

# **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

## **итоговой диагностической работы по истории для учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений**

### **1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений города Москвы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений, участвующих в переходе на ФГОС ООО.

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по истории, используемые в Москве в 5-х классах. Если в образовательной программе образовательного учреждения не запланировано к концу 5-го класса изучение каких-то тем, которые проверяются заданиями диагностической работы, то при её проведении эти задания могут быть исключены из диагностической работы.

### **2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2011.
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

### **3. Структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 19 заданий: 10-и заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 5-и заданий с кратким ответом (КО) и 4-х заданий с развернутым ответом (РО).

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

### **4. Время выполнения работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

## 5. Условия проведения диагностической работы.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

## 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 1–11, 13, 15, 17 и 18 оцениваются в 1 балл. Задания 12, 14, 16 оцениваются в 2 балла. Задание 19 – 3 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 25 баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

## 7. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Диагностическая работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по истории.

Работа охватывает учебный материал по курсу «История древнего мира», изученному в 5 классе. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

*Таблица 1*

*Распределение заданий по темам курса «История древнего мира» 5 класса*

<b>№ п/п</b>	<b>Темы курса «История древнего мира»</b>		<b>Число заданий</b>
1.	Что и как изучает история.		1
2.	Первобытность.		1
3.	Древний Восток		5
4.	Античный мир	Древняя Греция	7
		Древний Рим	5
	Итого:		19

В таблице 2 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

**Распределение заданий по планируемым результатам**

<b>Код</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Число заданий</b>
1.1.1	Уметь определять место исторических событий во времени	3
1.1.2	Уметь объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);	1
1.2.1	Уметь использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	1
1.3.1	Уметь проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	3
1.4.1	Уметь описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	3
1.5.1	Уметь раскрывать характерные, существенные черты форм государственного устройства древних обществ	3
1.5.2	Уметь раскрывать характерные, существенные черты положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);	1
1.5.3	Уметь раскрывать характерные, существенные черты религиозных верований людей в древности	1
1.6.1 <i>1.11</i>	Уметь объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства	1
1.7.1	Уметь давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории	2
<b>Итого:</b>		<b>19</b>

**План итоговой диагностической работы по истории для учащихся  
5-х классов**

Расшифровка кодов 2-го и 3-го столбцов представлена в Кодификаторе планируемых результатов обучения (ПРО) и контролируемых элементов содержания (КЭС) по истории.

№ задания	Код ПРО	Код КЭС	Тип задания	Примерное время на выполнение задания, мин.	Макс. балл за выполнение
1	1.1.1	1.2.3	ВО	1	1
2	1.3.1	1.4.4	ВО	3	1
3	1.5.1	1.5.2	ВО	1	1
4	1.4.1	1.8.3	ВО	2	1
5	1.5.1	1.10.3	ВО	1	1
6	1.3.1	1.10.4	ВО	3	1
7	1.7.1	1.11.3	ВО	2	1
8	1.1.2	1.11.1	ВО	1	1
9	1.5.1	1.11.2	ВО	1	1
10	1.2.1	1.10.6	ВО	3	1
11	1.1.1	1.4,1.5,1.10,1.11	КО	3	1
12	1.5.2	1.10,1.11	КО	3	2
13	1.5.3	1.10.2	КО	2	1
14	1.7.1	1.10.7	КО	3	2
15	1.1.1	1.1.1	КО	4	1
16	1.3.1	1.4,1.5, 1.10	РО	3	2
17	1.4.1	1.4,1.5, 1.10	РО	2	1
18	1.4.1	1.4,1.5, 1.10	РО	2	1
19	1.6.1, 1.11	1.4,1.5, 1.10	РО	5	3
		ИТОГО:	ВО-10 КО-5 РО-4	45	24 балла