

программа «Профилактика по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних подростков и защита их прав.

на 2013- 2014 уч.год.
— 2015-2016 уч.год.

Введение в проблему

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, дети оказались брошенными родителями, не обеспечивающих ребенку минимально необходимых условий для жизнедеятельности и полноценного развития. в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Безнадзорность является одной из форм социальной дезадаптации несовершеннолетних и тесно связано с таким ее проявлением как уклонение от учебы, бродяжничество, ранняя алкоголизация и наркотизация, девиантное криминальное поведение. Увеличилось число безнадзорных детей, увеличивается рост правонарушений.

Анализ показывает, что одной из причин роста количества безнадзорных детей является семейное неблагополучие, малообеспеченность.. Правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся.

Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого,

необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

1. Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:

2. Нормативно-правовая база программы

-Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

-Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г., 120-ФЗ

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24 июля 1998г., №124-ФЗ.

-Закон Красноярского края «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»от 31.10.2002г., №4-608

-Закон «Об образовании» в РФ от 29.12.2012 г., №273-ФЗ

-Конвенция о правах ребенка

-Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г.

-Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.2001 г. № 87-03

-Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.2002 г. № 237

- **Нормативно-правовые документы школьного уровня:**

-Устав МБОУ Курагинской СОШ №1 от 29,03.2012г., приказ №79

-Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета».

-Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».

-Локальный акт «Положение о внеурочной деятельности»

-Локальный акт «Положение о проведении внеурочных мероприятий».

-Локальный акт «Положение об образовательной программе дополнительного образования».

-**Список литературы по социальной педагогике:**

-Социальный педагог в школе. И.Ю.Фоминичева (и др.) 2010г.

-Справочная книга социального педагога. Р.В. Овчарова 2002г.

-Справочник социального педагога. Т.А.Шишковец. 2005г.

-Ученическая система норм. Правовая педагогика (курс лекций) 2001г.

-Журнал «Воспитание школьников» №4, 2001г.Статья «Нормативно-правовая база деятельности социального педагога»

3. Цели и задачи программы

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на

совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся

в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся

в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность. Основная цель- это помочь ребенку.

Задачи программы:

- обеспечить учащимся социально-педагогическое сопровождение для реализации прав на получение основного общего образования;

- организовать и совершенствовать внеучебную деятельность, направленную на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
- предупреждение безнадзорности и сокращение правонарушений, преступлений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

1. Основное содержание программы

Программа осуществляет свою деятельность на базе МБОУ Курагинской СОШ №1 и Курагинского района

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

По данной статистике правонарушений и преступлений, совершёнными учащимися, уровень правонарушений в нашей школе уменьшается. Динамика положительная

Данные за последние 3 года представлены в таблице:

Динамика правонарушений и преступлений, совершёнными учащимися МБОУ СОШ №1, состоящих на учете ОПДН МО МВД России «Курагинский»

| | 2011 – 2012 учебный год | | 2012 – 2013 учебный год | | 2013– 2014 учебный год | |
|---------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|------------------------|--------------|
| | I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие |
| Количество правонарушений | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Количество преступлений | 11 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 |

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

В школе создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики, правонарушений и безнадзорности. Составлен план работы Совета профилактики. Приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

Разработано Положение о порядке постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие с учета. Составлен план совместной работы с ОПДН МО МВД России «Курагинский» воспитательного влияния на ребенка.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по оказанию помощи в учебе. Соответствующие мероприятия проводятся с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения со всеми социальными службами района.

В посёлке работает клуб по месту жительства «ДЗОЖ», «Патриот», приоритет работы клуба «Илья Муромец» который посещают и дети, требующие особого внимания учителей, родителей.

Программа рассчитана на 3 года, срок реализации с 01.09.2013 г. по 31.08.2016г.
Содержание работы на этапах программы

I этап. Подготовительный

2013-2014 учебный год:

- совершенствование нормативно – правовой базы;
- определение стратегии и тактики деятельности
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
- создание системы внеурочной деятельности.

II этап. Внедрение

2014-2015 учебный год:

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
- вовлечение группы учащихся во внеурочную деятельность.

III этап. Отслеживание и анализ результатов

2015-2016 учебный год:

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- определение перспектив развития школы в этом направлении.

Направление деятельности и сроки
совместной работы по предупреждению правонарушений и преступлений
среди несовершеннолетних подростков
на 2013-2016гг

| № | мероприятия | сроки | ответственные |
|----------|---|-------------------------|--|
| I | Организационные вопросы | | |
| 1 | Сверка списков неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. | сентябрь | Классные руководители социальный педагог |
| 2 | Сверка списков учащихся, состоящих на : по согласованию с классными руководителями о снятии с учета учащихся по исправлению | В течение учебного года | Классные руководители социальный педагог |
| 3 | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОПДН МО МВД России «Курагинский» | В течение учебного года | социальный педагог инспектор ОПДН |
| 4 | Оформление социального паспорта школы. | сентябрь | Классные руководители социальный педагог |
| 5 | Доведение информации до КДН и ЗП. о количестве неблагополучных семей и о профилактической работе с ними. | Сентябрь | Классные руководители социальный педагог |
| 6 | Доведение своевременной информации до инспектора ОПДН о совершенных правонарушениях и преступлениях учащимися школы. | В течение учебного года | социальный педагог |
| 7 | Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений, малых педсоветов, совещаний при директоре по вопросам учебы и дисциплины учащихся «группы риска», из неблагополучных семей. | В течение учебного года | Социальный педагог Администрация школы, инспектор ОПДН |
| 8 | Проведение заседаний КДН и ЗП при администрации Курагинского района, рейдов по квартирам учащихся | По необходимости | Соц. педагог Секретарь КДН и ЗП |
| 9 | Проведение рейдов в неблагополучные семьи. | В течение учебного года | Соц. педагог, классные руководители, инспектор ОПДН |
| 10 | Корректировка плана работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы. | В течение учебного года | Соц. педагог |
| 11 | Организация и проведение совместных консультаций с психологом школы | В течение учебного года | Соц. педагог |
| 12 | Работа с соответствующей документацией, по мероприятиям, проведенными с учащимися и их родителями | В течение учебного года | Соц. педагог Классные руководители |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| 13 | Корректировка банка данных учащихся, состоящих на учете ОПДН | 1 четверть | Соц. педагог |
| II | Работа педагогического коллектива | | |
| | | | |
| 1 | Доведение информации до пед. коллектива о состоянии оперативной обстановки в МБОУ СОШ № 1, о работе с учащимися, состоящими на учете ОПДН, об оказании посильной помощи, в том числе и материальной. | По мере поступления информации | Соц. педагог |
| 2 | Лектории на МО классных руководителей, по вопросам работы с детьми, состоящими на учете ОПДН. | В течение учебного года | Соц. педагог зам. Дир. По ВР |
| 3 | Изучение нормативно-правовых документов | В течение учебного года | Соц. педагог зам. Дир. По ВР |
| 4 | Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам | В течение учебного года по мере необходимости | Соц. педагог |
| 5 | Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями | В течение учебного года | Соц. педагог, администрация школы, родительский комитет. |
| 6 | Совместная работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению в учебном процессе детей с девиантным поведением. | В течение учебного года | Соц. педагог, психолог |
| 7 | Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни | В течение учебного года по мере необходимости | Соц. педагог Классные руководители |
| 8 | Организация дополнительного льготного питания для детей из малообеспеченных семей. | Сентябрь | Соц. педагог Классные руководители |
| III | Работа с учащимися | | |
| 1 | Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и проведение ранней профилактики с использованием всех форм работы | В течение учебного года | Классные руководители, соц. педагог |
| 2 | Изучение положения учащихся, состоящих на учете, в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. | В течение учебного года | Соц. педагог Классные руководители |

| | | | |
|-----------|--|-------------------------|--|
| 3 | Ведение систематического контроля над успеваемостью и посещаемостью учащихся. | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Вовлечение учащихся в общественную деятельность школы и класса. | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 5 | Организация занятости учащихся в кружках, секциях, клубах, в летний период | В течение учебного года | Администрация школы, социальный педагог, |
| | | | организаторы |
| 6 | Организация встреч с инспектором ОПДН с целью просвещения учащихся. | В течение учебного года | Зам.дир. По ВР, социальный педагог |
| 7 | Посещение классных часов, уроков | Еженедельно | Соц. педагог |
| 8 | Встреча с работниками суда, прокуратуры, МВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. | Раз в четверть | Соц. педагог, администрация школы. |
| 9 | Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни | По мере необходимости | Соц. педагог |
| 10 | Контроль за посещаемостью занятий. | Ежедневно | Соц. педагог Классные руководители |
| 11 | Индивидуальные беседы, убеждения | Систематически | Администрация школы, соц. педагог Классные руководители |
| IV | Работа с родителями | | |
| 1 | Доведение информации до родителей о работе с ребенком дома, об организации его учебного и свободного времени. Рекомендации родителям. | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог, психолог |
| 2 | Организация встреч инспектора ОПДН с родителями учащихся. | В течение учебного года | Социальный педагог, инспектор ОПДН |
| 3 | Проведение родительских собраний с участием инспектора ОПДН, КДН и ЗП и предупреждением родителей об ответственности за правонарушения и преступления их ребенка. | В течение учебного года | Администрация школы, социальный педагог |
| V | Совместный план работы школы и ОПДН МО МВД России «Курагинский». | | |
| 1 | Профилактические операции «Осенние каникулы», «Не стань жертвой преступления» | октябрь | Соц. педагог ,инспектор ОПДН |
| 2 | Месячник «Профилактика правонарушений» | Февраль | Администрация школы, соц. педагог инспектор ОПДН |
| 3 | Профилактическая операция «Зимние каникулы» | декабрь | Администрация, инспектор ОПДН |

| | | | |
|-----------|--|----------------------------------|---|
| 4 | Акция «Помоги пойти учиться» Краевые акции: «Подросток», «Остановим насилие против детей» | Август, сентябрь По плану | Администрация школы, соц. педагог, инспектор ОПДН |
| 5 | Профилактическая операция «Дети улиц», «Весенние каникулы» | март | Администрация, инспектор ОПДН |
| 6 | Профилактическая операция «Наркотики» | апрель | Администрация, инспектор ОПДН |
| 7 | Профилактическая операция «Летние каникулы» | май | Администрация, инспектор ОПДН |
| 8 | Организация летнего отдыха и труда | июнь | Администрация школы, соц. педагог |
| VI | Правовой всеобуч учащихся | | |
| 1 | Правовое воспитание, беседы на правовые темы, разъяснение ответственности за нарушение законодательства РФ | В течение уч. года | Соц. педагог, инспектор ОПДН |
| 2 | Цикл бесед на тему «Закон и ты» | февраль | Зам.дир. по ВР, соц. педагог, инспектор ОПДН |
| 3 | Заполнение и обновление стенда «Подросток и закон» | В течение учебного года | Соц. педагог |
| 4 | Участие в игре «Сам себе юрист» | февраль | Соц. педагог |

Ожидаемый результат:

Создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений, преступлений, совершаемых несовершеннолетними подростками.

Социальный педагог: . Л.В.Куроленко