**Технологическая карта урока физической культуры 2 класс.**

**Демидов Михаил Владимирович**

**Раздел программы**: Подвижные игры.

**Тема урока**: Подвижные игры как средство обучения игре баскетбол

**Цель урока:** Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Показать детям привлекательность и доступность подвижных игр, формирование у детей социальных навыков средством физического воспитания

**Задачи урока:**

1. Обучить тактическим приемам игры баскетбол (ведение, передачи, броски), совершенствовать технику бега, действия в группе;
2. формирование правильной осанки, содействие общему укреплению организма ребенка;
3. развивать скоростно- силовые способности и координацию.
4. Воспитывать чувство коллективизма, дисциплину

**Инвентарь**: свисток, мячи баскетбольные

**Место проведения**: спортивный зал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительный(12минут) |
| 1. Вход в спортивный зал, построение в шеренгу, приветствие.2.Повторить технику безопасности в игровой форме.3.Разминка: Ходьба по залу с заданиями на осанку, с изменением положения рук:- ходьба в колонне по одному;- на носках (руки в стороны, спина прямая, голову поднять);- на пятках (руки за голову, вперед не наклоняться);-полуприсядью;-присядью;Беговые задания:-обычный бег;- бег приставными шагами; спиной вперед, с поворотами, с прыжками.Упражнения на месте:а) упражнения для шеиб) упражнения для рук и плечевого суставав) упражнения для туловищаг) упражнения для ногд) прыжки е)восстановление дыхания | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока. | Установить роль разминки при подготовке организма к основной части занятия.Уточнить влияние разминки на организм и готовность к работе. | *Прогнозирование -* предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик. | *Общеучебные* - использовать общие приемы решения задач | Обсудить ход предстоящей разминки.Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки с учителем и сверстниками |
| Основной(30 минут) |
| 1. Перебросы мяча через голову

 1. Прокатывание по ногами.
2. Передачи мяча из рук в руки.
3. Ведение мяча вокруг друг друга
4. Подвижная игра «10 передач»
5. Подвижная игра «Попробуй отнеми»
6. Перестроение колону по одному, ходьба по залу на восстановление дыхания.
 | Дети делятся на две команды, становятся друг перед другом. Напомнить технику безопасности при выполнения бега. Объяснить правила игры и следить за правильностью выполнения. | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.Определять степень утомления организма во время игровой деятельностиОпределять степень утомления организма во время игровой деятельности | *Коррекция -* вносить необходимые коррективы в игровые действия.Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок. | Формировать мыслительные операции.*Общеучебные -* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.Развивать умение выразить свою мысль по поводу быстрого перемещения в ходе эстафеты |
| Заключительный (3мин) |
| 1.Игра «По своим местам».2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание | Дети строятся в шеренгу, по сигналу разбегаются по спортивному залу, а после следующего сигнала бегут и становятся в шеренгу по всоим местам.Восстановить дыхание после игры.- Молодцы, вы сегодня показали, что действительно дисциплинированный и физически очень подготовленный класс. С вами было приятно работать. Чему новому вы сегодня научились? (отвечают по поднятой руке) Вам понравился урок?Проверить степень усвоения обучающимися УЗСтавим УЗ на дом | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл поставленной на уроке УЗ | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ |  |