

**Демонстрационный вариант
итоговой работы
по ИСТОРИИ**

8 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 22 задания.

К каждому заданию с выбором ответа (1–16) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Ответы к заданиям 17–22 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1–16) выберите номер правильного ответа.

- 1** Укажите требование, за которое выступали чартисты.
1) создание парламента
2) предоставление Канаде статуса доминиона
3) проведение избирательной реформы
4) отказ от применения машин в производстве
- 2** Где состоялась официальная церемония провозглашения Германской империи?
1) в Берлине
2) в Версале
3) в Риме
4) в Вене
- 3** Что из перечисленного стало одним из последствий поражения армии Наполеона в кампаниях 1812–1814 гг.?
1) начало Великой Французской революции
2) свержение династии Бурбонов во Франции
3) присоединение России к системе мер Континентальной блокады
4) создание Священного союза
- 4** Что из перечисленного произошло в США в период Гражданской войны?
1) принятие Декларации независимости США
2) принятие Конституции США
3) принятия антитрестовского закона Шермана
4) издание указа об освобождении рабов
- 5** Укажите страну, против которой велись «опиумные войны».
1) Индия
2) Китай
3) Мексика
4) Иран
- 6** Кто из учёных является одним из основоположников современной бактериологии и эпидемиологии?
1) М. Планк
2) Г.-Р. Герц
3) Э. Резерфорд
4) Р. Кох

7) Какая из перечисленных организаций декабристов была создана раньше других?

- 1) Южное общество
- 2) Северное общество
- 3) Союз благоденствия
- 4) Союз спасения

8) Кто из перечисленных государственных деятелей руководил проведением реформы государственной деревни в 1830-х гг.?

- 1) С.С. Уваров
- 2) Е.Ф. Канкрин
- 3) Я.И. Ростовцев
- 4) П.Д. Киселёв

9) Что стало одним из последствий восстания в Польше в период правления Николая I?

- 1) первый раздел Польши
- 2) запрещение тайных обществ в России
- 3) ликвидация польской конституции
- 4) назначение наместником в Польше великого князя Константина Павловича

10) Прочтите отрывок из отчёта, подготовленного для российского императора, и укажите год, когда произошли описанные события.

«Объявленный Высочайшим Манифестом 26 апреля поход российских войск против венгерских мятежников принят был повсеместно как мера мудрой политики в деле, касающемся безопасности наших границ, а со стороны войск - с безусловным повиновением и с полною верою в правоту и необходимость сей войны. Но и при этом случае люди, имеющие неблагонамеренную наклонность видеть во всем неблагоприятную сторону, предвещали, даже среди успехов оружия Вашего Величества, нравственную порчу войск наших и угрожали, что армия заразится западным социальным духом. Зловещее их предсказание не сбылось, и ежели кто-либо и старался потрясти обычный образ мыслей войск Вашего Императорского Величества, они, несмотря на то, оказав подвиги врожденной им храбрости, возвратились с теми же чистыми и верноподданническими чувствами, которые отличали и отличают их с незапамятных времен».

- 1) 1825 г.
- 2) 1831 г.
- 3) 1849 г.
- 4) 1853 г.

11) Что из перечисленного произошло во время Крымской войны?

- 1) осада Плевны
- 2) оборона Шипки
- 3) Синопское сражение
- 4) подписание Сан-Стефанского договора

12) Что из перечисленного характеризует экономическое развитие России в конце XIX в.?

- 1) основание первых мануфактур
- 2) введение ассигнаций
- 3) начало железнодорожного строительства
- 4) отмена подушной подати

13) Что из перечисленного стало одним из последствий проведения крестьянской реформы Александра II?

- 1) появление категории «вольных хлебопашцев»
- 2) введение подушной подати
- 3) появление временнообязанных крестьян
- 4) законодательное ограничение барщины тремя днями в неделю

14) Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите их автора.

«...Прошло несколько недель, Государь уехал, и мое назначение не состоялось. Только через несколько недель <...> я получил указ о назначении меня министром финансов.

Еще ранее, чем Государь уехал, он меня спросил: если я буду назначен министром финансов, то кого бы я мог указать на пост министра путей сообщения?

Я ответил Государю, что я в настоящее время никого не имею в виду, а потому не могу сразу указать».

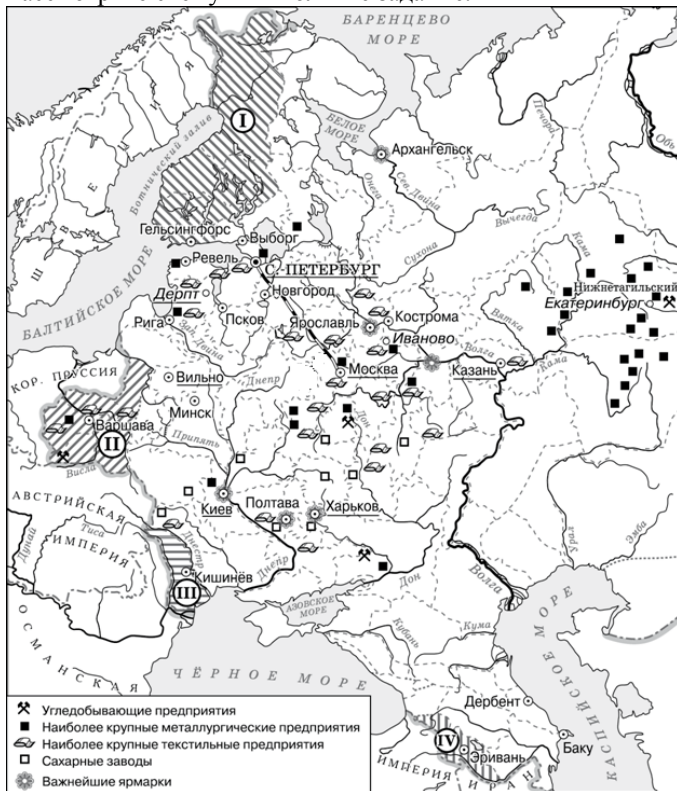
- 1) Д.А. Толстой
- 2) С.Ю. Витте
- 3) К.П. Победоносцев
- 4) Д.А. Милютин

15) Создание балетов «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик» связано с творчеством

- 1) М.И. Глинки
- 2) П.И. Чайковского
- 3) М.П. Мусоргского
- 4) А.П. Бородина

16

Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите императора, при котором к России была присоединена территория, обозначенная на схеме цифрой «I».

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Александр III

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (17-22) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

17

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) разгром кружка петрашевцев
- 2) восстание в Санкт-Петербурге на Сенатской площади
- 3) падение Парижской коммуны

Ответ:

18

Какие два события произошли в период Великих реформ Александра II? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) издание нового университетского устава
- 2) издание указа о престолонаследии
- 3) учреждение уездных земских собраний и управ
- 4) издание указа о свободе предпринимательства
- 5) губернская реформа

Ответ:

19

Установите соответствие между императорами и событиями, произошедшими в периоды их правлений. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМПЕРАТОРЫ

СОБЫТИЯ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Александр I</p> <p>Б) Николай I</p> <p>В) Александр II</p> | <p>1) кодификация законодательства под руководством М.М. Сперанского</p> <p>2) начало строительства транссибирской магистрали</p> <p>3) учреждение Государственного совета</p> <p>4) введение суда присяжных в России</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В

20

Рассмотрите данные изображения архитектурных сооружений.

1)



2)



3)



4)



Распределите изображения в две группы по следующим критериям: «построены при одном и том же российском императоре», «находятся в одном и том же городе». В таблицу запишите порядковые номера изображений. Номер каждого изображения может быть указан в таблице по одному или по два раза, а может и не быть указан совсем.

Построены при одном и том же российском императоре	Находятся в одном и том же городе

Прочтите отрывок и выполните задания 21 – 22.

Прочтите отрывок из сочинения историка.

«Наиболее острые формы кризис крепостного хозяйства принял в районах развития помещичьего товарного производства зерна. Его главным проявлением стало расширение барской запашки и барщинных работ, сокращение крестьянских наделов в земледельческих губерниях. Это было связано со стремлением помещиков производить как можно больше зерна на продажу, удовлетворяя растущие потребности внутреннего рынка и получая

стабильные доходы от хлебного экспорта. Тем самым под влиянием товарно-денежных отношений разрушалась структура натурального крепостного хозяйства.

Безудержное стремление к повышению норм эксплуатации крепостных крестьян приводило к тому, что помещики практически повсеместно отказались от натурального оброка, повышали денежный оброк и одновременно переводили крестьян на барщинные работы. В оброчных имениях по нечерноземным уездам в среднем с 70–80-х гг. XVIII в. до 50-х гг. XIX в. денежный оброк вырос с 3 до 10,5 руб. серебром, а по чернозёмным уездам — с 4,4 до 9,5 руб. серебром. Там, где в XVIII в. уровень оброка был высоким, общий рост его был сравнительно меньшим, что свидетельствует о доведении размеров оброка до максимального уровня».

21

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ситуация, описанная в первом абзаце отрывка, характерна для времени правления императора Александра III.
- 2) Автор считает, что помещики производили товарный хлеб.
- 3) Автор считает, что проявлением кризиса крепостничества стало сокращение барской запашки в чернозёмных губерниях.
- 4) По мнению автора, в описанный период помещики предпочитали вместо натурального оброка вводить денежный.
- 5) В период, описанный автором, в России существовала Боярская дума.
- 6) Автор сравнивает социально-экономические показатели России в XIX в. с периодом правления Екатерины II.

Ответ:

--	--	--

22

Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (пропущенные элементы в таблице обозначены буквами).

	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	3 руб.	10,5 руб.
_____ (Г)	4,4 руб.	9,5 руб.

Запишите пропущенный элемент таблицы, обозначенный буквой «Г».

Ответ: _____.

Ответы к заданиям

Часть 1

№ задания	Ответ
1	3
2	2
3	1
4	4
5	2
6	4
7	4
8	4
9	3
10	3
11	3
12	4
13	3
14	2
15	2
16	1

Часть 2

№ задания	Ответ
17	213
18	13
19	314
20	1323
21	246
22	чернозёмные уезды