

## Спецификация контрольно-измерительной работы по географии 7 класс

**1. Назначение работы** – определение уровня подготовки обучающихся 7 классов

**2. Содержание итоговой работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. География (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089)

Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений), составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого		24	32	

**4. Время выполнения работы** 45 минут (без учета времени на организационную часть)

**5. Дополнительные материалы и оборудование:** при выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл, 2 части – 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

**Максимальное количество баллов,** которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балла.

**Шкала оценок**

Отметка	Тестовый балл
«2»	0-12
«3»	13-21
«4»	22-28
«5»	29-32

**7. Распределение заданий по содержанию**

№ задания	Наименование раздела	Наименование контролируемого элемента содержания	Максимальный балл за выполнение задания
<b>Часть 1</b>			
1	<b>Введение</b>	Суша в океане	1
2	Литосфера – подвижная твердь	Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.	1
3			1
4			Атмосфера и климаты Земли
5	1		
6	1		
7	Гидросфера. Мировой океан - синяя бездна	Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.	1
8			1
9			1
10	Геосфера	Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания.	1
11			1
12	Земля – планета людей. Человек разумный.	Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности	1
13			1
14	<b>МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ.</b>	Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещение населения. География основных типов хозяйственной деятельности	1
15			1
16			1
16			1
<b>Часть 2</b>			
17		Суша в океане	2
18		Существенные признаки понятий «платформа», «рельеф», образование и размещение крупных форм рельефа Земли как результат	2

		взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов;	
19		Распределение на поверхности Земли температур и осадков; общая циркуляция атмосферы; понятия «воздушная масса», «пассаты», влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека, свойства основных типов воздушных масс, причины возникновения областей повышенного и пониженного давления воздуха, причины неравномерного распределения осадков на Земле.	2
20		Антропогенные изменения природы океана в результате хозяйственной деятельности человека, примеры взаимодействия с атмосферой и сушей; роль океана в жизни Земли, свойства вод, образование течений, различия свойств водных масс океана, различия в природе отдельных частей Мирового океана	2
21		Влияние освещенности на природные ритмы, причины зональной и азональной дифференциации природного комплекса, природной зоны, широтной зональности, высотной поясности; изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности.	2
22		имена исследователей ; географическое	2
23		положение материка, координаты крайних точек,	2
24		протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градус-ной мере и километрах, размещение природных зон, типичных представителей растительности и животного мира основных природных зон; влияние компонентов природы на жизнь, быт, хозяйственную деятельность народов.	2