

**Спецификация проверочных материалов  
для итоговой диагностики знаний и умений  
по истории России в 7 классах**

апрель 2014 г.

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 7 классов предметного содержания курса истории по программе основной школы, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, и диагностики сформированности общеучебных умений.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории России (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий: 17 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и 3 заданий с кратким ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

**5. Дополнительные материалы и оборудование**

Не используются.

**6. Условия проведения диагностической работы**

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний учащихся. При выполнении диагностической работы учащиеся записывают ответы в бланк тестирования.

**7. Система оценивания отдельных заданий и диагностической работы в целом**

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 20 баллов. За выполнение проверочной работы обучающиеся получают отметки по пятибалльной шкале.

**8. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям**

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по истории России, изученный к моменту проведения тестирования в 7 классе.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

№ п/п	Содержательные блоки	Число заданий в варианте
1	Российское государство в конце XVI – XVII вв.	13 – 14
2	Россия в XVIII – XIX вв.	5 – 6
3	Установление хронологической последовательности событий (задания обобщающего характера)	1
Всего:		20

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице:

№ п/п	Блоки проверяемых умений
1	Знать/понимать даты и периодизацию истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий
2	Знать/понимать основные факты, явления, процессы, характеризующие целостность истории
3	Знать/понимать понятия (термины)
4	Уметь определять последовательность исторических событий
5	Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
6	Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
7	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями
8	Уметь проводить анализ исторической информации в источниках разного типа

Перечень проверяемых элементов содержания представлен в таблице:

<b>Код по рубрике</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>
1.4.8	Смута в конце XVI – начале XVII вв. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский
1.4.9	Россия при первых Романовых. Экономика России в XVII в.
1.4.10	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения XVII в.
1.4.11	Церковный раскол. Никон и Аввакум
1.4.12	Внешняя политика России в XVII веке. Вхождение Левобережной Украины в состав России
1.4.13	Культура России в XVII веке
2.1.1	Петр I. Преобразования первой четверти XVIII века. Абсолютизм
2.1.2	Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи
2.1.3	Культура и быт Петровской эпохи
4.2.1	Хронологическая последовательность событий периода XVII – XVIII вв. (обобщение)