

Спецификация контрольно-измерительной работы по географии 8 класс

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 8 классов

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. География (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089)

Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений), составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого		24	32	

4. Время выполнения работы 45 минут (без учета времени на организационную часть)

5. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл, 2 части – 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнив задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балла.

Шкала оценок

Отметка	Тестовый балл
«2»	0-12
«3»	13-21
«4»	22-28
«5»	29-32

7. Распределение заданий по содержанию

№ задания	Наименование раздела	Наименование контролируемого элемента содержания	Максимальный балл за выполнение задания	
Часть 1				
1	География России	Территория и акватория, морские и сухопутные границы. <i>Крайние точки России</i>	1	
2			1	
3		Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа и полезные ископаемые России. <i>Горы и равнины России. Полезные ископаемые</i>	1	
4			1	
5			1	
6		Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. <i>Климатообразующие факторы. Типы климата. Определение климатического пояса по описанию</i>	1	
7			1	
8			1	
9		Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. <i>Знание терминологии. Происхождение озерных котловин</i>	1	
10			1	
11		Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. <i>Механический состав. Размещение основных типов почв</i>	1	
12			1	
13		Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. <i>Типичные растения и животные природных зон</i>	1	
14			Природные зоны России: тундра и лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи и лесостепи, пустыни и полупустыни, субтропики. <i>Смена природных зон. Определение природной зоны по описанию. Характерные черты природных зон</i>	1
15				1
16				1
Часть 2				
17		Территория и акватория, морские и сухопутные границы. <i>Соответствие морей бассейнам океанов</i>	2	
18		Часовые пояса. <i>Задача</i>	2	
19		Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа и полезные ископаемые России. <i>Формы рельефа и их возраст</i>	2	
20			2	
21		Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. <i>Решение задач на коэффициент увлажнения. Увлажнение</i>	2	
22			2	
23		Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. <i>Знание терминологии.</i>	2	
24			Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. <i>Плодородие</i>	2
24				2
		Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. <i>Характерные черты природных зон. Определение природной зоны по описанию. Определение по описанию типичного представителя растительного и животного мира</i>	2	
	2			