог		0,7 ставки		
							доп образование		12 ч		

Качественный анализ педагогических кадров на 2017-2018 уч.год МБОУ Курагинской СОШ № 1 по предметам, узким специалистам

Количество педагогов	Образование					Категория		Пед.стаж							Возрастной ценз							Пенсион.	Из них ж жен...	Заоч.обуч.
	В п	В н	С\с п	С\с н	ср	В	I	До 2	2-5	6-10	11-20	21-30	31-40	Св.40	До 25	25-30	31-40	41-50	51-60	61-70	Св. 70			
66	**55**	**1**	**7**	**2**	**1**	**29**	**20**	**8**	**4**	**8**	**10**	**23**	**13**		**4**	**9**	**12**	**18**	**23**			**11**	**10**	**2**
17 (нач.кл.)	13		4			6	7	1	1	4	2	8	1		1	4	2	6	4			2	2	
1(логоп)	1					1							1						1			1	1	
1(псих)	1						1				1						1							
6(литер.)	6					4	1		1		1	2	2		1		2	1	2			2	2	
4(истор.)	4					1	1	2				2			1	1		2						
4(матем)	4					2	2			1		2	1				1	1	2			1	1	
2(геогр.)	2					2						1	1						2			1	1	
2(биол)	2					2						1	1					1	1					
1(хим.)	1					1						1							1					
6(ф-ра)	5		1				2	1	2	1	2					2	4							1
1(технол)	1					1						1						1						
7(англ)	7					4	2			1	2	3	1				1	3	3			1	1	
1(нем)	1					1							1						1			1	1	
2(физ)	2					1	1					1	1					1	1			1		
1(ОБЖ)	1						1						1						1					
1(ИЗО)			1				1						1						1					
1(муз)			1					1										1						1
2(МПО)				1	1	1		1					1			1			1					
2(информ)	2					2					1	1							2			1	1	
2(организ)	1			1			1	1			1				1		1							
2(соц.)	1	1						1		1						1		1						
0(дефект)																								

Директор МБОУ Курагинской СОШ №1 О. В. Шкопкин

План внеурочной деятельности 5-7 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Петряева на 2017-2018 учебный год (недельный)

Направления	Учебные предметы Классы	Формы ВД	Количество часов			
			5	6	7	Итого
Социальное	Программа воспитания и социализации	Классные часы (согласно программам работы классных руководителей)	1	1	1	3
	Детская общественная организация Школьная республика»	Заседания старост ДОО, Совет Школьного Парламента, общественно-полезные практики, акции, праздники, волонтёрское движение, КТД, школьная газета «Свежий ветер», слет «Талант»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Школьное НОУ «Познание»	дистанционные олимпиады, марафоны, интернет-проекты, викторины, блиц-турниры. Школьный и муниципальный этапы ВсОШ, конкурсы исследовательских работ	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Юноармия	Праздники песни и строя, военно-спортивные соревнования, игра «Зарница», митинги, шефская помощь		1		1
	Программа гражданско-патриотического воспитания	Торжественные митинги, уроки мужества, уроки безопасности, правовые тренинги, акции, праздничные концерты	1	1	1	3
Общекультурное	Программа воспитания и социализации	Торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок», викторины, интерактивные игры, конкурсы художественного творчества, кл.часы, праздничные мероприятия, КВН	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Программа здоровьясбережения и экологической безопасности	Дни здоровья, кросс нации, акции, конкурсы рисунков «Территоря ЗОЖ», «Мы-за ЗОЖ», экскурсии, тур.походы, проектная деятельность, фитнес-марафоны	1	1	1	3
Итого			6	7	6	19

План внеурочной деятельности 5-7 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курагинская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Петряева на 2017-2018 учебный год (годовой)

Направления	Учебные предметы Классы	Формы ВД	Количество часов			
			5	6	7	Итого
Социальное	Программа воспитания и социализации	Классные часы (согласно программам работы классных руководителей)	34	34	34	102
	Детская общественная организация Школьная республика»	Заседания старост ДОО, Совет Школьного Парламента, общественно-полезные практики, акции, праздники, волонтёрское движение, КТД, школьная газета «Свежий ветер», слет «Талант»	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Школьное НОУ «Познание»	дистанционные олимпиады, марафоны, интернет-проекты, викторины, блиц-турниры. Школьный и муниципальный этапы ВсОШ, конкурсы исследовательских работ	34	34	34	102
Духовно-нравственное	Движение «Юноармия»	Праздники песни и строя, военно-спортивные соревнования, игра «Зарница», митинги, шефская помощь		34		34
	Программа гражданско-патриотического воспитания	Торжественные митинги, уроки мужества, уроки безопасности, правовые тренинги, акции, праздничные концерты	34	34	34	102
Общекультурное	Программа воспитания и социализации	Торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок», викторины, интерактивные игры, конкурсы художественного творчества, кл.часы, праздничные мероприятия, КВН	34	34	34	102
Спортивно-оздоровительное	Программа здоровьясбережения и экологической безопасности	Дни здоровья, кросс нации, акции, конкурсы рисунков «Территоря ЗОЖ», «Мы-за ЗОЖ», экскурсии, тур.походы, проектная деятельность, фитнес-марафоны	34	34	34	102
Итого			204	238	204	646

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
имени Героя Советского Союза А.А.Петряева

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол №__1___
от «__30__» __августа_____2017г.

Утверждено:
Директором МБОУ КСОШ №1
_____ О.В.Шкопкин
№_01-13-121_____от «_31__» __08___ 2017г.

Положение
о психолого-медико-педагогическом консилиуме
МБОУ Курагинской средней общеобразовательной школы №1

1. Общие положения

1.1. Психолого - медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) - функциональная единица психолого-медико-педагогической службы.
1.2. ПМПк является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения; объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями развития и/или состояниями декомпенсации.
1.3. ПМПк создано в КСОШ № 1 приказом директора школы при наличии соответствующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.
1.4. Общее руководство ПМПк возлагается на руководителя образовательного учреждения, который делегирует права руководства председателю ПМПк, назначаемому приказом директора.
1.5. ПМПк образовательных учреждений в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательного учреждения, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников, договором между ПМПк и ПМПК.

2. Цели и задачи

2.1. Целью организации консилиума является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
2.2. В задачи консилиума входит:
2.3.1. Своевременное выявление и комплексное обследование детей школьного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и адаптации, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями.
2.3.2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно - оздоровительных мероприятий.

3. Структура и организация деятельности ПМПк

3.1. В состав ПМПк входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума), учителя с большим опытом работы, социальный педагог, учитель-логопед (или учитель-дефектолог), педагог-психолог, медицинский работник школы. При отсутствии специалистов директор школы может привлекать к работе консилиума на договорной основе специалистов других учреждений.
3.2. Прием детей и подростков на консилиуме осуществляется как по инициативе родителей (законных представителей), так и по инициативе педагога класса, в котором находится ребенок. В этом случае должно быть получено письменное согласие родителей (законных представителей) на обследование, коррекционную работу и образовательный маршрут.
3.3. При обследовании на консилиуме должны быть представлены следующие документы:

- Психологическое представление;
- Характеристика классного руководителя на ребенка;
- Логопедическое представление.

3.4. Обследование ребенка проводится каждым специалистом консилиума индивидуально.
3.5. По результатам обследований педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинским работником составляются представления по утвержденной схеме.
3.6. На основании полученных данных (представлений специалистов) коллегиально составляется заключение консилиума и рекомендации об образовательном маршруте или его изменении, воспитании ребенка с учётом его индивидуальных возможностей и особенностей.
3.7. В ситуации диагностически сложных случаев, конфликтных моментов, невозможности для членов консилиума принятия однозначного решения об обучении и воспитании ребенка, он направляется на психолого-медико-педагогическую консультацию в районную ПМПК для углубленной диагностики.
3.8. Любые изменения образовательного маршрута в пределах образовательного учреждения могут быть осуществлены только при наличии письменного согласия на это родителей (законных представителей).

4. Порядок подготовки и проведения ПМПк

4.1 Консилиумы подразделяются на плановые и внеплановые.
4.2 Плановые консилиумы проводятся один раз в четверть. Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:
Определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения детей;

- Выработка согласованных решений по определению образовательного коррекционно-развивающего маршрута ребенка;
- Динамическая оценка состояния ребенка и коррекция ранее намеченной программы;
- Решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- Изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности.

4.4. Для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы ребенку, проходящему консилиум и взятому на коррекционно-развивающее обучение и внеурочную коррекционную работу, назначается ведущий специалист.
4.5. Решением консилиума ведущим специалистом назначается в первую очередь педагог класса, но может быть назначен любой другой специалист, проводящий коррекционно-развивающее обучение или внеурочную коррекционную работу.
4.6. В функциональные обязанности ведущего специалиста входит коррекционно-развивающая работа с ребенком, а также отслеживание проведения комплексных диагностических обследований и коррекционных мероприятий другими специалистами, право решающего голоса при определении образовательного маршрута, проведении повторных консилиумов.
4.7. При выявлении новых обстоятельств или кардинальных изменений в состоянии ребенка в процессе коррекционно-развивающей работы или иных случаях, повторный консилиум имеет право назначить другого специалиста в качестве ведущего.
4.8. Подготовка к проведению консилиума.
4.8.1. Обсуждение ребенка на консилиуме планируется не позднее 10 дней до даты проведения консилиума.
4.8.2. Специалисты, ведущие непосредственную работу с ребенком, обязаны (не позднее, чем за три дня до проведения консилиума) представить ведущему специалисту характеристику динамики развития ребенка и динамики коррекционной работы по установленной форме за период, прошедший с момента последнего консилиума, и заключение, в котором должна быть оценена эффективность проводимой развивающей или коррекционной работы и даны рекомендации по дальнейшему проведению коррекционно-развивающей работы.

Ведущий специалист готовит свое заключение по ребенку с учетом предоставляемой ему дополнительной информации к моменту проведения консилиума (Приложения 1-4).
4.9. Порядок проведения консилиума.
4.9.1. Консилиум проводится под руководством Председателя консилиума;
4.9.2. Каждый специалист, участвующий в коррекционно-развивающей и консультационной работе в устной форме дает свое заключение о ребенке. Последовательность представлений специалистов определяется председателем консилиума.
4.9.3. Заключения всех специалистов, проводящих коррекционно-развивающую работу с ребенком или проконсультировавших его, являются равнозначными для консилиума.
4.9,4. Рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно-развивающей работы, утвержденные консилиумом, являются обязательными для всех специалистов.

5. Документация ПМПк.

В школьном консилиуме ведется следующая документация:

- Журнал записи детей на ПМПк;
- Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов;
- График плановых заседаний консилиумов;
- Протоколы заседаний консилиума;
- Индивидуальные программы развития обучающегося.

Приложение 1

Представление учителя – дефектолога на ПМП консилиум

1. Ф.И.О. ребёнка_____
2. Дата рождения_____
3. Трудности в обучении:
- математика_____
- чтение_____
- другие предметы_____
4. Реакция на педагогическое воздействие:
- на замечание_____
- на поощрение_____
5.Взаимодействие школы и
родителей_____
_____
6. Особенности операций мышления:
- сравнение (сходство и различие)_____
_____
- анализ (выделение данных фигур из сюжетной картины)_____
_____
- синтез (разрезные картинки)_____
_____
- обобщение и исключение (предметные картинки)_____
_____
- конкретизация (отгадывание загадок)_____
_____
Понимание текста со скрытым смыслом._____
_____
7. Сформированность моторных навыков и пространственных представлений.
- общая моторика_____
- мелкая моторика _____
- ориентирование в схеме тела _____
- ориентирование в пространстве класса _____
_____
8. Конструктивный праксис:
- действие по наглядному образцу _____
- действие по графическому образцу _____
- действие по словесной инструкции _____
- творческое конструирование с объяснением _____
9. Сформированность временных представлений:
- части суток _____
- дни недели _____
- времена года _____
- месяцы _____
- прошлое-настоящее – будущее _____
10.Контактность с детьми и взрослыми, эмоциональность _____
_____
11. Заключение учителя - дефектолога: _____
_____
_____

Дата обследования _____ Подпись специалиста _____

Приложение 2

Представление учителя – логопеда на ПМП консилиум

Фамилия, имя ребёнка _____
Дата рождения _____
Школа _____ Класс _____
Краткий анамнез раннего речевого развития _____
_____
_____
Речевая среда и социальные условия _____
_____
Общая и мелкая моторика _____
_____
Артикуляционный аппарат _____
Устная речь:
Общее звучание речи _____
Понимание речи _____
_____
Активный словарь _____
Грамматический
строй речи _____
_____
Слоговая структура
Речи _____
Звукопроизношение _____
_____
Фонематическое восприятие:
звуковой анализ, синтез. _____
_____
Связная речь _____
_____
Темп и плавность речи _____
Письменная речь :
Чтение _____
_____
_____
Письмо _____
_____
_____
_____
_____
Заключение
_____
_____
_____
Рекомендации
_____
_____

Дата обследования _____ Подпись специалиста _____

Приложение 3

Представление педагога-психолога на ПМП консилиум

Ф.И.О. ребёнка _____
Возраст _____
Школа _____ Класс _____
Жалобы родителей _____
_____
Жалобы педагога
_____
_____
Особенности поведения, общения, привычки и интересы
_____
_____
_____
Моторная ловкость _____
Ведущая: рука _____ нога _____ ухо_____ глаз _____
Характеристика деятельности:
мотивация _____
критичность _____
работоспособность _____
темп деятельности _____
Особенности внимания _____
_____
Особенности памяти _____
_____
Качественная характеристика речи _____
_____
Характеристики интеллектуального развития _____
_____
_____
Сформированность представления о пространственных и временных отношениях
_____
_____
Особенности конструктивной деятельности, графической деятельности, рисунка
_____
Характерные ошибки:
при письме _____
при чтении _____
при счете _____
Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности
_____
_____
Заключение школьного психолога
(уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, рекомендации по коррекционной работе)
_____
_____
_____
_____

Дата _____ Подпись _____

Приложение 4

Представление социального педагога на ПМП консилиум

Ф.И.О. ребёнка _____ Дата рождения _____
Класс _____
Домашний адрес _____
Состав семьи _____
Образовательный ценз родителей _____
Материальное положение семьи _____
Положение ребёнка в семье _____
Факторы, мешающие развитию ребёнка:
Школьные _____
_____
внешкольные
- социальная, педагогическая запущенность _____
- психологический климат в семье _____
- нарушение сферы общения, конфликты, стрессы _____
_____
- вовлечение в противоправную деятельность _____
Заключение
_____
_____
Рекомендации
_____
_____

Дата _____ Подпись _____

План методической работы школы
на 2017-2018 учебный год

Тема методической работы: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Цель методической работы: Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы.

Задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
- Создать условия для профессионального становления молодых преподавателей;
- Изучить и внедрить системно-деятельностныйподход как основной способ совершенствования качества образования;
- Использовать ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
- Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих педагогов;
- Познакомить педагогов и изучить федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Содействовать стремлению педагогов к самообразованию, к постоянному повышению профессионального уровня всеми доступными средствами;
- Создать условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации;
- Изучить нормативно-правовых документов МОРФ и региона.

Организация методической работы проходит в следующих формах:

- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ методический совет;
- ✓ проблемная группа;
- ✓ творческая группа классных руководителей;
- ✓ работа педагогов над темами по самообразованию;
- ✓ предметные методические недели;
- ✓ аттестация педагогов;
- ✓ курсовая переподготовка;
- ✓ участие в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ наставничество – «Школа молодого специалиста».

Методический совет, проблемная группа, творческая группа, «Школа молодого специалиста», определили свою тематику работы, которая напрямую соотносится с методической темой школы.

<u>Организационно - педагогические мероприятия</u>

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в МБОУ Курагинской СОШ №1.

Управленческие функции педагогического совета:

- законодательные: выражаются в принятии коллективных решений, обязательных для исполнения каждым работником Учреждения

- совещательные: обсуждение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, выработка рекомендаций;
- обобщающе-диагностические: проведение опытно-экспериментальной работы, социальных, психологических и медицинских обследований;
- планово-прогностические: обсуждение перспектив развития школы, планирование деятельности коллектива, выбор учебных планов, программ;
- экспертно-контролирующие: заслушивание отчетов, заключений о деятельности педагогических и руководящих работников, выполнении учителями и учащимися устава школы, соблюдении единых требований к учащимся, о работе с родителями;
- корректирующие: внесение изменений и поправок в образовательную программу, программу развития, воспитательную систему школы, уточнение планов работы в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки, социального заказа.

План педагогических советов на 2017-2018 учебный год

Тематика педагогических советов	**Дата**	**Ответственный**
1)Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2016-2017 учебный год. 2) ***Утверждение:*** 2.1. Годового плана работы школы на 2017-2018 учебный год; 2.2. образовательных программ общего образования (в т.ч. рабочих программ); 2.3. календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год; 2.4. режима работы школы на 2017-2018 учебный год. 3) О рассмотрении результатов самообследования МБОУ Курагинской СОШ №1за 2017-2018 уч. год.	31.08. 2017 г.	Администрация
	Октябрь 2017 г.	Администрация Педагог-психолог
1. О выполнении решений педсовета . 2. «Формы промежуточной аттестации во внеурочной деятельности». 3. О результатах успеваемости обучающихся 1-9 классов в 1 четверти 2017-2018 учебного года. 4 Анализ деятельности педколлектива школы по учёту посещаемости обучающимися занятий за 1 четверть 2017-2018 уч.года.	Декабрь 2017 г.	Администрация

1. О выполнении решений педсовета . 2. «Проектно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности». 3. О результатах успеваемости обучающихся 2-4, 5-9–х классов в 3 четверти. 4. О результатах работы педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2017 году, о результатах информационной работы с родителями и обучающимися о предназначении и требованиях ОГЭ и ЕГЭ, об адекватном выборе предметов. 5. О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов в 2018 году. 6. О деятельности педколлектива по учёту посещаемости обучающимися учебных занятий за 3 четверть.	Март 2018	Администрация
1. О выполнении решений педсовета . 2. О допуске к государственной итоговой аттестации: · обучающихся 9-го класса, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, по обязательным предметам и предметам по выбору; · обучающихся 11-го класса, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, по обязательным предметам и предметам по выбору. 3. О формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год. 4. Об ознакомлении педколлектива с предварительной педагогической нагрузкой на 2018-2019 уч.год. 5. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана за 2017-2018 учебный год, по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования.	Май 2018 г.	Администрация, учителя, кл. рук. 9,11 классов
1. О выполнении решений педсовета . 2. О результатах проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов. 3. Об освоении обучающимися 1-11-х классов образовательных программ и переводе в следующий класс.	Май- июнь 2017 года	
1. О выполнении решений педсовета . 2. Об окончании образовательного учреждения и выдаче выпускникам 9-го класса аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним. Об окончании образовательного учреждения и выдаче выпускникам 11-го класса аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним. 3. О награждении выпускников похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Июнь 2018 года	Администрация.
1)Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. 2) О результатах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов в 2018 году. Утверждение плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2019 году. 3) ***Утверждение:*** 3.1. Годового плана работы школы на 2018-2019 учебный год;	Й	

3.2. календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год; 3.3. режима работы школы на 2018-2019 уч. год; 3.4. Правил внутреннего трудового распорядка; 3.5. Программы мониторинга качества образования. 4) О рассмотрении результатов самообследования МБОУ Курагинской СОШ №1за 2017-2018 уч. год.		

Методические недели

Сроки	Тема
октябрь	«Эффективные методики развития читательской грамотности. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО».
декабрь	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов
март	Проектно-исследовательская деятельность через урочную и внеурочную деятельность.

Предметные недели

Сроки	Предмет	Ответственный
Сентябрь	ФК, ОБЖ	Руководитель ШМО Ященко Н. С.
Октябрь	География, физика, химия, биология	Руководитель ШМО Понаморева И. А.
Ноябрь	Математика информатика, технология	Руководитель ШМО Ковалева Н. В.
декабрь	Английский, немецкий язык	Руководитель ШМО Бахлова Л. Л.
Февраль	История, обществознание, русский язык и литература ИЗО, музыка	Руководитель ШМО Плисова Ю. А.
Апрель	Начальные классы	Кожуренко Л. В.

Малые педсоветы

Месяц	Тема педагогического совета
Сентябрь	Готовность учащихся 6 класса к продолжению обучения по ФГОС
Октябрь	Адаптация учащихся 1 класса. 1. Адаптация учащихся 1-х класса. Преемственность ДОУ и учащихся начальной школы
Октябрь	Адаптация учащихся 5 класса. Преемственность в обучении учащихся начальной школы и уровня основного общего образования.
Ноябрь	Адаптация учащихся 10 класса к условиям обучения уровня среднего общего образования.

Декабрь, январь	Классно-обобщающий контроль: Готовность учащихся 4-го классов к переходу в среднее звено
Апрель	Готовность учащихся 9,11 класса к сдаче ГИА
Май	

План работы методического совета

Месяц	Тематика методического заседания.
Сентябрь	Анализ методической работы школы за 2017-2018уч.ебный год, планов самообразования согласно современным требованиям, целям, задачам школы
	Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников
	Анализ результатов ГИА.
	Организация предпрофильной подготовки.
	Согласование планов работы ШМО, календарно–тематического планирования.
	Организация школьных предметных олимпиад
	Организация работы с молодыми специалистами.
	Создание творческой группы по подготовке педсовета «Приоритетность формирования УУД как основное требование ФГОС второго поколения ».
Октябрь	Организация работы с одаренными детьми.
	Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся
Ноябрь	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть.
	Анализ результатов школьных олимпиад.
	Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА
Декабрь	Выполнение программ в теоретической и практической части за 1 полугодие.
	Подготовка и участие в районных турах предметных олимпиад
Январь	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.
	Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня.
	О ходе реализации ФГОС ООО
	Состояние работы по повышению квалификации учителей.
	Об итогах работы методических объединений за 1полугодие
	Создание творческой группы по подготовке педсовета «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» и проведения методической недели «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов
Февраль	Научно-методическая работа учителей. Печатные публикации.
	Участие в конкурсах.

Март	Работа со слабоуспевающими учащимися.
	Итоговая государственная аттестация выпускников школы.
	Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК.
	Работа по преемственности начальной и основной школы
	Создание творческой группы по подготовке педсовета «Деятельность педагогического коллектива по развитию ученического самоуправления»
Апрель	Система работы учителей- предметников с неуспевающими учащимися.
	Выполнение программ в теоретической и практической части за 2017-2018 учебный год
Май	Итоги промежуточной аттестации 2017-2018учебного года.
	Организация повышения квалификации педагогов в 2017-2018 учебный год
	Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта
	Итоги работы за год.
	Планирование методической работы на 2018-19 учебный год

Работа с молодыми специалистами

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы. **Задачи**: 1. Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; 2. Определить уровень его профессиональной подготовки; 3. Выявить затруднения в педагогической практике; 4. Формировать творческую индивидуальность	Собеседование с молодыми специалистами. Утверждение наставников.	Август	Зам. по УВР
	1.Знакомство с локальными актами школы 2.Составление рабочих программ по предметам 3. Выбор оптимального сочетания методов обучения: методика проведения познавательной игры на уроке, организация учебной дискуссии. 4. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.	Сентябрь	Зам. по УВР Руков ШМО Учитель-наставник
	1. Организация индивидуальной работы с учащимися. 2.Организация посещения уроков молодых специалистов учителями-предметниками наставниками с целью оказания методической помощи.	Октябрь	Руков ШМО Учитель-наставник
	1.Требования к анализу и деятельности учителя на уроке. 2.Практикум «Самоанализ урока».	Ноябрь	Руков ШМО Учитель-наставник

молодого учителя; 5. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися 6. Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.			
	1.Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее 2.Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. 3. Посещение и анализ классного часа.	Декабрь	Зам. по ВР Руков ШМО Учитель-наставник
	1. Интенсификация и оптимизация учебного процесса: построение урока и его анализ. 2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	Январь	Зам. по УВР Руков ШМО Учитель-наставник
	1. Особенности работы с педагогически запущенными подростками. 2. Посещение молодыми специалистами уроков педагогов-наставников.	Февраль	Учитель-наставник
	Оценка и учет результатов учебно-познавательной деятельности учащихся.	Март	Учитель-наставник
	1. Организация работы с родителями. 2. Проведение открытых уроков молодыми специалистами.	Апрель	Зам. по УВР Руков ШМО
	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Оказание помощи в подготовке анализа работы за учебный год	Май	Зам. по УВР Руков ШМО

Работа по повышению квалификации и аттестации педагогов

1. Формирование школьной аттестационной комиссии. 2. Собеседование с учителями, вышедшими на аттестацию. 3. Знакомство с новой нормативно-правовой документацией по аттестации 4. Комплектование кадров, тарификация, планирование повышения квалификации на курсах с учетом ФГОС ООО	август	Зам. по УВР Руков ШМО Учителя-предметники
1. Утверждение индивидуальных планов работы учителей по подготовке к аттестации. 2. Собеседование с учителями по замечаниям в рабочих программах, по планированию воспитательных планов	Сентябрь	Зам. по УВР и ВР Руков ШМО
Сбор предварительных сведений по формированию	март	

списков слушателей курсов повышения квалификации.		
1. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий педагогами, вышедшими на аттестацию. 2. Анализ деятельности аттестуемых педагогов. 3. Собеседование по подготовке аттестационных материалов. 4. Подготовка аттестационных материалов педагогов, вышедших на аттестацию.	В течение года	
1.Помощь в подготовке аттестационных материалов педагогам, планирующим прохождение аттестации. 2.Формирование окончательного списка слушателей КПК	апрель	