

Спецификация контрольно-измерительной работы по географии 6 класс

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 6 классов

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. География (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089)

Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений), составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 7 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, одно задание на знание географической номенклатуры. Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого		24	32	

4. Время выполнения работы 45 минут (без учета времени на организационную часть)

5. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл, 2 части – 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балла.

Шкала оценок

Отметка	Тестовый балл
«2»	0-12
«3»	13-21
«4»	22-28
«5»	29-32

7. Распределение заданий по содержанию

№ задания	Наименование раздела	Наименование контролируемого элемента содержания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Введение	<i>Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия.</i>	1
2			1
3	Земля как планета	Планеты Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли. Градусная сеть, система географических координат.	1
4			1
5			1
6	Географическая карта	Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Масштаб. Понятие о географической карте, различие карт по масштабу.	1
7			1
8			1
9	Литосфера	Материковая и океаническая земная кора. Горные породы, слагающие земную кору. Землетрясения и вулканизм.	1
10			1
	Атмосфера	Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Рельеф дна Мирового океана.	
11			1
12		Атмосфера: ее состав, строение и значение. Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.	1
13	Гидросфера	Мировой океан и его части. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Течения.	1
14			1
15	Биосфера. Почвы и геосфера	Воды суши. Подземные воды. Реки. Озера. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники	1
16			1
Часть 2			
17		Выдающиеся географические открытия и путешествия. <i>Персоналии</i>	2
18		Градусная сеть, система географических координат. <i>Задача на определение географических координат</i>	2
19		План местности. <i>Практические задания на чтение плана местности</i>	2
20		Географическое положение гор и равнин, их различие по высоте. <i>Решение задач на определение географического положения гор</i>	2
21		Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. <i>Решение задач на определение относительной влажности воздуха, амплитуды температур. Построение розы ветров</i>	2
22		Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Речная система, бассейн, водораздел. <i>Знание терминологии</i>	2

23		<i>Природные зоны. Высотная поясность. Характерные черты природных зон. Определение природной зоны по описанию Определение по описанию типичного представителя растительного и животного мира</i>	2
24		<i>Географическая номенклатура</i>	2