

**Анализ воспитательной работы
МБОУ Курагинской СОШ № 1 им. Героя
Советского Союза А.А. Петряева
за 2015-2016 учебный год**

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач; наметить план воспитательной работы на новый 2016-17 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МБОУ Курагинской СОШ № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Петряева.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- система воспитательной работы в школе по направлениям
- дополнительное образование
- ученическое самоуправление
- социальная деятельность, профилактика правонарушений
- работа с педагогическим коллективом
- работа с родителями

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания в 2015-16 уч. году являлось развитие системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Усиление работы с детьми «группы риска».
9. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
10. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации воспитательных программ: Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы – патриоты своего Отечества», Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, Программа формирования экологической культуры, здорового образа жизни, Программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ, Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

Основные направления воспитательной работы

Направления воспитания	Через что реализовывалось (формы)	Результат
Гражданско-патриотическое, правовое	<ul style="list-style-type: none"> · Уставные уроки · Конкурс чтецов · Конкурс военно-патриотической песни · Социальные акции («Помоги ветерану», «Поздравь ветерана», «Обелиск», «Великие люди Великой Победы» и др.) · Классные часы · Экскурсии · Фестивали, концерты, выставки · Военно-патриотическая игра «Зарница» · Митинг, посвященный Дню Победы, памяти А.А. Петряева · Трудовой десант · Дежурство в школе · Творческие мастерские 	<ul style="list-style-type: none"> · Чувство гордости за свою страну; · активная гражданская позиция; · принятие ценности традиций и обычаев других народов; · укрепление ценностно-смысловой сферы; · способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом.
Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> · Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> - о добре и зле - о нравственном выборе и др.; · Курс ОДНКНР (5 кл.); · Фестиваль «Дети разных народов»: концерт (нац. песни, танцы); · Выставки рисунков, плакатов, ДПИ; · Социальные проекты; · Экскурсии в краеведческий музей; · Благотворительные акции, ярмарки. 	<ul style="list-style-type: none"> · Осознание учащимися и принятие ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; · сформированные ценностные представления о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
Спортивно-физическое, ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> · Дни здоровья · Школьная спортивная Лига · Президентские состязания · Школьные соревнования · Акции по пропаганде ЗОЖ · Кружки, секции 	<ul style="list-style-type: none"> · Стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни · негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям; · понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений; · соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме.
Организация интеллектуально-	<ul style="list-style-type: none"> · Предметные недели · КТД 	<ul style="list-style-type: none"> · Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество;

<p>познавательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Школьное научное общество «Познание» · НПК 	<ul style="list-style-type: none"> · самостоятельное и рациональное мышление; · убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах; · осознание ценности труда, науки и творчества; · умение учиться, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности; · способность применять полученные знания на практике; · ориентация в общественно-политической и экономической жизни страны.
<p>Профориентация Общественно-трудовая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Организация общественно-полезного труда, самообслуживания. · Выбор предметных направления для углубленного изучения предметов. · Организация проф. проб. · Дежурство по школе. · Традиционный субботник (осень, весна) · Классные часы-встречи с интересными людьми разных профессий · Классное самоуправление · Акции: «Чистый берег», «Мы за чистый поселок» и др. · Ярмарка профессий · День студента · КТД · Уроки труда, технологии · Летняя трудовая практика 	<ul style="list-style-type: none"> · 100 % трудоустройство выпускников; · способность к профессиональному самоопределению; · осознание ценности труда; · стремление трудиться на благо семьи, школы, района, Отечества.
<p>Взаимодействие с родителями, воспитание ценности семейных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Родительские собрания · Совместные мероприятия · Заседания Управляющего Совета · Общешкольная конференция 	<ul style="list-style-type: none"> · Включение семьи и общественности в воспитательный процесс; · пропаганда здорового образа жизни; · формирование представлений о семейных ценностях.
<p>Экологическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Дежурство в классе, школе · Классные часы · Участие в палаточных лагерях · Уборка школьной территории · Акции · Научно-исследовательские проекты 	<ul style="list-style-type: none"> · Понимание экологических проблем; · участие в деятельности, направленной на решение экологических проблем.
<p>Художественно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Акция «Обелиск» по благоустройству 	<ul style="list-style-type: none"> · Развитое чувство прекрасного,

эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> · памятников культуры поселка · Встреча с интересными людьми, деятелями культуры · кружки по интересам – «Лоскутная пластика» и т.д.) · Классные часы · Коллективное творческое дело · Концерты · Выставки результатов детского творчества · Проекты (социальные, социокультурные, исследовательские) · Традиции (Слет «Галант») · Фестиваль культур разных народов · Школьные СМИ (Интернет сайт, газета «Свежий ветер») · Экскурсии (виртуальные, очные) 	<ul style="list-style-type: none"> · любовь и интерес к культуре тамбовского края, отечества и к мировой культуре; · умение найти свое место в творчестве; · владение основами коммуникативной культуры личности; · умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; · понимание сущности нравственных черт и качеств характера окружающих людей.
Социальное <u>Развитие самоуправления</u>	<ul style="list-style-type: none"> · Фестиваль «Дети разных народов» · Классные часы о толерантности · Конкурс социальных инициатив, медиапроектов · Детская общественная организация «Школьная республика» · Волонтерский отряд «Поколение добра» · День самоуправления · Конкурс «Класс года» 	<ul style="list-style-type: none"> · Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений; · корректное и конструктивное социальное общение
Развитие дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> · кружки · спортивные секции · внеурочная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> · Способность к профессиональному самоопределению, индивидуально-личностной ориентации; · сформированность ценностно-смыслового равенства творческого начала

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, педагогов-организаторов.

Сентябрь	Праздник «День Знаний» (1-11 классы) Выставка цветочных композиций, поделок из природного материала
Октябрь	День пожилого человека Праздник «День Учителя» День самоуправления Праздник "Золотая осень" Общешкольный субботник День здоровья Кросс наций
Ноябрь	День матери Фестиваль «Дети разных народов»

Декабрь	Новогодний бал
Январь	День студента
Февраль	Вечер встречи с выпускниками День защитников Отечества
Март	Масленица (1-4 классы) День здоровья - игра «Зарница» Праздник «8 марта»
Апрель	Праздник "День смеха" Общешкольный субботник
Май	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы и памяти А.А. Петряева Последний звонок (9, 11 классы)
Июнь	Выпускной вечер

Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы в школе является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела (далее КТД), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

КТД - форма работы, которая направлена на:

- Развитие творческих способностей.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Реализацию коммуникационных потребностей.
- Обучение правилам и формам совместной работы

Согласно разработанному Положению о проведении КТД мы различаем следующие типы КТД:

- Представление.
- Малое творческое дело (МТД).
- Большое творческое дело (БТД).

БТД требует предварительной подготовки как от организаторов данного дела, так и от его участников. Как правило, организаторы дают задание участникам.

МТД не требует предварительной подготовки от участников - все задания, которые дают им организаторы должны быть выполнимы непосредственно при проведении дела.

Представление вообще не подразумевает выдачи участникам заданий. Участников представления правильнее называть зрителями.

Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Общечеловеческой ценностью данного направления мы считаем Отечество, формируя к нему у обучающихся отношение как к единственной, уникальной для каждого человека Родине, данной ему судьбой, доставшейся от предков. Главной целью при реализации направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Ежегодно весной и осенью учащиеся вместе с педагогами принимают участие в акции «Неделя добра». Ученики в рамках этих акций оказывают помощь ветеранам войны и труда, пенсионерам, одиноким жителям по уходу за домом, благоустройству территорий; проводят уроки добра и др.

Для воспитания и поддержания патриотического настроения в нашей школе в феврале силами детей и педагогов (кафедра учителей истории и обществознания, географии) проведено внеклассное мероприятие – КТД, посвященное Дню Защитника Отечества. Почетными гостями на этом празднике были ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, участники боевых действий в Афганистане и Чечне, члены Совета ветеранов, родители солдат, несущих в настоящее время военную службу, представители Курагинского военкомата, которые входили в состав жюри.

В рамках данного мероприятия под руководством преподавателя ОБЖ Новикова С.Н., учителя физической культуры В.Г. Жигайлова был проведен смотр песни и строя. Задача каждого взвода: как можно намного лучше выполнить строевые приёмы, чётко отмаршировать, достойно спеть песню, выполнить воинское приветствие. Отличием каждой команды стала военная форма.

Ребята целый год ждут это мероприятие, чтобы оказаться в строевой атмосфере. Самыми первыми участниками этого конкурса стали ребята 7-8 классов. Они долго и добросовестно готовились к смотру: разучивали строевые приёмы, отработывали маршировку, учили военные песни, шили единую военную форму.

По итогам конкурса 1 место занял 8А класс, 2 место было присуждено команде 8В класса, 3 место — 7Б. В номинации «Лучший командир взвода» победила Ветренко Дарья.

Среди 9-11 классов по итогам конкурса 1 место занял взвод девушек 10 класса. 2 место – взвод девушек 11 класса. 3 место – взвод юношей 11 класса. В номинации «Лучший командир взвода» победила Анастасия Борткова. Лучшим исполнителем строевой песни оказался взвод 9Г класса. Итогом мероприятия стал праздничный концерт, посвященный Защитникам Отечества.

3 взвода – девушек 10, 11 классов и юношей 11 класса - приняли участие в параде юнармейцев 9 мая.

В этом году в данном мероприятии приняли участие команды учащихся 3 – 4 классов.

Среди 3-4 классов отряды были награждены по номинациям.

Праздник песни и строя для 5-6 классов прошел в мае, посвященный 9 мая. Победителями стали учащиеся 5 «В» класса, 2 место у ребят 6 «Б», 3 место – 5 «Б» класс.

Особым мероприятием, заслуживающим внимания, стал турнир «Сильные, смелые, ловкие!» среди юношей 9-11 классов. Ребятам достались трудные, но посильные задания: преодоление препятствий, разборка автомата, прохождение по бревну, прыжки в длину, перетягивание каната, подтягивание. Все юноши достойно выполнили все задания. Все были по-своему сильные, ловкие, умелые.

По итогам конкурса 1 место заняли юноши 11 класса, 2 место -10 класс, 3 место- 9Б.

Другим мероприятием в рамках месячника было проведение спортивно-оздоровительной игры "Зарница-2016». Участие принимали 5-6 классы.

Команды от классов пробегали дистанцию, которая состояла из следующих этапов: метание гранаты, стрельба из винтовки, определение азимута, разминирование территории, сборка автомата и перенос раненого. В результате подсчета баллов были определены победители и призеры.

В преддверии Дня Защитников Отечества учителями истории, классными руководителями были проведены тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные ВОВ, боевым действиям в Афганистане и Чечне с просмотром документальной хроники для учащихся 7-11 классов. Данные мероприятия оказали высокое нравственное воздействие на учащихся.

Учащиеся нашей школы приняли участие в краевой акции «Обелиск», посвященная Победе в Великой Отечественной войне. Цель акции: формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции; развитие интереса и ценностного отношения к истории своей страны; воспитание гуманного отношения, сострадания к людям старшего поколения.

В рамках данной акции учащиеся нашей школы вовлечены в такие мероприятия как: оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, проведение уроков добра, уборка территории, благотворительные концерты для пожилых людей, выставка рисунков, посвященных

подвигу народа в ВОВ. Учащиеся нашей школы ответственно отнеслись к данному мероприятию.

7 мая на территории школы состоялся торжественный митинг, посвященный присвоению школе имени Героя Советского Союза А.А. Петряева. В программе были парад юнармейцев, в котором участвовали победители смотра песни и строя, а также торжественная часть, посвященная памяти Героя Советского Союза А.А. Петряева.

На митинге присутствовали ветераны войны, труженики тыла, участники боевых действий в Афганистане и Чечне, руководитель архивного отдела Курагинского района. В этот день напутственные слова прозвучали от заместителя директора по УВР, представителей общественности. Учащиеся школы почтили память земляка-курагинца. Мы уверены, что ставшим традиционным данное мероприятие будет способствовать дальнейшему формированию гражданско-патриотических качеств личности учащихся, становлению их активной гражданской позиции.

9 мая на Параде Победы учащиеся нашей школы приняли участие в краевой акции «Бессмертный полк», на которой почтили память более 90 наших дедов и прадедов, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Не менее ярким событием стало проведение фестивалей инсценированной военной песни. Для 5-6 классов фестиваль-конкурс состоялся в феврале.

Участники данных мероприятий показали свое мастерство, талант, отдавая дань подвигу русского народа в Великой Отечественной войне. Ребята пели известные песни военных лет о войне, службе в армии, патриотизме русского солдата, о верности воинскому долгу. Приятно, что все учащиеся прониклись духом того времени.

Призовые места распределились следующим образом: 1 место занял 5В класс, 2 место- 6Б, 3 место-6А.

6 мая прошел конкурс-фестиваль военной песни среди учащихся 7-8 классов и конкурс-фестиваль инсценированной военно-патриотической песни среди учащихся 9-11 классов. Оба мероприятия были посвящены празднованию 71-ой годовщины Великой Победы и нашему Герою-земляку А. Петряеву.

Это было коллективное творческое дело, где ребята показали свое мастерство, талант, отдавая дань подвигу русского народа в Великой Отечественной войне. Для конкурса были выбраны песни: «Журавли», «На безымянной высоте», «Синий платочек», «Три танкиста», «На Мамаевом кургане» и другие.

Жюри оценивало качество и оригинальность музыкального исполнения, артистизм, массовость группы исполнителей, использование сценических костюмов и реквизитов.

Места распределились следующим образом:

среди 7-8 классов 1 место было присуждено 7В классу с песней «Ровесницы наши», 2 место – 7Б классу с песней «На безымянной высоте», 3 место – 8Б классу с песней «Служить России».

среди 9-11 классов 1 место занял 10 класс с песней «На Мамаевом кургане тишина», 2 место – 11 класс с песней «Настасья», 3 место – 9Б с песней «Алеша».

В номинации "Лучший хор" победу одержал 9А класс. В номинации «За современное исполнение военной песни» лучшим стал 9Г класс. Номинация «Танцевальное исполнение» досталась 9В классу.

Учащиеся начальной школы приняли участие в фестивале «Песни весны и Победы», подготовили «Боевые листки» об участниках Великой Отечественной войны и провели акцию «Открытка ветерану».

Этот праздник — одна из самых ярких страниц нашей истории и вызывает у школьников чувство восхищения и гордости за свой народ.

Можно отметить, что благодаря подобным мероприятиям продолжается связь времен, и песни военных лет остаются с человеком на все времена.

Были проведены акции «Поздравь ветерана с Победой», «Великие люди Великой Победы».

6-8 мая были проведены тематические Уроки Победы, посвященные 71-летию Великой Победе.

Все эти мероприятия – дань памяти тем, кого уже нет с нами, и призыв к чему необходимо стремиться каждому.

1 апреля на базе нашей школы прошло мероприятие, посвященное основателю Курагинского краеведческого музея Н.В.Чилеева. Одной из страниц юбилейной программы стало 390-летие п. Курагино. Встретиться с юбиляром пришли представители учреждений района, краеведы, учащиеся.

Всего проведено и приняли участие в 25 мероприятий гражданско-патриотического направления. В сравнении с прошлым годом – 19 мероприятий – в этом учебном году мероприятия данного направления увеличилось. Это свидетельствует о том, что в нашей школе уделяется большое внимание воспитанию уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формированию ценностных представлений о любви к России, к народу РФ, к своей малой родине; усвоению ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «гражданское общество»; развитию нравственных представлений о долге, чести и достоинстве к Отечеству, к согражданам, к семье и т.д.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: районных, краевых.

Проблемное поле:

1. Накопленный опыт по данному направлению дает хорошие результаты, однако требуется предпринять следующие шаги для дальнейшего развития на более высоком уровне.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение экскурсий, выездов, развивать проектную деятельность.

Правовое воспитание и культура безопасности

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Необходимо отметить, что согласно Концепции модернизации российского образования, Концепции духовно-нравственного воспитания одной из важнейших задач воспитания несовершеннолетних является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

В сентябре во всех классах нашей школы были проведены классные часы «Устав школы – его основные положения», «Школьная форма», «Правила поведения в школе». Учащиеся начальных классов изучили основные символы нашего государства, со старшеклассниками была проведена беседа на тему «Мы граждане Российской Федерации!».

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с правоохранительными органами, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

Формирование гражданско-правовой культуры учащихся через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность осуществляется через обучение детей основам демократических отношений в обществе; через обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе, развитие организаторских способностей учащихся.

Ученическое самоуправление в нашей школе представлено детским объединением «Школьная республика». В структуру власти Школьной республики входят: Председатель, Школьный парламент, состоящий из старост (представители от каждого класса); школьные сектора (Сектор Науки и образования, Сектор художественного творчества, Сектор СМИ, Сектор дисциплины и порядка, Сектор ЗОЖ, Сектор физкультуры и спорта). Школьная республика имеет свою программу деятельности, устав, эмблемы, законы, положение об ученическом самоуправлении, положение о ДОО «Школьная республика».

Участие детей в школьном самоуправлении или в деятельности детской общественной организации позволяет учащимся повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

Существующая в школе волонтерская группа «Поколение добра» принимает активное участие в жизни школы или ДОО. Они являются организаторами, инициаторами, участниками мероприятий, направленных на оказание посильной безвозмездной помощи нуждающимся (пенсионерам, ветеранам, одиноким людям), пропаганду здорового образа жизни. Волонтеры выступают инициаторами различных акций. В этом учебном году (2015- 16) были организованы и проведены следующие мероприятия:

Акция «Осенняя неделя добра»

Акция «Весенняя неделя добра»

День здоровья (каждая четверть)

Школьный субботник «Мы за чистый школьный двор» (осень, весна)

Адресная помощь ветеранам, труженикам тыла, одиноким пенсионерам

Акция «Поздравь ветерана с Победой», «Бессмертный полк» и др.

Работа над формированием личности с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия:

- Районный конкурс медиапроектов «Мой район - мое дело»
- Районный конкурс социальных проектов «Мы вместе для района»
- Районный конкурс реализованных проектов «Я – гражданин Красноярского края»
- Районный фестиваль «Дети разных народов»
- Районный конкурс «Хочешь быть лидером? Будь им!»
- Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»
- Районный конкурс «Волонтер года»
- Участие в образовательных модулях ШАГ
- Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях.

Наличие победителей, призеров в конкурсах говорит об успешном взаимодействии педагогов и учащихся в данных направлениях.

В 2015-16 учебном году Уполномоченным по правам участников образовательного процесса проводилась работа по следующим моментам:

Информационная работа в по реализации правового просвещения

За отчетный период принял участие:

- на педагогическом совете -1 раз
- на ШМО классных руководителей – 1 раз

Мероприятия за отчетный период:

- создание нового правового уголка - 1
- посещение квартир неблагополучных семей совместно с классными руководителями и соц. педагогом – 4 раза

Перечень приоритетных направлений деятельности в следующем учебном году:

- правовое просвещение;
- методическая помощь педагогическому персоналу в проведении мероприятий по правовой тематике;
- просвещение коллектива по вопросам защиты прав человека;

- консультативная деятельность;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- обновление правового уголка.

Результативность проведённой работы:

1. В связи с обращениями участников образовательного процесса были организованы индивидуальные правовые консультации.

2. Был обновлён школьный информационно-правовой стенд для родителей и учащихся, с номерами телефонов экстренных служб.

3. Совместно с классными руководителями организованно проведение классных часов по следующим тематикам: «Правила школьной жизни»; «Что такое толерантность»; «Конвенция о правах ребенка»; «Жизнь в социуме. Профилактика правонарушений».

Вопросы, волновавшие учащихся:

- поведение на уроках и на перемене
- оскорбление и нецензурные выражения среди учащихся;
- вопросы по школьной форме, сменной обуви;
- имеет ли право учитель выгонять с урока;
- имеет ли право учитель отбирать мобильный телефон во время урока
- имеет ли право учитель спрашивать у учащегося, если он отсутствовал на прошлом уроке.

Одной из форм работы по правовому образованию и воспитанию стали тренинги общения для учащихся 6-9 классов. Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций.

В доступной для детей форме решались следующие задачи:

- отработка норм и правил межличностных взаимоотношений;
- выработка умения справляться со своими эмоциями;
- рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций.

Тренинги проводила школьный психолог, Менгерт О.С.

Такие занятия пользуются популярностью, так как у подростков есть возможность обсудить самые острые вопросы и проблемы в безопасной атмосфере. Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На учёте в школе состоят 7 социально-опасных семей. В течение года эти семьи посещались на дому с инспектором по делам несовершеннолетних и социальным педагогом школы Куроленко Л.В., составлялись акты обследования бытовых условий, опрашивались соседи. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными их представителями, диагностику эмоционального состояния.

Анализ работы Уполномоченного по правам участников образовательного процесса ставит на предстоящий учебный год следующие цели и задачи:

- дальнейшее развития института Уполномоченного по правам учащихся образовательного процесса в школе;

- развитие ученического самоуправления;
- становление системы работы с обращениями и жалобами;
- модернизация системы мониторинга;
- выявление и сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- продолжение формирования библиотеки по правовой тематике.

В просветительской работе по разъяснению прав участников образовательного процесса были привлечены также инспекторы ОПДН и сотрудники ГИБДД Курагинского района .

В план работы по правовому образованию родителей было включено:

- проведение тематических родительских собраний «Ответственность родителей в Российском Законодательстве», «Пути преодоления конфликтных ситуаций», «Защита прав ребенка от насилия в семье и школе»;

- проведение общешкольных родительских собраний с участием сотрудников МО МВД России «Курагинский» Д.И.Красновой, Н.В.Мальцевой;

- оформление наглядно-информационного стенда «Твои права и обязанности»;

- анкетирование родителей;
- проведение консультаций с родителями;
- проведение рейдов в семьи детей группы риска.

Проблемы, возникшие во время работы:

- посещаемость собраний законопослушными родителями из благополучных семей, нежелание родителей из неблагополучных семей посещать школу;
- отсутствие контроля со стороны некоторых родителей за детьми во внеурочное время;
- снижение количества обращений для консультирования по правам участников образовательного процесса.

Выводы:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников УВП, организацию деятельности ученического самоуправления («Школьная республика»), волонтерской группы, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, акций, участие в районных и краевых конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- продолжать работу по развитию института Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса;
- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;
- повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
- повысить уровень индивидуально- воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

Нравственное и духовное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем 2015-16 году.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Что значит быть ответственным», «Об обидах и причинах обид», «Друг в моём классе», «Что значит быть счастливым» (1 б кл.); «Вежливый – приятен каждому», «Когда лень – все идет через пень» (2 а), «Культура одежды», «Что такое этикет?», «Добро и зло. Причины наших поступков» (5 а кл.); «Мы-коллектив. Как стать сплоченными», «Человек и его пороки», "Школа самоуважения" (8 а кл.); «Мое будущее», «Конфликт и пути его преодоления», «Моя будущая профессия», «Что такое толерантность», «Как развить свой интеллект» (9 а кл.) и др.

Традиционно в школе проводятся акции «Помоги пойти учиться», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра».

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать в команде, делить успех и

ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Одним из таких КТД является традиционный школьный творческий фестиваль «Дети разных народов», который прошел 28 и 30 октября для 5-8, 9-11 классов. Целью мероприятия является изучение и пропаганда национальных традиций своей малой Родины, расширение кругозора в области малых жанров народного творчества.

Все классы активно готовились к этому мероприятию. Участники представляли народы, проживающие на территории Красноярского края, их костюмы, обряды, готовили национальные блюда. Звучали песни, стихи, исполнялись танцы.

5 классы рассказали о том, как живут казаки, 6 классы приготовили выступление о Китае. 7 классы поведали о северном народе - эвенках, 8 классы порадовали зрителей белорусской игрой, танцем, песней и национальными блюдами белорусов. 9 классы рассказали о традициях русских и о всеми любимом народном празднике Ивана Купалы. Ребята 10 классов представляли нганасан - малочисленный коренной народ Сибири. 11 классы рассказали о традициях немцев и легенде пасхального зайца.

Места распределились следующим образом:

Среди команд 5-8 классов:

1 место - 8 классы (белорусы);

2 место - 5 классы (казаки);

3 место - 6 классы (китайцы).

Среди команд 9-11 классов:

1 место – 10 классы (нганасаны);

2 место – 9 классы (русские);

3 место – 11 классы (немцы).

Такой фестиваль дружбы воспитывает уважение к культуре и быту других народов, взаимопонимание и отзывчивость.

20 ноября прошел праздник – фестиваль дружбы народов Красноярского края среди учащихся начальных классов. Учащиеся 1-х классов рассказали о жизни славянских народов. Ребята 2-х классов представили особенности культуры татар. Учащиеся 3-х классов рассказали о тувинцах. Учащиеся 4-х классов воспели родные русские просторы.

Еще одним традиционным мероприятием школы является коллективное творческое дело под названием «Рождественская ярмарка теплоты и добра», организатором которого выступает кафедра учителей иностранного языка. Целью данного мероприятия является привлечение внимания к проблемам семей, находящихся в сложном социальном положении, оказание им адресной помощи, развитие традиций милосердия.

В преддверие этой ярмарки состоялась традиционная встреча старшеклассников с настоятелем Свято-Духовского храма п.Курагино отцом Игорем. Встреча была посвящена теме добра, благотворительности, милосердия.

Такая ярмарка прошла 18 декабря. В ярмарке приняли участие все классные коллективы: никто не остался в стороне. Ученики младшего, среднего и старшего звена организовали благотворительное мероприятие, на котором было представлено много домашней выпечки, авторские работы, поделки.

В результате ярмарки было выручено 30362 рубля 50 копеек. Сумма была распределена следующим образом: 8000 руб. перечислено в благотворительный фонд "Подари жизнь" для

лечения Похильченко Маши, 8000 руб. — на обследование Менгерт Лизы, 14362 руб.50 коп. потрачены на подарки 17 детей-инвалидов, которые придут 25 декабря на новогодний праздник в нашу школу и на сладкие подарки для детей, находящихся на лечении в Курагинской ЦРБ.

Хочется отметить, что в различных мероприятиях принимают участие одни и те же дети: лидеры нашей школы, волонтеры.

Еще одним значимым мероприятием этого года стал новогодний праздник для детей, находящихся на лечении в детском отделении районной больницы, который организовали учащиеся, посещающие драматический кружок вместе со своим руководителем, учителем русского языка и литературы Муратовой Ниной Александровной.

Учащиеся 10 класса школы организовали новогодний праздник для детей с ограниченными физическими возможностями. Они устроили для ребят праздничный хоровод с играми, конкурсами и танцами. Кульминацией праздника стало вручение новогодних подарков, которые были приобретены родителями учащихся 10 класса на средства, вырученные на Рождественской ярмарке.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

В 2015-16 уч.г. школьным психологом и классными руководителями был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности (по методике П.В. Степанова, И.В. Степановой «Личностный рост»), уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце. В мониторинге приняли участие 36 классов (811 учащихся) школы. Анализируя «Уровень воспитанности учащихся» по школе видно, что в этом году:

- высокий уровень воспитанности составляет 23%;
- хороший – 38%
- средний – 27%
- низкий – 12%

Из анализа анкет по начальному звену видно, что

- высокий уровень воспитанности составляет - 32%;
- хороший – 51%
- средний – 15%
- низкий – 2%

В среднем звене (5-8-е классы)

- высокий уровень воспитанности составляет - 25%;
- хороший – 42%
- средний – 22%
- низкий – 11%

И в старших классах:

- высокий уровень воспитанности составляет - 37%;
- хороший – 37%
- средний – 22%
- низкий – 4%

	Уровень воспитанности							
	высокий		хороший		средний		низкий	
Год	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
По школе	20%	23%	50%	38%	38%	27%	12%	12%
Начальное звено	30%	32%	49%	51%	19%	15%	2%	2%
Среднее звено	24%	25%	41%	42%	23%	22%	12%	11%
Старшие классы	35%	37%	36%	37%	25%	22%	4%	4%

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что во-первых, заметна положительная динамика по сравнению с прошлым годом, во-вторых, независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень

воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо в планы воспитательных работ включить классные часы, беседы по воспитанию толерантности к представителям других культур, проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от среднего до высокого. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, привлечение активистов классов к подготовке мероприятий.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.

2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

3. Отмечается слабая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Профориентация. Общественно-трудовая деятельность

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей.

Однако для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей.

Не совсем организованно проходило дежурство по школе. В этом учебном году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. В школе ежегодно с большим успехом проходит значимое мероприятие, посвященное разным профессиям и приуроченное ко дню Студента. Цель данного мероприятия заключается в том, чтобы помочь детям в выборе будущей деятельности. Каждый классный коллектив старшего звена выбирал профессию, которую должен был прорекламировать. В этом году оно прошло **25 января**.

Весь учебный день ученики ходили в форме, олицетворяющей собой определенный вид деятельности, а по окончанию уроков рассказали о самой профессии, представили университет, где можно было бы обучиться данной профессии, место работы, а также показали рекламный

ролик. Организаторы мероприятия, подводя итоги дня, отметили логичность в выборе профессии и находчивость ребят.

Ребята из 11 классов решили на время стать стилистами и официантами. 9 б класс представили очень востребованные в современном мире профессии, о которых зачастую забывают: штукатур-маляр, сантехник. 9 г класс решил представить профессию медицинских работников, рассказав о трудности и значимости этой деятельности. 9 а класс на время стали поварами. 9В класс представил военных.

15 декабря на базе нашей школы был реализован проект «Ярмарка профессий», победивший в краевом конкурсе «Территория 2020», и получивший финансовую поддержку. Целью проекта стало знакомство старшеклассников Курагинского района с различными профессиями. Автором проекта была ученица 10 класса Корсун Евгения. Гостями мероприятия стали Ананов Виктор Сергеевич – главврач ЦРБ Курагинского района. Коньчева Анна Васильевна – начальник отдела кадров ЦРБ, Победин Валерий Александрович — старший медбрат ЦРБ, Власова Гули Владимировна – педагог детской школы искусств, Семенова Екатерина Николаевна — дежурный по станции Туба, Толстихин Иван Иванович – начальник отделения призыва, Полежаева Татьяна Михайловна — учитель истории и обществознания нашей школы, Менгерт Ольга Сергеевна – педагог- психолог школы.

Чтобы помочь подростку «открыть себя», сориентироваться в многообразном мире современных профессий, каждый из гостей представил свою профессию и рассказал о ней. Участие в мероприятии приняли старшеклассники Курагинских школ № 1, № 3 и № 7. Ребята не только с увлечением слушали рассказы присутствующих, но и с удовольствием приняли участие в играх, предложенных ведущими ярмарки.

Данное профориентационное мероприятие, состоявшееся в нашей школе, поможет будущим выпускникам разобраться в себе и не ошибиться с выбором.

В рамках Единого дня профориентации обучающихся в школе были проведены мероприятия профориентационной направленности. Педагоги стремились сформировать положительное отношение учащихся к профессиональному самоопределению через викторины, беседы, презентации, экскурсии, анкетирование.

Учителя начальных классов презентовали школьникам информацию о мире профессий. Учащиеся старших классов представляли интересующие их профессии в виде групповых проектов, информируя о местах учебы, работы, истории возникновения профессии, личностных качествах. Девятиклассники защищали индивидуальные проекты в рамках элективного курса «Мои профессиональные намерения».

После защиты проектов ребятами был сделан вывод: каждый должен выбирать профессию, которая соответствует его стремлениям, увлечениям, способностям.

Профориентационная работа в нашей школе продолжается. Различные конкурсы фотографий, рисунков, проектов для учащихся 1-11 классов.

Выводы: воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

Спортивно-физическое, ЗОЖ

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе;
 - Участие в районных, зональных соревнованиях по волейболу, настольному теннису, тяжелой, легкой атлетике, шахматам.
 - Участие в соревнованиях «Школьная спортивная лига», «Президентские соревнования»;
 - Участие в районных и краевых соревнованиях по легкой атлетике.
 - Военно-спортивная игра «Зарница»
- Акция «Думай, выбирай, действуй»

- Дни Здоровья
- Акции, посвященные дню отказа от курения "Мы за здоровый образ жизни"
- Акция "Молодежь выбирает жизнь"
- Конкурс творческих работ "Территория здорового образа жизни"
- Акция "Безопасность - дорога в будущее"
- Конкурс информационных материалов "Наш выбор - здоровье"
- Акция "Дети против СПИДА"
- Кросс Нации и др.

Особой популярностью пользуются проводимые каждую четверть Дни здоровья. В сентябре и в мае они обычно проводятся на свежем воздухе. Важно то, что школьники, приобретают на таких мероприятиях не только хорошее настроение. Кроме того, они начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе.

В работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи, с чем проводились учителями физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся.

В течение всего учебного года ежедневно работали в школе спортивные секции по волейболу, атлетической гимнастике, баскетболу, настольному теннису, футболу, ОФП, фитнес.

Систематически проводилась профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения. Были организованы и проведены беседы, встречи с медицинским персоналом.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом запланированы и в течение года проводились тематические классные часы: «Вредные привычки» (5-7 кл.), «Режим дня» (3 кл.), «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (6 кл.), «Школа жизненных навыков» (8 кл.), «Твое здоровье», «Основы здорового образа жизни» (7 кл.), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», «Здоровье и выбор профессии», «ЕГЭ: как противостоять стрессу?» (11 кл.) и др.

Классными руководителями ведется Листок здоровья, где они отслеживает развитие ребенка в данном направлении.

Результат:

1. Высокие результаты спортивных достижений.
2. Учащиеся школы принимают участие в районных, краевых мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Организация внеклассной работы по данному направлению находится не на должном уровне;
2. Накопленный опыт по данному направлению не систематизирован.

Возможные пути решения проблем:

1. Увеличение охвата учащихся школы, занятых спортом.
2. Привлечение родителей, педагогов к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический отчет о проведенной работе на сайте школы.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны.

Организация интеллектуально-познавательной деятельности

В школе традиционно проходят предметные недели, также в форме КТД, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. В этом году организовано прошли КТД истории (КТД «Дню Защитника посвящается...»), математики (КТД «Математические забавы»), русского языка и литературы (КТД «120 лет со дня рождения С. Есенина»), иностранного языка (КТД: «Фестиваль дружбы народов», «Общешкольная благотворительная ярмарка»), химии и биологии (КТД «Экологическая тропа»), которые охватили всех учащихся школы, принявших участие в

разнообразных видах игр, интеллектуальных турниров, олимпиадах, конкурсах, праздниках, открытых уроков и др.

Несмотря на проблему загруженности педагогов, для развития творческого потенциала личности ребенка реализовывались проектная и исследовательская деятельность, организовывались творческие мастерские, концертные программы, выставки и т.п.. Любой вид деятельности урочной и внеурочной работы являлся носителем элементов творческой деятельности.

В феврале, марте 2016 г. состоялась районная научно-практическая конференция школьников «Новое поколение Курагинского района» для 4-11 классов. Наши учащиеся достойно защитили честь школы, выступив на высоком уровне. Приятно, что многие педагоги занимаются исследовательской деятельностью в своей предметной области и учат этому детей. Однако не все педагоги принимают активное участие в данном виде деятельности.

В рамках программы «Одаренные дети» в школе действует школьное научное общество «Познание». Председателем ШНОУ является ученик 11 а класса Иванов Андрей.

Каждый талантливый ребенок, сумевший проявить себя в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях, становится участником ежегодного школьного слета «Талант». На воображаемом школьном корабле-бригантине с названием «Талант» гости мероприятия бороздили просторы океана Знаний и подводили итоги учебного года. Совершая остановки на островах Интеллектуалов, Творцов, Активистов и Спортсменов, ребята и педагоги знакомились с достижениями самых талантливых учащихся нашей школы. Они сами представили себя и рассказали о своих успехах.

Художественно-эстетическое воспитание

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- **Праздник «День Знаний»** – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

- **Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.**

- Проведение праздника «Осень» для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей.

- Ко **Дню Матери** учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков. Также был проведен конкурс сочинений на тему «Моя мама лучше всех!». А для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.

- **Новогодние праздники** – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

- Ко **Дню Святого Валентина** в нашей школе прошел вечер, где была выбрана пара Мистер и Мисс.

- **Конкурс «Сильные, смелые, ловкие!»**

- **Празднование Дня 8 Марта** был отмечен в этом году праздничным концертом, где мальчики и юноши каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей-женщин.

- **Праздник Последнего звонка** для 9 и 11 классов.

В рамках школьных мероприятий учащиеся получают:

– представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России;

– знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;

- учатся видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает учащихся в пространстве школы и дома, сельском и городском ландшафте, в природе в разное время суток и года, в различную погоду;

- получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества;

Экологическое

Цель данного направления – создание условий для социального становления и нравственного развития конкурентно-способной личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающем мире.

В рамках реализации данной цели в школе проводится большая работа.

- Реализация проекта «Озеленим нашу школу».
- Участие в районной акции « Чистый берег».
- Проведение акции « покормите птиц».
- КТД «Экологическая тропа»
- Организация в школе акции «Посади клумбу».
- Проведение «субботников» и генеральных уборок на закрепленных территориях.
- Дежурство по школе
- Работа на пришкольном участке
- Конкурсы рисунков, плакатов «Берегите природу»

В этом году в школе организован кружок «Юный биолог» (руководитель Горн В.А.), целью которого является воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора, изучение природы родного Красноярского края.

Воспитание ценности семейных отношений

Данное направление в школе реализуется через деятельность, основная цель которой – организовать сотрудничество педагогов, учащихся и родителей для успешности воспитания подрастающего поколения. Выбраны темы родительского всеобуча и подготовки молодежи к семейной жизни. Родительский всеобуч планируется классными руководителями, исходя из запросов родителей, уровня их образования, конкретной ситуации в классе. Формы проведения его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнением, дискуссия. Педагоги стали всё чаще использовать и новые формы проведения всеобуча, такие как тренинг, организационно-деятельностная игра.

В школе сложилась система работы по формированию семейных духовно-нравственных ценностей. Она осуществляется по следующим направлениям:

- основное образование;
- работа с кадрами;
- работа классных руководителей;
- внеклассная работа.

Одним из важнейших положений Стандарта является ориентация содержания образования на *формирование семейных ценностей*, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа.

Это решается средствами всех учебных предметов, среди которых особое место занимает курс «Окружающий мир». Основная идея курса – формирование семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребенка и взрослых в семье.

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии учащиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. На чтении, литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи. На уроках технологии учатся ведению домашнего хозяйства.

Работа с кадрами традиционно осуществляется через педагогические советы, теоретические семинары, совещания при директоре, методическое объединение классных руководителей.

В работе классных руководителей выделяются три основных направления:

- просвещение родителей;
- управление;
- совместные мероприятия.

Просветительская деятельность классных руководителей осуществляется через организацию психолого-педагогического всеобуча, опережающее педагогическое просвещение родителей по формированию у них ценностей семьи, сознательного родительства, индивидуальное и групповое консультирование, выпуск буклетов, памяток.

Управленческая деятельность заключается в содействии работе родительского комитета класса, решении организационных вопросов на собраниях, в совместном планировании воспитательной работы в классе и школе.

Классные руководители организуют и совместную с родителями внеурочную деятельность.

Интересен опыт работы Полежаевой Т.М., классного руководителя 10 класса, Вольхиной Е.Ю., классного руководителя 5 в класса, Бердюгиной О.В., классного руководителя 1 а класса, которые разработали и реализуют воспитательную систему класса, которая позволяет им вовлекать родителей в проведении классных и школьных мероприятий. Нетрадиционной формой совместных классных часов являются мастер-классы, круглые столы, тренинги с психологом и др..

Разнообразна и внеклассная работа. В школе проводятся совместные мероприятия: досуговые, спортивные, учебные, трудовые.

Эффективным в формировании у школьников семейных духовно-нравственных ценностей является применение традиционных и инновационных форм: коллективных, групповых и индивидуальных. Педагоги в своей работе с родителями используют индивидуальную беседу, педагогическое консультирование, индивидуальные поручения, совместный поиск решения проблемы, переписку, вынесение благодарности родителям и детям.

Традиционными для школы являются экскурсии вместе с родителями, праздничные программы ко Дню защитника Отечества и международному женскому дню, дни открытых дверей, дни именинников, и выпускной бал, совместные классные часы.

Инновационной, но уже апробированной является проектная технология, представляющая собой способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии взрослого и ребенка; способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Формирование семейных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения является базовой основой формирования у них готовности к семейной жизни и ответственному родительству (материнству или отцовству), интеграции в современное инновационное общество, что способствует решению таких социальных проблем, как преодоление демографического кризиса, социального сиротства, асоциального поведения детей и молодежи, распада семьи.

Результативность участия в конкурсах, акциях

Наши ребята участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района, края, страны, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей и положительную динамику в сравнении с прошлым годом:

Год	Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
2014-15	33	5	6
2015-16	38	6	7

Направления	Название мероприятия	Уровень	Результат
Социальное, гражданско-патриотическое	Школа активного гражданина	Районный	участие
Социальное	Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Районный	победа
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Районный конкурс медиапроектов «Мой район - мое дело» (номинации «Социальный плакат», «Интернет-проект», «Социальный видеоролик», «Издательский проект»)	Районный	победы в номинациях
Социальное, гражданско-патриотическое	Районный конкурс «Хочешь быть лидером? Будь им!»	Районный	победители
Социальное, духовно-	Краевые акции «Осенняя неделя добра»,	Краевой	участие

нравственное	«Весенняя неделя добра»		
Гражданско-патриотическое	Краевая акция «Обелиск»	Краевой	участие
Гражданско-патриотическое	Фестиваль «Дети разных народов»	Районный	участие
Социальное	Всероссийский конкурс социально-значимых проектов «Изменим мир к лучшему!»	федеральный	победа
Художественно-эстетическое	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир!»	Федеральный	участие
Интеллектуально-познавательное	Региональный конкурс «Таланты без границ»	зональный	победители
Социальное	Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	Краевой	участие
Гражданско-патриотическое	Конкурс реализованных проектов «Я – гражданин Красноярского края»	Районный	Победа
Гражданско-патриотическое	Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» (5 проектов)	Краевой	финалисты
Гражданско-патриотическое	Краевая акция «Великие люди Великой победы»	Краевой	Победа
Художественно-эстетическое	Фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение»	районный зональный	Победа Победа
Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	«Посвящение первоклассников в пешеходы» районная акция	Районный	участие
Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	«Движение по правилам», районная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Районный	участие
Духовно-нравственное	Акция «Помоги пойти учиться»	Краевой	участие
Художественно - эстетическое	Конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни»	Районный	победа
Социальное Гражданско-патриотическое	Конкурс детско-взрослых социальных проектов «Мы вместе – для района!»	Районный	победа
Социальное	«Молодежь выбирает жизнь», районная акция	Районный	участие
Физкультурно-оздоровительное	Акция, посвященная дню отказа от курения «Мы за здоровый образ жизни»	Районный	участие
Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся Художественно-эстетическое	Районный конкурс рисунков, поделок «Безопасность – дорога в будущее!»	Районный	Победа
Социальное (Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся)	Акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Помни и задумайся»	Районный	участие
Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	Конкурс - смотр уголков по ПДД «Дети – безопасность - дорога» (наглядная агитация)	Районный	победа
Художественно-эстетическое	Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки»1 этап (Номинации: изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество)	Районный	победа

Художественно-эстетическое	Районный конкурс информационных, печатных материалов по профилактике наркомании для несовершеннолетних «Наше будущее зависит от нас»	Районный	победа
Духовно-нравственное Художественно-эстетическое	Районный фестиваль «Шоу талантов» (на английском языке)	Районный	победа
Интеллектуально-познавательное	Районные НПК	Районный	победа
Художественно-эстетическое	Детский конкурс творческих работ «Островок безопасности»	районный	победа
Гражданско-патриотическое Интеллектуально-познавательное	Конкурс проектов «Если бы губернатором выбрали меня»	Районный	участие
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Наше будущее зависит от выбора»	районный	победа
Социальное	Районный слет волонтеров	Районный	участие
Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	участие
Художественно-эстетическое	Районный конкурс творческих работ «Юные пожарные»	районный	победа

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по секторам.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В этом учебном году учащиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать как школьные детские творческие объединения, так и УДО п. Курагино по следующим направленностям:

- **художественно-эстетическая** («Театр моды», «Мастерская изящных искусств»- рук. Киркина В.В., «Лоскутная пластика» - руководитель Бегунович Е.В., «Резьба по дереву» - рук. Булатов В.В., «Русские узоры» - рук. Кустова Л.В., «Волшебная изо нить» - рук. Митряшкина Л.В., «Хоровое пение» - Вольхина Т.Г.)

-**культурологическая** («Юный журналист», руководитель Плисова Ю.А., «Умники и умницы» - рук. Назаркина Е.Е.)

-**социальная** (Волонтерская группа «Поколение добра», руководители Давлеева Н.Ю., Туренко Г.А.);

-**интеллектуальная** («Исследовательская деятельность» - рук. Щербакова Л.И., «Волшебный английский», рук. Купцова Е.А., Митяева Е.В., Новичкова Л.Н., Давлеева Н.Ю.)

Данные программы ведутся в соответствии с лицензией, выданной школе службой по контролю в области образования администрации Красноярского края.

Физкультурно-спортивная направленность реализовывалась в рамках ФСК «Атлант» за счет организованной внеклассной работы учителей физической культуры школы Жигайлова В.Г., Железнякова А.М., Кабановой И.С., Есиной С.В., Новикова С.Н., Яценко Н.С., Артемьева Д.Н., тренеров-преподавателей от МБОУ ДОД ДЮСШ "ЗОЖ" Дик А.В., Калинина В.Б..

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия или выездного модуля.

Наша школа реализовывала внеурочную деятельность на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

Основные направления внеурочной деятельности были представлены такими программами как: «Умелые ручки» - рук. Киркина В.В., «Рукодельники» - рук. Черкова С.А., «Юный исследователь», рук. Щербакова Л.И., В мире книг – рук. Таран Н.В., «Школа здоровья» - рук. Фирсова И.В., «Азбука безопасности» - рук. Гупалова Е.А., «Компьютерная азбука» - рук. Тимошова Т.В., «Мастерская речи» - рук. Люкаева Н.Т., «Маленькие театралы» - рук. Муратова Л.А., Дивеева В.А., «Юный биолог» - рук. Горн В.А., «ИКТ в начальной школе» - рук. Кожуренко Л.В., «Веселая математика» - рук. Бердюгина О.В..

Занятость детей в дополнительном образовании (возможны пересечения детей):

Школа	Кол-во детей в школе	Занимается в группах, организуемых школой		Занимается в УДО (МБОУ ДОД ДЮСШ ЗОЖ - настольный теннис, волейбол, МБУ Молодежный центр «Патриот» - гиревой спорт, МБОУ ДОД "Курагинский дом детского творчества", МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»)		Занимается в учреждении культуры (МОУ ДОД «Курагинская детская музыкальная школа», МУЧ Дом культуры ст.Курагино, РДК п.Курагино)	
		кол-во	% от общего	кол-во	% от общего	кол-во	% от общего
2014-15	783	417	53%	345	44%	72	9 %
2015-16	811	420	51%	348	43%	84	10 %

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работали результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей нашей школы в различных конкурсах, упомянутых выше.

Большую работу в школе также вела руководитель кружка «Юные журналисты», Плисова Ю.А.. Регулярно ребята публиковали свои работы в местной газете «Тубинские вести», районной газете «Твои аргументы», «Курьер» и электронной газете на сайте школы.

В школе с 2013 года выпускается школьная газета «Свежий ветер». Газета выходит 1 раз в месяц, в ней освещается жизнь школы, рассказывается о знаменательных датах, интересных фактах и событиях. На страницах газеты обсуждаются вопросы, поднимаемые родителями, учащимися, администрацией. Проводится опрос, берутся интервью. Также освещается работа кружковых объединений, размещаются творческие работы ребят, вести с уроков. Номера школьной газеты выставляются на школьном сайте.

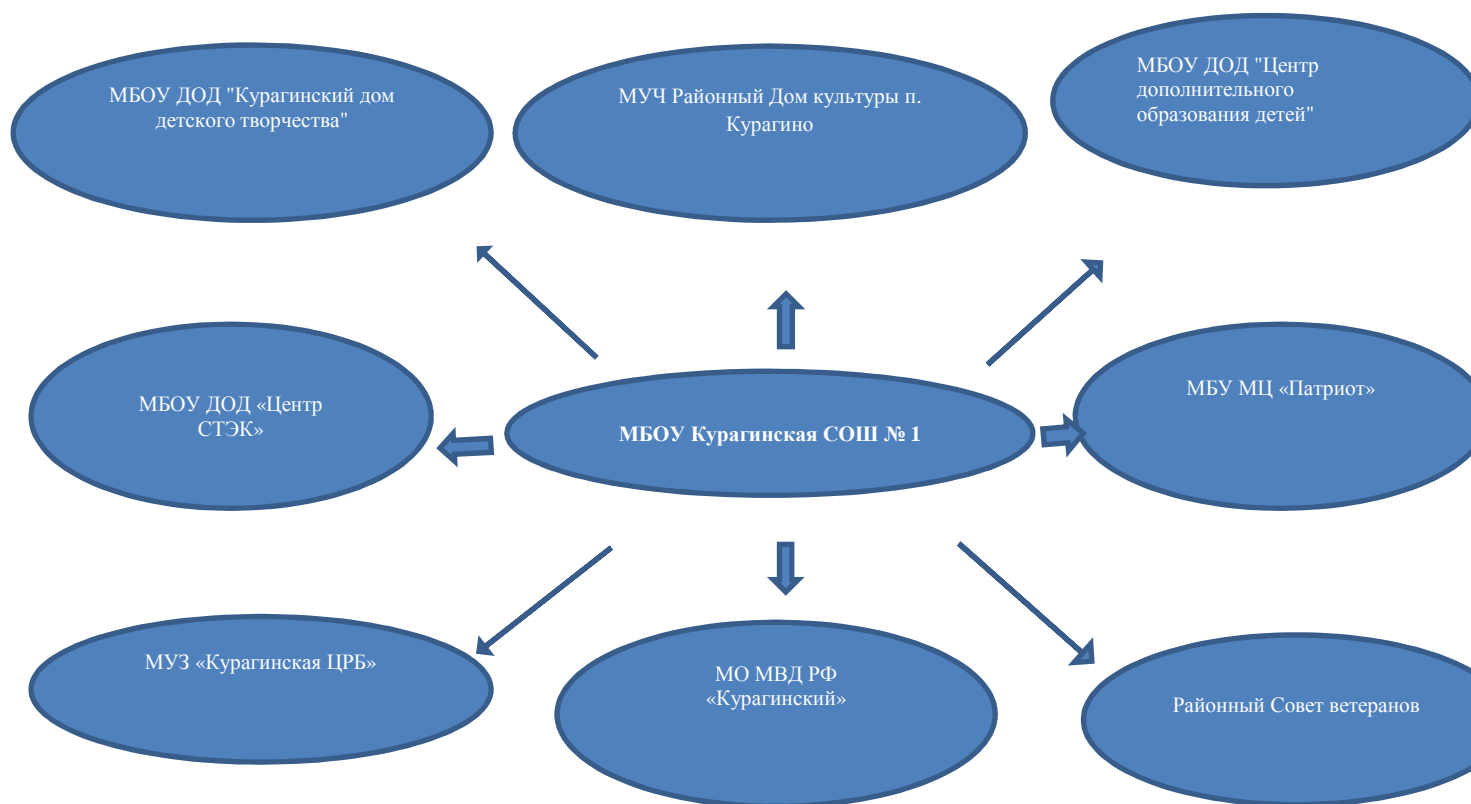
В этом году юные журналисты приняли участие в конкурсе «Пресс-школа-2016», который был проведен специалистами Районного ресурсного центра, вышли в финал краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» со своим издательским проектом «Завершению Года литературы посвящается...».

Особо хочется отметить также работу руководителя кружка «Театр моды» Киркину В.В.. В этом году ее воспитанники стали победителями и призерами районного и зонального конкурса «Вдохновение моды».

Воспитанники руководителя объединения дополнительного образования «Исследовательская деятельность», Щербаковой Л.И., имеют высокие результаты в научно-исследовательской деятельности, участвуя как в районных олимпиадах, НПК, конкурсах, так и на уровне края и федерации.

Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными движениями, организациями, объединениями, разделяющими в своей деятельности базовые национальные российские ценности и готовыми содействовать достижению национального педагогического идеала.

Это необходимо для создания достаточных условий духовно-нравственного развития современного школьника, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации обучающихся.



Вывод:

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Ученическое самоуправление

Нельзя не отметить и работу школьного ученического самоуправления, возглавляемого Советом старшеклассников (Школьным Парламентом). В его состав входят учащиеся 5 -11 классов.

Основными целями и задачами Совета учащихся являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях.

В состав Школьного Парламента входят старосты классов.

Старосты ведут работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов. Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают себя в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Члены детской организации «Школьная республика» на заседаниях Школьного Парламента обсуждали планы мероприятий, оценивали прошедшие мероприятия.

Силами учеников проводились уроки в День Самоуправления. Безусловно, такие уроки не должны быть единичными, чтобы учащиеся смогли прочувствовать свои возможности и ответственность при проведении таких уроков. Подобная работа позволяет выявлять у учащихся педагогические способности, что немаловажно для продолжения педагогических династий.

Навыки, приобретаемые детьми на классных собраниях, заседаниях Школьного Парламента, необходимы для саморазвития личности. Дети учатся обмениваться идеями и мнениями, учатся говорить от себя и о себе, выражать словами свои чувства и отношения, учатся активному слушанию, пишут выступления, проводят заседания, разрешают конфликты. Традиционный метод самоуправленческой работы - поручение, обращённое непосредственно к личности школьника. Поручение формирует позицию хозяина жизни, инициатора, творца, активного исполнителя.

Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности. Однако учащиеся проявляют мало инициативы в проведении школьных мероприятий. Педагогам приходится убеждать, применять различные способы и методы, чтобы вовлечь школьников в процесс самоуправления.

Ежегодно проводится школьный конкурс «Класс года».

Задачи конкурса:

- Формирование творческой, познавательной активности классных коллективов в урочное и внеурочное время;
- Стимулирование творческой, познавательной, трудовой деятельности классных коллективов;
- Содействие взаимосвязи коллективов, существующих в школе.

Школьный конкурс «Класс года» проводится в течение всего учебного года. В конкурсе принимают участие классные коллективы 1-11 классов. Результаты подсчитываются по 14 критериям. В зачет конкурса входят грамоты и благодарности за участие в общешкольных, муниципальных, краевых, федеральных мероприятиях, конкурсах только классных коллективов. Победителем считается коллектив, занявший только I место. При подведении итогов классным коллективам могут быть присуждены номинации:

- «Самый спортивный класс»
- «Самый творческий класс»
- «Самый интеллектуальный класс».

Звание «Класс года» и переходящий кубок получает один классный коллектив на разных ступенях обучения (I ступень – 1 (I место), 2- 4 классы (I, II, III место), II ступень – 5-6, 7-8 классы, III ступень – 9-11 классы).

Классный коллектив, имеющий одну из номинаций, получает диплом.

Классные коллективы, получившие звание «Класс года» награждаются ценными призами.

В 2015-16 уч.г. места распределились следующим образом:

Начальная школа:

1 место – 1 а класс, кл. руководитель Бердюгина О.В.

1 место – 4 в класс, кл.руководитель Черкова С.А.

2 место – 4 г класс, кл. руководитель Назаркина Е.Е.

3 место – 2 б класс, кл. руководитель Новоселова Т.А.

1 место – 6 б класс, кл. руководитель Купцова Е.А.

1 место – 8 б класс, кл. руководитель Ковалева Н.В.

1 место – 10 класс, кл. руководитель Полежаева Т.М.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

2. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Проблемное поле:

Деятельность классного ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех секторов через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Социальная деятельность

В 2015-2016 учебном году реализовывались годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились встречи с сотрудниками ОПДН, врачами; акции, Дни здоровья.

Незначительные проступки совершались, но они тут же фиксировались. Проводилась работа с учащимися, классными руководителями, привлекались родители, Управляющий Совет школы. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

Сформирован банк данных по результатам совместных с инспектором ОПДН, социальным педагогом, классными руководителями рейдов и данным педагогической диагностики. Полученные сведения позволили выявить детей «группы риска», неблагополучные семьи, малообеспеченных и остро нуждающихся, опекаемых учащихся. Совместно с зам. директора по ВР, психологом, социальным педагогом, классными руководителями, родителями проводилась работа по составлению социального паспорта, индивидуальных карт учащихся в классах, в которые включена работа с «трудными» детьми. На административных планёрках обсуждалась и корректировалась совместная деятельность социальной и психологической служб.

В школе работает Совет профилактики, заседания проводились систематично. Социальный педагог регулярно поддерживал связь с классными руководителями. Соц. педагогом профилактическая работа с учащимися «группы риска» проводилась на должном уровне.

Составленная база данных и социальный паспорт школы и классов позволили конкретизировать стоящие перед социальным педагогом и классными руководителями задачи. Работа с учащимися позволяет выявить интересы и их потребности, трудности и проблемы, стоящие перед ними, уровень социальной защищенности. Это способствует своевременному оказанию помощи нуждающимся в ней учащимся, принятию мер по социальной защите.

Классные руководители отслеживали занятость обучающихся во внеурочное время.

Учащиеся школы, родители, педагоги, жители территории п. Курагино ежегодно участвуют во Всероссийской акции «Помоги пойти учиться», помогая нуждающимся детям и их семьям (одежда, обувь, письменные принадлежности, учебники).

Регулярно проводилась сверка данных в ОПДН, КДН.

В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классными руководителями, администрацией, членами Совета профилактики.

Школа ориентирована на работу и с учащимися, имеющие различные убеждения и создает все необходимые условия для личностного развития ребенка. Основным направлением социально-педагогической работы с детьми является помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость, посещаемость.

Для предупреждения возникновения проблемных жизненных ситуаций ребенка, в школе разработан план мероприятий по программам:

№	Наименование программы	Цель:	Результат
1	«Сопровождение семьи несовершеннолет него подростка, находящегося в социально опасном положении».(СО П)	Создать в школе условия для адаптации подростка из семьи, находящейся в социально-опасном положении; сформировать ценностные ориентиры, уверенное поведение для дальнейшей социализации; содействовать формированию позитивных отношений родителей с детьми.	<p>На начало 2015-2016 учебного года на учете состояло 8 семей, 100% учащихся приступили к занятиям. В течение учебного года состояло 12 семей. При совместной работе с Управлением образования, КДН и ЗП, ОПДН МО МВД России «Курагинский», Центром семьи «Курагинский и другими социальными службами снято с учета 5 семей, одна из них семья по достижению совершеннолетия уч-ся. На конец учебного года состоит на учете 7 семей. Оказана социально-педагогическая помощь и поддержка несовершеннолетним и их родителям. Даны рекомендации, проведены индивидуальные беседы и на родительских собраниях, классных часах. Через посещение уроков принималось совместное решение с учителями предметниками по успеваемости уч-ся. На педагогических советах принималось решение о сроках пересдачи промежуточной аттестации. 5 уч-ся - занимаются в клубе ДЮСШ ЗОЖ п. Курагино, в секциях МБОУ Курагинской СОШ №1 – 4 уч-ся. На заседание КДН и ЗП приглашалось 12 семей, после чего принималось решение: административное наказание</p> <p>Один уч-ся 9 класса за непрохождение промежуточной аттестации не допущен до сдачи государственных экзаменов по решению Педагогического совета, протокол №6 от 23.05.2016г. Совместно с социальной защитой и педагогами школы оказана помощь семьям вещами, обувью, канц. товарами. Совместно с ОПДН проведено в течение года 18 рейдов в семьи, состоящие на учете, родителям даны рекомендации. Только объединенными усилиями изучались и решались проблемы детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.</p>

Главной причиной постановки детей на учет СОП явилось: неблагополучие семей, равнодушие, безразличие родителей к своим детям, не желание заниматься воспитанием, дети находятся без присмотра, родители идут на поводу своих детей и авторитетом не являются. Родители также употребляют алкоголь, оказывая тем самым негативное влияние на детей. Уклонение родителей от исполнения родительских обязанностей.

В целях предупреждения безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних продолжена работа по программе:

№	Наименование программы	Цель	Результат
2	«Профилактика по предупреждению правонарушений и безнадзорности и девиантного поведения несовершеннолетних подростков и защите их прав»,	Сокращение правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, их социально-трудовая адаптация. Обеспечение социально-психологической помощи и поддержки детям «группы риска»	<p>Проведено 18 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся и их родители, после чего принималось решение предупреждение в отношении 51 учащихя и их родителей. Родители получали информацию по успеваемости, по пропускам уроков через уведомления.</p> <p>Совместно с ОПДН проведено в течение года 4 рейда по местам скопления подростков.</p> <p>Совместно с классными руководителями посещено 12 семей, дети которых уклоняются от учебы, составлялись акты посещения квартиры. На заседание КДН и ЗП в течение года приглашались 21 уч-ся и их родители за правонарушение и бродяжничество. Решением КДН и ЗП вынесено наказание в виде предупреждения и штрафа от 100 до 2500 рублей.</p> <p>Эффективность совместной работы заметна в положительной динамике к снижению правонарушений дисциплины учащихя и повышению качества подготовки к урокам тех учеников, которые пропускали школу по каким либо причинам.</p> <p>На начало учебного года состояло 7 учащихя на конец учебного года 6 уч-ся</p> <p>4 уч-ся переведены в следующий класс 1 уч-ся не допущен до сдачи государственных экзаменов по решению Педагогического совета 1 уч-ся оставлен на повторный год обучения 1 уч-ся отчислен за не прохождение промежуточной аттестации, в связи с достижением возраста 18-летия в 3 четверти. 3 уч-ся запланирован отдых в летнем оздоровительном лагере «Солнечный», в п. Тесь</p>

Причина состоящих учащихся на учете: бродяжничество, совершение правонарушений, нежелание учиться, со стороны родителей ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Ослабление воспитательной функции семьи, снижение или полное прекращение их заботы о детях. Работа проводилась совместно с специалистами школы и значащими социальными службами района.

Статистические данные о учащихся, находящихся на профилактическом учете ОПДН МО МВД России «Курагинский» за учебный год.

№ п/п	Показатели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год.
1	Поставлено на учет	4	1	1	2	8
2	Снято с учета	0	1	0	3	4
3	Выбыло	0	0	1	0	0
4	- в другие ОУ	0	0	0	0	0
5	- на работу					
6	- за пределы района	0	0	0	0	0
7	Всего успевает	4	3	3	3	4
8	Всего не успевает	3	4	4	3	4
9	Оставлено на повторное обучение	0	0	0	2	2
10	Переведено условно	0	0	0	0	0
11	Состоит на учете	7	7	7	6	6
12	Итого состояло в течение года					11

Динамика (**положительная**) несовершеннолетних подростков, состоящих на учете ОПДН МО МВД России «Курагинский» за 3 последних уч.года.

№	Учебный год	Количество уч-ся, обучающихся в школе	Кол-во уч-ся, состоящих на учете	В % уч-ся, состоящих на учете
1	2013-2014	783	8	0,8
2	2014-2015	775	5	0,6
	2015-2016	811	6	0,7

Динамика (**положительная**) несовершеннолетних подростков, состоящих на внутришкольном учете за 3 последних уч. года.

№	Учебный год	Количество уч-ся, обучающихся в школе	Кол-во уч-ся, состоящих на учете	В % уч-ся, состоящих на учете
2	2013-2014	783	3	0,3
3	2014-2015	775	5	0,6
3	2015-2016	811	2	0,2

Информация о детях, находящихся на профилактическом учете ОПДН МО МВД России «Курагинский» в течение учебного года.

№	За что поставлены	Кол-во учащихся
1	Причинение телесных повреждений	2
2	Осужден (п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ)	1
3	за употребление спиртных напитков	2
4	за кражу чужого имущества	4
5	нарушение п.2.1.2 ПДН РФ	2
5	Итого:	11

Динамика (**положительная**) несовершеннолетних подростков, состоящих на учете ОПДН МО МВД России «Курагинский» за 3 последних уч.года.

№	За что поставлены	Учебный год 2013-2014 кол-во	Учебный год 2014-2015 кол-во	Учебный год 2015-2016 кол-во	Итого уменьшилось на кол-во:
1	за причинение телесных повреждений	0	0	2	0
2	за кражу чужого имущества	2	1	4	0
3	за употребление спиртных напитков	2	2	2	0
4	за мелкое хулиганство	0	0	0	0
5	нарушение п.2.1.2 ПДН РФ	0	0	2	0
6	за совершение ООД (побои)	0	0	0	0
7	за вандализм	0	0	0	0
8	за приобретение наркотических веществ	3	0	0	3
9	За грабеж	1	1	0	1
10	Уход из дома	0	1	0	1
11	Итого:				5

Ежедневно строилась работа социального педагога во взаимодействие с классными руководителями и администрацией школы, учащимися и их родителями, ОПДН ОВД, КДН и ЗП, УО, социально значащими учреждениями для оказания социальной помощи, повышения ответственности родителей за воспитание детей. Ежедневно контролировались пропуски уроков учащихся, после чего принималось решение на малом педагогическом Совете. Большая работа проводится над социализацией личности ребенка, создаются все необходимые условия для личностного его развития. На начало учебного года осуществлялся сбор данных о детях школьного возраста, проживающих на территории микрорайона школы, своевременно оказывается помощь уч-ся, которые находятся в экстремальной ситуации в неблагополучных семьях.

Оказывалась адресная помощь при проведении акции «Помоги пойти учиться». 294 уч-ся из малообеспеченных семей были обеспечены учебниками из библиотечного фонда школы, 282 уч-ся обеспечены горячим льготным питанием, 90 учащихся получили новогодние подарки, 34 уч-ся из неблагополучных семей была оказана помощь вещами, обувью, канцелярскими товарами.

В выпускных классах, где обучаются дети из неблагополучных и малообеспеченных семей проведены беседы с учащимися и их родителями совместно с представителями

Шушенского профессионального училища № 28, профессиональным училищем №79 п. Кошурникова и Курагинским филиалом.

Подростки совершают преступления, преступая закон, рассчитывают на то, что не «попадутся», «не способны сочувствовать тому, кто может пострадать», «стремятся к острым ощущениям», «попали в безвыходную ситуацию», «наказание менее значимо, чем достижение результата». Большое влияние на подростков оказывает дурной пример родителей. Безнадзорность является одной из форм социальной дезадаптации несовершеннолетних и тесно связана с такими ее проявлениями, как отклонение от учебы, бродяжничество и криминальное поведение.

В течение года в школе проводилась большая работа по профилактике ПАВ, учащиеся и их родители приглашались на заседание «Совета профилактики», где по каждому индивидуально принималось решение, проведены беседы о вреде употребления и распространения наркотических веществ, на внутришкольном учете состоит 2 учащихся. Учащиеся, которые курят сигареты, находятся под контролем социального педагога и медика школы, психологом школы проводились игровые тренинги, проводились индивидуальные беседы, есть положительные результаты. В течении первой четверти проводилась антинаркотическая акция: классный час по профилактике «Нет—наркомании», на котором медиком проводились беседы. Социальный педагог совместно с инспектором ОПДН проводили беседы на классных часах с 5-11 классах.

Проводились акция «Остановим насилие против детей», месячник «Профилактика предупреждения правонарушений и бродяжничества совместно с инспекторами ОПДН. Много внимания уделялось учащимся по защите их прав.

Основная цель социально - педагогической поддержки детей школы, которая направлена на улучшение их социального здоровья, качества жизни, преодоление трудностей социально—экономического характера, выполнена удовлетворительно.

Проблемы: в школе остаются нерешенными внутренние проблемы воспитания педагогически запущенных детей, у которых нет желания учиться.

Выводы. Классными руководителями, социальным педагогом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями). На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ОПДН Мальцевой Н.В.. В сравнении с началом года количество детей, стоящих на профилактическом учете снизилось.

Рекомендации. Усилить работу по занятости учащихся специалистам школы с родителями, попавших в социально трудную жизненную ситуацию. Классным руководителям совместно с организаторами подключать как можно чаще ребят в мероприятия, проводимые в школе, в спортивные секции, организовывать досуг детей «группы риска».

Социальной службе школы продолжить работу в направлении обеспечения прав ребенка на получение обязательного общего образования всеми детьми, обучающимися в КСОШ № 1.

Работа с педагогическими кадрами

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, ШМО классных руководителей.

В течение учебного года работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы, темой МО «Организация и содержание деятельности классного руководителя в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения». Проведены все заседания МО классных руководителей в соответствии с планом работы по следующим темам:

· «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС ООО.
Планирование на 2015-2016 учебный год»

- «Ведение портфолио как один из результатов отражения уровня сформированности личностных достижений школьника»
- «Здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя»
- «Итоги общешкольного педагогического марафона воспитательных мероприятий, открытых классных часов «Педагогическая мастерская».

Большое внимание уделялось на заседаниях МО: ознакомлению с современными воспитательными технологиями; развитию ученического самоуправления; обновлению содержания традиционных классных часов и общешкольных мероприятий; системе взаимоотношений: учитель и ученик, модели общения педагога с учащимися; показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

С учетом возрастных особенностей учащихся продуманно и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Люкаевой Н.Л., Полежаевой Т.М., Назаркиной Е.Е., Черковой С.А., Бердюгиной О.В., Купцовой Е.А., Щербаковой Л.И., Кожуренко Л.В., Новичковой Л.Н. Этими педагогами используются разнообразные формы работы, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Хочется отметить кл. руководителей 8 б класса - Ковалеву Н.В., 10 кл. - Полежаеву Т.М., Купцову Е.В., Вольхину Е.Ю., Черкову С.А., Бердюгину О.В.. Данные педагоги планомерно и целенаправленно выстраивали свою работу со своими подопечными в течение года. Такая организация своей деятельности позволила им добиться хороших результатов в воспитательной работе. Их классы стали призерами в конкурсе «Класс года».

Проблемное поле:

Необходимо отметить, что некоторые учителя не проводят, либо применяют однообразные формы проведения классных часов, не умеют подобрать необходимый и интересный материал для подготовки класса к общешкольным мероприятиям, не учитывают возрастные особенности учащихся. Данный факт можно объяснить загруженностью педагогов, нехваткой времени для тщательной подготовки к мероприятиям.

Проблемой остается для многих классных руководителей низкая активность некоторых учащихся, а также родителей в участии в школьной жизни.

Вывод:

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, подготовку к внеклассным мероприятиям. Вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей

сбирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Взаимодействие с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях. Родительские собрания проводились по следующим темам:

«Садимся за уроки»

«Почему они такие разные? Родителям об особенностях темперамента и характера младших школьников»

«Стили родительского воспитания как причина возникновения невроза у ребенка»

«Компьютер и дети»

«Воспитание у ребенка интереса к чтению»

«Дети и дорога. Меры безопасности»

«Родительская власть в семье»

«Трудности адаптации первоклассника»

«Семья вместе – душа на месте»

«Причины и последствия детской агрессии»

«Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников»

«Организация учебной деятельности одиннадцатиклассников»,

«Научите ребенка правильно вести себя на дорогах»,

«Профессии, которые выбирают наши дети»,

«Семья и школа: итоги партнерства» и другие.

В 2015-16 уч.г. были проведены 5 общешкольных родительских собраний и общешкольная конференция. На собраниях решались вопросы: организация УВП в текущем учебном году у первоклассников, изменения, вступившие в законную силу по части дорожного движения, условия для успешной внеурочной деятельности учащихся, итоговая аттестация учащихся 4, 9, 11 классов, школьная форма; профилактика правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения детей, предупреждение жестокого обращения с детьми и др.

Выводы:

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; воспитательная работа организовывается по системе « Коллективное творческое дело».

Обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью.

Деятельность МО классных руководителей помогает классным руководителям в работе с обучающимися.

Вместе с тем исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.
2. Недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий.
3. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.
4. Наличие правонарушений, совершенные учащимися, несмотря на профилактическую работу.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2015-2016 учебный год согласно требованиям ФГОС:

Цель - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Усиление работы с детьми «группы риска».
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе: Давлеева Н.Ю.

Директор школы



О.В. Шкопкин