

## **Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год.**

**Тема методической работы:** Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

**Цель методической работы:** Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы.

### **Задачи:**

- Ø Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
- Ø Создать условия для профессионального становления молодых преподавателей;
- Ø Изучить и внедрить системно-деятельностный подход как основной способ совершенствования качества образования;
- Ø Использовать ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
- Ø Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих педагогов;
- Ø Познакомить педагогов и изучить федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Ø Содействовать стремлению педагогов к самообразованию, к постоянному повышению профессионального уровня всеми доступными средствами;
- Ø Создать условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации;
- Ø Изучить нормативно-правовых документов МОРФ и региона.

Организация методической работы проходит в следующих формах:

1. тематические педагогические советы;
2. методический совет;
3. проблемная группа;
4. творческая группа классных руководителей;
5. работа педагогов над темами по самообразованию;
6. предметные методические недели;
7. аттестация педагогов;
8. курсовая переподготовка;
9. участие в конкурсах педагогического мастерства;
10. наставничество – «Школа молодого специалиста».

Методический совет, проблемная группа, творческая группа, «Школа молодого специалиста», определили свою тематику работы, которая напрямую соотносится с методической темой школы.

Методический совет, проблемная группа, творческая группа, «Школа молодого специалиста», определили свою тематику работы, которая напрямую соотносится с методической темой школы.

Эффективность работы образовательного учреждения во многом определяет наличие системного подхода к управлению всеми его звеньями. Очень важно видеть перспективы развития школы, опираясь на творческий потенциал педагогического коллектива. Для реализации целей и задач методической работы школы были выбраны следующие приоритетные направления:

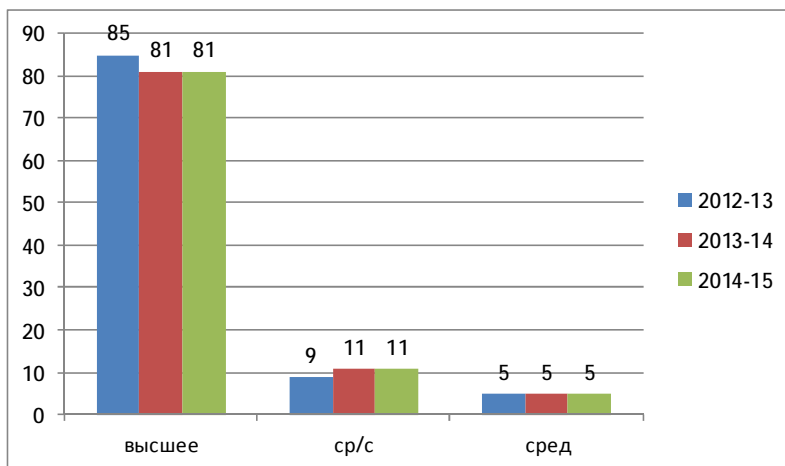
- обеспечение управления образовательным процессом в школе;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы,

которые способствуют сплочению учительского и ученического коллективов и создают дополнительные условия для реализации целей образовательного учреждения.

Для управления работой нами создана такая модель службы, которая обеспечивает выполнения поставленных задач.

На первый план при организации методической работы в образовательном учреждении выступают формы, связанные с совершенствованием самостоятельной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным. Выбор той или иной формы зависит от развития педагогического коллектива, уровня квалификации, образованию и стажу.

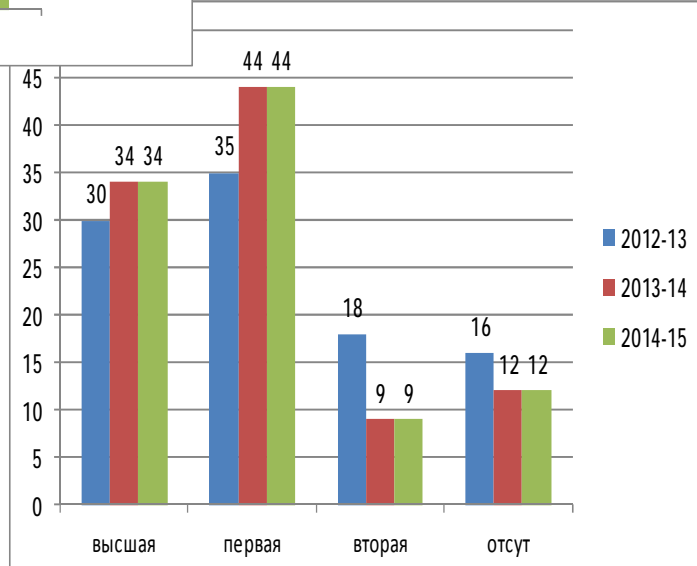
**I.** Статистические данные по педагогическим кадрам в процентном соотношении на 2014-2015 учебный год в сравнении с 2012-2013, 2013-2014 годом. Статистика показывает, что повышается



количество педагогов, которые не имеют специального педагогического образования. С 2012 учебного года 5 педагогов получили высшее

образование, 2 педагога обучаются заочно.

**II.** Аттестация педагогов: повышается количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Из диаграммы можно увидеть, что снижается количество не аттестующихся педагогов.



Причины следующие: педагоги желают проходить процедуру аттестации. С введением новой системы оплаты труда повысился процент аттестующихся учителей. Отсутствует категория в основном у молодых специалистов (из 7 учителей, не имеющих категории 5 молодые специалисты).

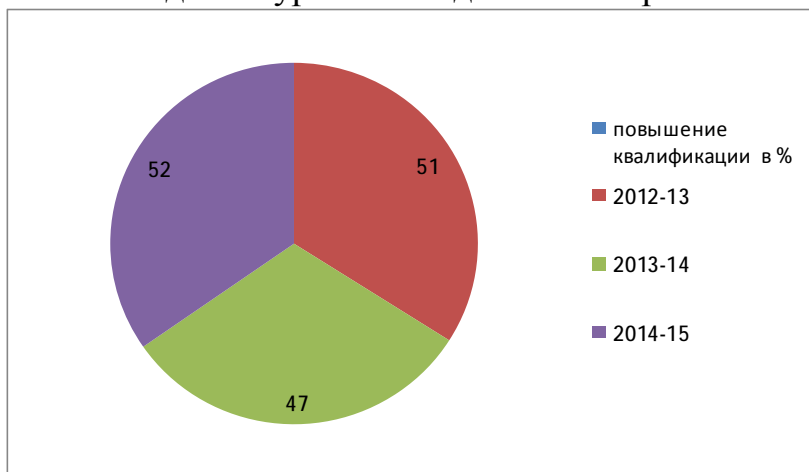
**III. Проблемы:** старение кадров. Утечка молодых специалистов в другие высокооплачиваемые организации

**Рекомендовано** на следующий год продолжить работу по привлечению педагогов на получение высшего педагогического образования, а также знакомить молодых специалистов с новыми формами аттестации; новая система оплаты труда и работа педагогов над созданием своего собственного портфолио для описания своей деятельности послужит стимулом повышения квалификационных категорий.

Систематически ведется работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, разработана система обучения педагогов в соответствии с основными проблемами образовательного процесса.

#### **Повышение квалификации за три года:**

Из данной диаграммы можно увидеть, что происходит небольшое снижение по ежегодной курсовой подготовке. Причины: не повышаются субвенции на



командировочные расходы, а цены на транспортные расходы и проживание увеличиваются, и нет возможности планово повысить процент прохождения курсовой подготовки. Но увеличивается процент повышения квалификации

через дистанционные курсы: в 2013-2014 учебном году – 4%, а в 2014-2015 – 10%.

Повысили квалификацию последующим направлениям: организационный менеджмент в общеобразовательном учреждении; психолого-педагогическое обеспечение дистанционного обучения детей с функциональными нарушениями развития; обучение детей, нуждающихся в обучении на дому по основным программам общего образования с использованием интернет-технологий; современные педагогические технологии в школе; ФГОС: содержание и технология введения; 2 человека обучается заочно в вузах (КГПУ).

**На следующий год рекомендовано** продолжить сотрудничество с данными институтами и привлекать педагогов к дистанционному обучению.

Исходя из статистических данных и при планировании методической работы школы, педагогический коллектив выбрал следующие формы и методы,

которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Теоретические семинары
- Семинары-практикумы
- Обсуждение современных новейших педагогических технологий
- Самоопределение педагогов
- Выставки и отчеты по самообразованию
- Педагогические советы
- Методические советы
- Обсуждение «срезов знаний»
- Методические недели
- Педагогические консилиумы

Формы методической работы	Темы	результат
Тематические педагогические советы	1. Педсовет: «Федеральные образовательные стандарты второго поколения: от начальной школы к основной».ноябрь)	<p><b><u>Цель:</u></b> через проживание в активных процессах поисково-познавательной деятельности способствовать систематизации наших знаний о ключевых понятиях «Мотивация учения» и получению представлений о формировании мотивационной сферы учения.</p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обобщить и систематизировать теоретические положения о ключевых понятиях – «Мотивация учения».</li> <li>2.Разработать структурную схему «Мотивационная сфера учащегося».</li> <li>3.Используя практический опыт учителей, познакомиться с приемами формирования мотивационной сферы учения.</li> </ol>
	Педагогический совет «Формирование ценностных ориентиров духовно-нравственного воспитания школьников средствами современных воспитательных технологий». (декабрь)	<p><b>Цель:</b> Оценка и осмысление воспитательной системы школы с точки зрения взаимодействия педагогов и детей для осуществления школьного самоуправления; пути улучшения эффективности воспитательного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнить взгляды и представления по школьному самоуправлению /учителя- учащихся/.</li> <li>2. выявить проблемы: ученическое самоуправление, возможности и реальность.</li> </ol>

		3. спланировать работу по разрешению школьной проблемы по самоуправлению.
	3. педагогический совет «От общеучебных умений и навыков – к универсальным учебным действиям»(март)	<p>Цель: анализ и осмысление проблем оценивания знаний учащихся для дальнейшего развития практики оценки знаний и повышения качества и эффективности урока.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с функциями, принципами и основными требованиями к оцениванию на основе современной научно-методической литературы.</li> <li>2. Выявить проблемы оценивания для педагогического коллектива с помощью индивидуальной и групповой рефлексии.</li> <li>3. Определить пути совершенствования практического опыта оценивания знаний учащихся.</li> </ol>

Все педагогические советы были запланированы и проведены с использованием информационно-коммуникационных технологий. Каждому педсовету сопутствовала большая и кропотливая подготовка, создается рабочая группа, которая разрабатывает план действий по обследованию, анализу ситуации по данной теме. Перед педсоветом рабочие группы педагогов посещали и анализировали уроки коллег с целями соответствующими педсоветам, проводили: анкетирование, собеседования, экспертизы, готовили презентации.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит методическому совету. Он координирует работу школы (ШМО, творческих групп учителей, школу профессионального мастерства и научное общество учителей). Заседания методического совета проводятся один раз в четверть и, как правило, предшествуют заседаниям кафедр и творческих групп. На методический совет выносятся важные вопросы, связанные с введением новшеств, утверждение различных направлений (положений, элективных и факультативных курсов), решаются вопросы по подготовке к педагогическим советам, заслушивается анализ работы ШМО на основании чего, корректируется план школы и дается оценка ШМО. В 2014-2015 учебном году МС школы заслушал публичные отчеты всех ШМО и творческих групп. Работа методического совета:

<p>Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин</p>	<p>1. Итоги методической работы за 2012-2013 уч. год.</p> <p>2. Утверждение методической темы и плана методической работы школы на 2013-2014 уч. год</p>	август	Председатель МС
	<p>1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы от начального общего к основному общему образованию: инструментарии, анализ результатов.</p> <p>2. О проведении школьного тура конкурса «Портфолио»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Знакомство с Положением</li> <li>· План проведения конкурса</li> </ul>	сентябрь	Председатель МС
	<p>1. Отчет руководителей ШМО и творческих групп за полугодие.</p> <p>2. Проектирование методической недели</p> <p>3. Подготовка и корректировка планов повышения квалификации.</p>	январь	Председатель МС
	<p>1.«Формирование метапредметных компетенций в учебном процессе» Экспертиза экзаменационного материала для сдачи экзаменов в традиционной форме.</p> <p>2.О подготовке к итоговой аттестации</p>	март	Председатель МС
	<p>1. Итоги работы методического совета за 2013-2014уч.г.</p> <p>2.Перспективные задачи на 2014-2015 уч.год.</p> <p>3.Утверждение планов творческих групп, ШМО, МС, элективных курсам, курсам по выбору</p>	май	Председатель МС
	<p>1.Составление и обсуждение плана работы методического совета на 2014-2015 уч.г.</p> <p>2.Анализ рабочих программ по предметам учебного плана школы, курсов по выбору,</p> <p>3.составление графика предметных недель.</p>	август	Председатель МС

Проведены методические недели:

Программа районной площадки

**«Федеральные образовательные стандарты второго поколения: от начальной школы к основной»**

**Цель:**

обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Задачи:**

- выявить уровень ресурсной обеспеченности основного общего образования по апробации ФГОС;
- создать нормативно - правовую и методическую базу по введению ФГОС ООО;
- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;
- организовать освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Организационно-методическое сопровождение</b>			
1.	Изучение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	В течение 2014 года	Администрация, учителя основной школы
2.	Организация работы Методического совета. 3. Подготовка к методической неделе: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы от начального общего к основному общему образованию: инструментарию, анализ результатов.» (Приложение №1) 4. О проведении школьного тура конкурса «Портфолио» <ul style="list-style-type: none"> <li>· Знакомство с Положением</li> <li>· План проведения конкурса</li> </ul>	Сентябрь 2014 года	Зам.директора по УВР Попова С. Ю. Кожуренко Л. В. Зам директора по ВР Давлеева Н. Ю.
	5. Проектирование методической недели «Проектирование во внеурочной деятельности» (Приложение №2)	Ноябрь 2014 года	
	6. Проектирование методической недели «Проектная и исследовательская	Февраль 2015	

	деятельность на уроке» (Приложение №3)	года	
4.	Родительское собрание по теме «Федеральные Государственные образовательные стандарты основного общего образования».	апрель, 2015	Зам. директора по УВР, учителя, библиотекарь
7.	Разработка диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностик в 5-х классах в 2015-2016 уч.году.	Май, Июнь 2015 года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
8.	Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОСОО с целью дальнейшего планирования методической деятельности	Май 2015года	Зам. директора по УВР руководители ШМО
9.	Распространение опыта ОУ по вопросам реализации ФГОС через сборники	Ноябрь 2014 года, январь, апрель 2015	Зам. директора по УВР, учителя
10.	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей – предметников, работающих в среднем звене	Июнь 2015	Зам.директора по УВР
20	Круглый стол «Организация сетевого взаимодействия внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО»	Апрель 2015	Зам.директора по ВР

Приложение №1

### Методическая неделя:

**«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы от начального общего к основному общему образованию: инструментарии, анализ результатов.»**

### Программа недели:

#### **1. Первая лента открытых уроков с 08.00 по 08.45 (15 мин анализ уроков) для учителей КСОШ №1**

№ п/п	Ф. И. О. учителя	класс	Тема урока	
1	Бахлова Л. Л.	6А	Английский язык «Знаменитые люди Британии»	1-06
2	Дремлюгова В. Н.	9А	русский язык (развитие	3-17



			речи) «Комплексный анализ текста»	
3	Булатов В. В.	6Б	Технология «Затачивание инструмента на оселках»	мастерская
4	Новоселова Т. А.	1Б	Математика «Отрезок»	2-10
5	Дивеева В. А.	2В	Русский язык «Обозначение мягкости согласных буквой «ь» в середине слова»	2-17
6	Фирсова И. В.	4Г	Литературное чтение «Исцеление Ильи Муромца»	1--27
7	Бердюгина О. В.	4А	Математика «Задачи на движение»	2-13

**2. Вторая лента открытых уроков с 09.00 по 09.45 (15 мин анализ уроков) для учителей КСОШ №1 и района**

№ п/п	Ф. И. О. учителя	класс	Тема урока	кабинет
1	Горн В. А.	7Б	Биология «Тип круглые черви»	1-08
2	Митяева Е. В.	6В	Английский язык «Знаменитые люди Британии»	3-01
3	Кильдеватова Н. В.	9Б	Русский язык «Употребление ССП в речи»	3-16
4	Цыбина С. С.	11	Математика «Иррациональные уравнения»	2-08
5	Таран Н. В.	4В	Русский язык «Неопределенная форма	2-18

			глагола»	
6	Гупалова Е. А.	4Б	Русский язык «Три склонения существительных»	2-16
7	Свинаина Л. Б.	5Б	История «Письменные и научные знания в Древнем Египте»	2-04

### **3. Семинар (практико-ориентированный) с 10.00**

#### **для учителей района**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. учителя</b>	<b>Тема</b>	<b>Время</b>	<b>кабинет</b>
1	Попова С. Ю.	«Система оценки и контроля результатов учебной деятельности учащихся»	15 мин	3-02
2	Черкова С. А.	Мастер-класс «Взаимопроверка, работа по алгоритму»	10 мин	3-04
3	Назаркина Е. Е.	Мастер-класс «Приемы самооценивания на уроках в начальной школе»	10 мин	3-01
4	Плисова Ю. А.	Мастер-класс «Технология оценивания работы группы»	10 мин	3-07
5	Полежаева Т. М.	Мастер-класс «Самооценка при подготовке к ЕГЭ»	10 мин	3-02
6	Попова С. Ю.	Завершение работы семинара	10 мин	3-02

Приложение №2

### **Методическая неделя (ноябрь, декабрь)**

#### **«Проектирование во внеурочной деятельности»**

#### **Программа недели:**

1. Семинар (теоретический) «Преемственность критериев оценивания индивидуального проекта в начальной школе и в основной школе»  
Задачи:

- сравнить образовательные программы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООПНОО и ООПООО»;
  - сделать выводы по преимуществах критериев оценивания индивидуального проекта в начальной школе и в основной школе;
  - разработать критерии оценки индивидуального проекта.
2. Разработка оценки индивидуального проекта для программы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»
3. Семинар (практический) «оценка индивидуальных проектов учащихся 4-ых классов»
- Задачи:
- апробировать критерии оценки индивидуальных проектов учащихся 4-ых классов;
  - апробировать деятельность экспертов по оценке индивидуальных проектов учащихся 4-ых классов;
  - выявить проблемы по данной теме;
  - выстроить дальнейшую деятельность по устранению проблем.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. учителя</b>	<b>класс</b>	<b>Тема проектов</b>	<b>ФИО эксперта</b>
1	Бердюгина О. В.	4А	«Что мы знаем о земле» (познавательный проект)	
2	Гупалова Е. А.	4Б	«Детская площадка» (конструкторский проект)	
3	Таран Н. В.	4В	«Как мы проводим свободное время» (исследовательский проект)	
4	Фирсова И. В.	4Г	«Помоги будущему первокласснику» (социальный проект)	

Приложение №3

### **Программа методической недели**

#### **«Проектно-исследовательская деятельность на уроке»**

**(12 март 2015)**

**Начало в 09.00**

**1. Открытые школьные методические объединения:**

- Общественных наук (история, обществознание, география) – руководитель Полежаева Т. М., каб 103
- Русского языка и литературы – руководитель Плисова Ю. А., каб 309
- Естественных наук (биология, химия, физика) – руководитель Вольхина Е. Ю., каб 303
- Иностранных языков (английский и немецкий язык) – руководитель Щербакова Л. И. каб 302

**Тема:** «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» в части «Особенности оценки проекта»»

**1. Семинар (теоретическая часть) «Типология проектов и «учебный проект»»**

Задачи:

- организовать выявление и фиксацию затруднений – тех конкретных знаний, умений, которых недостаёт для решения задачи. (Выявить места затруднения по проектной деятельности);
  - Познакомить с типологией проектов в ООПООО;
  - Познакомить с понятием «учебный проект»;
  - Повторить этапы работы над проектом.
- 2. Семинар (практическая часть) «Этапы работы над проектом и оценка проектной деятельности»**

Задачи:

- Познакомиться с критериями оценки проектов;
- Создать ситуацию погружения в один из этапов проектной деятельности;
- апробировать деятельность экспертов по оценке проектов;

**2. начало в 09.55**

**Открытые уроки**

№ п/п	Ф. И. О. учителя	класс	предмет	Тема урока	кабинет
1	Дремлюгов А. М.	11	Физика	«Моделирование радиоактивного разряда»	203
2	Щербакова Л. И.	3	Немецкий язык	«Пасха»	214

3	Попова С. Ю.	4В	Английский язык	«Покупки»	216
4	Герасимова А. В.	8В	История	Либеральные реформы 60-х, 70-х XIX века	103
5	Бегунович Е. В.	6А	Технология	«Здоровый ужин для всей семьи»	308
6	Харченко Л. А.	7Б	Русский язык	«Описание внешности человека»	315
7	Вшивкова С. В.	6В	Русский язык	«Использование имен числительных в речи»	318
8	Понаморева И. А.	7В	Физика	«Условия плавания тел»	204

### 3. Начало в 10.40 Круглый стол

Задачи:

- оценить собственную деятельность на уроке;
- зафиксировать новое содержание;
- проанализировать уроки;
- зафиксировать неразрешённые затруднения как направления будущей деятельности.

#### Методическая работа школьного объединения учителей математики, физики и ИКТ

Мероприятия	цель	результат	ответственные
Заседания МО: - анализ работы за прошедший год; корректировка плана на 2010-2011 учебный год; утверждение рабочих программ; изучение указаний по ведению классного журнала;	обсудить план работы на год; утверждение рабочих программ; изучение указаний по ведению классных журналов.	1 .Принят план работы без дополнений. 2. Утверждены рабочие программы по предметам и индивидуальным занятиям. 3. Заполнение журналов вести в соответствии с тематическим планированием, оценки за письменные работы выставлять	Ковалева Н.В.

		своевременно.	
МО «Дифференцированный подход в обучении».	1. Знакомство с опытом работы по дифференцированному подходу в обучении 2. Подведение итогов за 1 четверть.	1. Знакомство с опытом работы по дифференцированному подходу в обучении 2. Подведены итоги за первое полугодие.	Понаморева И.А., Ковалева Н.В.
«Методы, формы и способы организации учебного процесса . Подведение итогов за 1 полугодие.	1. Повторить методы, формы и способы организации учебного процесса. 2. Подведение итогов за 1 полугодие.	1. Рассмотрены методы, формы и способы работы с детьми. 2. Подведены итоги за первое полугодие.	Осетник З.В., Бураченко Р.Б., Ковалева Н.В.
Участие в педсоветах	Творческая деятельность учителей	Повышение профессионального педагогического уровня. Обмен опытом работы.	Понаморева И.А., Ковалева Н.В., Осетник З.В., Шадрина Е.С.
Участие учителей математики 5-ых классов в семинаре по преимущества в обучении	Преимущества в обучении.	Выявление проблем, составление плана работы по данному направлению.	Ковалева Н.В., Шадрина Е.С.
Посещение уроков руководителем МО, взаимопосещения уроков	Выявление уровня преподавания; изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших учителей; повышение квалификации.	Выявление уровня преподавания; изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших учителей; повышение квалификации.	Ковалева Н.В., Цыбина С.С., Тюнина Г.А.
Участие в методической неделе» состояние формирования общеучебных умений	Показать уровень сформированности общеучебных умений и навыков у учеников 7-ых классов, уровень	Обмен опытом работы по формированию общеучебных умений и навыков	Понаморева И.А., Тюнина Г.А., Осетник З.В.

и навыков у учащихся 7-ых классов»	педагогического мастерства		
------------------------------------	----------------------------	--	--

**Вывод:** Методическая работа на удовлетворительном уровне. Недостаточно рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования, мало знакомились с технологиями. В этом году учителями МО дано-3 «открытых» урока в рамках методической недели. Большая часть из этих уроков продемонстрировала высокий творческий потенциал учителей по включенности каждого ученика в учебный процесс через применение интерактивных форм и методов работы на уроке для формирования общеучебных умений и навыков у учащихся( Понаморева И.А., Осетник З.В., Тюнина Г.А.). В этом уч.году мало внимания уделялось переоснащению кабинетов, разработке новых дидактических материалов, направленных на дифференцированный опрос учащихся , работе по созданию УМК, учитывающих профильные направления классов.

**Рекомендации:**

- Спланировать работу о рассмотрении на МО целесообразности эффективности методов и средств для достижения оптимальных результатов образования, продолжить работу по ознакомлению и обобщению работы учителей по технологиям;
- усилить работу по оформлению и методическому переоснащению кабинетов МО;
- продолжить работу по расширению базы УМК по профильному обучению.

**Методическая работа школьного объединения учителей физического воспитания:**

Мероприятия	Цель	Результат	Ответственные
Первое полугодие			
1. Заседание МО: - составление и утверждение рабочих программ; - составление календарно-тематического плана физкультурно-массовых мероприятий; - определение тем самообразования учителей; - изучение календарного плана районных соревнований.	Обсудить план работы на год; утверждение рабочих программ; внедрение новой методики оценивания; определение видов спорта для участия в районных соревнованиях; формирование у учителей потребности в самообразовании.	Составлены рабочие программы в соответствии с требованиями. Составлен и утвержден план физкультурно-массовых мероприятий.  Формирование учебных групп по видам спорта: - волейбол; - баскетбол; - ОФП	А.С.Михалева
2.Участие в заседании учителей физической культуры района.	Обсудить рейтинг на год. Обсудить проведение мероприятий в рамках программ «Юный	Утверждение плана мероприятий «ЮО» и «ШСЛ»	А.С.Михалева

	олимпиец» и «ШСЛ».		
3.Методика обучения технико-тактическим действиям волейболистов по Ю.Д.Железняк (д.п.н., заслуженный тренер России)	Повышение разно технической и тактической подготовленности сторонней и специальной физической подготовленности ; достижение высокого уровня.	Внедрение новых подходов.	А.С.Михалева
4.Педконсилиум по преимственности 5 кл.и среднего звена	Адаптация мл.школьников в среднем звене	Посещение уроков	К.В.Верещагин
5.Участие в работе РМО учителей физической культуры по теме: «Использование ИКТ на уроках». Раздел :легкая атлетика.	Повышение педагогического мастерства.	Применение средств и методических приемов на уроках.	Все учителя.
6. Участие в заседании секции учителей физической культуры района по теме: «Организация спортивно-массовых мероприятий в школе»	Изучение технологий	Применение здоровьесберегающ их технологий во внеурочное время	А.С.Михалева, А.В.Михалев
7. Предварительные результаты участия в соревнованиях «ШСЛ)	Оценивание работы учителей. Скорректировать дальнейшую работу по проведению 1 этапа «ШСЛ» и подготовке ко 2 этапу.	По итогам первого полугодия КСОШ №1 занимает 1 место.	Все учителя.
Второе полугодие			
7. Заседание МО: - оценка уровня физической подготовленности учащихся; - качество и успеваемость по итогам первого полугодия; - реализация программного материала по разделам программы; - особенности распределения разделов программы с введением 3-го часа; - составление календарного плана физкультурно-массовых	Составление рабочих программ; оценить эффективность и качество работы за первое полугодие; провести итоговое тестирование уровня физической подготовленности	Рабочие программы составлены с учетом требований; Составлен и утвержден план внеклассных мероприятий. Сделать сравнительный анализ уровня физической подготовленности детей на конец года.	А.С.Михалева



мероприятий;	учащихся с учетом их индивидуальных возможностей; составить план внеклассных мероприятий.	Открытые уроки, мероприятия провести в рамках декадника.	
8.Участие в РМО учителей физической культуры по внедрению здоровьесберегающих технологий.	Изучение технологий	Применение их в урочное и внеурочное время.	Все учителя
11.Анализ работы за год.			А.С.Михалева

МО учителей физической культуры активно включено в процесс совершенствования преподавания при переходе школы на новые педагогические технологии. В течение года проведено 4 заседания МО, на которых разбирались вопросы: особенности преподавания физической культуры в начальных классах, здоровьесберегающие технологии, велся активный поиск оптимальных условий для повышения уровня физической подготовленности учащихся, создание условий для проведения подготовки к соревнованиям первого этапа «ШСЛ».

#### **Проблемы:**

- не своевременная сдача отчетов о проделанной работе в рамках программ «Юный олимпиец» и «ШСЛ» и выставлению отчетов на сайте школы.
- Отказ от участия общешкольных методических недель.
- Не выбирают оптимальные педагогические технологии, учебных программ с учётом возраста, пола, физической подготовленности.
- Неумение и нежелание заниматься научно- исследовательской деятельности.

#### **Рекомендации:**

- Усилить работу по проведению мероприятий в рамках программ «Юный олимпиец» и «ШСЛ» и выставлению отчетов на сайте школы.
- Принимать участие в методических неделях школы и проводить открытые уроки и мероприятия
- уделять особое внимание задачам и принципам организации здоровьесберегающей педагогической деятельности.
- использовать новые формы занятий, укрепляя связи физической культуры с ОБЖ, биологией;
- спланировать взаимопосещение уроков с целью обмена и распространения педагогического опыта;
- обучить учителей физической культуры по научно — методическому сопровождению Федеральных государственных стандартов и участию в апробациях новых систем оценки качества образования.

#### **Методическая работа школьного объединения учителей иностранных языков**

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1.Организационное заседание ШМО. Утверждение плана работы МО	1. Утверждение учебной нагрузки 2. Рассмотрение рабочих	Август 2011 г.	Руководитель МО.	1.Утвердили нагрузку учителей на 2011-2012 учебный год.

<p>учителей иностранных языков.</p>	<p>программ на новый 2010-2011 учебный год. 3. Составление и утверждение плана мероприятий в рамках декадника иностранных языков. 4. Изучение методической литературы.</p>			<p>2. Обсудили основные направления: современного урока английского языка (Новые технологии итоговый контроль). 3. Педагоги кафедры рассмотрели и утвердили план работы кафедры на 2011-12 учебный год, а также рабочие программы по иностранным языкам на 2011-12 уч.год.</p> <p>Анализ работы МС учителей иностранных языков (компьютерная презентация)</p> <p>Проанализировала результаты ЕГЭ по английскому языку Сдавали 3 учащихся 11В класса. Средний балл по району- 51,37; в крае- 52,41. Самый высокий балл (746 –Старко Екатерина и Мухлынин А. Денисова К. – 62 б</p>
<p>2.Педагогический совет</p>	<p>Анализ работы МО учителей иностранных языков в 2010-11 учебном году.</p>		<p>Руководитель ШМО Митяева Е.В.</p>	
<p>3. МО учителей иностранных языков</p>	<p>Заседание кафедры: 1. Анализ контрольных работ и итогов I четверти. 2 Ученическое и педагогическое</p>	<p>ноябрь 2011 г.</p>	<p>Руководитель ШМО Митяева Е.В.</p>	<p>Подвели итоги I четверти. Не успевают по английскому языку 1 ученик (Визингер 9А класс), не аттестованы учени</p>

<p>4. Заседание методического объединения.</p>	<p>портфолио. Требования к оформлению портфолио. (Бахлова Л.Л.) 3. Обзор метод. литературы. (Халаджи В.О.)</p> <p>1. Подведение итогов I полугодия и анализ контрольных работ. 2. Теория: «Структура и формат письменной части ЕГЭ по иностранным языкам» (Новичкова Л.Н.) 3. Обзор метод. литературы. (Купцова Е.А.)</p>	<p>январь 2012 г.</p>	<p>Руководитель ШМО Митяева Е.В.</p>	<p>8А класса Фёдоров С. (учитель Купцова Е.А.) и Тропашко Л. из 7 кл. (Халаджи В.О.) 2. Бахлова Л.Л. познакомила с Положением о конкурсе портфолио, а также с требованиями к составлению и оформлению ученического, классного и учительского портфолио) 3. Халаджи В.О. познакомила коллег с публикациями учебно-методического журнала «Английский язык школе»</p> <p>Подвели итоги районной олимпиады по иностранным языкам (7 призовые места) и обсудили результаты диагностической работы по английскому языку в 7-х классах и I полугодия. Не аттестованы 2 уч-ся Курзаков (5 класс) и Фёдоров С. (8А) 2. Учитель английского языка Новичкова Л.Н. рассказала структуре и содержании раздел «Письмо», познакомила с типами заданий и основными блокам</p>
--	---	-----------------------	--	---

5. Заседание методического объединения.	<p>1. Анализ итогов районной научно-практической конференции учащихся.</p> <p>2. Анализ контрольных работ и итогов III четверти.</p> <p>3. Развитие умения аудирования в свете подготовки к ЕГЭ. (Купцова Е.А.)</p>	март 2012 г.		<p>проверяемых умений, а так же с критериями оценки личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения.</p> <p>Результаты научно-практической конференции:  Им.- Кибукевич А. 10 кл. (уч. Новичкова Л.Н.)  Им. –Вострецова Ю 11 кл. (уч. Купцова Е.А.)</p> <p>Купцова Е.А. поделилась опытом работы по развитию умения аудирования на уроках немецкого языка.</p>
6. Заседание методического объединения.	<p>1. Анализ итогов года.</p> <p>2. Анализ работы кафедры и планирование методической работы на новый учебный год.</p>	май 2012 г.	Митяева Е.В.	

**Вывод:** Педагоги принимают участие в подготовке и проведении педагогических советов и семинаров. Они участвуют в работе РМО учителей иностранных языков, делятся опытом с учителями школы и района: проводят открытые уроки, учебные семинары по внедрению передового педагогического опыта и новых технологий обучения.

В связи с организацией и проведением ГИА по английскому языку в 9 классе встал вопрос о подготовке экспертов. Осуществление функций экспертов ГИА представляет собой новый вид деятельности для учителей школы и требует специального обучения. Большое внимание уделили практике устной речи. Однако главную трудность представляет собой работа с критериями оценивания. Поэтому в ходе занятия получили представление, какие умения проверяются в каждом из заданий и каковы критерии оценивания для устных и письменных ответов.

**Методическая работа школьного объединения учителей естественных наук**

Мероприятия	цель	результат	ответственные
-------------	------	-----------	---------------

<p>Заседания МО: - анализ работы за прошедший год; корректировка плана на 2010-2011 учебный год; утверждение рабочих программ 2010/11 учебный год; изучение указаний по ведению классного журнала;</p>	<p>Составить график проведения открытых уроков; обсудить план работы на год; утверждение тематических планирований; изучение указаний по ведению классных журналов.</p>	<p>2 .Принят план работы без дополнений. 3. Утверждены рабочие программы по предметам и индивидуальным занятиям. 4. Заполнение журналов вести в соответствии с тематическим планированием, оценки за письменные работы выставлять своевременно.</p>	<p>Мухачева В. Н.</p>
<p>Составление плана работы декадника естественных наук Организация факультативных, элективных занятий и кружков.</p>		<p>Открытые уроки провести в рамках декадника сентябрь 2010 г. Клетка – единица структуры и функций живых организмов. Биотехнология вчера и сегодня. Основы экономической теории. Химические задачи и упражнения</p>	<p>Мухачева В. Н. Шалагина Т. П. Мурина В. И. Горн В. А.  Мухачева В. Н. Шалагина Т. П. Юдина В. И.</p>
<p>Опытно-экспериментальная работа в школе.  Анализ результатов декады естественных наук в школе. Подготовка к районным олимпиадам и НПК</p>	<p>Подведение итогов районной олимпиады по иностранным языкам. О выполнение программы по за I полугодие. С 20 сентября по 02 октября проходил предметный декадник. Повышение мотивации учащихся к предметам естественно-научного цикла</p>	<p>Открытый урок «Реализация наследственной информации». открытый урок химии по теме «Углеводороды»  В 10-11 классах прошел вечер «Русский чай», под руководством Мероприятие проведено на высоком уровне: четко организован сценарий, высокая активность учащихся. Для учащихся 5 классов организована познавательная игра «Народные приметы», для 8 классов подготовила брейн-ринг «Что? Где? Когда?». В рамках декадника проведены олимпиады по биологии, географии, химии. Победители школьной олимпиады участвовали в районном туре. Прошли викторины и конкурсы «Любимый уголок природы», «Удивительное рядом» «Россия – Родина моя»</p>	<p>Горн В. А. Юдина В. И.  Шалагиной Т.П.  Юдина В.И.  Мурина В.И.  (Мухачева В.Н.) (Гонин В.А.)</p>

		«Узнай, чей след»	(Горн В.А.)
Распределение нагрузки на новый учебный год. Сообщения с курсов повышения квалификации. Утверждение экзаменационного материала	Повышение квалификации. Ознакомление с новинками	Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации БУП-2004. Вариативные модули: Преподавание учебных тем по химии на профильном уровне. Подготовка к выполнению трудных заданий ЕГЭ по химии. Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации БУП-2004. Вариативные модули: Преподавание учебных тем по биологии на профильном уровне. Подготовка к выполнению трудных заданий ЕГЭ по биологии	Мурина В. И.  Мухачева В. Н.

**Вывод:** Методическая работа учителей естественно-научного цикла оценена на удовлетворительном уровне.

Во внеурочной деятельности занято 43 человека. В этом учебном году в сетевом взаимодействии было представлено 3 курса: «Экология и окружающая среда» (Гонин В.А.), «Химический эксперимент» (Юдина В.И.), «Клетка – основа строения и функционирования живых организмов» (Горн В.А.). На районную НПК представлено всего 2 работы по биологии. Эти же работы были представлены и на дистанционный краевой тур.

По результатам декадника для 8 классов Мурина В. И. подготовила брейн-ринг «Что? Где? Когда?». На мероприятии присутствовало мало учащихся.

**Рекомендовано:**

Гонину В.А., Шалагиной Т.П., Горн В.А., Муриной В.И. привлечь учащихся в работу школьного научного общества «Познание»;  
Увеличить количество исследований в следующем учебном году, завершая работу элективных курсов исследовательскими работами учащихся;  
повысить активность учащихся на внеклассных мероприятиях.

**Методическая работа школьного объединения учителей филологии**

мероприятия	Цель	Результат	ответственные
I. Заседания МО:	Составить график	1. Принят план работы	Кильдеватова Н.В.

- анализ работы за прошедший год; корректировка плана на 2011-2012 учебный год; утверждение рабочих программ; формирование УУД в основной школе	проведения открытых уроков; обсудить план работы на год; утверждение рабочих программ; изучение указаний по ведению классных журналов.	3. Утверждены рабочие программы по предметам и индивидуальным занятиям. 4. Заполнение журналов вести в соответствии с рабочими программами, оценки за письменные работы выставлять своевременно.	
- Сообщение с курсов повышения квалификации -Подведение итогов за 1 полугодие.		1. Изучение материала, внедрение в методику преподавания. 2. Подведены итоги за первое полугодие.	Сальникова Н.А. Кильдеватова Н.В.
Чтение в составе УУД.			
Анализ работы за год		Подведены итоги работы за год	
II. Педконсилиум в 5кл. по преемственности начальной школы и среднего звена	Адаптация младших школьников в среднем звене.	Посещение уроков, проведение контрольных работ, проверка техники чтения, преемственность технологий	Все учителя, работающие в 5 классах
III. Участие в подготовке и проведении школьных педсоветов	Творческая деятельность учителей	Повышение профессионального педагогического уровня. Обмен опытом работы.	Кильдеватова Н.В. Носонова Т.В.
IV. Участие в работе РМО учителей русского языка; истории	Творческая деятельность учителей	Повышение профессионального педагогического уровня. Обмен опытом работы.	Харченко Л.А. Кильдеватова Н.В. Белева В.Я Полежаева Т.М.
V.Посещение уроков руководителем МО, взаимопосещения уроков	Выявление уровня преподавания; изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших учителей; повышение квалификации.	Выявление уровня преподавания; изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших учителей; повышение квалификации.	Кильдеватова Н.В.
VI.Участие в методической неделе «Состояние ООУН у	Показать уровень сформированности и общеучебных	Обмен опытом работы по формированию общеучебных умений и	Полежаева Т.М. Величевская Т.В.

учащихся 7 кл.»	умений и навыков у учеников 7-ых классов, уровень педагогического мастерства	навыков	
-----------------	--	---------	--

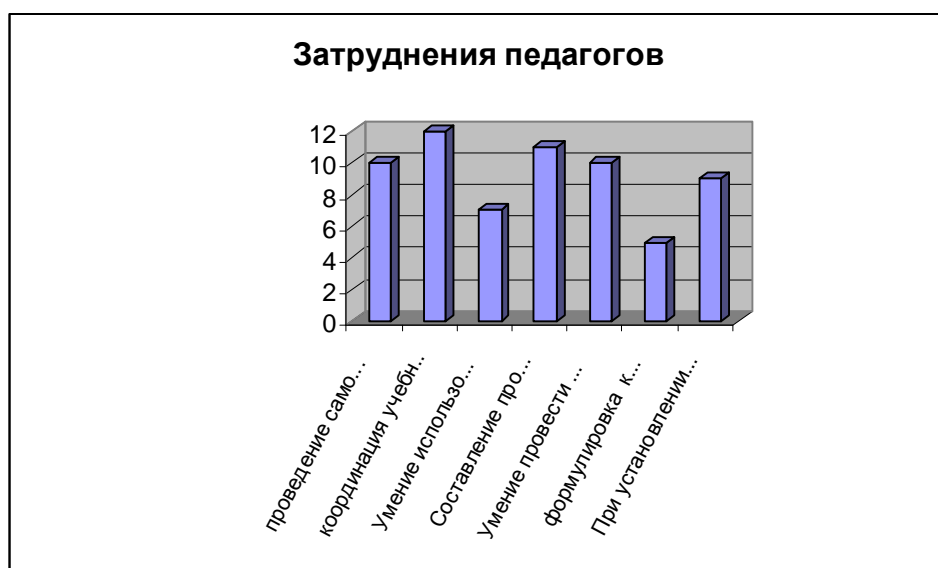
**Вывод:** Методическая работа на удовлетворительном уровне. МО учителей русского языка, литературы, истории активно включено в процесс совершенствования преподавания при переходе школы на новые педагогические технологии. В течение года проведено 4 заседаний МО учителей русского языка, литературы, истории, на которых разбирались вопросы: формирование УУД в основной школе, чтение в составе УУД, велся активный поиск оптимальных условий для повышения лингвистической грамотности учащихся.

**Рекомендации:**

- рассмотреть на МО целесообразность эффективности методов и средств для достижения оптимальных результатов образования;
- продолжить работу по ознакомлению и обобщению работы учителей по технологиям;
- спланировать открытые уроки, т.к. такая форма работы стимулирует деятельность учителей и учеников, даёт возможность делиться опытом и повышать уровень мастерства учителя;
- спланировать взаимопосещение уроков с целью обмена и распространения педагогического опыта;
- усилить работу по оформлению и методическому переоснащению кабинетов.

**Рекомендовано** усилить работу по направлениям: работа с родителями; внеурочная деятельность в воспитании ЗОЖ; обмен опытом в группах с другими школами.

В школе систематически ведется работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, разработана система помощи педагогам в выявлении проблем, оказании действенной помощи педагогам в обеспечении образовательных траекторий и разработке индивидуальных образовательных программ.



В результате самоопределения учителей были выявлены следующие затруднения: проведение самоанализа урока, установление дисциплины учащихся на уроке, координирование

учебной деятельности учащихся с ярко выраженными, средними и низкими учебными достижениями, формулировка коррекционных задач урока,



неумение использовать рефлексию на уроке, составление программы факультативных, элективных курсов, умение провести анализ другого учителя, выявление типичных причин неуспеваемости.

**Основные проблемы коллектива:**

- І Формирование универсальных учебных действий
- І Несоответствие в ведении документации (рабочих программ, журналов)
- І Неумение проанализировать и изложить письменно результаты своей деятельности
- І Организация творческой, исследовательской и познавательной деятельности учащихся
- І Организация работы на уроке с учащимися имеющими низкие учебные возможности
- І Организация и сочетание коллективных и индивидуальных форм работы учащихся на уроке
- І Организация уроков в интегрированных классах с детьми ЗПР, особенности детей с ЗПР
- І Организация уроков с использованием ИКТ
- І Преемственность в развивающем обучении по системе Л. В. Занкова
- І Организация уроков и внеклассной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий

Для преодоления данных затруднений были спланированы различные мероприятия:

<b>Формы методической работы</b>	<b>Темы</b>	<b>Результаты</b>
Семинары	Проведение обучающих семинаров по использованию ЦОР, Интернет ресурса в учебном процесс.	Проведение мастер-классов для директоров района; совместно с РРЦ проведен анализ работы ОУ по использованию ЦОР, Интернет ресурса в учебном процесс, где были выявлены следующие проблемы: тематическое планирование педагогов составляется без учета проведения уроков с ИКТ, отсюда невозможность рационального использования кабинетов с ИКТ и составления расписания; чрезмерное применение тестов на уроках, что разучило учащихся делать свои выводы, рассуждения, выстраивать монологическую речь, вести дискуссии.  Познакомились с целями и задачами по новой форме аттестации. Обсудили:

	<p>Итоговая аттестация в новой форме выпускников основной школы.</p> <p>«предпрофильное обучение»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- план подготовки учащихся к аттестации;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке к итоговой аттестации и выбору профиля обучения;</li> <li>- особенности экзаменов в новой форме;</li> <li>- информационно-просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами.</li> </ul> <p>Организовали и провели районную ярмарку и погружение по выбранным элективным курсам.</p>
<p>Педагогические консилиумы</p>	<p>Преемственность начальной школы и среднего звена. Преемственность детского сада и начальной школы Педконсилиум по 7-ым классам по формированию ООУН «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии в условиях педконсилиума и ПМПК»</p>	<p>Создание системы непрерывного образования: сохранение самооценности каждого возрастного периода развития ребенка; сформированности умений учиться; направленность на сохранение здоровья и развитие индивидуальности каждого ребенка; Создание условий для организации и функционирования ПМПк и организация сопровождения детей с проблемами в развитии</p>

<p>Методическая неделя</p>	<p><b>Тема:</b> "Состояние формирования общеучебных умений и навыков у учащихся 7-ых классов"  <b>Цель:</b> выявить состояние и уровень сформированности общеучебных умений и навыков (ОУУН) у учащихся 7-ых классов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провели открытые уроки и внеклассные мероприятия.</li> <li>• определили состояние формирования у учащихся ОУУН в учебно-воспитательном процессе (УВП);</li> <li>• выявили и оценили в системе УВП динамику формирования ОУУН у учащихся;</li> <li>• наметили управленческие решения по регулированию и коррекции работы по данной проблеме.</li> </ul>
	<p>«День открытых дверей» для родителей первоклассников</p>	<p>Дали открытые уроки: Таран Н. В., Верещагина Н. Э., Фирсова И. В, Гупалова Е. А.          Воспитатели, учителя, администрация и родители дают высокую оценку урокам, которые они посетили. Они отмечают большую работу учителей, доброжелательность, создание атмосферы успешности, заботу школы не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии ученика, творческий подход к проведению урока.</p>
<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>«самоопределение и выявление ресурсов»</p>	<p>Выявление ресурса педкадров ,создание базы данных ресурса и выявление проблем учителей</p>
<p>Педагогические чтения</p>	<p>«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования»          «Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования»          Современные требования к составлению рабочих программ.          БУП 2010          Положения по</p>	<p>Изучение нормативных документов через теоретические семинары в группах, педагогические советы, совещания, заседания ШМО. В следующем году было решено продолжить работу по этому направлению через анализ своей деятельности, который должен выявить незнания и затруднения педагогов и повышение квалификации при ККИПК.</p>

	заполнению журналов, зачетной недели, профильному обучению, аттестации и др.	
--	--	--

### **Достижения педагогов за 2012-2013 учебный год**

В 2012-2013 году педагоги школы подготовили учащихся к предметным олимпиадам разных уровней: школьного, районного, регионального, краевого, а также всероссийских и международных дистанционных олимпиад. Это - «Карусель», Интернет – соревнования «Головастики» по теме «Школьный Интернет», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое Руно», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Открытая зимняя олимпиад» в г. Красноярске, организованная Сибирским Федеральным университетом, краевая предметная олимпиада, выездная интенсивная школа «Система координат», организованная Красноярским аграрным университетом, заочная школа космонавтики, московская заочная математическая школа «Авангард», всероссийский конкурс презентаций «Ум@ник»

С февраля по апрель проводились Всероссийские on-line олимпиады «Интернет-карусель» по математике, информатике, английскому языку. Педагоги: Тюнина Г. А., Митяева Е. В., Новичкова Л. Н., Вольхина Е. Ю., Шадрина Е. С.. подготовили учащихся, которые по количеству итоговых баллов были в золотой середине.

Учащиеся Сальниковой Н. А, Гупаловой Е. А., Дивеевой В. А, Черковой С. А, Таран Н. В. попробовали себя в краевом творческом проекте «Волшебные страницы», стали победителями и их загадки вошли в сборник.

Учащиеся начальной школы Дивеевой В. А. Цыбиной Н. Ф., Черковой С. А. Таран Н. В., Гупаловой Е. А. принимали участие и стали победителями в региональной «Зимней интеллектуальной школе», «Марафоне учеников-занковцев», явились организаторами и активными участниками творческого фестиваля юга Красноярского края «Твори! Выдумывай! Пробуй!», участники совместного проекта школы и районного ДДТ «Интеграция общего и дополнительного образования.

В 2012 году учителя-занковцы (Черкова С. А., Таран Н. В, Дивеева В. А., Цыбина Н. Ф.) участвовали в педагогических чтениях на V региональной олимпиаде по развивающему обучению и выступили по теме «Творческая работа с учащимися по учебным предметам».

В 2012 году 5 педагогов (Новиков С. Н., Дремлюгов А. М., Шалагина Т. П., Носонова Т. В., Мухачева В. Н.) участвовали в педагогических чтениях в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников «Исследовательская деятельность в старшей школе».

В 2011 году Дремлюгов А. М. стал участником «Научной школы для учителей физики» в объединенном институте ядерных исследований Дубна.

За 2012-2013 учебный год педагоги школы получили: благодарности районного ресурсного центра, Благодарственными письмами Главы Курагинского района благодарственные письма Законодательного собрания Красноярского края, нагрудной знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», дипломы за участие во всероссийском конкурсе «Вернисаж занковцев», благодарственные письма администрации поселка, почетные грамоты УО, почетные грамоты Мин.образования и науки РФ, благодарственные письма министерства образования Красноярского края, Почетные грамоты районного совета депутатов Курагинского района, грамоты Главы района, благодарственное письмо образовательного центра «школьный университет» Томского ГУ систем управления и радиоэлектроники; объявлены благодарности Министерства образования и науки РФ и стали: участниками конкурса лучших учителей Красноярского края, федерального конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям.

#### **Проблемы:**

§ Большая сложность в организации работы с одаренными детьми состоит в том, что в нашей школе, к сожалению, недостаточно учителей русского языка и литературы, математики, истории, поэтому педагоги вышеуказанных предметов имеют большую нагрузку и отказываются привлекать своих учеников к исследовательской деятельности.

§ Низкий охват участия в дистанционных конкурсах.

#### **рекомендовано:**

§ руководителю научного общества школы простроить работу на информирование педагогов о дистанционных конкурсах и на повышение количества участников

#### **Разработка методических пособий в 2012-2013 учебном году**

Ежегодно осуществляется разработка методических пособий и рекомендаций для педагогов и учащихся по различным проблемам:

№ п\п	ФИО педагога	Название сборника	Уровень
1	Носонова Томара Витальевна	Сайт eorhelp.ru/node/6663	всероссийский
2	Шкопкина Юлия Олеговна	<a href="http://school-one.ru/">http://school-one.ru/</a>	школьный
3	Кожуренко Лариса Владимировна	<a href="http://school-one.ru/">http://school-one.ru/</a>	школьный
4	Полежаева Татьяна Михайловна	<a href="http://school-one.ru/">http://school-one.ru/</a>	школьный
5	Черкова Светлана Анатольевна	«Труд и творчество педагогов» №9	районный
6	Таран Надежда Вениаминовна	«Труд и творчество педагогов» №7 «Труд и творчество педагогов» №9	районный
7	Комарова Лариса Викторовна	«Труд и творчество педагогов» №9	районный
8	Лашина Анна Николаевна	«Труд и творчество педагогов» №9	районный

		«Труд и творчество педагогов» №8	
9	Новоселова Татьяна Алексеевна	«Труд и творчество педагогов» №9	районный

Каждый год педагоги школы разрабатывают программы элективных, факультативных курсов, дополнительного образования часть из которых прошли процедуру лицензирования.

Все работы педагогов помогают им повышать свое педагогическое мастерство, переосмысливать и планировать свою деятельность.

На следующий учебный год школа планирует выпустить брошюры по районным площадкам, где проанализирует работу школы по профильному направлению, дошкольному обучению, развивающему обучению, информатизации школы и будет опубликован материал опытных педагогов.

### **Участие педагогов в конкурсах различных уровней в 2012-2013 уч. году**

№ п\п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
1	Халаджи Виктория Олеговна	«Учитель года»	муниципальный	участие
2	Герасимова Алефтина Васильевна	«Учитель года»	муниципальный	участие
3	Полежаева Татьяна Михайловна	«Учитель года» конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Муниципальный Краевой федеральный	Победитель Участие участие
4	Шадрина Екатерина Сергеевна	Педагогический дебют	всероссийский	участие
5	Дремлюгов Александр Михайлович	конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями конкурс учителей физики и математики Фонда Дмитрия Зимина «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых»	Федеральный  Всероссийском	Участие  победа
6	Новичкова Людмила	Конкурс на	Федеральный	Участие

	Николаевна	получение денежного поощрения лучшими учителями		
7	Вшивкова Светлана Васильевна	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Федеральный	Участие

**Проблемы:** старение кадров, утечка молодых специалистов

**Рекомендовано** на следующий год продолжить работу по привлечению педагогов на получение высшего педагогического образования, а также знакомить молодых специалистов с новыми формами аттестации; новая система оплаты труда и работа педагогов над созданием своего собственного портфолио для описания своей деятельности послужит стимулом повышения квалификационных категорий.

**Проблемы:** не повышаются финансовые средства на прохождение курсовой подготовки с 2009 года

**Рекомендовано** продолжить сотрудничество с ККИПКиРО, Минусинским педагогическим колледжем и привлекать педагогов к дистанционному обучению.

**Основные проблемы коллектива:**

- І Формирование универсальных учебных действий
- І Несоответствие в ведении документации (рабочих программ, журналов)
- І Неумение проанализировать и изложить письменно результаты своей деятельности
- І Организация творческой, исследовательской и познавательной деятельности учащихся
- І Организация работы на уроке с учащимися имеющими низкие учебные возможности
- І Организация и сочетание коллективных и индивидуальных форм работы учащихся на уроке
- І Организация уроков в интегрированных классах с детьми ЗПР, особенности детей с ЗПР
- І Организация уроков с использованием ИКТ
- І Преемственность в развивающем обучении по системе Л. В. Занкова
- І Организация уроков и внеклассной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий

**Проблемы:**

- § Большая сложность в организации работы с одаренными детьми состоит в том, что в нашей школе, к сожалению, недостаточно учителей

русского языка и литературы, математики, истории, поэтому педагоги вышеуказанных предметов имеют большую нагрузку и отказываются привлекать своих учеников к исследовательской деятельности.

§ Низкий охват участия в дистанционных конкурсах.

**рекомендовано:**

§ руководителю научного общества школы простроить работу на информирование педагогов о дистанционных конкурсах и на повышение количества участников