

Демоверсии
Комбинированная контрольная работа для 1-го класса

УРОВЕНЬ А	
<p>I вариант</p> <p>1. Решите примеры: $5 + 6$ $8 + 4$ $12 + 5 + 1$ $20 - 10 - 3$</p> <p>2. Начертите ломаную, у которой первое звено 3 см, а второе 2 см.</p> <p>3. Решите задачу: В регате принимали участие 9 яхт. 3 из них не дошли до финиша из-за шторма. Сколько яхт дошли до финиша?</p>	<p>II вариант</p> <p>1. Решите примеры: $7 + 4$ $5 + 8$ $14 - 3 + 6$ $12 - 3 - 1$</p> <p>2. Начертите два отрезка, у которых длина 6 см и 7 см.</p> <p>3. Решите задачу: Рыбак поймал 8 рыб. 2 из них были окуни, а остальные караси. Сколько карасей поймал рыбак?</p>
УРОВЕНЬ В	
<p>I вариант</p> <p>1. Решите примеры: $20 - 4 - 5$ $12 + 3 - 4$ $7 + 6 - 2$ $19 - 2 - 6$</p> <p>2. Сравните: $1 + 9 \dots 18 - 4$ $11 + 6 \dots 20 - 4$</p> <p>3. Решите задачу: Карандаш нарисовал 15 портретов друзей, а это на 3 больше, чем пейзажей. Сколько пейзажей нарисовал Карандаш?</p>	<p>II вариант</p> <p>1. Решите примеры: $2 + 8 + 7$ $5 + 7 + 5$ $20 - 9 + 6$ $14 - 7 + 10$</p> <p>2. Сравните выражения: $5 + 9 \dots 8 + 4$ $14 - 6 \dots 10 - 2$</p> <p>3. Решите задачу: Одна мартышка весит 10 кг, это на 3 кг меньше, чем весит макака. Сколько весит макака?</p>

Комбинированная контрольная работа для 2-го класса

<p>Вариант I</p> <p>1. Реши задачу. Для приготовления салата мама использовала 12 редисок, огурцов на 8 меньше, чем редисок, а помидоров на 2 больше, чем огурцов. Сколько помидоров использовала мама?</p> <p>2. Заполни пропуски знаками арифметических действий и числами так, чтобы равенства стали верными. $13 * \dots = 7$ $8 * \dots = 15$ $\dots * 9 = 3$ $\dots * = 11$</p> <p>3. Выполни вычисления. $100 - (56 + 20)$ $45 + 8$ $- 6$ $\begin{array}{r} +34 \\ 47 \end{array}$ $\begin{array}{r} .67 \\ 49 \end{array}$</p> <p>4. Длина первого звена ломаной равна 3 см, второго – 5 см, а третьего – 7 см. Начерти ломаную и найди её длину.</p>	<p>Вариант II</p> <p>1. Реши задачу. В телевизионной программе участвовало 15 детей, женщин на 7 меньше, чем детей, а мужчин на 3 больше, чем женщин. Сколько мужчин участвовало в телевизионной программе?</p> <p>2. Заполни пропуски знаками арифметических действий и числами так, чтобы равенства стали верными. $14 * \dots = 9$ $6 * \dots = 13$ $\dots * 8 = 4$ $\dots * 5 = 12$</p> <p>3. Выполни вычисления. $100 - (34 + 50)$ $67 + 5$ $- 8$ $\begin{array}{r} +28 \\ 36 \end{array}$ $\begin{array}{r} .73 \\ 56 \end{array}$</p> <p>4. . Длина первого звена ломаной равна 6 см, второго – 2 см, а третьего – 7 см. Начерти ломаную и найди ее длину.</p>
---	---

5. Найди периметр четырехугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Найди периметр треугольника со сторонами 3 см, 2 см и 6 см.

Комбинированная контрольная работа для 3-го класса

Вариант I

1. Нарисуй схему задачи. Реши задачу.

Для утренника в третьем классе купили 4 кг конфет по 86 рублей за килограмм и 3 кг печенья. За всю покупку заплатили 482 рубля. Сколько стоит килограмм печенья?

2. Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$(65 : 5 + 45) \times 9$$

$$122 \times 8 - (268 - 116) : 2$$

$$943 - 128 + 68 \times 6 - 196 : 7$$

3. Найди корни уравнений.

$$57 + x = 84$$

$$48 + x = 84$$

$$53 + x + 84$$

4. Заполни пропуски в схемах так, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & 2 \\ \hline \end{array}$$

Вариант II

1. Нарисуй схему задачи. Реши задачу.

Третьеклассники купили 6 альбомов по 27 рублей каждый и тетради по 4 рубля. За всю покупку они заплатили 246 рублей. Сколько они купили тетрадей?

2. Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$(145 - 45 : 5) \times 7$$

$$158 \times 6 - (468 + 354) : 3$$

$$297 - 209 + 73 \times 8 - 392 : 7$$

3. Найди корни уравнений.

$$73 - x = 29$$

$$73 - x = 25$$

$$73 - x = 23$$

4. Заполни пропуски в схемах так, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & 1 \\ \hline \end{array}$$

5. Стороны прямоугольника равны 140 см и 9дм. Найди его периметр и площадь.