

**Примеры заданий краевой контрольной работы по русскому языку  
для выпускников начальной школы 2014 г.**

**1. Прочитай текст. Спиши его, выбирая нужные слова из скобок.**

(Дождя, Ветра) долго не было, поэтому осень стояла сухая. Лист с деревьев падал. В это время охотиться в лесу всего трудней: высохший лист (лежит, гремит) под **ногами**, дичь тебя далеко слышит. Ещё и видит сквозь (редкий, густой) **кустарник** и, не допустив, улетает.

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Найди в тексте выделенные существительные, определи их склонение и падеж.**

1) Лесу ( \_\_ скл., \_\_ п.)    2) кустарник ( \_\_ скл., \_\_ п.)    3) ногами ( \_\_ скл., \_\_ п.)

**3. Выпиши из текста задания №1 по одному слову в каждый столбик.**

ГЛАГОЛ	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**4. Укажи, какой частью речи является выделенное слово.**

Лист с ( \_\_\_\_\_ ) деревьев падал.

Объясни свой ответ. \_\_\_\_\_

---

**5. Подбери к слову СВЕТЛЫЙ четыре однокоренных слова, которые часто употребляются в речи.**

---

**6. Выпиши слово, где все согласные звуки мягкие.**

*Уголь, ресница, лебедь, петли.* \_\_\_\_\_

**7. Вставь пропущенные буквы, в скобках запиши проверочные слова.**

Днём лошади п...слись ( \_\_\_\_\_ ) в лугах, а поз...ней ( \_\_\_\_\_ ) ночью спали около тёплых стогов. Иногда лошади просыпались от гу...ков ( \_\_\_\_\_ ) парохода на реке. С бер...га ( \_\_\_\_\_ ) доносился запах шиповника.

**8. Выпиши слова, одинаковые по составу.**

*Оттепель, глубина, заморозок, запахи, ручей.* \_\_\_\_\_

**9. Поставь в конце предложений пропущенные знаки препинания (? ! ).**

- 1) Как хороши были тихие закаты над лесными озёрами\_\_
- 2) Камень малыш перевернул легонько тронул пальцем испуганного жука\_\_
- 3) Как в дождевую лужу могли попасть моллюски, рачки и рыбки\_\_

**10. В задании № 9 обведи номер предложения, в котором пропущена запятая.**

## Прочитай рассказ и выполни задания 11-12.

Жил у нас в доме кот – Иваныч. *Целый день он ел или спал.* Бывало, залезет на тёплую лежанку, свернётся клубком и уснёт.

*Однажды замесила мама тесто в кадушке и поставила на печку.* Прошло время и мама пошла посмотреть — хорошо ли тесто поднимается. Глядит, а в кадушке, свернувшись калачиком, как на перине, Иваныч спит. Всё тесто примял и сам весь измазался. Так мы без пирогов и остались.

Иваныч был ленивый кот, даже мышей не ловил. Захожу я как-то на кухню, гляжу — Иваныч растянулся на полу и дремлет на солнышке, а рядом с ним целый выводок мышат гуляет: совсем крошечные, бегают по полу, собирают хлебные крохи, а кот будто пасёт их — изредка поглядывает да глаза от солнца жмурит.

Но иногда Иваныч любил ради развлечения и поохотиться. Сидим мы как-то у окна, вдруг видим — по двору бежит Иваныч, а во рту крыса. Вскочил он в окно — прямо к маме в комнату. Разлёгся посреди пола, выпустил крысу, сам на маму смотрит: «Вот, мол, каков я охотник!» Мама вскочила на стул, крыса шмыг под шкаф, а Иваныч посидел-посидел и спать себе отправился.

### 11. Допиши пропущенные пункты плана.

1. Кот Иваныч
2. \_\_\_\_\_
3. Мышиный пастух
4. \_\_\_\_\_

### 12. Подчеркни главные члены в выделенных предложениях из рассказа.

### 13. Прочитай текст. Зачеркни «лишнее» предложение.

После вылета птенчиков из гнезда птичьей заботы кончаются. Ведь птенцов надо ещё научить летать, искать еду, прятаться от врагов. При опасности одни птицы подают птенчикам сигнал затаиться, другие стараются отвести врага хитростью, а третьи бесстрашно гонят коршуна или лисицу.

### 14. Прочитай текст. Объясни, какое значение имеют в этом тексте слова.

Солнце взошло, туман стал расходиться волнами, **шлюпку** спустили на воду, поплыли на берег. Впереди туман, да волны накатывают, и глупыши кричат – морские птицы. Вынырнет из тумана **глупыш** и с криком за кормой в тумане исчезнет.

*Шлюпка* – \_\_\_\_\_

*Глупыши* – \_\_\_\_\_

### 15. Поставь пропущенные знаки препинания в конце предложений.

- А какой он из себя \_\_
- Ну, вроде птица, – сказал дед нерешительно. – Шагай быстрее \_\_
- А он чёрный \_\_
- Поглядишь – увидишь.
- Если встретим, то можно двустволкой напугать, – предложили мы.
- Ишь чего выдумали \_\_

### 16. Обведи кружком номер верного ответа. Суффикс есть во всех словах группы:

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1) словарь, секретарь | 3) поток, комок   |
| 2) пятак, добряк      | 4) лукошко, кошка |

В работе использованы тексты Г. Скребицкого, Н. Сладкова, К. Паустовского, С. Сахарова.